



#### و مضات

\* يقولُ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ أللَّهُ: «العِلْمُ مواهبُ مِن اللهِ ليس كلُّ أحدٍ يَنالُه». «طبقات الحنابلة» لابن أبي يعلى (١/ ٣٦٦).

\* يقولُ الإمامُ ابنُ تيميَّة رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «لا ريبَ أنَّ لـذَّة العلم أعظمُ اللَّذات، واللَّذةُ التي تبقى بعد الموت وتنفعُ الآخرة؛ هي لذَّةُ العلم بالله، والعمل له». «مجموع الفتاوى» (۱۲۲/۱٤).

\* ويقول الإمامُ ابنُ قيِّم الجوزية رَحِمَهُ أللَّهُ: «السَّعادةُ الحقيقيَّةُ، هي سعادةٌ نفسانيَّة رُوحيَّة قلبيَّة، وهي سعادةُ العِلْم النَّافع وثمرتُه؛ فإنَّها هي الباقيةُ على تَقلُّب الأحوالِ، والمُصاحِبةُ للعبد في جميع أسفارِه، وفي دُورِه الثلاثة أعني: دار الدُّنيا، ودار البرزخ، ودار القرار وبها يترقَّي في مَعارِج الفَضْل، ودَرجاتِ الكمال.

فلا سعادةَ في الحقيقةِ إلَّا في هذه، التي كلَّما طالَ الأمدُ از دَادتْ قُوَّةً وعُلوًّا، وإذا عُدِم المالُ والجاهُ، فهي مالُ العبدِ وجاهُه.

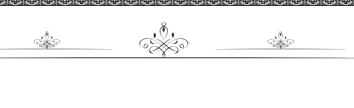
وهذه السَّعادةُ لا يَعرفُ قَدْرَها ويبعثُ على طلبها إلَّا العِلْمُ بها، فعَادتِ السَّعادةُ كلُّها الى العِلْم وما تقضيه، واللهُ يُوفِّق مَن يشاء لا مانع لما أعطى ولا مُعطِي لما مَنَع، وإنَّما رَغِبَ أكثرُ الخلقِ عنِ اكتسابِ هـذه السَّعادةِ وتحصيلها؛

لوُعُورَةِ طَرِيقها ومَرارةِ مَبادِيها، وتَعب تَحصِيلها، وأنَّها لا تُنال إلَّا على جسرٍ مِن التَّعب، فإنَّها لا تُحصَّل إلَّا بالجدِّ المحض، وسعادةُ العِلْم لا يُورِّ ثُك إيَّاها إلَّا بَذْلُ الوُسْع، وصِدْقُ الطَّلبِ، وصِحَّةُ النِّيةِ». «مفتاح دار السعادة» (١/ ٢٩٧) باختصار.

\* ويقول رَحْمَهُ اللّهُ: «وأمّا عُشّاق العلم؛ فأعظمُ شَغَفاً به وعِشْقاً له من كلِّ عاشق بمَعشُوقه، وكثيرٌ منهم لا يشغله عنه أجملُ صورةٍ من البشر». «روضة المُحبِّين» (۱۰۸).

\* \* \*

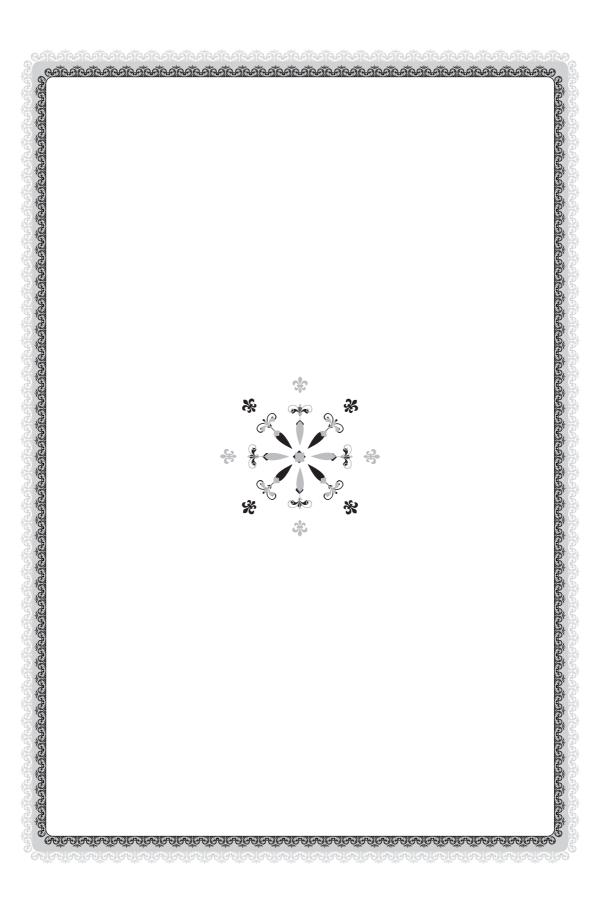
ndraite piente interiorie de la fermante del la fermante de la fermante del la fermante de la fermante del la fermante de la fermante del fermante del la fermante del la fermante del la fermante del la



### إهداء

إلى شيخنا العلامة شيخ الحديث وأستاذ المُحقِّقين المُحتَّقِينِ المُحقِّقِينِ المُحقِّقِينِ المُحقِّقِينِ المُحقِّقِينِ المُحقِّقِينِ المُحتَّقِينِ المُحتَّقِينِينِ المُحتَّقِينِ المُحتَّقِينِ المُحتَّقِينِ المُحتَّقِينِ المُحْتَقِينِ المُحتَّقِينِ المُحْتَقِينِ المُحْتَقِينِ المُحْتَقِينِ المُحتَّقِينِ المُحتَّقِي

رَحِمَهُ ٱللّهُ تعالى رحمة واسعة وأنزل على قبره شآبيب رحمته ثمرةٌ مِن غَرْسِك وممَّا تعلَّمتُه وقرأتُه في هذا الكتاب فوجدتُه مطبوعاً في سَجاياك العَطِرة وشِيمَك النَّبيلة من تلميذك المُحِب الوفي من تلميذك المُحِب الوفي جعل الله ذلك في ميزان حسناتك ممَّا تقرُّ به بين يدي مولاك تلميذك الأثير





الحمد لله، والصَّلاة والسَّلام على رسول الله؛ نبيِّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، والتابعين لهم بإحسانٍ إلى يوم الدِّين، وبعد..

فإنّه مما لا يخفى على طالب العلم أنّ الإمام النّووي رَحَمُهُ اللّهُ قد بلغ منزلةً ساميةً في طلب العلم وتعليمه؛ حتى غدا خبيراً بالمراحل التي ينبغي للمُتعلّم أن يمرّ عليها؛ لكي يُسْلَك في عِدَاد العلماء المجتهدين، وقد كتب رَحَمُهُ اللّهُ مقدمةً حافلةً نافعةً، في كتابه العظيم: «المجموع» الذي شَرَح فيه «المُهذّب» لأبي إسحاق الشّيرازي رَحَمُهُ اللّهُ، وقد بيّن فيها الإمام النّووي رَحَمُهُ اللّهُ المنهج والمسلك الذي حرييٌّ بطالب العلم أنْ يَسلكه وأن يَمثله في طريق تحصيله للعلم؛ فيبدأ مُقلّداً في بدايات طلبه، ويأخذ القول من غير دليل، ثم يترقّى بعد ذلك إلى رُثبة الاتّباع؛ وهي أخذُ القول مع دليله، ثم إلى مرتبة الاجتهاد؛ وهو ما أوجبهُ الله تعالى على كلّ مَن نال حظاً وافراً من العلم أهله لأن يقوم بمثل ذلك؛ وهو الذي انتهى إليه الإمام النّووي رَحَمُهُ اللّهُ، وهذا الذي يجب أن يكون شعاراً لطلبة العلم الذين يُعنون بفَهُم الإسلام، فإنّ مِن عظمة هذا الدّين أنّ الله سبحانه وتعالى طلب إلى عباده أن يتبصّروا دينه، ويَفهمُوا أحكامه في ضوء الكتاب والسُّنة النبوية الصحيحة أو الحسنة، وما يتفرّع عنهما، وبذلك يُرجى أن يسير طالب العلم في فلك العلماء الرّاسخين.

وهذه الرِّسالةُ التي بين يديك التي ألَّفها وأبدعها الإمامُ النَّوويُّ رَحِمَهُ اللَّهُ بيَّن فيها آدابَ العالِم والمُتعلِّم والمُفتي والمُستَفْتي، بما يكفي ويَشْفي، وذكر فيها ما هو الأسدُّ ممَّا دلَّتْ عليه أدلة الكتاب والسُّنة الصحيحة، وأراد مِن أهل العلم أن يعتبروا بما فيها؛ فاعتبروا يا أولى الأبصار.

وطالب العلم في هذا العصر قد أُتِيْحتْ له المُصنَّفات العلمية، وقُرِّبتْ له الأُصول المعتمدة بين يديه، فبكُلِّ يُسْرٍ وسُهولة يقف على مُرادِه منها بحمد الله تعالى، وهذا في السابق لم يكن مُهيَّاً إلَّا بالصعوبة الشديدة.

والشيخ الإمام القاسمي رَحْمَهُ اللهُ، من العلماء النّوادر الذين استطاعوا أنْ يَتخلّصوا مِن رِبْقة التقليد والتّبعيّة، وأصبح في عِداد العلماء الذين يُحرِّرون المسائل العلمية، والدَّاعين إلى تَتبُّع الدليل والأخذ به، وترجيحه على ما سِواهُ، وهذه هي الطريقة المُثلى في أخذ العلم وتحصيله، وهي طريقة كلِّ مُنصفٍ ومُتبصِّر، وحرامٌ على طالب العلم بعد أن تكتمل أهليّته، ويحصِّل أداوت المعرفة أنْ يبيع عقله ويتنازل عن الفَهْم، وقد أكرَمهُ الله به إلى تقليد غيره.

فالشَّيخُ القاسمي رَحَمَهُ اللَّهُ من الذين استطاعوا أن يُبيِّنوا منهج السلف الصالح في الجملة، ويتخلَّقوا بأخلاقه الحسنة الحميدة، عِلْماً وعملاً وسُلوكاً، وقد كان له عناية بهذه المقدِّمة التي كتبها الإمام النوويُّ رَحَمَهُ اللَّهُ، فجرَّدها في هذه الرسالة، وعلَّق عليها تعليقات يسيرة، وأحسن في تعقُّبه للإمام النووي رَحَمَهُ اللَّهُ في بعض ما اجتهد فيه الإمام رَحَمَهُ اللَّهُ وخالف الصواب، فجاء تجريدُه سهلاً نافعاً مُبسَّطاً لطلبة العلم بحمد الله.

والمرجوُّ من طلبة العلم أن يُعْنَوا بها عناية جيدة، ويُفيدُوا منها فائدة عظيمة، وأن يمتثلوها في حياتهم بأناةٍ وصَبْر وجلَدٍ على تحصيل العلم ومُدارَستِه وحُسنِ أُخْذِه.

وينبغي لطالب العلم أيضاً أن يتحلَّى بالأخلاق الفاضلة، والشِّيم المرْضِيَّة التي تحمِلُه على إكْبارِ العُلماءِ وتَقْديرِهم، ورفعِ شأنهم، ومعرفةِ مَنْزلتِهم العِلميَّة؛ واحتذاءِ طريقتهم ممَّا دُوِّن في هذه الرِّسالة المباركة.

وقد قرأ عليّ صاحبنا المفضالُ البحّاثة المُحقِّق الشيخُ الدكتور محمَّدُ بنُ يُوسفَ الجُورانيُّ العسقلانيُّ هذه الرِّسالة بتحقيقه النَّافع، وتعليقه الماتع، وتَدارَسْناها في خمسةِ مجالس، وعلَّقنا على بعض المواطن ممَّا أثبته في موضعه، فنسأل الله أن ينفع بها طلبة العلم؛ لأنْ يَتخلَّقوا بآدابها وحُسْن عاداتها، في هذا الطريق الطويل الذي يقطعونه في طلب العلم وشدَّة تحصيله، والوصول بهم إلى المذهب الحقِّ، فإنَّما العلم بالتَّعلُّم، والحِلْم بالتحلُّم، ومَن يتصبَّر يُصبِّره الله، والحمد لله الذي بنعمته تتمُّ الصالحات.

وصلى الله وسلم على نبيِّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أملى هذه الكلمة تقدمةً لكتاب «آداب العالِم والمُتعلِّم» للقاسميِّ

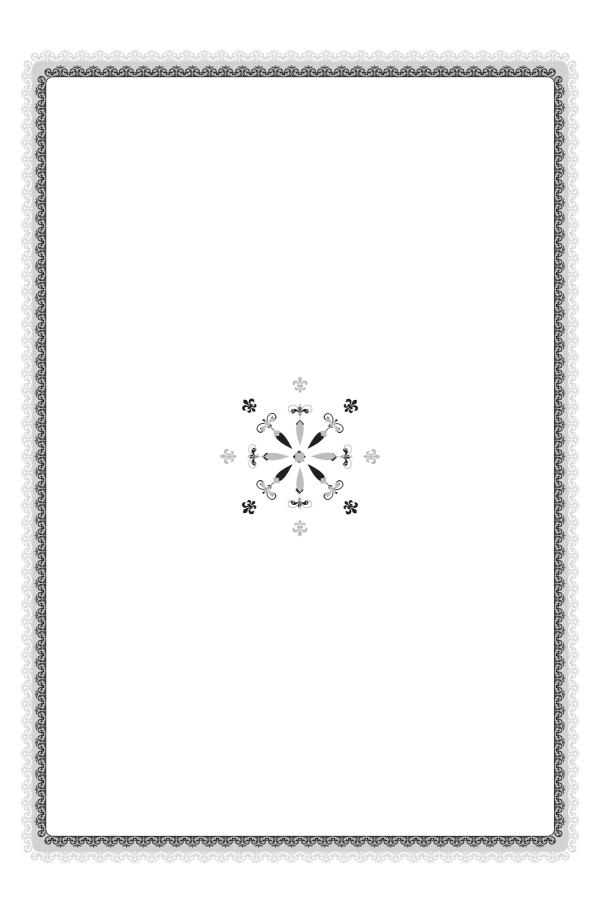
تحقيق صاحبنا المفضال

الأستاذ أبي العالية محمد بن يوسف الجوراني العسقلاني

٠٣-٢-٤٣٤ ه

٣

أ مل هذه الكوية كقومة لكما ب ٢ واب العالم والتعلم للهاسسي تحقيد صاحب المحضال الأستاذ جو أي العالية محدس المحالي الد سيوني . محدس المحالي الد تعاني





### مقدمة التحقيق

إنَّ الحمد لله، نحمدُه ونستعينُه ونَستغفُره، ونعوذُ بالله من شُرور أنفسنا وسيِّئات أعمالِنا، من يَهدِه اللهُ فلا مُضلَّ له، ومن يُضلِل فلا هادِيَ له، وأشهد أنْ لا إلهَ إلَّا اللهُ وحده لا شريك له، وأشهد أنَّ محمَّداً عبدُه ورسولُه.

﴿ يَنَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ ثُقَانِهِ وَلا تَمُوثُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ١٠٢].

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمْ مِّن نَفْسٍ وَحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَآءٌ وَاتَّقُواْ اللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَ لُونَ بِهِ وَٱلْأَرْحَامَّ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ [النساء: ١].

﴿ يَا أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيلًا ١٠٠٠ يُصَلِحْ لَكُمْ أَعْمَلكُمْ وَيَغْفِر لَكُمْ ذُنُوبَكُمُّ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٧٠-٧١].

فإنَّ أصدقَ الحديثِ كتابُ اللهِ تعالى، وخيرَ الهدى هَدْي محمَّد ﷺ، وشرَّ الأمور مُحدَثاتها، وكلَّ مُحدَثة بدْعة، وكلَّ بدعة ضَلالة.

و بعدُ..

«فإنَّ مِن أهمِّ ما يُبادر به اللَّبيبُ شَرْخ شبابه، و يُدْئبُ نفسه في تحصيله و اكتسابه، حُسْنَ الأدب الذي شهد الشَّرعُ والعقلُ بفضله، واتَّفقتِ الآراء والألسنةُ على شُكْر أهلِه، وإنَّ أحقُّ الناس بهذه الخصْلةِ الجميلةِ، وأولاهُم بحيازَةِ هذه المرتبةِ الجليلةِ، أهلُ العلم الذين حلُّوا به ذِرْوةَ المجدِ والسَّناء، وأحرَزُوا به قَصَباتِ السَّبْقِ إلى ورَاثة

الأنبياء؛ لعِلْمهم بمكارم أخلاق النبيِّ عَلَيْهُ وآدابه، وحُسْن سيرة الأئمة الأطهار مِن أهل بيته وأصحابِه، وبما كان عليه أئمَّةُ علماءِ السلف، واقتدى بهَدْيهم فيه مشايخ الخلف.

قال ابنُ سِيْرِين رَحِمَهُ ٱللَّهُ: كانوا يتعلَّمون الهَدْي كما يتعلَّمون العلم.

وقال الحسن رَحِمَهُ اللَّهُ: إِنْ كان الرجلُ لَيخرُجُ في أدب يكسَبُه السِّنين ثم السِّنينَ.

وقال سُفيان بن عُيننة رَحِمَهُ ٱللَّهُ: إنَّ رسول الله ﷺ هو المِيزانُ الأكبر، وعليه تُعرض الأشياء: على خُلُقِه، وسِيْرته، وهَدْيه؛ فما وافقها فهو الحقُّ، وما خالفها فهو الباطلُ.

وقال حبيبُ بن الشهيد لابنه رحمهما الله: يا بُنيَّ، اصْحبِ الفُقهاءَ والعُلماءَ، وتَعلَّم منهم، وخُذْ مِن أدبهم؛ فإنَّ ذلك أحبُّ إليَّ مِن كثيرِ من الحديث(١).

<sup>(</sup>١) نعم! إنْ جعل دأبه وشغله لا يُجاوِز سماعه دونما عمل أو تخلُّق بأخلاقِه وهَدْيه، وانظر: «معالم السُّنن» للخطابي (١/٣\_٥).

يقول شيخنا العلامة شعيب الأرنؤوط رَحَمَهُ اللهُ: ولو جمع بينهما لكان خيراً كثيراً، فإنه لم يزل العالِم المُحدِّث فقيهاً، والفقيه محدِّثاً، فهما صِنْوان، وهل الحديث وحده يكفي ليكون المحدِّث فقيهاً؟ وهل الفقه وحده يكفي لأن يكون مُحدِّثاً بمعزل عن الحديث؟ فكم في تاريخ علمائنا الأفذاذ من مُحدِّثين وهم فقهاء، وفقهاء وهم محدِّثون، فأين الإمام البخاري، والإمام الترمذي، وشيخ الإسلام ابن تيمية، والحافظ ابن رجب، والحافظ ابن حجر، والإمام النَّووي، والكمال ابن الهمام، والزَّيلعي، وابن قدامة، والشَّوكاني جميعاً رحمهم الله، وغيرهم كثير، كانوا أهل حديثٍ وفقهاء، فالعلم رِزق، يختص العالِم في علم واحد ويَتفنَّن فيه، ويُلِمُّ بطرف كبير من باقي العلوم، فالعلوم كلها شجرة واحدة، يسقي بعضها بعضاً، وكلُّ يُفتَح له بما لا يُفتَح لغيره والجميع إن شاء الله على خير. من فوائد إملاءاته.

وقال بعضُهم لابنه: يا بُنيَّ، لَأَنْ تتعلَّم باباً مِن الأدب، أحبُّ إليَّ مِن أَنْ تتعلَّم سبعين باباً مِن أبواب العلم.

وقال مَخْلَدُ بن الحسين لابن المُبارك رحمهما الله: نحنُ إلى كثيرٍ مِن الأدب، أحوِجُ منَّا إلى كثيرٍ من الحديث(١).

وقيل للشافعيِّ رَضِّوَالِلَّهُ عَنْهُ: كيف شَهو تُك للأدب؟

فقال: أسمعُ بالحرفِ منه ممَّا لم أسمعه، فتودُّ أعضائي أنَّ لها أسماعاً؛ فتَنْعـمُ به.

قيل: وكيف طلبُك له؟

قال: طلبُ المرأةِ المُضِلَّةِ ولدَها وليس لها غيرُه(٢).

وهذا الإمام ابن المُبارك رَحْمَهُ اللَّهُ يقول: لا يَنبُلُ الرجلُ بنوعٍ مِن العُلوم ما لم يُزيِّن علمَه بالأدب(٣).

وإنَّ مِن خيرِ ما يُعين على المَعْرِفةِ والتَّحلِّي بآدابِ العالِم والمُتعلِّم، والمُفتي والمُستَفْتي، ما صنَّف الإمامُ الرَّبانيُّ؛ أبو زكريا يحيى بن شَرفِ النَّوويُّ رَحِمَهُ اللَّهُ في ما صنَّف الإمامُ الرَّبانيُّ؛ أبو زكريا يحيى بن شَرفِ النَّوويُّ رَحِمَهُ اللَّهُ في ما في مَطلَعِ كتابهِ الفذِّ «المَجمُوع شَرْح المُهذَّب» فدوَّن فيه تَقدمةً مُباركةً في ما ينبغي لطالبِ العِلْم والعالِم والمُفتي والمُستَفتي أنْ يَسلُكُوه في حياتهم العِلْميَّة،

<sup>(</sup>۱) يقول مَلِكُ العلماء أبو الضياء الشَّبْرامَلِّسي رَحِمَهُ أَللَهُ يُوصِي تلاميذه: «قيراطٌ من الأدب خيرٌ من أربعة وعشرين قيراطاً من العلم». «فوائد الارتحال ونتائج السفر في أخبار القرن الحادي عشر» لمصطفى فتح الله الحموي (٥/ ٤١٩).

<sup>(</sup>٢) «تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم» لابن جماعة (٢٧ ـ ٢٨).

<sup>(</sup>٣) «شعب الإيمان» للبيهقي (٢/ ٢٦٠).

ومَعاشاتهم العَمليَّة؛ حتى يَرْتقُوا في صُفوفِ العلماءِ العاملين الرَّبانيين السَّابِقين؛ فيكونُوا والحال هذه، مَنارةً وأُسوةً ومَشاعِلَ عِلْم وعمل، من الحِرْص على العِلْم والتَّادُّب بآدابِه وأخلاقِه، والتَّفاني العَجيب في الحِرْص عليه، وبَذْل الغالي والنَّفيس في تحصِيله.

كانوا ونِعْم ما كانوا، قدوةً صالحةً للعُلماء والمُتعلِّمين؛ فطابتِ الدُّنيا بعبير سيرهم، وشُنِّفتِ الأسماع بجميلِ حِكاياتهم، وما أحلى قولَ الإمام ابنِ دقيقِ العيد رَحِمَهُ اللَّهُ حين كان يُنشد وَصْفَ تِيْك المجالِس العِلْميَّة بفضْلِها وعُلمائها وأهلِها، فيقُول(١):

وللهِ قومٌ كلَّما جِئْتُ زَائراً إِذَا اجتَمعُ واجاؤوا بكُلِّ طَريفَةٍ تَساقَوا كُوُّوسَ العِلْم في رَوضةِ التُّقَى نُفُوسٌ على لَفْظِ الجِدَالِ قدِ انْطَوتْ وَما ذاك مِن جهْلٍ بهم غَيرَ أنَّهُم أُولئك مِثلُ الطِّيْبِ كُلُّ لهُ شَذى

وَجَدْتُ نُفُوسَاً كلَّها مُلِئتْ حِلْها ويَزدادُ بعضُ القومِ مِن بَعضِهم عِلْها فكُلُّهم مِن ذلك الرِّيِّ لا يَظْها فنُبْصِرُها حَرْباً ونَعقِلُها سِلْها هُم أَسْهُمُ شتَّى تنكَّبتِ المَرْمى وبَحْمُوعُه أَذْكى أَرِيجاً إذا شُهَا

فهل سَمِعَتِ الدُّنيا بأشُواقِ نحو العِلْم كهذه؟ أو هل سمع العالَمُ بهمَّةٍ في التَّحصيلِ وتَحمُّل المشاقِّ في سبيل طَلبِ العِلْم كهِمَّة أبي عليٍّ القالي رَحَمَهُ ٱللَّهُ في عِشْقِه للعِلْم، وما كان مِن خبره فيه.

يَقُولُ أَبُو نَصْر هارُون بنُ مُوسى رَحِمَهُ ٱللَّهُ: كُنَّا نَختلِف إلى أبي علي البغداديِّ

<sup>(</sup>١) انظر: «صفحات من صبر العلماء» للشيخ أبي غدة رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣٨٢).

رَحِمَهُ ٱللّهُ وقتَ إملائه «النّوادر» بجامع الزّهراء، ونحن في فصل الرَّبيع؛ فبينما أنا ذات يوم مِن بعض الطريق؛ إذ أخذَتْني سَحابةٌ، فما وَصلْتُ إلى مجلسه رَحِمَهُ ٱللّهُ إلَّا وقد ابتلَّت ثيابي كلُّها؛ وحوالَي أبي عليٍّ أعلامُ أهل قُرطبة؛ وأمرني بالدُّنوِّ منه؛ وقال لي: مَهْلاً يا أبا نَصْر؛ لا تأسَفْ على ما عَرض لك؛ فذا شيءٌ يَضْمحِلُ عنك بسُرعةٍ؛ بثيابٍ غيرها تُبدِّلُها.

وقال: قد عَرض لي ما أبقى بجِسْمي نُدُوباً يدخلُ معي القبر!

ثم قال: أنا كنتُ أختلِفُ إلى ابن مجاهد رَحِمَهُ ٱللَّهُ؛ فادَّلَجْتُ (١) إليه لأتقرَّبَ منه، فلما انتهيتُ إلى الدَّربِ الذي كنتُ أخرُجُ منه إلى مجلسِه ألفيتُه مُغلقاً وعَسُر عليَّ فتْحه!

فقلتُ: سبحان الله! أُبكِّرُ هذا البكورَ؛ وأُغلَبُ على القُرْب منه!

فنظرتُ إلى سَرَبِ(٢) بجنْب الدَّار فاقْتَحمْتُه؛ فلمَّا توسَّطتُه ضاقَ بي ولم أقبِي ولم أقبِي ولم أقبِي الخروج ولا على النُّهوض، فاقتحمْتُه أشدَّ اقتحام، حتَّى نَفذْتُ بعد أَنْ تَخرَّقتْ ثيابي وأثَّر السَرَبُ في لحمي حتى انكشفَ العَظَّمُ! ومَنَّ اللهُ عليَّ بالخروج.

فوافَيْتُ مجلسَ الشَّيخ على هذهِ الحال؛ فأين أنتَ ممَّا عرَض لي! وأنشدنا:

جَهْدَ النُّفُوس وألقَوا دُونَه الأُزُرَا وعانقَ المجدَ مَنْ أوفى ومَنْ صَبَرا لن تَبلُغَ المجدَ حتَّى تَلْعَقَ الصَّبِرَا دَبِبْتُ للمَجْدِ والسَّاعُونَ قد بَلغُوا وكابدُوا المَجْدَ حتى مَلَّ أكثرُهم لا تَحْسَب المَجْدَ تَصراً أنتَ آكلُه

<sup>(</sup>١) من الدُّلْجة؛ أي: السَّير في آخر الليل؛ طلباً للبكور وقت الدَّرس. وهكذا فلتكن الهِمَم.

<sup>(</sup>٢) السَّرَب:شتُّ وفتحة في الحائط.

قال أبو نصر: فكتَبْناها قبلَ أنْ يأتي مَوضِعُها في نَوادِره(١).

فأين مِثلُ هذه المَواقفِ في الصَّبرِ والتَّحمُّل في أحوالِ طَلبة العِلْم اليوم، إلَّا مَن رحمَ اللهُ.

فإنَّا قد بِتْنا في عصر وإلى الله المُشتكى نَشكُو فيه الضَّعف المُزْرِي في صُفوفِ طَلبةِ العِلْم وبُعْدِهم عن حُسْنِ سَمْته وهَدْيه والتَّخلُّق بأخلاقِه وآدابه؛ الذي يُسْبغُه على أهلِه، كما كانَ في أزمانٍ سابقة.

و «لقد تَواردَتْ مُوجِباتُ الشَّرع على أنَّ التَّحلِّي بمحاسن الأدب، ومكارم الأخلاق، والهَدْى الحسَن، والسَّمتِ الصالح؛ سِمةُ أهل الإسلام، وأنَّ العلمَ وهو أثمنُ دُرَّةٍ في تاج الشَّرْع المُطهَّر لا يصل إليه إلَّا المُتحلِّي بآدابه، المُتخلِّي عن آفاته، ولهذا عناها العلماءُ بالبحث والتَّنبِيه، وأفر دُوها بالتأليف، إمَّا على وجه العموم لكافَّةِ العلوم، أو على وجه الخصوص؛ كآداب حملة القرآن الكريم، وآداب المُحدِّث، وآداب المُفتِي، وآداب القاضي، وآداب المحتسب، وهكذا، والشأنُ هنا في الآداب العامة لمن يسلك طريق التَّعلُّم الشرعي» (٢).

فجاءت هذه الرِّسالةُ النَّافعةُ الماتِعةُ، لتُخْبر طلبةَ العِلْم الحريصين عليه: «أنَّ

<sup>(</sup>١) «إنباه الرُّواة على أنباه النُّحاة» للقِفْطي (٣/ ٣٦٢)

وانظر هذه الأبيات في: «أمالي القالي» خبر (٣١٩)

وزاد ابنُ بَشْكوال رَحِمَهُ اللَّهُ في كتاب «الصِّلّة» (٤٤٩) عن هارون بن موسى قوله: «وسلّاني بما حكاه، وهان عندي ما عرَض لي من تلك الثياب، واستكثرتُ من الاختلاف إليه ولم أفارقه حتى مات رَحِمَهُ اللّهُ».

فللهِ كم هو أثر الشَّيخ على تلميذه من مثل هذه المواقف العَمليَّة النافعة.

<sup>(</sup>٢) «حلية طالب العلم» للشيخ أبي زيد رَحِمَهُ اللَّهُ (١٣٨).

طالبَ العِلْم إذا بذل جُهْدَهُ في الطَّلب والتَّحصِيل وتحمَّلَ المشاقَّ والمتاعِبَ، وغالَبَ العِلْم إذا بذل جُهْدَهُ في الطَّلب والتَّحصِيل وتحمَّلَ المشاقَّ والمتاعِبَ، وغالَبَ الصِّعاب والعَقَبات، لا يُخيِّبُ اللهُ مَسعَاهُ، ولا يَهضِمُ النَّاسُ حقَّه، ولا يتخلَّف عنه التَّفوقُ والنَّبُوغُ، فالنَّبوغُ صَبْرٌ طويلُ.

وأمَّا مَن ترجَّى الأماني، وصاحبَ التَّواني، واستَرْوَح الرَّاحة، واستحلى الرَّفاهية، واستلذَّ المطاعِم، واستَجْملَ الملابسَ، واستحبَّ النَّومَ الطويل، وشغلَتهُ تقلُّباتُ الفُصُول عن الأخذِ والتَّحصِيل، فما أبعدَ العلمَ منه، وما أنفرَهُ عنه.

قال ابنُ فارس اللُّغوي رَحْمَهُ ٱللَّهُ:

إذا كَانَ يُسؤْذِيك حَسرُّ المصِيفِ ويُسبْسُ الخريفِ وبَسرْدُ الشِّستا ويُسبْسُ الخريفِ وبَسرْدُ الشِّستا ويُلْهِيك حُسْنُ زَمانِ الرَّبِيعِ فَاخْذُك للعِلْم قُلْ لي متى ؟(١)

فأبْصِر بَصَّرني اللهُ وإِيَّاك الهُدَى: «أَنَّ كثيراً من العُلماء الذين ملأ طيبُ ذِكْرهم المشارق والمغارب، وأُوتُوا مواهبَ ذاتيَّة فذَّة، وطاقاتٍ عِلْميَّة نادرة، وعبقرية عجيبة مُدهِشة، قد نَمَتْ فيهم هذه الفضائل، وتزايدت هذه المزايا، حينما شَعرُوا أنهم يَبْذُلُونها في خِدْمةِ الشريعةِ وأتباعِها، ونُصرةِ الإسلام ونَشره؛ فغَمَرهُم شُعورُ الرِّضا، وشرفُ المقصدِ والغايةِ، ورَأوا أَنَّ ما هُم عليه مِن الفقرِ والجوعِ والنَّصَب، والتَّقشُ فِ في المَلْبس والمسكن: جُزءٌ مِن النَّعيم العاجل، الذي لو عَلِم به المُلُوك؛ لَقاتلُوهم عليه بالسُّيوف، فطابَتْ نُفوسُهم، وجادَتْ مَواهبُهم، ورَأوا أَنَّ الفناءَ في هذه السَّبيل هو الطريقُ الأمثلُ لرِضْوان اللهِ، فلِلَهِ مَواهبُهم، وللهُ ما نالُوا عاجِلاً وآجلاً»(٢).

<sup>(</sup>١) «صفحات من صبر العلماء» للشيخ أبي غدة رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣٦٨\_٣٦٩) باختصار.

<sup>(</sup>٢) «صفحات من صبر العلماء» (٣٥٧).

إذا أعْجَبتْ ك خِصالُ امْرِيءٍ فكُنْهُ تكُنْ أنتَ ما يُعْجِبُ كُ فلا أَعْجَبُ كُ فَا فَعُجِبُ كُ الْمُعَرِّماتِ إذا جِئْتَ ها حاجِبٌ يَحجُبُ كُ (١)

وحتّى تَعودَ الأمورُ إلى نِصَابها، ويتحلّى طلبةُ العِلْم بهَدْي العِلْم وأخلاقِه؛ دبَّج الإمامُ النّوويُّ رَحِمَهُ اللّهُ هذه المُقدِّمةَ العِلْميَّة التَّربويةَ الحافلة؛ فغدتْ غايةً في النّفاسة، فأبدعَ فيها وأمْتعَ، وأحسَنَ وأتقنَ، وأجادَ وأفادَ، وحقَّقَ ودقَّقَ، وهَذَّبَ النّفاسة، فأبدعَ فيها وأمْتعَ، وأحسَنَ وأتقنَ، وأجادَ وأفادَ، وحقَّقَ ودقَّقَ، وهَذَّبَ ورتَّبَ، وقد جمعَ كلَّ ذلك بعَيْن البَصيرةِ معَ العينِ القَريرةِ؛ فغَدتْ كلماتُه «رُوضاتٍ مُونقاتٍ، وحدائقَ مُعجباتٍ، زاهيةً أزهارُها، مُونقةً ثمارُها، قد ذُلِّلتْ قُطوفُها تَذْليلاً، وسُهيلاً» (٢٠).

ولأجلِ ذلك حدا الشَّوقُ بالعلَّامةِ جمال الدِّين القاسميِّ رَحِمَهُ اللَّهُ، إلى أَنْ يُفْرِدها مع تجريدٍ لها يُناسِبُ أهلَ العِلْم في عَصْره، فشرعَ في تجريدِها وانتخابها بما رآهُ نافعاً وفيهِ غُنيةٌ عن غيره، فباتَتْ بتجريدِ قَلمِه الرَّشيق هذا الكتاب الذي «جُلِبَتْ إليك فيه نفائس في مِثْلها يَتنافس المُتنافِسُون، وجُلِيَت عليك فيه عرائس إلى مِثْلهنَّ بادرَ الخاطِبُون، فإنْ شِئْتَ اقتبستَ منه مَعرفةَ العِلْم وفَضْلَه، وشِدَّةَ الحاجةِ إليه، وشرفَه وشرفَ أهلِه، وعِظَم مَوقعِه في الدَّارين» (٣).

ولجلالةِ هذه المقدِّمةِ الغاليةِ النَّفيسةِ، كان للعلَّامةِ جمال الدِّين القاسميِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ عنايةٌ خاصةٌ بها، جاءت في جُهْدَين:

الأول: تجْريدُه وانتِخابُه لها، وهي التي بعُنْوان: «آدابُ العالِم والمُتعلِّم والمُفتي

٧.

<sup>(</sup>١) هما لأبي العيناء في «ديوانه» (١٧).

<sup>(</sup>٢) مِن كَلِم الإمام ابن قيم الجوزية رَحِمَهُ اللَّهُ في «شفاء العليل» (٣/ ١١٥٧).

<sup>(</sup>٣) مِن كَلِم الإمام ابن قيم الجوزية رَجْمَةُ اللَّهُ في «مفتاح دار السعادة» (٣/ ١٦٠١).

والمُستَفْتي» وكانَ فراغُه منها كما جاءَ في آخِر أَصْلِها الخطيِّ: «وكانَ الفَراغُ منه في شَهْر شَعبانَ سنة ١٣١٧هـ» وهي التي بين يدَيْك، وأمامَ ناظِريْك، وسيأتيك الحديثُ عنها مُفصَّلاً.

والثاني: اختِصَارُه لانتِخابِه الأوَّل، واقتِصارُه على «آداب العالم والمتعلم» فنشره في مَقالةٍ في «مجلَّة المقتبس» (١) الدِّمشقيَّة، وجاءت بعُنْوان: «آدابُ الدَّمشورَة في مَقالةٍ في وكان الشَّيخُ القاسميُّ رَحِمَهُ اللَّهُ قد رَاجعها في أواخِر شعبان من سنة ١٣١٨ه.

وقد طُبِعت هذه الرِّسالةُ المختصرةُ بتحقيقِ أخينا الشَّيخ محمَّد بن ناصِر العَجْمي، نفع الله به، ضمن مجالس «لقاء العشر الأواخر بالمسجد الحرام» رقم (١٤٩) في دار البشائر الإسلامية.

أمَّا الرسالةُ الأُم المطوَّلة؛ أعني: «آداب العالِم والمُتعلِّم والمُستَفْتي» فهاهي بَيْن يَديك دُرَّةً مُتلألئةً، أُقدِّمها أوَّل مرَّةٍ مطبوعةً لإخواني القُرَّاء الفُضلاء، بعد أَنْ عِشْتُ معها في الحِلِّ والتِّرحال، فرأيتُني وأنا أُعيدُ قِرَاءتها مرَّةً تِلْو مرة، مُقابلةً وتحقيقاً وتَصْحيحاً وتَعليقاً، أسعَدُ بقراءتها؛ فأتفهَّمُ مَعانيها، وأعتبِرُ بمَضَامِيْنها؛ فلذَّتْ لي دَرْساً، وطابَتْ سَمْعاً، وعظمتْ وَقْعاً، فبِتُ أثبِتُ فائدةً هناك تُناسِبُ المقام، أو تعليقاً يُوضِّحُ المرام، أو تصويباً يَرْفعُ المَلامَ؛ فجاءت بحمدِ اللهِ كالصُّبابات (٢)

<sup>(</sup>۱) في المجلد السابع، الجزء الرابع سنة (۱۳۳۰هـ ۱۹۱۲م) ص (۲۸۳ ـ ۲۹۳) كما في «آداب الدارس والمدرِّس» بتحقيق الشيخ محمد العجمي (٦).

ومجلة «المقتبس»: أسَّسها وأصدرها الأستاذ الكبير محمد كُرْد علي رَحِمَهُ اللَّهُ وهي حافلةٌ بمقالاتٍ علمية رصينة زاخرة بالعلم والتراث.

<sup>(</sup>٢) الصُّبابات: بالضَّمِّ؛ جمع صُبابة: وهي بقية الماء الباقي على جدار الإناء بعد سَكْبه.

على وَثِيق بعض العبارَاتِ، تَعْلُوها إشراقاتٌ وأيُّ إشراقات؛ لحلاوةِ النَّقل، على نَفيس الأصلِ، فالحمدُ للهِ أولاً وآخراً، وظاهِراً وباطناً.

فليُهْنِك العلمُ يا أُحيَّ بما فيها، فلَك غُنْمُها ونَفعُها، وعلى أخيك الضَّعيفِ غُرْمُها وضَعْفُها، ولا تَبْخلْ عليَّ بنصيحةٍ صادقةٍ، ومَشُورةٍ فائقةٍ، ودَعوةٍ في ظَهْر الغيب رَائقةٍ.

«فرضوانُ اللهِ على تلك الأجسادِ التي بَنَتْ لنا هذه الأمجادَ، وأشادَتْ بدَمِها ونُورِ عُيونها وشُعْلةِ عُقولها: ما خضَع لفَضْلِه وتَفوُّقه كلُّ عَدوٍّ وصديق.

وبارك اللهُ في شبابنا المُتعلِّم، وجعل فيهِ مَن يخلُفُ أولئك العُلماءَ: عِلْماً وعملاً وسِيرةً، ونَشْراً للعِلْم، وتأليفاً فيه، وذَوَباناً في تَحصِيله، ومكَّن لهم نَصْرَ كلمةَ الحقِّ في الأرض؛ لتقرَّ بهم العُيونُ، وتَستنيرَ بهم العُقولُ، وتَستروح بهم القُلوبُ والأرواحُ، وبذلك فلْيَفرح المُؤمنُون»(۱).

وأختِمُ هذه المقدِّمة بخُطَّة تمهيديَّةٍ بين يدي الكتاب؛ فأقول:

أولاً: قدَّمتُ مقدِّمة يَسيرةً عرَضْتُ لـ:

١ ـ دراسةِ الرسالة، مِن حيثُ مَوضُوعُها، وصحَّةُ نِسْبتها للمؤلِّفِ رَحِمَةُ اللَّهُ،
 وبيانُ النُّسخة المعتمدة في التَّحقيق، والمنهجيةُ العِلْميَّة في خدمةِ الرِّسالةِ.

٢ ـ ترجمةِ المؤلِّف للأصل؛ الإمام النَّووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ، ثم أَتبَعْتُها بترجمةِ صاحب التَّجريد العلَّامة القاسميِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

<sup>=</sup> انظر: «الصَّحاح» للجوهري، مادة (صبب).

<sup>(</sup>١) «صفحات من صبر العلماء» للشيخ أبي غدة رَحِمَةُ اللَّهُ (٣٩٤).

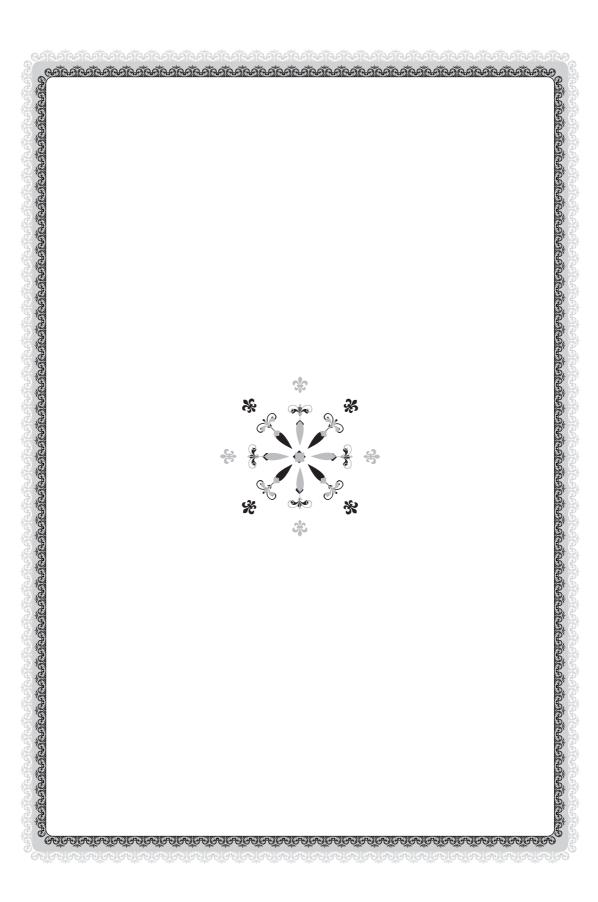
ثانياً: ضَبطُ النَّص.

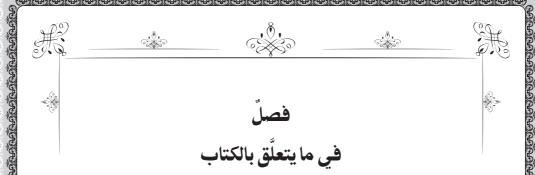
وهذا أوانُ الشُّروعِ في المقصود، وبيانِ ما يتبع ذلك مِن مُكمِّلاتِ التَّحقِيق، ممَّا لا غُنيةَ عنه لمن يَتصدَّر نَشْر التُّراث.

فَاللهَ أَرجُو أَنْ أَكُونَ قد وُفِّقتُ في تجليةِ ذلك، مع حُسْنِ العَملِ فيه، إنه سبحانَه خيرُ مَسؤُولٍ، وهو بكلِّ جميلِ كفيلُ.

والحمدُ للهِ الذي بنِعْمتِه تتمُّ الصَّالحاتِ.

\* \* \*





## \* موضُّوعُ الكتابِ:

غيرُ خافٍ عليك يا طالبَ العلم مَوضُوعُ الكتاب؛ فعُنْوانُه يُخرِجُ لك خِبْءَ مَكْنُونِه، فإنَّ اللهَ تبارك وتعالى جعلَ لكلِّ مَقصدٍ شريفٍ أُصُولاً ومَفاتيح، ورتَّبَ على الأخذِ بها الوُصُولَ لأعلى المراتِب وبُلوغَ غَايةِ المناصِب، ونَيلَ أحسَن ما فيه، وحوزَ أسمى مَعانِيه.

وإنَّ مِن أسمى المقاصِد الشريفةِ، وأعلى الرُّتبِ المُنيفَةِ: العِلْمَ النَّافعَ، ولا سبيل إليه إلَّا بالسَّيرِ في مَدَارج تحصِيلِه، والرُّقيِّ في مَعارِج تكْمِيلِه.

«فإنَّ أولى ما يَتنافَسُ به المُتنافسُون، وأحرى ما يَتسابَقُ في حلْبةِ سِباقه المتسابِقُون؛ ما كان بسعادةِ العبد في مَعاشِه ومَعادِه كفِيلاً، وعلى طريقِ هذه السعادةِ دليلاً، وذلك العِلْمُ النَّافعُ والعملُ الصَّالحُ اللَّذان لا سعادةَ للعبد إلَّا بهما، ولا نجاةَ له إلَّا بالتَّعلُّقِ بسببهما، فمَن رُزِقَهما فقد فاز وغَنِم، ومَن حُرِمَهُما فالخيرَ كُلَّهُ حُرِم»(۱).

وكيف لا تَتِمُّ السعادةُ بالعلم وهو «أفضلُ القُرب، وأجلُّ الطاعات، وأهمُّ أنواع الخير، وآكدُ العبادات، وأولَى ما أُنفِقتْ فيه نفائسُ الأوقات، وشَمَّر في

<sup>(</sup>١) «إعلام الموقعين» لابن قيم الجوزية رَحِمَةُ اللَّهُ (٢/٧).

إدراكه والتمكُّن فيه أصحابُ الأنفُسِ الزَّكِيَّات، وبادر إلى الاهتمام به المسارِعُون إلى الخيرات، وسابق إلى التَّحلِّي به مُستبِقُو المَكْرُمات، وقد تظاهَرَتْ على ما ذكرْتُه جُمَلٌ من الآيات الكريمات، والأحاديث الصَّحيحةِ المشهُوراتِ، وأقاويلِ السَّلفِ النَّيرات» (١).

فَبِه مازَ اللهُ سُبحانه آدمَ عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ على ملائكتِه فعلَّمهُ ما لم يَعلمُوا.

و لأجلِه عاتبَ اللهُ سُبحانه نبيّه موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ إِذْ سُئل «أَيُّ النَّاسِ أَعْلَمُ؟ فقال: أنا، فعَتَبَ اللهُ عليه، إذْ لَمْ يَرُدَّ العِلْمَ إليه، فقال له: بَلَى، لي عَبْدٌ بِمَجْمَعِ البَحريْنِ هو أَعْلَمُ مِنْك»(٢).

ولِرفعتِه وعزَّته لم يأمرِ الحقُّ جلَّ في عليائه نبيَّه ﷺ الزِّيادةَ مِن شيءٍ إلَّا مِن العِلْم فقال: ﴿وَقُلرَّبِ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ [طه: ١١٤].

قال ابنُ قيِّمِ الجوزيَّة رَحِمَهُ أَللَّهُ: «وكفَى بهذا شَرَفاً للعِلْم أَنْ أَمرَ نبيَّه أَنْ يسألهُ المزيدَ منه»(٣).

بلِ امتنَّ ربُّه عزَّ وجل أَنْ أَنزلَ الكتابَ والحِكْمة عليه، فقال في مُحكم كتابه: ﴿ وَأَنزَلَ اللّهُ عَلَيْكَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعً لَمُ وَكَاكَ فَضُلُ ٱللّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾ [النساء: ١١٣].

فأيُّ شيءٍ أفضل مِن العلم النَّافع، فلِلَّهِ درُّ صاحبه «لو لَمْ يكُن في العِلْم إلَّا القُربُ مِن ربِّ العَالَمين، والالتِحاقُ بعالَم الملائكة، وصُحبةُ الملا

<sup>(</sup>۱) «شرح مسلم» للإمام النووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (۱/ ٣).

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري (٣٤٠١)، ومسلم (٢٣٨٠) (١٧٠) من حديث أُبيِّ بن كعب رَضَالِللَّهُ عَنْهُ.

<sup>(</sup>۳) «مفتاح دار السعادة» (۱/۱۳۲).

الأعلى؛ لَكفَى به فضْلاً وشَرَفاً؛ فكيف وعِزُّ الدُّنيا والآخرة مَنُوطٌ به، ومَشرُوطٌ به بحُصُولِه »(۱).

فَلُو قَدْ ذُقتَ من حلُواهُ طَعْماً وَلَمْ يَشَعْلُكُ عَنْهُ هَوى مُطاعٌ وَلَمْ يَشَعْلُكُ عَنْهُ هَوى مُطاعٌ وَلا أَلْهاكُ عَنْهُ أنيت وُ رَوضٍ فَقُوط أرواحُ المَعَانِي فَقُوط أرواحُ المَعَانِي فَواظِيبُهُ وَخُدُ بالجِدِّ فيهِ

لآثَ رُتَ التَّ علَّمَ وَاجتَهَدْتا وَلا دُنْيا بزُخرُفِها فُتِنْا وَلا دُنْيا بزِيْنَتِها كَلِفْتا وَلا دُنْيا بزِيْنَتِها كَلِفْتا وَلا شَرِبْتا وَلَيْسَ بأنْ طَعِمْتَ وَلا شَرِبْتا فَكَالْهُ اللهُ اللهُ اللهُ الْتُعَعَلَاً

يقول النَّضرُ بنُ شُميلِ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: مَن أرادَ أَنْ يَشرُفَ في الدُّنيا والآخرة؛ فليتَعلَّم العِلْم، وكفَى بالمرْءِ سَعادةً؛ أَنْ يُوثَق به في دين اللهِ، ويكُون بين اللهِ وبين عباده (٣).

للهِ كم رَفعَ العلمُ أُناساً ما حازُوا مِن الدُّنيا إلَّا فُتاتاً مِن فتاتٍ، وكم خفض الجهلُ أُناساً نالوا مِن الدُّنيا الحظَّ الكبير، والرِّزقَ الكثير، بَيْد أنهم حُرِمُوا العلم المُنير.

«فإذا كُنتَ أَيُّها الأخُ، تَرْغبُ في سُمُوِّ القَدْرِ، ونَباهة الذِّكرِ، وارتفاع المنزلةِ بين الخَلْق، وتلْتمِسُ عِزَّاً لا تَثْلَمُه اللَّيالي والأيامُ، ولا تتَحيَّفُه الدُّهورُ والأعوامُ، وهيبةً بغيرِ سُلطانٍ، وغِنيً بلا مالٍ، ومَنعة بغير سِلاح، وعلاءً مِن غير عَشِيرةٍ، وأعواناً بغير أَجْر، وجُنداً بلا دِيوان وفَرْض؛ فعليك بالعِلْم؛ فاطْلبُه في مَظانّه، تأتيك المنافِعُ عَفْواً، وتلْقَ ما يُعتمَدُ منها صَفْواً، واجتهِدْ في تَحصِيله ليالي قلائل،

<sup>(</sup>١) المصدر السابق (١/ ٢٨٦).

<sup>(</sup>٢) من قصيدة أبي إسحاق الإلبيري رَحِمَهُ ٱللَّهُ، ضمن «الجامع للمتون العلمية» للشمراني (٦٢٩).

<sup>(</sup>۳) «مفتاح دار السعادة» (۱/۱۷۱).

ثُمَّ تـذوَّق حـلاوة الكرامـةِ مُدَّة عُمُـرك، وتمتَّع بلذَّة الشَّـرَف فيـه بقِيَّة أيامِك، واستَبْقِ لنفْسِك الذِّكر بـه بعدَ وفاتِك »(١).

ذكر الشيخُ محمَّد بن مخلوف المالكي رَحَمَهُ اللَّهُ، في ترجمة أسَد بن الفُرات رَحَمَهُ اللَّهُ، بعد أَنْ أقبلَ على العِلْم وتحصيلِه والعناية في طلبه، وما ذكر مِن انتِشَار ذِكْره، وشُيُوع عِلْمه وفَضْله، أَنْ جمعَ الأميرُ زيادةُ اللهِ الأغلبيُّ في سنة (٢١٢ه) جُيوشَهُ لغَزُو صِقليّة وكان الأسدُ بن الفُراتِ أميرَ الجيش وقاضِيهُ، فخرَج في حفْلٍ عظيم، وجمع فخيم من أهل العلم ووُجُوهِ الناس لمُشايَعتِه، فلمَّا رأى أسدُّ الناسَ خاصَّتهم وعامَّتهم بين يدَيْه وخلفَه، قال لهم بعد حَمْد اللهِ: لا إله إلَّا الله وحده لا شريك له، يا معشرَ الناس، واللهِ ما وَلِيَ لي أَبُّ ولا جدُّ ولا يةً قطُّ، ولا أحدُّ مِن سَلَفي رأى هذا قطُّ، وما رأيتُ ما ترون إلَّا بالأقلام - يعني: بتعلُّم العلم وتحصيله وكتابته وخدمته - فأجْهِدُوا أنفسَكُم، وأتعبُوا أبدانكم في طلب العِلْم وتدوينه، واصبرُوا على وخِدْمته - فأجْهِدُوا أنفسَكُم، وأتعبُوا أبدانكم في طلب العِلْم وتدوينه، واصبرُوا على شِدَّته، فإنكم تَنالُون به خيْرَي الدُّنيا والآخرة (۱).

وقال أبو الحُسين أحمد بن فارس اللَّغوي رَحِهَ وُاللَّهُ: سَمِعتُ الأستاذَ ابنَ العميد يقُولُ: ما كنتُ أظنُّ أنَّ في الدُّنيا حلاوةً ألذَّ مِن الرِّئاسة والوزارة التي أنا فيها، حتَّى شاهَدتُ مُذاكرةَ أبي القاسم الطَّبراني، وأبي بكر الجِعَابيِّ بحضْرتي، فكان الطبرانيُّ يغلِبُ أبا بكر بكثرة حِفْظه، وكان أبو بكر يَغلِبُ بفِطْتِه وذكائه، حتَّى ارتَفْعَتْ أصواتُهما، ولا يكادُ أحدُهما يغلبُ صاحبَه، فقال الجِعابيُّ: عندي حديثُ ليس في الدُّنيا إلَّا عندي.

<sup>(</sup>١) «الحث على طلب العلم والاجتهاد فيه» للعسكري (٤٣).

<sup>(</sup>٢) «شـجرة النور الزكية» التتمَّة (١١٩) أفدته من «صفحات من صبر العلماء على شدائد العلم والتحصيل» للشيخ أبي غـدَّة رَحِمَهُ اللَّهُ (١١٧ ـ ١١٨).

فقال: هاتِ.

فقال: حدَّثنا أبو خليفة الجُمَحيُّ، حدَّثنا سُليمانُ بنُ أيوبَ، وحدَّث بحديثٍ. فقال الطبرانيُّ: أخبرنا سُليمانُ بنُ أيوبَ! مِنِّي سَمِعهُ أبو خليفة؛ فاسمَعْ مِنِّي حتَّى يَعلُو فيه إسنادُك؛ فخجلَ الجِعَابيُّ.

فودَدْتُ أَنَّ الوزارةَ لم تكُنْ، وكنتُ أنا الطبرانيُّ، وفَرحتُ كفَرحِه (۱). بخ بخ.. لذَّةٌ لا تَعْدِلها لذَّة والله.

فبعدَ هذا كُلِّه؛ فالعلمُ أبوابُه وَاسعةٌ، وفُنونُه شَاسعةٌ، ومَرامِيْه عاليةٌ، وفَضائلُه غَاليةٌ، وإذا رُمْتَ العِلْمَ دُونَ سُلوكِ طُرقِه المعروفة، تمحَّلْتَ صَعْباً، وارْتَقيتَ جبلاً وَعَراً؛ فاعْرِفْ دَرْبَه وأهلَه، واقْصِد الطريق يُبلِّغك مَولاك.

واستَعِنْ عليه: بالإخلاصِ والصِّدقِ (٢)، والعَملِ به (٣)، والدَّعوةِ إليه، والْزَم الرَّفيقَ المِصْبار، وواظِبْ فيه بالجِدِّ والاصطبار، آناء اللَّيلِ وأطراف النَّهار، ولا تَسْتغنِ عنِ الفائدةِ مِن الصَّغير قبلَ الكبير؛ فإنْ فعلْتَ رُجِيَ لك التَّوفيقُ، وظَفرتَ بالعَزيزِ والدَّقيق، وارْتقيتَ لرُتَب أهل التَّحقيق.

<sup>(</sup>١) انظر: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٦/ ١٢٤).

<sup>(</sup>٢) يقول الإمام وكيع رَحْمَهُ أللَهُ: «هذه بضاعةٌ لا يرتفع فيها إلا صادق». «حلية الأولياء» لأبي نُعيم (٧).

<sup>(</sup>٣) يقول ابن الجوزي رَحِمَهُ ٱللَّهُ عن العلماء العاملين: «لقيتُ مشايخ، أحوالهم مختلفة، يتفاوتون في مقاديرهم في العلم، وكان أنفعُهُم لي في صحبته العامل منهم بعلمه، وإن كان غيرُه أعلم منه» (٢١٧). ويقول الشيخ العلامة السعدي رَحِمَهُ ٱللَّهُ عن خطر العلم مع قلَّة العمل: «والعلم إذا عُمِل به ثَبَت ونَمَتْ بركتُه، فرُوح العلم وحياتُه بالقيام به عَملاً، وتخلُّقاً وتعليماً ونُصْحاً». «نور البصائر» (٧٨) وانظر في «صيد الخاطر» لابن الجوزي (١٢٧)

وخيرُ ما يَدُلُّك على ذلك، هذا الكتابُ الذي بين يَديْك، فهو **ذَخيرةُ للعالِم** أولاً، وللمُتعلِّم ثانياً، فأقْبِل عليه، وخُذْهُ هَنيئاً مَريئاً، فجِدَّ بالجدِّ فيه، وواظب على مَرامِيه، وسيَفتح اللهُ عليك.

واذكر \_ راعني الله وإياك \_ قولَة الإمامِ المَاورديِّ رَحْمَهُ ٱللَّهُ في تِبْيان فضله: «وليس يَجهل فضلَ العلم إلَّا أهلُ الجهل؛ لأنَّ فضل العلم إنَّما يُعرف بالعلم.

وهذا أبلغُ في فضله؛ لأنَّ فضله لا يُعلَم إلَّا به، فلمَّا عَدِمَ الجُهالُ العلمَ الذي به يَتوصَّلُون إلى فضل العلم جَهِلُوا فضلَه، واسترذلوا أهلَه، وتَوهَّمُوا أنَّ ما تَميلُ إليه نفوسُهم من الأموالِ المُقتناة، والطُّرَف المُشتهاة، أولى أن يكون إقبالُهم عليها، وأحرى أن يكون اشتغالُهم بها.

وقد قال ابن المُعتزِّ في منثور الحِكَم: «العالِمُ يعرفُ الجاهل؛ لأنه كان جاهلاً، والجاهلُ لا يعرفُ العالِم؛ لأنه لم يكن عالِماً». وهذا صحيح، ولأجله انصرفوا عن العلم وأهلِه انصراف الزاهدين، وانحرفوا عنه وعنهم انحراف المُعاندين؛ لأنَّ مَن جهلَ شيئاً عاداه»(۱).

واعلم أنَّ مُصنِّفَه رَحِمَهُ ٱللَّهُ قد كسرهُ على بابين مُهِمَّين:

الأول: الآداب العِلْميَّة للعالِم والمُتعلِّم، وهو بذلك مِن أنفس ما كُتِب في هذا الباب، وكيف لا يكونُ كذلك، وقد جمعَ لك فيه مُصنَّفُه الإمامُ رَحِمَهُ اللَّهُ من الآياتِ الكريماتِ، والأحاديثِ الشَّريفاتِ، وجميلِ أقاويل السَّلفِ الزَّكيَّات في تِبْيان فضْله وشَرفِه وعِظَم منزلته، ثُمَّ ما أو دَعه وحلَّهُ بجميل الفَوائدِ الإيمانيَّة،

<sup>(</sup>١) «أدب الدنيا والدين» (٧٢) ط: المنهاج.

والآدابِ الكريمةِ، والشِّيم الشَّريفةِ التي ينبغي للعالِم والمُتعلِّم أن يتخلَّق بها.

ثم عَرَّج على أقسامِ العِلْم وأحكامِه وآدابِه، ونَثَر لك بينَ يديك مِن بَديع ما وقف عليه؛ فجاء عِلْقاً نَفِيساً مَهيباً.

ثمَّ أتبَعهُ ببابِه الثَّاني:

أحكامُ الفَتْوى والمُفتِي والمُستَفتِي، وما يتعلَّق بهذه مِن مَسائل في أبوابها، مِن حيثُ مكانةُ الفَتْوى في الشريعةِ، ومَنْ يَصلُحُ للفَتْوى، مع ضَرُورةِ ديانة ووَرَع المُفتي، ثم شُروطُ المُفتي ومُؤهِّلاتُه، وأصنافُهم، ثم ما يَلْحقُ ذلك مِن أحكام المُفتين، وآداب الفَتْوى، ومحاسِن الاستنباطِ فيها، وأحكام المُستفتي.

ثم عرَّج رَحِمَهُ اللَّهُ على فُصولٍ مُهمَّةٍ تناولت مسائلَ في أُصُولَي الحديثِ والفِقْه، ممَّا تَمسُّ الحاجةُ لمعرفتها.

إِنَّ الإِفْتَاءَ وِفْقنِي الله وإياكم .. عِلْمٌ له أُصُولُ وشروطٌ وضَوابطُ وآدابٌ؛ فمَن أحسنَ الأخذ بها وُفِّق بتوفيق الله تعالى، وإذا منَّ الله على المُفتي بها؛ لَزِمه ضرورةً التَّأنِّي والتَّريث في الفتوى، وإعمالِ مقاصد الشارع وحُسْن تنزيلها على الواقعة، وإدراك مآلات الجواب للفرد، والأمة، بتعليلٍ صحيح، وموازناتٍ مضبوطةٍ دقيقةٍ في المصالح والمفاسد، وليحذر العجلة في ذلك والجرأة عليها؛ ليكون للتَوثيقِ والتَّحقيق أقرب، وإذا أشْكَل عليه شيءٌ منها أرجع الأمر إلى مَن هُو أكثرُ منه عِلْماً، وأحسنُ فَهْماً، وأدقُّ استنباطاً، وألصقُ فِقْها للنَّفْس والبدن؛ فإنَّ التَّسرُّع في الفتوى لاسيَّما في المُشتبهاتِ والمُقفَلات أمارةٌ مِن أمارات عدم فِقْه الرَّجُل، وإلَّا يفعل؛ يقع فيما كان يحقُّ أنْ يُقالَ فيه: «زلَّةُ العالِم زلَّةُ العالَم»(۱).

<sup>(</sup>١) أو: «زَلَّةُ العالِم مَضرُوبٌ لها الطَّبل» كما في «حلية طالب العلم»للشيخ أبي زيد رَحِمَهُ اللَّهُ (١٤٢). =

ومِن هُنا لمَّا تَرْجم الإمامُ الذهبيُّ رَحِمَهُ اللهِ ما القُدْوةِ أبي النَّضر محمد بن محمد الطُوسي رَحِمَهُ اللهُ، قال عنه: «قال الحاكمُ: سَمعتُ أحمد ابن منصور الحافظ يقول: أبو النَّضْر يُفتِي الناس مِن سبعين سنةً أو نحوها، ما أُخِذ عليه في فَتْوى قَطُّ »(۱).

الله أكبر.. هذه رَبَّانيةُ الفَتْوى ودِيانتُها وإلَّا فلا (٢).

ولعِظَم مكانةِ الفَتْوى، قال الإمام مسروق رَحْمَهُ اللَّهُ: لأَنْ أُفتي يوماً بعدلٍ وحقً، أحبُّ إلى مِن أَنْ أغزُو سنةً! (٣).

وانظر مَوقف الإمام رَبيعة بن أبي عبد الرحمن رَحِمَهُ اللَّهُ حين رآه رجلٌ وهو يبكى، فقال: ما يُبكِيك؟

فقال: اسْتُفْتِي مَنْ لا عِلْم له، وظهرَ في الإسلام أمرٌ عَظِيمٌ.

قال: ولَبَعضُ مَن يُفتي هَهُنا أحقُّ بالسِّجنِ مِن السُّرَّاقِ.

<sup>=</sup> ويقول ابن المعتز رَحِمَهُ أَللَهُ: «زلَّةُ العالِم كانكسار السَّفينة؛ تَغْرق ويَغرقُ معها خلقٌ كثير». ذكره الخطيب في «الفقيه والمتفقه» (٦٤٦).

<sup>(</sup>۱) «تذكرة الحفاظ» (۳/ ۷۳).

<sup>(</sup>٢) أمَّا اليوم فحال طائفة من المُفتين الرَّسميين فحدِّث ولا حرج، ولا نقول إلَّا: إنا لله وإنا إليه راجعون مِن تَمْييعٍ لأحكام الشرع، وتضييعٍ لحقوق العباد والبلاد؛ انبطاحاً لسلطان جائر، وتزلفاً أعمى للمسؤولين؛ بدعوى معرفة الحكمة والمصلحة للعباد، وما يتبع ذلك مِن كذب أفَّاق، وتبديل لشرع الله باسم الدِّين، وتناقض عجيب بين فتاوي الأمس واليوم!! ولا مُغيِّر لها ومُبدِّل إلَّا هوى السُّلطان ولو كان أجهل أهل الأرض! فمسخوا هيبة العلماء وأهل العلم، بسلوكهم الدَّني، ولم يصونوا حُرْمته وقداسته، فأنَّى يَعرف العامةُ مكانتهم، أو يسمع السائل قولهم؟! ولا حول ولا قوة إلا بالله.

<sup>(</sup>٣) «سير أعلام النبلاء» للذهبي (٢٦/٤).

قال بعضُ العلماء: فكيفَ لو رَأى رَبيعةُ زَمانَنا، وإقدامَ مَن لا عِلْم عندَهُ على الفُتْيا، وتوثُّبَه عليها، ومَدَّ باع التكلُّف إليها، وتَسلُّقَه بالجهل، والجرأة عليها، مع قِلَّةِ الخبرة، وسُوءِ السِّيرةِ وشُوْمِ السَّريرة، وهُو مِن بين أهل العِلْم مُنكرُّ، أو غَريبٌ، فليس له في معرفةِ الكتابِ والسُّنة وآثارِ السَّلف نَصيبٌ، ولا يُبدِي جواباً بإحسانٍ، وإنْ ساعدَ القدرُ فتْواهُ كذلك يقُولُ فلان ابن فُلان.

# يَمُ لُّون للإفتاءِ باعاً قَصِيرةً وأكثرُهم عند الفَتاوِي يُكذْلِكُ(١)

وهذا العلَّامةُ ابنُ حَجَرٍ الهَيْتمي رَحِمَهُ ٱللَّهُ يُبيِّن مَنزلةَ الفُتْيا وحُرْمتها أَنْ يَتسوَّرها مُتَفيْهِ قُ أَو متطفل على موائدها، فيقول:

«وليس هذا المقامُ يُنال بالهُوَيْنا، أو يَتسوَّر سُورَه الرَّفيعَ مَن حَفِظَه وتلقَّف فُروعاً لا يَهْتدِي لفَهْمِها ولا يدري مأخذَها، ولا يَعلمُ ما قيل فيها.

وإنَّما يَجوزُ تَسوُّر ذلك السُّورِ المَنيع:

مَن خاضَ غَمَراتِ الفقهِ حتى اختلط بلَحْمِه ودَمِه، وصار فقيه النَّفس (٢)،

mm

<sup>(</sup>١) انظر: «إعلام الموقعين» لابن القيم (٦/١١٧).

والكَذْلكةُ: أن يقول المُفتى عقب فتوى من سبقه، «كذلك أوافق» أو: «كذلك صحيح».

يقول العلامة محمد بن الحسن الحَجَويُّ رَحِمَهُ اللَّهُ في «الفِكْر السَّامي في تاريخ الفقه الإسلامي» (٢/ ٤٨٩): «والمُكذْلِكُ: هو الذي يكتبُ تحت فتوى غيره: ما أفتى به المُفتي أعلاه صحيحٌ، وعليه يُوافِقُ عبد ربِّه فلان.

وذلك لا يجوز تقليداً حتى يَنظُر في الفتوى، ويتحقَّق صوابها، ويعلم منزعها وأصلها، وإلَّا كان مِن الفتوى بغير علم».

وتناولها بالبيان الإمام ابن قيم الجوزية رَحِمَهُ أَللَهُ في «إعلام الموقعين» (١١٩/٦) ضمن فوائد تتعلق بالفتوى؛ الفائدة السادسة والعشرين: كَذْلكةُ الْفُتى. فانظره إن رمتَ فائدةً.

<sup>(</sup>٢) شديد الفهم بالطبع والفطرة. وسيأتي مزيد بيان لها في شروط المفتي.

بحيث لو قضى برأيه في مسألةٍ لم يَطَّلع فيها على نَقلٍ؛ لوجدَ ما قاله سبَقهُ إليه أحدٌ مِن العلماء!

فإذا تمكَّن الفِقْه فيه حتى وصل لهذه المَرْتبةِ = ساغَ له الآن أنْ يُفتي، وأمَّا قبل وُصُولِه لهذه المرتبةِ فلا يَسوغُ له إفتاءٌ.

وإنَّما وَظيفتُه: السُّكوتُ عمَّا لا يَعْنيه، وتَسْلِيم القوسِ إلى باريها؛ إذْ هي مائدةٌ لا تقبلُ التَّطفُّلُ ولا يَصِلُ إلى حَوْمةِ حِمَاها الرَّحبِ الوَسيعِ إلَّا مَن أنعمَ عليه مَولاهُ بغَاياتِ التَّوفيقِ والتَّفضُّل»(١).

فانظر ما أسمى هذه الدِّيانة، وما أحلى البيان والفِقْه وحُسْن الفهم لهذه المنزلة العظيمة التي تُبلِّغ دينَ الله تعالى ولا تخشى أحداً سواه.

وانظرْ في مَكانةِ الفَتْوى، في كتاب اللهِ تعالى، تجد مُفْردة «الفَتْوى» جاءت عزيزة؛ 
﴿ يَسُتَفْتُونَكَ ﴾، ﴿ أَفَتُونِ ﴾ لِعزَّةِ ونُدْرةِ مَن يُحسِن الفَتْوى في المُهِمَّات مع الدِّيانة، 
أما السُّؤال للعِلْم والفَهْم فقد ندَبَ الشَّارعُ الحكيم إليه، بل قد ذكر عِدَّة سُؤالاتٍ في كتابه، فتكرَّرت مُفرَدةُ: ﴿ يَسْعَلُونَكَ ﴾ إرشاداً وتعليماً واستِسَاغةً للسُّؤال، مع إمكانِ الإجابةِ مِن كثيرين، لكنّه خصَّ السُّؤالَ الأهلِ الذِّكْر؛ تِبْياناً لمَنزلتهم، فقال سبحانه: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ إِلَا رِجَالًا نُوْحِى إِلَيْهِمُ فَسَعَلُواْ أَهْلَ ٱلذِّكْرِ إِن كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ٤٣]، إذ كلُّ أهل تَخصُصٍ هُم أهلُ الذِّكْر فيه.

فاعْتَبِرْ ذلك يا طالبَ السَّلامة، فإنَّما الفَتْوى تَقْوى، وهي قبلُ تَوقيعٌ عن ربِّ العالمين، فأبْصِرْ عَمَّنْ تُوقِّعُ، وعَنْ ماذا تُوقِّعُ؟!.

 <sup>(</sup>۱) «الفتاوى الكبرى» (٤/ ١٩٢).

ورحمَ اللهُ الإمامَ الشافعيَّ حين قال: «المُسْتَفتِي عَلِيلٌ، والمُفْتِي طَبيبٌ، فإنْ لم يكن ماهِراً بطبِّه وإلَّا قَتلَهُ»(١).

### \* إِلْمَاعَةُ حولَ عِناية العُلماءِ واهتمامهم بهذه المُقدِّمة:

هذه المُقدِّمة النَّفيسة لكتاب «المجموع»؛ التي رَقَمها الإمامُ النَّووي رَحِمَهُ اللَّهُ ضمَّنها نُقولاً نفيسةً عن بعضِ أهل العلمِ لا توجد إلَّا فيها، ومن هُنا وصفها بعضُ العلماء بالنَّفاسَةِ في بابها(٢).

والإمام رَحِمَهُ ٱللَّهُ كتَبَ الله تعالى \_ لإخلاصه وصِدْقه \_ لكُتبه القَبول والانتشار، وقد انتفعَ من هذه المُصنَّفات الكثير من أهل العلم.

وكان مِن أجلِّ ما كتب الشيخ رَحِمَهُ اللهُ في باب الآداب العِلْميَّة خاصة هاته المُقدِّمة؛ فانتفع منها العلماءُ والمُصنِّفون في طيَّات كتبهم ورسائلهم ما بين مُصرِّح أو مُضمِّن، وكانت لهم جهودٌ مباركة معها قراءة ودَرْساً، ومِن أبرز مَن انتفعَ بها وضمَّنها في مُصنَّفاته:

١. الشيخ ابن جماعة رَحْمَدُاللَّهُ (٧٣٣هـ) في كتابه «تذكرة السَّامع والمُتكلِّم»
 وإنْ لم يُصرِّح، ولكن المُتتبِّع يلحظ ذلك جلياً.

٢. الشيخ بدر الدين الغزِّي رَحِمَهُ اللَّهُ (٩٨٤هـ) في كتابه «الدُّر النضيد في أدب المفيد والمستفيد».

٣. الشيخ العَلْمَوي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٩٨١هـ) في كتابه المُختصَر لكتاب الغَـزَّي «المعيد في أدب المفيد والمستفيد».

**~** ^

<sup>(</sup>١) «الفقيه والمتفقه» للخطيب البغدادي (١١٥٩).

<sup>(</sup>٢) قاله السخاوي رَحِمَهُ اللَّهُ في مُصنَّفه الذي جمع فيه أحوال الإمام النووي رَحِمَهُ اللَّهُ ومن خطِّه نقلتُ ذلك، كما في مصورتها (و٣٠/ أ) مصورة دار البشائر الإسلامية.

- ٤. الشيخ جمال الدين القاسمي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١٣٣٢هـ) وهو كتابنا هذا.
- ٥. وممّن شرَحَها شَرْحاً وافياً شيخُنا العلَّامة فقيه عصره الشيخ محمد العُثيَمين رَحِمَهُ اللَّهُ.

وغيرهم كثير.

فلعلَّ هذا الكتابَ النَّافعَ يأخُذ بأيدي العالِمين والمُتعلِّمين، والمُفْتين والمُشتفْتين نَحو الرَّشادِ والسَّدادِ.

واللهُ يقولُ الحقُّ وهو يَهدِي إلى سَواءِ السَّبيل.

\* \* \*

ndraite piente interiorie de la fermante del la fermante de la fermante del la fermante de la fermante del la fermante de la fermante del fermante del la fermante del la fermante del la fermante del la

### \* صحةُ نسبتِه للمؤلِّف رَحْمَهُ ٱللَّهُ:

يكفي في إثباتِ نِسْبة الكتاب إلى الشيخ القاسميِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ أنه كتبه بخطِّه، ورَحَمَهُ ٱللَّهُ أنه كتبه بخطِّه، ورَقَمَ على غِلافه: «تجريد الفقير محمد جمال الدين القاسمي مِن مُقدِّمة «شرح المهذَّب» للنَّووي رَضَالِلَهُ عَنْهُ».

فقيَّدهُ بدايةً ونهاية (١)، في السِّدَّة اليُمنى من جامع السِّنانية بباب الجابية، وعليه تَوقيعُه، وحفظَهُ في مكتبته الخاصَّة، وهو مُودَعٌ إلى الآن عند أُسْرَتِه، ومنهم أخذنا الأصل الخطيَّ جزاهُم اللهُ خيراً، مِن خلال الشيخ محمَّد بن ناصر العَجْمي، زاده الله توفيقاً وخدمةً للعلم وأهله.

و لا يَغِبْ عن ذِهْنك ما ذكرتُه آنفاً مِن أنَّه اختصرَ مقدمة النَّوويِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ ونَشرَها في حياته في مجلَّة «المقتبس» الدِّمشقية، وذكر في خاتمة مقدِّمته، فقال: «وقد رأيتُ مِن أحسن ما جُوعَ في مَقاصِد البحث الجليل ما أورَدهُ مُحيي الدِّين النَّوويُّ أحدُ أَتُمَّةِ الرِّواية والدِّرايةِ المشاهير في مُقدِّمة «شَرْح المُهذَّب»؛ فآثرْتُ عنه خلاصةَ ما أثرَهُ عن أساطين الحِكْمة المتقدِّمين، وجعلتُه في مقالةٍ مُوجزةٍ» (١).

وممَّن ذكرَ نسبته له أيضاً، ابنُه الأستاذُ ظافر القاسمي رَحِمَهُ ٱللَّهُ، في كتابه عن والدِه رَحِمَهُ ٱللَّهُ؛ فذكرَ تَعْريفاً بمؤلَّفاتِه، وذكرَ منها:

«٢٧ \_ آدابُ العالِم والمتعلِّم والمُفتي والمُستَفْتي »(٣).

<sup>(</sup>١) قلت هذا؛ لأنَّ الأصل الخطي تخلَّله خطٌّ مُغاير لخطِّ الشيخ الفارسي الجميل، وسيأتي بيان ذلك في وصف المخطوط.

<sup>(</sup>٢) انظر: «آداب الدارس والمدرس» (٢٤).

<sup>(</sup>٣) «جمال الدين القاسمي وعصره» (٦٤٨).

فهذا ظاهرٌ بحمْدِ اللهِ تعالى في إثباتِ نِسْبة الكتاب للمُؤلِّف رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

وههنا أمرٌ لابد من بيانه قبل أن أُغضِي إلى تفسير عملي الذي أُقدّم له، وذلك أن سبب تحقيق هذا الكتاب، أنه في إحدى الزيارات العِلْميَّة إلى دولة الكويت، بصُحبة شيخنا العلامة شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ ٱللَّهُ، تجاذَبْنا الحديث مع الشيخ محمَّد بن ناصر العَجْمي حول بعض المشاريع العِلْميَّة، وكان مِن ضمن الحديث، إخباري له طَلبَ شيخنا العلامة الرَّاحل د. عمر الأشقر رَحِمَهُ ٱللَّهُ إفرادَ مُقدِّمة الإمام النَّووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ من "المجموع» وتحقيقها والتَّعليق عليها (۱۱)، فلمَّا أخبرتُه الخبر، زفَّ إليَّ أمراً فقال: عندي أصلُ خطيٌّ نفيسٌ بخطِّ العلامة جمال الدِّين القاسمي رَحَمُهُ ٱللَّهُ، قام بتجريدِ هذه المقدِّمةِ ولمَّا تُطبْع بعدُ، فما رأيَّك لو أعطيتُك النَّووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ، والقاسمي رَحَمَهُ ٱللَّهُ معاً، فراقني هذا الأمر، وبعد أيام جهَّز لي النَّووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ، والقاسمي رَحَمَهُ ٱللَّهُ معاً، فراقني هذا الأمر، وبعد أيام جهَّز لي هذه الأوراق الخطيَّة وأرْسلَها لي مَشكُوراً عادتُه الحُسْني في خير الناسخ، والحافظ، الجزاء، وجعل ذلك في ميزان الجميع المُؤلِّف، والمُجرِّد، والنَّاسخ، والحافظ، والمُحقِّق، والمُحقِّق، والمُقدِّم.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) وهي جاهزةٌ للطبع وقد حَظِيَتْ بحمد الله تعالى، بمراجعة شيخنا العلاَّمة أ. د. عمر الأشقر رَحَمَدُ ٱللَّهُ، مع إثبات بعض تعليقاته عليها.

والفَرقُ بين الجُهد هنا وهناك، أنَّ تلك المقدِّمة كاملة مجرَّدة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، والتي كان من حقِّ التجريد أو التهذيب هنا حذفها، وأبقيتُ من المقدمة بعض ما حُذف هنا، وكان الأولى إبقاءها في مواضعها؛ لمسيس الحاجة إليها، وقد نبَّهتُ على بعضها هنا في الهامش. وأمر آخر ذكرتُه في تلك المقدِّمة تلبية لوصيَّة الشيخ رَحَمَةُ اللَّهُ، وفي كلِّ خيرٌ إن شاء الله.

## \* وصفُ النُّسخةِ المُعتَمدةِ:

فقد وَقَفتُ بحمد اللهِ تعالىٰ على نُسخةٍ بخطِّ مؤلِّفها رَحِمَهُ ٱللَّهُ، ودُونك وصْفَها: أ. عنوانها: «آدابُ العالِم والمُتعلِّم والمُفتي والمُستَفْتي».

ب. المؤلف: كُتِب على غلافها بخطِّ مُغاير لخطِّ المؤلِّف:

«جمع وتجريد العلامة محمد جمال الدين القاسمي رَحْمَهُ ٱللَّهُ».

ج. اسم الناسخ: المؤلف نفسه رَحْمَهُ ٱللَّهُ.

تنبيه: ابتدأ الأصلُ الخطيُّ برَسْم الشيخِ القاسميِّ رَحِمَهُ اللَّهُ، بخطِّه الفارسي الجميل (۱)، حتى صفحة (٢٥) ومن صفحة (٢٦) إلى نهاية الأصل كان بخطً مُغاير، والذي يظهر لي أنَّ الشيخ القاسمي رَحِمَهُ اللَّهُ شرع في كتابتها أول مرَّة تبييضاً، حتى وصل إلى المكان المعيَّن، ثم أمر مَن يُكول تبييضَ التَّجريد، ثم راجعَهُ، واستدرك بخطِّه المعروف في هامش الأصل ما سقطَ وصَحَّح عليه، وختمَ تاريخ فراغيه وتَوقيعِه بخطِّه، كما هو في صورةِ الورقةِ الأخيرة من المخطوط، ولذا جرى التَّنبية، والله أعلم.

د. تاريخها: القَرنُ الرَّابع عشر الهجري.

ه. عدد الأوراق: يقع الأصلُ الخطي في (٣٥) ورقة مع الفِهْرس الذي صنَعه الشيخُ رَحِمَهُ ٱللَّهُ بنفسه، وفي كلِّ ورقةٍ صفحتان = (٧٠) صفحة، وفي كلِّ صفحةٍ ما يقرُب مِن (٢٥) سطراً، وفي كل سطر مابين (١٠ ـ ١٥) كلمة.

40

<sup>(</sup>١) وانظر: في الخط الفارسي ونشأته وأنواعه، في ما كتبه الدكتور مُوفَّق عبد القادر في كتابه «توثيقُ النُّصوص وضَبطُها» (٢٤٥).

والنّسخة مُقابَلةٌ ومُعارَضةٌ، ومُرقّمة في أعلاها بالأرقام، وفي أسفلها مُقيّدةٌ بالتّعقيبة (١) وهي: كلمة تُوضَعُ في أسفل الصفحة الأولى تحت آخر كلمة مِن السطر الأخير، وتكون هي الكلمة الأولى مِن نصّ الصفحة الثانية؛ في أول سطر منها؛ دلالة على تَتابُع الصفحات؛ فتأمّن مِن الخرم. واستأنستُ أيضاً مع هذا الأصل الخطيّ بشيئين:

الأولُ: بنسخة خطيَّة نفيسة «للمَجمُوع» من مُقتنياتِ مكتبة جامعة الرياض برقم (١٨٦٤) وعدد أوراقها (٢٩٤) مبتورة الوجه (أ) من اللوحة الأولى، كما هو واضح من صورتها المثبتة، كُتِبتْ في القرن السابع، وهي مُقابَلةٌ على نُسخة مُؤلِّفه الإمام النَّوويِّ رَحِمَهُ اللَّهُ، كما هو مُثبَتُ في هوامش النُّسخة كثيراً بقوله: «بلغ مقابلة بنسخة بخط الشيخ رَحَمَهُ اللَّهُ» أو «بلغ مقابلة بنسخة بخط الشيخ رَحَمَهُ اللَّهُ» أو «بلغ مقابلة بنسخة بخط الشيخ رَحَمَهُ اللَّهُ فكنتُ أرجعُ إليها لتَصحِيح بعض الكلمات، وتأكيدِ بعض التَّصويباتِ والتَّحقيقات، وحيثُ ذكرتُ: أصل «المجموع» فهذه المراد(٢).

والثاني: مَطبُوع «المجموع» طبعة الشيخ المطيعي رَحْمَةُ ٱللَّهُ.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) وتُسمَّى أيضاً: التَّقييدة والوَصْلة. ينظر: «معجم مصطلحات المخطوط العربي» لأحمد شوقي بنبين (٩٩).

<sup>(</sup>۲) وثمة نسخة أخرى نفيسة مقابلة كذلك على نسخة المؤلف، كما هو مرقوم عليها: «بلغ مقابلة على خط مؤلفه. على بن عبد الكافي السُّبكي»، وهي من مقتنيات مكتبة فيض الله أفندي في السليمانية اصطنبول برقم (۸۳۸) وحيث أطلقت: نسخة السُّبكي، فهي هذه.

# \* المَنْهِجُ المُتَّبِعُ في إخراجِ هذه الطَّبعة:

بقيَ لك عليَّ أَنْ أُبيِّن طبيعةَ العمل في تحقيقِ هذا السِّفْر المُبارَكِ إن شاء الله، فأقولُ بعد عَون اللهِ وتَوفِيقه:

أ. ضَبطتُّ النَّصَّ جُلَّه بالشَّكْل، واجتهدت في تَوزِيع فِقْراتِه وَفْق علاماتِ التَّرقيم، على أحسَن ما يُفيدُ به فهم النَّص.

ب. عَزوتُ الآياتِ القُرآنيةَ، وجعلتُها عَقب الآيةِ في المتن.

ج. خرَّجتُ الأحاديثَ النَّبويَّة، من مصادرها الأصيلة بإيجازٍ؛ فما كان في «الصَّحِيحين» أو أحدهما اكْتَفيْتُ بذلك، وسِرْتُ في التَّخريج بالإيجاز مع الأحاديث المقبولة، أمَّا الضعيف؛ فإنِّي بعد تَخريجِه، أذكر وَجْهَ الضَّعْف فيه، مُستشْهِداً بأقوال أهل الصَّنْعة.

د. عَزوتُ النُّقولَ لأصحابها في مُصنَّفاتهم المُصرَّح بها، أمَّا ما يتعلَّق بالأخبار عن أئمة السلف، فلم يكن ذلك وَكْدِي؛ لأنَّ هذه المُقدِّمة التي ساقها الإمامُ النوويُّ رَحَمَّهُ اللَّهُ تُعدُّ من المصادر التي تُخرَّج منها الأقوال، وهي في باب الأدب والتَّعلم، وفيها مَنْدُوحةٌ (۱) عن ذلك، ما لم يكن هذا القول حُكي مَرْ فُوعاً للنبيِّ عَلَيْهُ، فأبينُه في الغالب.

ه. تَرْجمتُ للأعلام الذين ظهر لي أنَّ مِن الأهميَّةِ بمكان التَّعريفَ بهم، أو بمصنَّفاتِهم المنقول عنها؛ لتتميم الفائدة المُتعلِّقة بذكرهم.

و. اعتَنيْتُ بالتَّعليق والتَّوضِيح على مَواطِن ظَهر لي أنه لا يَحسُنُ إمرارها دون

٤ ١

<sup>(</sup>١) أي: سَعة وفسحة.

ذلك؛ إضاءةً لهذا السِّفْر النَّفيس، ولشُجُونِ ترابط الفوائدِ، ولذَّةِ العوائدِ، وانتظامها في سِلْكٍ واحد، فرأيتُ في ذلك فائدةً مناسبةً، تُعزِّزها تارة، أو تُوضِّحها أخرى، أو تزيدها تَمثِيلاً واستِشْهاداً.

وتارة أُنوِّع في الإضاءة على الموضوع الواحد المُفرَّق في طيَّات الرِّسالة؛ فأذكرُ فائدةً هنا غيرَ تِيْك الفائدة، وغايتي أنْ يُشْرِقَ الكتابُ، مع إكثارِ فوائدِه ومَنافِعه، وإبراز محاسِنه، فلا تَلُمْ أَخاً أحبَّ تقريبَ كلَّ ذلك أمامَ ناظِرَيْك مع ما كابَدهُ التَّعبُ؛ لتَهْنأ بها بين يَدَيْك.

ومِنْ باب قولِ المُصطفى عَلَيْ: «لا يَشكرُ اللهَ مَنْ لا يشكرُ الناسَ»(١)، فالشُّكرُ الشيخنا الهُمَام، راية المُحقِّقين، وشيخِ الحديثِ، العلامة المُحدِّث شعيب الأرنؤوط رَحَمَهُ ٱللَّهُ، فكم كان يَغمُرني بفضله وكريم خُلُقِه في الإذنِ بالقراءةِ عليه، والانتفاعِ مِن عِلْمه وخبرته الطَّويلةِ؛ فجزاه اللهُ خيرَ الجزاء، وأحسن إليه ورفع منزلته، وجمعنا به مع نبينًا محمَّد عِلَيْ في مَقعد صِدقِ عند مليك مقتدر.

وكذا الشُّكرُ مَوصُولٌ لكلِّ مَن أعانني بنُصْح، أو فائدةٍ، أو دلالةٍ، أسألُ الله العليَّ القدير أن يُثيبَهُم خيراً كثيراً؛ فهو سبحانه خيرُ مسؤولِ.

وإنْ كان لي مِن قَولٍ في الختام، فلا أجدُ أجملَ مِن قول ابن عاشُور رَحِمَهُ أُللَّهُ حين قال: «وإنَّ قَلَمي استَنَّ بشوطٍ فسيح، وكم زُجِرَ عند الكِلال والإعياء زَجرَ المَنيح، وإذْ قد أتى على التَّمام فقد حُقَّ له أنْ يستريح، وأرجو

5 Y

<sup>(</sup>۱) أخرجه أحمد (۷۰۰٤)، وأبو داود (٤٨١١)، والترمذي (١٩٥٤) من حديث أبي هريرة رَيَخُولَلَّهُ عَنْهُ، وهو صحيح.

منه تعالى أن يُنجِد ويَغُور (١)، وأنْ ينفع به الخاصَّة والجمهور، ويَجعلني بهِ مِن الذين يَرْجُون تجارةً لن تَبُور (١).

فإنِّي أحمدُ المولى جلَّ في عَلْيائهِ أنْ منَّ عليَّ بإتمام العِناية بهذه الرسالة، ويَسَّر لي إخراجها أوَّل مرَّة بعد أنْ بَذلْتُ في ذلك جُهْدي في ضَبْطها وتَوثيقها والتَّعليق عليها، فما كان في ذلك مِن صواب فمِنَ اللهِ تعالى وحده، وأحمَدُ ربِّي عليه، وما كان مِن خللٍ وزَللٍ بعد اجتهادٍ؛ فأرجو الله أنْ لا يحرمني فيه الأجر، ورَحِمَ اللهُ قارئاً فطِناً، وناصِحاً بصيراً أهْدى إليَّ زللي، وأوقفني على خللي، رَاجياً أنْ يكونَ ذلك خالِصاً للهِ تعالى، ومما أُسَرُّ به في ميزاني ووالدَيَّ ومشايخي وأهلي، والحمدُ للهِ خالِصاً للهِ تعالى، ومما أُسَرُّ به في ميزاني ووالدَيَّ ومشايخي وأهلي، والحمدُ للهِ الذي بنِعْمتِه تَنمُّ الصَّالحات.

في المسجدِ النبوي؛ في الرَّوضةِ الشَّريفةِ أولاً وثانياً في أرْضِ الرِّباطِ في غزَّة الطهور ثَغْر عَسْقلان عجَّل اللهُ فتْحهُ ونَصْرَهُ

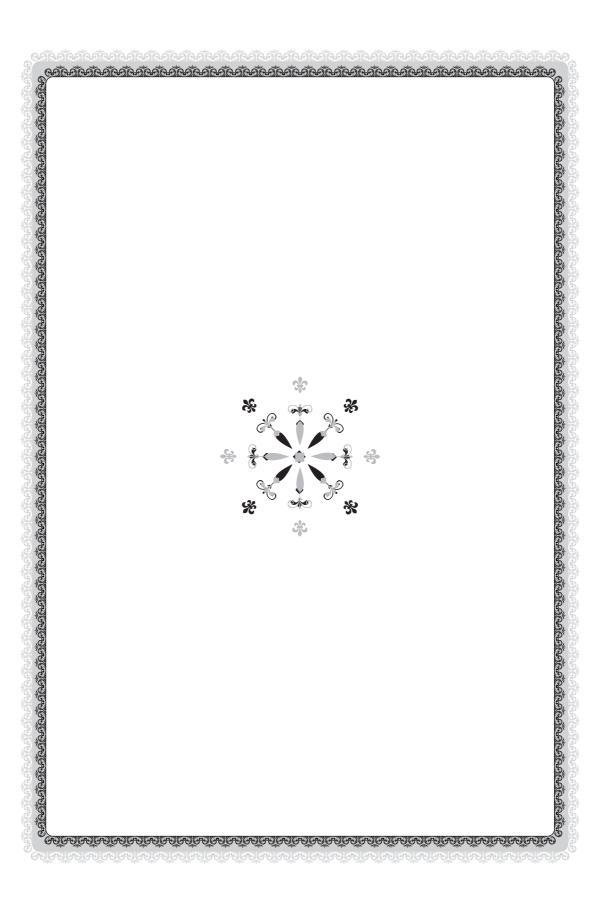
27312

m\_aljorany@hotmail.com

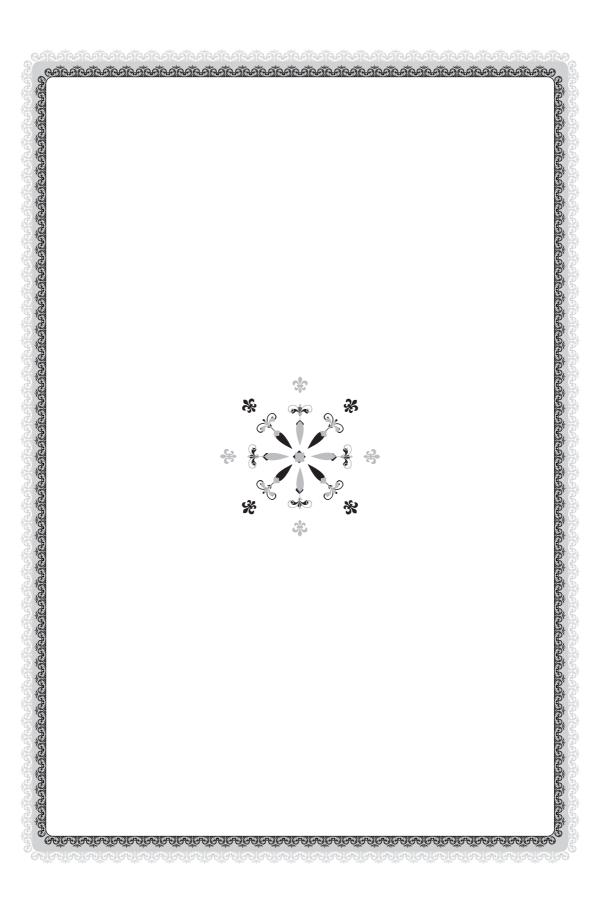
\* \* \*

<sup>(</sup>١) أي: يصل نفعه إلى بلاد نجد، ويرتقى إلى الأغوار في الشام.

<sup>(</sup>٢) «التحرير والتنوير» (٣٠/ ٦٣٦ \_ ٦٣٧) مختصراً.







भ केंद्रें .

المدرا المعاين الموالية والمراوع المدرا مي المدرا المالية والمدرا المعار المدرا المعار المدرا المعار المدرا المعار الموالية والمراوع المدرا المعار المدرا المالية والمدرا وعلى المدرا المالية والمدرا الموالية والمدرا الموالية والمدرا الموالية والمدرا الموالية والمدرا الموالية والمدرا الموالية وهم المدرا المدرا الموالية وهم الموالية المدرا المدرا المدرا الموالية وهم الموالية المدرا المد

المطالب على مواليات والمادة و جامد شال يجيد الاعمال المسران المعالية المساقال المرازة و خامد شال يجيد الاعمال المسران المعالية المعالية المدارة المعالية المعالية المدارة المعالية المعالية المدارة المعالية الم

صورة الورقة الأولى من المخطوط

1 2 3 m 2 w. 3 6.40 My Ro 3.3 ردلين ر 18.7 عن المجوبة فلايسمخرون منه واذا سكرين شع لايعرفه ادعض ا و ستربة فرج وغيء ولايطفره مجلب به تطويلا بيلام اد عنعهم فهم الديس اوضبطه لان المقصوع وافادتهم وضبطهم فأذ اصاردا الى زيادة على لحاجة ولا يخفضه خفضا عنه بعضهم كالى ترمه ع ويصون مجلسه من اللغط والحاض بن عن سؤالادب في الماحنة واذاظهمن احدهم شفامن جبادي ذملن تلطف في دفعه فبل الذياره واجتماع تلوينا عقطورا لمق وحصول الفائدة واذاسي سائل المحتفين ان خول العالجلااد مي لايضع منزلته بل حور ديراع عظ محله فرتفواه وكال معرفته لان المتعلم لاليفه عدم معرفته حذه لا الة فائه للقصود ، وليكن بجلسته واسعا ولايربة صويه قالاابن سسعود عنى الله عنه ياايها الناس من علم شيكافليقل عليه اجر ومانامن المتكفين مداء البغائ وتلك عربن لخطا ا همها ميقادم المتفسيس ثما يلديث ثم الدك صالين ثم المذهب ثم لخالف نم الجدل ولايدنر الدريس دبطاين هجه كمرض وجوع ارمدا فعة المبدن والمشاحنة بل سبيطاالفق والحياء واستفادة بعضنان بعفس فاللديس مالايعمفه فطيق لااع فه اولاا تحققه ولايستشكف ت يه ومن لم يعلم فليقول لله اعلم قان من العلم ان يقول كيالا يعالم المن الله عند بريد) عن التكلف برواء الجاب وقالوا يديق للعالم ان يورب احماية لاادري معذاه يكثر عزرا وليعلم ان معيدة ويذكهم ان اجتماعنا ينبغ ان يكمن المه تعالى خلايليق بذالذاف ذلك فس عم العالم ان يقول فيالايعلم لااعداد الله اعلم فقيل أمله اعلم قال الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسيم قل مااسئلا العلى العظيم آلكهم ابئ أعوذيك من ان اضل ا و إضلاا وان ل إ و انرل اواظلم او اظلم اواجهن او يجهل على فان ذكر درد ساقده المعين ويغتول حسسبنا الله ونع المركيل ولاحو ل ولاغق الإمالاسه

على عدم الردتهم بالتعليم وجدالان الكريم وقدقد مذاعن عافي اذا كان للعلم الاض احملافان كان فاسق اوستده عاا وكنبولغهط مونيه وسودطويته وفي العميم عن سعول الله صفي الله عديه وسلم المكشيع عالم يعط كلابس تق بي وب وب حسل الشئ في اليفاحه وحر ينادى من يقرع عليه اذاخر على غيره و حده معسية يعتلى به تعبيقه مضكة له وإذا فرغ من تعليرهم إوالقياء درس عدم أهرهم باعادته ليرسيج حفظهم له فإذا الشكل عليهم مذابي عاود وإ جهلة المعلين لغيا وتهم وخسياد نيرهم وهومن الدلائل لمصويجة خمالله عنه الاغلاظ في ذلك والتاكده في التحذير بينه وهذ وعوذلك فليعنمي الاعتمار به وبالله التوفيق بار فكاداب المعلم وقذا وضعناها ويتبيق ان يطهر قليصن الاناس مسائل معدودة بن يستدل بقوله لاادمى على تقواه وانه لإيجاب نى فستوا ء وإغا يكتنع من لاادبها من قلعطه وتعصهمت معرفيته وضعف ولايرفعه ذيك عاعفاله من القصوريل يسستدل علاقصوره لاناأذا راينا الحققين يقولون في كثيرمن الاوقات لاادبه وجرا القاصر لايقولهاابدا عيدا نهم يتهيعون لعكهم وتفواهم وانه يجانب لجرله وقالة دينه قوقع فيما قرعنه والصدن عااحتربندنداد ويندفي المعكمان يطاح عق اصحابه مايراه من مستفادالمسائل ويختبر بذلك اقهامهم ويظهر فضما إلغاضل وينئ عليه بذلك بزدلت ويعتادوه ولايعنق من غلط مهم ني كل ذلك الدان يري لقواءلانه يحاف لقصوره ان يستقط من اعين الحاضمين وهو رعيباك و دلباقين فحالا مشتغال والفكر فالعلم وليتتربهوا جهالة منه فانه باقدامه عفائمون فيمالا يعلمه يبوه بالاغزاء فأم المتعام اغاادانه فانقسه وكبرسنه ومناهمايؤم بلمان لا

صورة الورقة الأولى من تغاير الخط من المخطوط من ص (٢٦)

٤٨

، مِعْر القولين اوالوجرين ان يعلى عائدًا ، فرك بدير فعل بل عليه في القولين كريج بهاان علمه او كالذي رميه للنائع مهم المه تعلق في في كرها في حالة دلم يريج المعدري عليه فالده الم رجع عنه وحداً النوع وقع منه مسائع كني وا غااطلقوا ان القديم مجوع عنداولا على عدم الأون غالبه لذلاك في المسائل ليس المفقى ولا ۱ ما قدیم لا پخالف فی لکردیز اوکم یغریمی کنلانی المسئلة فی لیکریدنربوم نحصب دارندا فی واحتفاده و دهمای دونیق ولم يوجد هذاالاني-اونقل عنه قعلان فطبيعهم امّالهماي وقت أدفي وقتين وجهدنا السايق وحب الجت عزارج رمافيعليهان استناء ومن هوآحل لاتي ج والاغتراء في المذهب لازم اتباع باقتضاه الدليل في العل والفتاء مبينا في فيواه أن جذل لريروان منه جب الناء في كذا أو هوما لفي عليه اولافتوى عديه المرأد برقديم نص فالجديد عهضلافه مذهب المشاقق جمرا الله ومنسوك اليهري قلعنًا . فيماإذا حع لكديث علىضلاف لضر وإلغه اعلم وأعهم ان فورام القديم ليس مذهب المنساقي اومجفي عنه اليافي اوابراستناها ولااصلان من ليس اجدا فالدرنك هذا كلهفاقد عها يعضره مديث صعيع ولم يقل احدمن المتقدمين في حده المسسائل ابهام ذهب ما قديم عصده لعب صدايت صعيم لا معارش له فرو مجتهد ون فأختوا به ولا يازم من زدك نس للتزعج ليعين عريه العمل والافتا بالجديد من غير بالامذهب النائع عمرالله عبالة g ariganists

كان احملاً لاتفريج (والترجيح اسستقل برستمنا ذلاف من لضعوص النا في وساحنه وقول عنه فانالم يمن الحملة المصفوتين بريده المصفة لحمل في في المعيونيا المصفوتين بريده المصفة لمن المنازم من المعيونيا المنازم في المنازم والما المحتمل المنازم في المنازم برالامن في المنازم بي المنزم بي المنازم بي المنازم بي المنازم بي المنا



صورة الورقة الأخيرة من المخطوط

というにあり

وماريوان يطعون وهذا نض فحأن العباد حتمتي اللعبادة ولجار العظمالمز زاعكم وما خلت هجن والاش الاليعبدون سا اديد مهمورزق كا عكية متفوارستماعيز المحتصوص تبائيس ملة وسيأ حرشهويتر المكرم بيجين فا وتابعيم بالاحسا كالحريم الدين امستكم تبعيل متالةلاات تت المنش والإوا خنص الدن بالذهاده وكان أولى ما استثغل به لليتقيق واستغوق الهوق ستى تحصيرالعا دخوت و بذل الوسع فناء يوالحصون وهجرماسوا ه لمبذل لمثيقطول حجدموف الدوع لانواجيا ستالمنتر في بئيي ماكان امتزلمها لغذ فاليفاحها جدوطريقت والتيكم تبليع ماادسل برائيا مشه صوات امق عيد وسلام، وعطاحقاء من البيني والكادوسايرا لصافحيت یکی فالعبادات صورامها میآ بـ بولاید مذکوبنا عویمیٔ التناعالزئیبات دکھناؤھن وعوته ورسالة المعضل على الاولين والاحترب من برسته المنزخطالعلما بعججا للعبا واسة المتهوئ بادبا بسأ ليعتزل واحطا ببايونينس الزكيات اؤلير المغالي واستله وازكاه واكحله واستهدأن لااله المتوالواحد القهار المكرم النغا ر واستدان عجدا عبن ورسوكم حجييب وخليله المصطخابتيم فائيب فاليفاج ذلك فجعيمالاتهان والمبلاد بإذلي وسهم مستغميطهم في المعنى جاما و مسترم يعلى الديدالدين ف لمدوالعبها والمع المذي كرح هن الاحدُ كا دها الله فرقا مبتدوي ما جاء بردسولا العولامليرة مغطا محدمتة المرائح إد الذي حلت مفترعي الإصعاء بالإعداد خالوالاطف والارشاد الحادي الحسبيل الرئتاء الموثق كبديطرة الدساء الملان فحالفعوفا للميطوح ولطعنبهمالعباء له على تكرالعصور والاباء ونصب لذلك جعابنة من الحناخ النتاء فيعلم

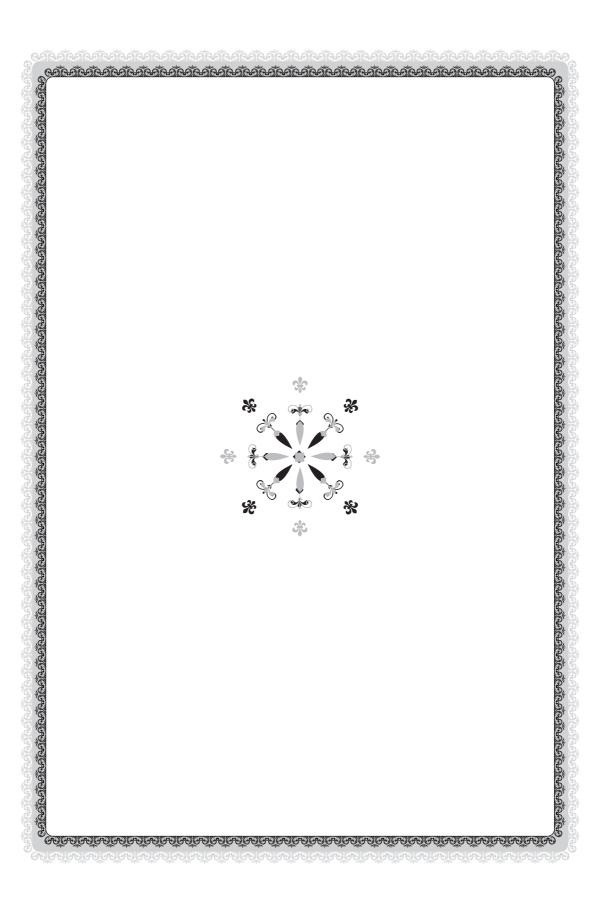
ع انكام إله بمانات نما لمخصوصه بيبان ذاك قابضاح المنتيآت مها وللمان وهما يادم منط همة التعام الديمانة أمرانا بان والمادرات حربت ينط الوامخات والمشكلات وتقاكث إمذاك ونجي اللبيط موانت بين وقيا كاعصاد كاليات قدالخص يسعوف وللكث العقهات المستعد الكدارات وجميع ما يختاج البدوما يتتوزم ونوعده ولغمية القدالات لات البدائع وكليبة البايات حني لنديركونا مهاع إليابها تسلقا المبياث فذهب إله المسكر يعرضهم ولجزاهم للذكات ولقهم كالأرامة ماعللقامات رسمان نصائر بالمان درجير مناعلة باريات وماناعل فالمنايز الذاقت المات ومزلنا ما بري وما مج يجزيل للات ومعلوا كدياله بارشائيسا د مارد بد و تحدیا دخیاه سریل ناوتها بالسیان قالسیان اند میمرانیمان حیدها معیان تم نزان اصحابنا المصدیقین و خواده به دم معین و محرفتاً السید این الایتهایت کامت پها و تنوعواویاً کادکیاً وانتری بالندو به للدیدین مزالحنتمان والمبسوليات واودعوافيا منالباتت فالتخفينيات تمالنتأس وعشالمشندين الهدبمجلاد سيطروها كالإعظيان صنوها اما بآنطلان الباعقابي بالجاري مائيه مايوط ماجهن كهبرنكدافنك رصيالله عتها وتتنباذا لدوسايراعا فمامهما وندوز كالعمال كجمعهما والمتعارض العلا مزاحابا ومعلسه بالانتها الصتبزالمابين وتماذال للخازاتها ر علم فا ينها وسس بينة ذيك الاماسين ونصن بزاهما مزيد وسريالة تؤك وعن الصديد للحقتين وحفظ الطائب المقطيني فأمضي يوض م الاعتار فيضيع البناجي والأمتار فاخاكانا لا وصبتاً وجلالنا عب امل على تازيخ اكان تزاهم الامور إلها يد بشجهما اونيد اعط العوايد كاخر اللعوايد فاند يبدأ واستحريث الكرجه اصل لعرب ونيا لينسب أرين مولندفها بالبرع بنجاب سديد ومها باجرا بمجهم موجود 7 (de, 7.

الازما للوقيلها

صورة الورقة الأولى من نسخة «المجموع»

#### آداب العالم والمتعلم والمفتى والمستفتى قَالَ مُجَرِّدُها(ا): هذا آخِرُ مَا تَيسَّرَ لَنَا تَلْخِيصُهُ وتَحريرُهُ، وباللَّهِ التَّوفِيقُ، وعَليْهِ التُّكلانُ، وبهِ المستَعانُ. وصَلَّى اللهُ عَلى سَيِّدِنَا مُحمَّدٍ وعَلى آلِهِ وصَحْبِهِ وسَلَّمَ تَسْلِيْهاً، والحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ العَالَمِينَ. وكانَ الفَراغُ مِنهُ في شَهْر شَعْبانَ سَنةً ١٣١٧هـ قَدْ غُورِضَتْ بأَصْلِها وتَمَّ العراضُ في أَوَّلِ شَعبانَ سَنةَ ١٣١٨هـ وذَلكَ بعدَ الفَجْر في السِّدَّةِ البُّمنَى مِن جَامِع السَّنانيَّةِ كتبة جَامِعُها جَمَالُ الدِّينِ. <sup>(٢)</sup> (١) هو العلامة جمال الدين القاسمي لَحَمَّلَتْهُ . (٢) قَالَ إِنْ يُوسُفَ عَفَا ٱللَّهُ عَهُمًّا : وكانَّ الفراغ بحمد الله وعَوْنه، من العناية بهذه الدُّرة العلمية التربوية الفقهية؛ تحقيقاً وتعليقاً ومراجعة مع آذان مغرب يوم الخميس، السادس، من شهر رجب، لعام أربع وثلاثين وأربع مئة وألف من الهجرة النبوية، صلوات ربي وسلامه على نبيًّنا وشفيعنا وقدوتنا محمَّد ﷺ وأسأله سبحانه أن يدَّخر هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعله في ميزاني ووالِدَيُّ وأهلي ومشايخي الكرام والمسلمين، وأنت أيها القارئ الكريم : لا تبخل عليَّ إنْ وجدت في هذا العمل تقصيراً، أو خطأ، فإن أصبتُ فمن لطف الله وعُونه، وإن أخطأتُ فمنبت الخطأ ومعدنه، وما المرء إلَّا بإخوانه. والحمد لله الذي بنعمته تتمُّ الصالحات. ny@hotmal.com : وللتواصل

صورة قيد إتمام قراءة التحقيق على شيخنا العلامة شعيب الأرنؤوط وتوقيعه بخطه





#### نَسنُه و نَسْتُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

هو الإمام أبو زكريا، يحيى بن شَرف بن مُرِي (٢)، النَّوويُّ الدِّمشقيُّ. والنَّوويُّ نِسْبةً إلى «نَوَى»، وهي قاعدةُ الجولان الآن مِن أرض حَورَان، من أعمالِ دمشقَ (٣).

(۱) هذه الترجمة مُنتخبةٌ بتصرُّفٍ من ترجمة تلميذه وخادمه العلاَّمة ابنُ العطاً رحِمَهُ اللهُ والمُلقَّب بن «مختصر النووي» أو «النووي الصغير» من كتابه «تحفة الطالبين في ترجمة الإمام محيى الدِّين» وذلك أن كلَّ مَن تَرْجم للإمام النووي رَحِمَهُ اللهَ قد أخذ عنه ونقل منه، فكان الأولى الأخْذ مِن النَّبع الأول، ولهذا قال السخاوي رَحِمَهُ اللهَ في مطلع كتابه الذي تَرْجم فيه للإمام النَّووي «المَوردُ الرَّوي في ترجمة النَّووي»: «وقد أفردَ ترجمته بالتصنيف خادِمُه العلَّمة علاء الدين أبو الحسن على بن إبراهيم بن داود الدمشقي، عُرِفَ بابن العطار، الذي كان لشدَّة ملازمته له وتحقُّقه به، يُقال له: «مختصر النووي» استَوفَيْتُ مقاصِدَهُ هنا، وهو عُمْدَتي بل عُدتي، بل عُمدةُ كلِّ مَن أتى بعده» اه.

فالأصلُ أن يُرجعَ لتلْميذِه؛ لتَحقُّقه ومعرفته بشيخه دون غيره، ثم لمعرفةِ مكانتِه وفضلِه.

(٢) اختُلِف في ضبط هذا الاسم، والغالب يضبطه: بضم الميم وتشديد الراء مكسورة، «مُرِي» لكنَّ الله عن الله وي رَحْمَهُ الله من الله وي رَحْمَهُ الله مضبوطة بالضم وكسر الراء مخففة، كذا: (مُرِي). كما في «المنهاج السوي» (٢٥)، والنووي رَحْمَهُ الله أدري بضبط اسمه من غيره.

(٣) وهي قرية الآن في محافظة درعا في جنوب سوريا، وتبعد عن دمشق نحو (٨٣) كيلاً.

ذُو التَّصانيفِ المفيدةِ، والمُؤلَّفاتِ الحميدةِ، الصوَّامُ القَوَّامُ، الزَّاهدُ في الدُّنيا، الرَّاغبُ في الآخرة، صاحبُ الأخلاقِ المرضيَّة، والمَحاسِنُ السَّنيَّة، العالِمُ الرَّباني، المُتَّفقُ على عِلْمه، وإمامتِه وجلالتِه، وزُهْدِه، ووَرَعِه، وعبادتِه، وصيانتِه في أقوالِه وأفعالِه، له الكراماتُ والمَكْرُماتُ الواضحةُ، المُؤْثِر بنفسِه ومالِه للمُسلِمين.

كان كثيرَ التِّلاوةِ والذِّكْرِ للهِ تعالى.

مَولدُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

في العَشْر الأواسطِ من المُحرَّم سنة إحدى وثلاثينَ وسِتِّ مئة.

نشأتُه العِلْميَّة رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

قال الشيخُ ياسينُ بن يوسف المَراكشيُّ رَحَمَهُ اللَّهُ (۱): رأيتُ الشيخُ مُحيي الدِّين، وهو ابنُ عشر سنين بنَوى والصِّبيان يُكْرِهُونَه على اللَّعب معهم، وهو يهربُ منهم ويبكي؛ لإكراهِهم، ويقرأُ القرآنَ في هذه الحالة، فوقعَ في قلبي محبَّته، وجعلَهُ أبوه في دُكَّان، فجعل لا يشتغلُ بالبيع والشِّراءِ عن القرآنِ، قال: فأتيتُ الذي يُقرِئه القرآنَ، فوصَّيتُه به، وقلتُ له: هذا الصبيُّ يُرْجى أنْ يكون أعلمَ أهلِ زمانِه وأزهدَهُم، ويَنتفعَ الناسُ به.

فقال لي: أَمْنجِّمٌ أنت؟

فقلتُ: لا، وإنَّما أنطقني اللهُ بذلك، فذكرَ ذلك لوالِده، فحرَصَ عليه، إلى أنْ ختَمَ القُرآنَ (٢)، وقد ناهزَ الاحتلامَ.

A 6

<sup>(</sup>۱) انظر ترجمته: «شذرات الذهب» لابن العماد (٥/ ٤٠٣).

 <sup>(</sup>٢) أي: حفظه، وهو الجادَّة في أصل العُلوم، ومفتاح الفُهوم، في أول درجات تحصيل العلم.
 قال الخطيب البغداديُّ رَحِمَهُ اللَّهُ: «ينبغي للطالب أنْ يبدأ بحفظ كتاب الله عز وجل إذ كان أجلَّ العلوم =

وقال لي الشيخ رَضِيَالِلَهُ عَنْهُ (۱): لمَّا كان عُمري تسعَ عشرة سنة، قَدِمَ بي والدي إلى دِمَشق، في سنة تسع وأربعين، فسكنتُ المدرسة الرَّواحية (۲)، وبقيتُ نحو سنتين لم أضَعْ جنْبي على الأرض، وكان قُوتي فيها جِراية المدرسة لا غير (۳).

قال: وحفِظْتُ «التَّنبِيه»، في نحو أربعةِ أشهر ونصف، وحفظتُ رُبع العبادات من «المُهذَّب» في باقي السَّنة.

قال: وجعلْتُ أشرحُ وأُصحِّحُ على شيخي الإمام الزَّاهد العالِم الوَرع ذي الفضائل: أبى إبراهيم، إسحاق بن أحمد بن عثمان المغربي الشافعي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٥٠)، ولازمتُه.

قال: فأُعجِبَ بي؛ لِمَا رأي مِن اشتغالي ومُلازَمتي وعدم اختلاطي بالنَّاس، وأحبَّني محبةً شديدةً، وجعلني أُعيدُ الدَّرْس لأكثر الجماعةِ.

وأَوْلاها بالسَّبق والتقديم». «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (١٠٦/١).

وقال الإمام ابنُ عبد البرِّ رَحِمَهُ اللَّهُ: «طلبُ العِلْم درجات ومناقل ورُتَب لا ينبغي تَعدِّيها، ومَنْ تعدَّاها جملة فقد تعدَّى سبيل السلف، ومن تعدَّى سبيلهم عامدًا ضلَّ، ومَنْ تعدَّاه مُجتهدًا زلَّ، فأولُ العلم؛ حفظُ كتاب الله جلَّ وعزَّ، وتفهُّمه، وكلُّ ما يُعينُ على فهْمِه فواجبٌ طلبُه معه، ولا أقول: إنَّ حفظه كلَّ فرضٌ، ولكن أقول: إنَّ ذلك واجبٌ لازمٌ على من أحبَّ أن يكون عالِمًا». «جامع بيان العلم وفضله» (٢/ ١١٢٩).

<sup>(</sup>١) أي الإمام النووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

<sup>(</sup>٢) بجوار المسجد الأموي نِسْبةً لبانيها التاجر أبي القاسم، زكي الدِّين بن رواحة (٦٢٢هـ) رَحْمَهُ اللَّهُ. انظر: «مُنادَمة الأطلال» لابن بَدْران الحنبلي الدِّمشقي (١٠٠).

<sup>(</sup>٣) يريد بالجِراية: ما تُعطيه المدرسةُ مِن أوقافها على طُلاَّبها كعادةِ المدارس العِلميَّة آنذاك.

<sup>(</sup>٤) «التَّنبِيه» و «المُهذَّب» كلاهما للشيخ أبي إسحاق الشيرازي رَحِمَهُ ٱللَّهُ، في فقه الشافعية.

<sup>(</sup>٥) انظر ترجمته: «شذرات الذهب» لابن العماد (٥/ ٢٤٩).

قال: فلمَّاكان سنة إحدى وخمسين حَجِجْتُ مع والدي، وكانَتْ وَقْفةُ الجمعةِ، وكانَتْ وَقْفةُ الجمعةِ، وكان رحيلُنا مِن أولِّ رجب قال: فأقمْتُ بمدينةِ رسُولِ الله عَيْكَةُ نحوًا مِن شهر ونصف.

قال لي والدُه رَحِمَهُ اللَّهُ: لمَّا توجَّهنا مِن «نَـوَى» للرَّحيل أَخذَتْهُ الحُمَّى فلم تُفارِقْهُ إلى يومِ عرفة، قال: ولم يَتأَوَّهُ قطُّ، فلمَّا قَضَيْنا مَناسِكنا ووصَلْنا إلى «نَوى»، ونزلَ إلى دمشق صبَّ اللهُ عليه العلم صبَّاً، ولم يزلْ يَشتغل بالعلم ويقتفي آثارَ شيخِه المذكور في العبادةِ من الصَّلاةِ والصِّيامِ، والزُّهدِ والوَرَع وعدم إضاعة شيءٍ مِن أوقاته إلى أن تُوفِّي رَحِمَهُ اللَّهُ، فلمَّا تُوفِّي شيخُه ازدادَ اشتغالُه بالعِلْم والعمل (۱).

قال لي شيخُنا أبو المَفاخِر محمَّد بن عبدِ القادر الأنصاريُّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢): لو أدرك القُشيريُّ، صاحبُ «الرِّسالة» شيخكم وشَيْخه؛ لَمَا قدَّم عليهما في ذِكْره لمشايخها (٣) أحدًا؛ لما جمعَ فيها مِنَ العلم والعمل والزُّهد والوَرَع والنُّطق بالحِكم وغير ذلك.

وذكرَ لي شيخي رَحِمَهُ ٱللَّهُ قال: كنتُ أقرأ كلَّ يوم اثني عشر دَرْسًا على المشايخ شبر حًا و تصحبحًا:

دَرْسين في «الوسيط»، ودَرْسًا في «المُهنَّاب»، ودرسًا في «الجمع بين الصَّحِيحين»، ودرسًا في «اللَّمع» لابن جنِّي في النَّحُو،

<sup>(</sup>۱) فانظر إلى هذا المَنْزع الرَّ شيدِ والمَسْلكِ الحَميدِ في تربيةِ النَّفس وتَرْويضِها على العِلْم والعبادةِ والعملِ والتَّلُه، أو تظنُّ أنَّ هؤلاء العلماءَ الرَّبانيين أدركُوا ونالُوا هذه الرُّتب العَليَّة، بالدَّعَةِ والسُّكونِ والكسَل. هَيْهات؛ فأَدْرِكْ نفسك، وحصِّل تَحصُل، وجدَّ تَجِد، والمُوفَّق من وفَّقه رنُّه.

<sup>(</sup>٢) انظر ترجمته: «شذرات الذهب» لابن العماد (٥/ ٣٨٣).

<sup>(</sup>٣) أي: «الرسالة القشيرية».

ودرسًا في "إصلاح المَنْطق» لابن السِّكِّيت في اللَّغة، ودُرُوسًا في التَّصريف(١)، ودرسًا في أصُول الفقه؛ تارة في «اللَّمَع» لأبي إسحاق، وتارة في «المُنتَخب» لفخر الدِّين الرَّازي، ودرسًا في أصول الدِّين.

قال: وكنتُ أُعلِّق ما يتعلَّق بها من شَرْح مُشكِل، ووُضُوح عبارةٍ، وضَبْطِ لُغةٍ. قال رَحِمَهُ اللَّهُ: وبارك اللهُ في وقتي واشتغالي وأعانني عليه.

قال: وخطَر لي الاشتغالُ بعِلْم الطبِّ فاشتريتُ كتاب «القانون» (٢) فيه، وعَزمتُ على الاشتغال فيه، فاظُلَمَ عليَّ قلبي، وبقيتُ لا أقدرُ على الاشتغال بشيء، ففكَّرتُ في أمري، ومِن أين دخل عليَّ الدَّاخِلُ؛ فألْهَمني اللهُ تعالى أنَّ سببهُ اشتغالي بالطبِّ، فبعثُ في الحالِ الكتاب، وأخرَجْتُ مِن بيتي كلَّ ما يتعلَّق بعِلْم الطبِّ؛ فاستنار قلبي، ورجع إليَّ حالي، وعُدتُ على ما كنتُ عليه أولًا (٣).

<sup>(</sup>۱) يقول رَحِمَهُ أَللَهُ: «دروسًا» يعني أكثر من درس في التصريف، ولو بواحدٍ؛ فهذه اثنا عشر درسًا على الأقل، فأين طلبة العلم من هذه الهمَّة العليَّة؟ فسبحان من بارك لهذا الإمام رَحِمَهُ أللَهُ في وقته وعِلْمه وعُمُره حتى أخرج من كنوز المُصنَّفات العلمية ما تَنُوء به العُصْبة أُولُو القوةِ والجلدِ في العلم في عصرنا، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء.

<sup>(</sup>٢) لابن سينا.

<sup>(</sup>٣) قال مُعقيده عفا الله عنه: هذه الحكاية عن الإمام النووي رَحِمَهُ اللّهُ ذهب الناس في فهْمِها مذاهب شتّى، فمِنْ قائل: لمغالطاتِه الطبيّة! ومِنْ قائل لقيامه على الفَلْسَفة! ومن قائل لعقيدة صاحبها! وهلمّ جرًّا من هذه التّمحُّلات والظنون التي أبعدت النّجعة في قولها.

والذي يظهر لي والعلم عند الله، أنَّ الإمام النَّووي رَحَمَهُ اللَّهُ لمَّا أشبع قلبَه من عِلْم الكتاب والسُّنة وأصبح هِجِّيرَاهُ وعادته الحياة في فَلَكِ الكتاب والسُّنة، وصار الإلْف والتَّعلُّق والتعارف بينهما؛ أصبح قلبُه لا يرى ولا يألف غير ذلك، و «الأرواح جنودٌ مجنَّدة، فما تَعارَف منها ائتلف، وما تَناكر منها اختلف» [البخاري: (٣٣٣٦)، ومسلم (٢٦٣٨)] ومتى ما انتقل القلبُ إلى غيره أنكرَهُ وانزعج منه واختلف عليه، ومن هنا فلمَّا تعلَّق قلبُ الإمام رَحَمَهُ أللَّهُ بالعلوم العِلْويَّة الشرعية الزكيَّة الشريفة، =

شُيوخُه في الفِقْه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

وأذكرُهم مُسلْسَلًا مِنِّي إلى رسُولِ الله.

أمَّا أنا(١)؛ فقرأتُ عليه الفِقْهَ تَصْحِيحًا وعَرْضًا، وشَرْحًا وضَبْطًا، خاصًّا وعامًّا.

وعلومَ الحديثِ مُختصرَه وغيره، تَصْحِيحًا وضَبْطًا وشَرْحًا، وبَحثًا وتَعلِيقًا، خاصًّا وعلومَ الحديثِ مُختصرَه وغيره، تَصْحِيحًا وضَبْطًا وشَرْحًا، وبَحثًا وبَعلِيقًا، خاصًّا وعامًّا، وكان رَفيقًا بي شَفِيقًا عليَّ، لا يُمكِّنُ أحدًا مِن خِدْمته غيري، على جُهْدٍ مِنِّي في طلب ذلك منه رَضَيُللَّهُ عَنْهُ (٢)، مع مُراقبته لي في حركاتي وسكناتي، ولُطْفِه بي في جميع طلب ذلك، وتَواضُعه معي في جميع الحالاتِ، وتأديبه لي في كلِّ شيءٍ حتى الخَطَرات (٣)،

أنكر غيرَ مألوفه، وهذا من المناسبة بين القلب وغذائه، فكلَّما قَوِيَتِ المناسبةُ والمُجانسةُ بينهما، كان الميلُ والتعلُّق أشدَّ، وفي هذا يقول ابنُ قيِّم الجوزية رَحِمَهُ أللَّهُ «روضة المحبين» (١٠٨): «وأمَّا عُشَّاق العلم؛ فأعظمُ شَغَفًا به وعِشْقًا له من كلِّ عاشق بمَعشُوقه، وكثيرٌ منهم لا يشغله عنه أجملُ صورةِ من البشر».

وأعجبُ من ذلك، ما حكاه عن شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَهَ أُللّهُ قال: «وحدَّ ثني شيخُنا قال: ابتدأني مَرَضٌ، فقال لي الطبيب: إنَّ مُطالعتك وكلامك في العلم يَزيد المرض! فقلتُ له: لا أصبر على ذلك، وأنا أُحاكِمُك إلى عِلْمك، أليستِ النَّفس إذا فرِحَتْ وسُرَّت قَويَتِ الطبيعةُ فدَفعَتِ المرضَ؟ فقال: بلي! فقلتُ له: فإنَّ نفسي تُسَرُّ بالعِلْم؛ فتَقْوَى به الطبيعةُ، فأجدُ راحةً، فقال: هذا خارجٌ عن علاجنا، أو كما قال» اه. «روضة المُحِيِّين» (١٠٩)

فهكذا كان حالُ الإمام النَّووي رَحِمَةُ ٱللَّهُ وتعلُّقُه بعلوم الشرع لا غيره.

هذا ما ظهر لي في توجيه هذا الموقف، وهو صوابٌ يحتملُ الخطأ، والله أعلم.

- (١) أي: تلميذه ابن العطار رَحِمَهُ ٱللَّهُ.
- (٢) وهذا مفتاحٌ مُهمٌّ للطَّلب على المشايخ، واجْمَعْ معه الإخلاصَ والصِّدْق، يُفتَح لك.
- (٣) وهكذا هُم العلماءُ الرَّبانيون مع تلاميذهم، يَصْرِفُون عنهم كلَّ سُوءٍ في الظاهر والباطن، وهذا مِن شدِّة إخلاصهم، وصِدْق نُصحِهم، وحُسْن تَربيتهم، ومِن جميل النَّصائح العلميَّة، ما ذكره ابنُ قيِّم الجوزية عن نصح شيخه شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ له، يقول: «قال لي شيخ الإسلام =

وأعجزُ عن حَصْرِ ذلك، وقرأتُ عليه كثيرًا مِن تَصانيفه ضَبْطًا وإتقانًا، وأَذِن لي في إصلاحِ ما يقعُ في تَصانيفه، فأصْلَحْتُ بحضرتِه أشياءَ، فكتبَهُ بخطِّه، وأقرَّني عليه(١).

تَرَهَمُ أَللَهُ وقد جعلتُ أُوْرِدُ عليه إيرادًا بعد إيرادٍ: «لا تجعل قلبَك للإيراداتِ والشُّبهاتِ مثل السِّفِنْجَة؛ فيتشرَّبها، فلا ينضح إلَّا بها، ولكن اجعله كالزُّ جاجة المُصمَتة تمرُّ الشُّبهاتُ بظاهرها ولا تستقرُّ فيها، فيراها بصفائه، ويدفعها بصلابته، وإلَّا فإذا أشْرَبْتَ قلبك كلَّ شُبهةٍ تمرُّ عليها صار مَقرًّا للشُّبهاتِ» أو كما قال، فما أعلمُ أني انتفعتُ بوصيةٍ في دفع الشبهات كانتفاعي بذلك» اهد. «مفتاح دار السعادة» (١/ ٣٩٥).

(۱) فانظر يا طالب العِلْم إلى جميل التَّواضع من هذا العالِم الرَّباني في الانتفاع من تلميذه دون كِبْر أو أنفَة، وعزِّز هذا الخُلُق النَّبيل بنصيحةٍ من العلَّامة محمد الخضر حسين يَصِفُ لك كيف ينبغي أن تكون، يقول رَحِمَهُ أللَّهُ: «وإذا أبدَيْتَ في العلم رأيًا، ثم أراك الدليلُ القاطع أو الرَّاجح أنَّ الحقَّ في غير ما أبديتَ، فمقتضى الأمانة أن تَصْدَع بما استَبانَ لك أنه الحقُّ، ولا يمنعك من الجهر به أن تُنسَب إلى سوء النَّظر فيما رأيته سالفًا، فما أنتَ إلَّا بشرٌ، وما كان لبشر أن يُبرئ نفسه من الخطأ، ويدَّعي أنه لم يقل ولن يقول في حياته إلَّا صوابًا.

والأمانةُ هي التي كانتْ تَحمِلُ كبارَ أهل العلم على أنْ يُعلِنوا في الناس رُجوعَهم عن كثير من آراءٍ علميَّة، أو اجتهاداتٍ دينيَّة، تبيَّنوا أنَّهم لم يقُولُوا فيها قولًا سديدًا.

ومن الأمانة: الرُّجوعُ إلى الحقِّ، وهو كمالٌ لا تحرص عليه إلَّا نفوسٌ ذُلِّلت لها سُبلُ المكارم تذليلًا .

وإذا كانت الأمانة في العلم منبع حياة الأمم، وأساس عظمتها، زيادة على أنها الخصلة التي تُكسِبُ صاحبها وقارًا وجلالة، كان حقًا علينا أنْ نَعْطِف على نَشْئنا مِن طُلَّاب العلم، ونتَّخذ كلَّ وسيلة إلى أنْ نُخرِجَهم أُمنَاء فيما يروون أو يصفون، ذلك بأن نتحرَّى في دروسنا الأمانة فيما نروي، ولا نجيب سؤالهم إلَّا بما ندري، أو بقولنا: «لا ندري» وإذا أوردنا رأيًا استبنَّا بعدُ أنه مأخوذٌ من غير أصل، قلنا لهم في صراحة: قد أخطأنا في الفَهْم، أو خَرَجْنا على ما تقتضيه أصول العلم» اهد. «الأمانة في العلم» للإمام محمد الخضر حسين رَحَمَةُ اللَّهُ ضمن «موسوعة الأعمال الكاملة» (٥/ ٢٠٦٠) مختصرًا.

ودفع إليّ ورقةً بعِدَّة الكُتُب التي كان يكتُبُ منها، ويُصنِّفُ بخطِّه، وقال لي: إذا انتقلْتُ إلى اللهِ تعالى فأَتْمِمْ شَرْح «المُهذَّب» مِن هذه الكُتُب، فلم يُقدَّرْ ذلك لي، وكانتْ صُحْبتي له دُونَ غيره، مِن أوَّل سنة سبعين وستِّ مئة، وقبلها بيسير إلى حين وفاته.

قال رَحْمَهُ أَللَهُ: أَخَذَتُ الفِقْهَ وأُصُولَه قراءةً وتَصْحِيحًا، وسَماعًا، وشَرْحًا، وتعليقًا مِن جماعاتٍ، منهم:

أوَّلهم شيخي الإمام أبو إبراهيم إسحاق بن أحمد المغربي رَحْمَةُ ٱللَّهُ (١).

ثم شَيخُنا الإمام المُتقِن، مُفتي دمشق، أبو محمَّد، عبد الرحمن بن نوح بن موسى الدِّمشقي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢)

ثم شَيخُنا أبو حفْص عُمر بن أسعد بن أبي غالب الرَّبَعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣).

ثم شَيخُنا الإمام الكمال، أبو الحسن بن سلَّار بن الحسن الإربلي ثم الحلبي ثم اللَّم الدِّمشقى رَحِمَهُ اللَّهُ (٤).

وقرأ على العلَّامة القاضي أبو الفتح، عمر بن بُنْدَار بن عمر التَّفلِيسي الشَّانِي وَحَمَدُ اللَّهُ، وقطعةً من «المُسْتصفى» الشافعي رَحَمَدُ اللَّهُ، وقطعةً من «المُسْتصفى» للغزالي رَحَمَدُ اللَّهُ.

<sup>(</sup>۱) انظر ترجمته: «شذرات الذهب» لابن العماد (٥/ ٢٤٩).

<sup>(</sup>٢) انظر ترجمته: «الشذرات» (٥/ ٢٦٥).

<sup>(</sup>٣) انظر ترجمته: «طبقات الشافعية» للسبكي (٥/ ١٣٠).

<sup>(</sup>٤) انظر ترجمته: «الشذرات» (٥/ ٣٣١).

<sup>(</sup>٥) انظر ترجمته: «الشذرات» (٥/ ٣٣٧).

والشُّيوخ في العِلْم آباءٌ له في الدِّين، ووَصْلةٌ بين العبد وبين ربِّ العالمين.

قال يحيى بن مُعاذ الرَّازِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ: العلماءُ أَرأَفُ بأُمَّةِ محمَّدٍ عَلَيْهُ مِن آبائهم وأُمَّهاتهم؛ لأنهم يحفظُونهم مِن نارِ الآخرة وأهوالها، وآباؤُهم وأُمَّهاتُهم يحفظُونهم مِن نارِ الآخرة وأهوالها، وآباؤُهم وأُمَّهاتُهم يحفظُونهم مِن نار الدُّنيا وآفاتها.

يعني: الآباءَ العلماء، وأمَّا الآباءُ الجُهَّال فلا يحفظونهم لا في الدُّنيا ولا في الآخرة، والله أعلم(١).

# مَن أَخذَ عنه اللُّغة والنَّحْو والتَّصرِيف:

أَوَّلُ مَن أَخِذَ عنه ذلك، فخر الدِّين المالكي رَحِمَهُ ٱللَّهُ ذكر لي الشيخُ رَحِمَهُ ٱللَّهُ ونفعنا به أنه قرأ عليه كتاب «اللَّمَع» لابن جنِّي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

وأنه قرأ على الشيخ أبي العبَّاس أحمد بن سالم المصري رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢) النَّحوي اللُّغوي التَّصريفي، بحثًا كتاب «إصلاح المَنْطِق» لابن السِّكِّيت رَحْمَهُ ٱللَّهُ، وكتابًا في التصريف.

<sup>(</sup>۱) ومن لطائف ذلك، ما حكاه ابنُ قيِّم الجوزية عن شيخه ابن تيميَّة رَحِمَةُ اللَّهُ قال: وسمعتُ شيخنا رَحِمَةُ اللَّهُ يقول: «تنازع أبوان صَبِيًّا عند بعض الحُكَّام، فخَيَّره بينهما، فاختار أباه، فقالت له أمُّهُ: سَلْهُ لأيِّ شيءٍ يختار أباه، فسأله فقال: أمي تبعثُني كلَّ يوم للكُتَّابِ والفقيه يَضربُني، وأبي يتركني للعب مع الصبيان؛ فقضى به للأم، قال: أنتِ أحقُّ به». «زاد المعاد» (٥/ ٤٢٤).

وقال أيضًا: «فمن أهمل تعليم وَلدِه ما ينفعه، وتركه سُدَى؛ فقد أساء إليه غاية الإساءة، وأكثرُ الأولاد إنما جاء فسادُهم مِن قِبَل الآباء وإهمالِهم لهم، وتركِ تعليمهم فرائض الدِّين وسُننهُ؛ فأضاعُوهم صغارًا فلم ينتفعوا بأنفسهم، ولم ينفعوا آباءهم كبارًا، كما عاتب بعضُهم ولده على العقوق، فقال: يا أبتِ، إنك عققتني صغيرًا؛ فعققتُك كبيرًا، وأضعتني وليدًا؛ فأضعتُك شيخًا». «تحفة المودود» (٣٣٧).

<sup>(</sup>٢) انظر ترجمته: «الشذرات» لابن العماد (٥/ ٣١٤).

قال(١): وكان لي عليه درسٌ إمَّا في سِيْبويه وإمَّا في غيره.

وقرأ على شيخنا العلَّامة أبي عبد الله، محمد بن عبد الله بن مالك الجيَّاني رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢) كتابًا مِن تصانيفه وعلَّق عليه شيئًا، وأشياء كثيرة غير ذلك.

## مَن أخذ عنه فقه الحديثِ وأسماء رجالِه وما يتعلَّق به:

الشَّيخ المُحقِّق أبي إسحاق، إبراهيم بن عيسى المُرَادي الأندلسي الشافعي رَحِمَهُ اللَّهُ (٣)، شَرَح عليه مُسلمًا، وقرأ البخاريَّ، وجملة مُستَكْثَرةً من «الجمع بين الصحيحين» للحُمَيدي رَحِمَهُ اللَّهُ.

وأخذ «علوم الحديث» لابن الصَّلاح رَحِمَهُ اللَّهُ عن جماعةٍ من أصحابه.

وقرأ على الشيخ أبي البقاء، خالد بن يوسف بن سعد النَّابلسيِّ الحافظ رَحِمَهُ ٱللَّهُ وعلَّق (٤٠) كتاب «الكمال في أسماء الرجال» للحافظ عبد الغني المَقْدسيِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ وعلَّق عليه حواشى، وضبطَ عنه أشياءَ حسنةً،

وسَمِع خلْقًا كُثرًا.

مَسمُوعاتُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

سَمِعَ «البخاريَّ»، و «مسلمًا»، و «سُنن أبي داود»، و «التِّرمذيُّ»، وسمع «النَّسائي»

<sup>(</sup>١) أي: الشيخ النووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

<sup>(</sup>٢) انظر ترجمته: «الشذرات» (٥/ ٣٣٩).

و «مسائل الإمام النَّووي للإمام ابن مالك النَّحوي»، مسائل أرسلها يستفهم منه ضبط ألفاظ، وتوجيه فَهْمها، وهي منشورة مرتين، في مجلة الحكمة (٣٦)، وعن دار المقتبس.

<sup>(</sup>٣) انظر ترجمته: «الشذرات» (٥/ ٣٢٦).

<sup>(</sup>٤) انظر ترجمته: «الشذرات» (٥/ ٣١٣).

بقراءته، و «موطأ مالك»، و «مسند الشافعي»، و «أحمد بن حنبل» و «الدَّارِمي» و «أبي عوانة الاسفراييني» و «أبي يعلى الموصلي»، و «سنن ابن ماجه» و «الدَّار قطني» و «شرح السُّنة» للبغوي، و «معالم التنزيل» له في التفسير، وكتاب «الأنساب» للزُّبير بن بكَّار، و «رسالة القُشَيري»، و «عمل اليوم والليلة» لابن السُّني، وكتاب «آداب السَّامع والرَّاوي» للخطيب، وأخرى كثيرةً غير ذلك.

وقُرِئ عليه «البخاري»، و «مسلم»، وحضرْتُ «مسلمًا»، وأكثر «البخاري»، وقطعةً من «سنن أبي داود».

وقُرِئ عليه «الرِّسالة» للقُشيري، و «صَفْوة الصَّفوة» (١) وكتاب «الحُجَّة على تارك المَحجَّة» للنَّصر المَقْدسيِّ سَماعًا وبحثًا، وحضرتُ مُعظَم ذلك، وعلَّقتُ عنه أشياء في ذلك رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

# شَغلُ أوقاته كلها بالعِلْم والعمل رَحْمَهُ ٱللَّهُ:

ذَكرَ لي: أنه كان لا يُضيِّعُ له وقتاً في ليل و لا في نهار، إلَّا في وظيفةٍ من الاشتغالِ بالعِلْم حتَّى في ذَهابه في الطريق ومَجيئه، يَشْتغِل في تكرار أو مُطالعةٍ، وأنه بقي على التَّحصِيل على هذا الوجه نحو ستِّ سنين (٢).

ثم اشتغلَ بالتَّصنيفِ والاشتغالِ والإفادةِ والمُناصَحة للمسلمين ووُلاتِهم، مع

<sup>(</sup>١) لابن الجوزي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

<sup>(</sup>٢) فأين الكُسالى اليوم؟ يبقى أحدُهم سنواتٍ طويلة في طلب العلم ولا تَرى عنده أثرَ علم ونُسُك، أو رفعةٍ في رُبَّه! وتمضي الأيامُ والأوقاتُ وهو في ضَحْضاح العلم بعد، وما هذا الخُمولُ والعِيّ في الطلب إلَّا لغياب الرُوية الصحيحة، وفُقدانِ الهدف الذي من أجله قصدَ العلمَ! فهذا الإمام النوويُّ رَحَمَهُ ٱللَّهُ سلك في تحصيلِ العلم مدَّة ستِّ سنواتٍ، بإخلاصٍ وجِدٍّ واجتهادٍ؛ حتى ملأ الدُّنيا بعلمه ومُصنَّفاته الزَّاخرة، وهو لم يُجاوِز سِنَّ الخامسة والأربعين، فيا قوم، مالكم كيف تطلبُون؟.

ما هو عليه مِن المُجاهدةِ بنَفْسِه، والعمل بدقائق الفِقْه والاجتهادِ على الخروج مِن خِلافِ العُلماء وإنْ كان بعيدًا، والمراقبةِ لأعمال القلوب وتَصْفِيتها من الشوائب، يُحاسِب نفسه على الخَطْرة بعد الخطرة.

وكان مُحقِّقًا في عِلْمه وفُنونِه، مُدقِّقًا في عِلْمه وكلِّ شُؤونِه، حافِظًا لحديثِ رسُولِ الله عَلَيْ عارفًا بأنواعِه كلِّها مِن صَحِيحه وسقيمه، وغريب ألفاظه، وصَحِيح معانيه، واستنباطِ فِقْهه، حافظًا المذهب الشافعيَّ وقواعِدَه وأُصُولَه وفُرُوعَه، ومذاهبَ الصَّحابة والتابعين، واختلاف العُلماءِ ووفاقهم وإجماعهم، وما اشتُهر من ذلك جميعه، ومازال سَالكًا في كلِّ ذلك طريقة السَّلفِ.

قد صرفَ أوقاتَه كلَّها في أنواع العِلْم والعمل، فبعضُها للتَّصنيف، وبعضُها للتَّعلِيم، وبعضُها للتَّعلِيم، وبعضُها للتلاوَةِ، وبعضُها للتلاوَةِ، وبعضُها للأمر بالمعروفِ والنَّهي عنِ المُنكرِ.

وذكرَ لي صاحبُنا أبو عبد الله، محمد بن أبي الفتح البَعْليُّ الحنبليُّ رَحِمَهُ اللَّهُ (١) في حياة الشيخ، قال: كنتُ في أواخِر اللَّيلِ بجامع دِمَشق، والشَّيخُ واقفٌ يُصلِّي إلى ساريةٍ في ظُلْمةٍ وهو يُردِّد قولَه تعالى: ﴿ وَقِفُوهُمُّ إِنَّهُم مَّسْعُولُونَ ﴾ [الصافات: ٢٤]، مِرارًا بحُزنٍ وخُشُوعٍ، حتَّى حصلَ عندي مِن ذلك شيءٌ، اللهُ به عَليمٌ (١).

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته: «ذيل طبقات الحنابلة» لابن رجب (٤/ ٣٧٢).

<sup>(</sup>٢) ولِبُكاء العالِم في قلب تلميذه تأثيرٌ كبيرٌ جدًا، هذه منها، ومنها ما حكاه ابن الجوزي رَحِمَهُ أَللَّهُ في فصل: أَنفعُ المشايخ في صحبته العامِلُ بعِلْمِه، قال:

<sup>«</sup>ولقيتُ عبد الوهاب الأَنماطيَّ، فكان على قانون السلف، لم تُسْمَع في مجلسه غِيبة ولا كان يَطلُب أجرًا على سماع الحديث، وكنتُ إذا قرأتُ عليه أحاديث الرَّقائق، بكى واتصل بكاؤه، فكان وأنا صغيرُ السِّن حينئذٍ يعملُ بكاؤه في قلبي، ويَبْني قواعد، وكان على سَمْت المشايخ الذين سمعنا =

وكان إذا ذَكرَ الصَّالِحين ذَكرَهُم بتَعظِيمٍ، وتَوقيرٍ، واحترامٍ، وسَوَّدهُم، وذكرَ مَناقِبَهم، وكرَاماتِهم.

مِن كراماتِه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

ذكر لي شيخُنا وليُّ الدِّين أبو الحسن علي رَحِمَهُ ٱللَّهُ، قال: كنتُ مَريضًا بمرضٍ يُسمَّى «النِّقْرِس» (١) في رجلي، فعادني الشيخُ مُحيي الدِّين رَحِمَهُ ٱللَّهُ: فلمَّا جلس عندي شَرعَ يتكلَّمُ في الصَّبْر، قال: فكلَّما تكلَّم جعلَ الألمُ يَذهبُ قليلًا قليلًا، فلم يَزل يتكلَّم فيه حتى زال جميع الألم، وكأنْ لم يكن قطُّ.

قال: وكنتُ قبل ذلك لم أَنَمِ اللَّيل كلَّه مِن الأَلم؛ فعرفتُ أنَّ زوالَ الأَلم من بركته رَضِّالِللَّهُ عَنْهُ.

وقال لي الشَّيخُ أبو عبد الرحيم الإخميميُّ رَحِمَهُ اللَّهُ: كان الشيخُ مُحيي الدِّين سالكًا مِنْهاج الصَّحابة رَضَاً لِلَّهُ عَنْهُمُ، ولا أعلمُ في عصرنا سالكًا مِنْهاجهم غيره.

كُتبُه ومُصنَّفاتُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

صنَّف رَحِمَهُ ٱللَّهُ كُتبًا في الحديث والفِقْه عمَّ النَّفعُ بها، وانتشر في أقطار الأرض ذِكْرُ ها، منها:

7 ^

<sup>=</sup> أوصافَهُم في النَّقل» اه «صيد الخاطر» (١٥٨).

قال مُقيِّده عفا الله عنه: وممَّا رأيتُه ووَجَدْتُه عند بعض أشياخي، ما رأيتُه مِنْ شيخنا العلَّامة أ.د. عمر بن سليمان الأشقر رَحْمَهُ اللَّهُ، أكثر من مرَّة، منها يوم كنتُ أقرأ عليه، وإذا به يَطلب مِنِّي إعادة ما قرأتُ، فأعدتُه، فإذا به يبكي حتى ارتفع صَوتُه، ورأيتُ تأثُّرهُ كثيرًا، حتى غطَّى وجهَهُ بيديه رَحْمَهُ اللَّهُ ورأيتُ يأتُ رهُ كثيرًا، حتى غطَّى وجهَهُ بيديه رَحْمَهُ اللَّهُ ورأيتُني أرى كيف أنَّ العالم العامل يخشى الله حقيقةً، فلم ينقطع هذا المشهد عن ذهني، وكم والله أثَّر فِيَّ هذا البكاء، أسكنه الله فسيحَ الجِنان.

<sup>(</sup>١) وهو وَرمٌ يُصيب الرِّ جلين والمفاصلَ. انظر: «القاموس المحيط» للفيروز آبادي، مادة «نِقْرس».

«المِنْهاج» في الفقه(١)، و «شرح مسلم»(٢)، و «رياض الصالحين»، و «الأذكار»، و «الأذكار»، و كتاب «الأربعين»(٣)، و «التيسير في مختصر الإرشاد في علوم الحديث»(٤)، ومنها

(۱) هو: «منهاج الطالبين» وهو متن مشهور معروف، اختصر فيه كتاب «المحرَّر» للرافعي رَجَمَهُ اللَّهُ، قال عنه السيوطي رَجَمَهُ اللَّهُ: «هو عُمْدة الطَّالبين والمُدرِّسين والمُفْتِين». «المنهاج السَّوي» (٥٧) وسيأتي قول شيخ العربية ابن مالك رَجَمَهُ اللَّهُ في وصفه. ثم صنَّف عليه الإمام النووي رَجَمَهُ اللَّهُ «دقائق المنهاج» شرح فيه دقائق ألفاظ «المنهاج» الغامضة، وبيَّن الفرق بين ألفاظه وألفاظ الرافعي في «المُحرَّر» مع التَّنبيه للفائدة في المُغايرة والمُخالفة.

(٢) وهو أشهر شرح لـ «صحيح الإمام مسلم» رَحْمَهُ أَللَّهُ، رُزِق فيه القبول والانتشار.

(٣) أي النَّووية المشهورة، واسمُها: «الأربعين في مباني الإسلام وقواعد الأحكام»

وأصلُ هذه الأحاديث: أنْ أملى الحافظُ أبو عمرو بنُ الصَّلاح رَحْمَهُ اللَّهُ مجلساً سمَّاه «الأحاديث الكُلِّية» وقد جمع فيه الأحاديث الجوامع التي يُقال إنَّ مدار الدِّين عليها، وقد اشتمل مجلسه على ستَّةٍ وعشرين حديثاً، ثم زادها الإمامُ النَّوويُّ رَحْمَهُ اللَّهُ تمام اثنين وأربعين حديثاً، وسمَّى كتابه بـ «الأربعين» هذا.

قال الحافظ ابن رجب رَحَهَ أُللَهُ فيها: "واشتُهِرت هذه "الأربعون" التي جمعها، وكثُرَ حِفْظها، ونفع الله بها ببركة نيَّة جامِعها، وحُسْن قصده يرحمه الله». "جامع العلوم والحكم" (١/٥٦). ثم أكملها الحافظ ابن رجب رَحَمَهُ ٱللَّهُ إلى الخمسين، وشرحها في شرحه الفريد الموسوم بنا "جامع العلوم والحِكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكَلِم»

وقد وفَّقني الله تعالى للعناية بها على أنفس أُصُول مُتقنةٍ لها من رواية تلميذه ابن العطار عن مُصنِّفها الإمام النووي رَحِمَهُ اللَّهُ .

(٤) هذان كتابان: أصلٌ ومختصر، فالأصلُّ: "إرشاد طلاب الحقائق إلى معرفة سُنن خير الخلائق» اختصر فيه الإمام النووي رَحِمَهُ اللَّهُ كتابَ الحافظ ابن الصلاح رَحِمَهُ اللَّهُ «معرفة علوم الحديث» ثم اختصر رَحِمَهُ اللَّهُ كتابه "إرشاد طلاب الحقائق» المختصر في: "التقريب والتيسير في معرفة سُنن البشير النذير» وقد كثرت شروح الأخير، وكان من أكثرها شهرة كتاب الحافظ السيوطي رَحِمَهُ اللَّهُ: "تدريب الراوي».

77

«التحرير في ألفاظ التنبيه»، و «التّبيان في آداب حملة القرآن»، و «القيام»(۱)، ومنها كتاب «الفتاوي» و رتبتُه أنا(۲)، ومنها «الرّوضة في مختصر شرح الرافعي»( $^{(7)}$ )، ومنها «المجموع في شرح المُهذّب» $^{(3)}$ .

## ومنها كُتبٌ ابتدأها ولم يُتمَّها، عاجلَتْهُ المَنيَّةُ:

«قطعةٌ في شرح البخاريِّ»(٥)، و «قطعةٌ يسيرةٌ في شرح سنن أبي دَاود»(٢)، و «قطعةٌ حيرةٌ في الإملاء على حديث الأعمال بالنِّيات»(٧)، وقطعةٌ كبيرةٌ في «التَّهذيب للأسماء واللُّغات»(٨)، وقطعة مُسوَّدةٌ في «طبقات الفقهاء»(٩)، ومُسوَّداتٌ كثيرةٌ.

قال شيخُنا العلَّامة شيخُ النُّحاة أبو عبد الله، محمد بن عبد الله بن مالك الجيَّاني رَحِمَهُ اللَّهُ: وذكر «المنهاج» لي بعد أنْ كان وقفَ عليه: والله لو استقبلتُ مِن أمري ما اسْتَدْبَرتُ لَحفِظْتُه، وأثنى على حُسْنِ اختصارِه وعُذُوبةِ ألفاظِه.

<sup>(</sup>١) هو «الترخيص في الإكرام بالقيام لذوى الفضل والمزية من أهل الإسلام» وسيأتي ذكره.

<sup>(</sup>٢) أي: تلميذه ابن العطار رَحِمَهُ اللَّهُ = «فتاوى الإمام النووي». وذكر السخاوي أنَّ ثمة فتاوي للإمام النووي رَحِمَهُ اللَّهُ كتبها بخطه، غير هاته التي بترتيب تلميذه.

<sup>(</sup>٣) هو: «روضة الطالبين وعمدة المفتين» مطبوع.

<sup>(</sup>٤) لم يتمَّه، وصل فيه إلى كتاب البيوع، باب المُصرَّاة، وسيأتي تفصيل ذلك.

<sup>(</sup>٥) مطبوعة غير ما طبعة بعنوان: «التلخيص» كما سمَّاه السخاويُّ (١٩)، أو: «ما تمسُّ إليه حاجة القاري لصحيح الإمام البخاري» أو: «شرح صحيح البخاري إلى نهاية كتاب الإيمان».

<sup>(</sup>٦) مطبوعة في قطعة صغيرة إلى الوُضُوء، باسم «الإيجاز» طبع غير ما طبعة.

<sup>(</sup>٧) كتابنا هذا وسيأتي الحديث عنه مفصلاً.

<sup>(</sup>٨) مطبوع، ولم يتمَّه، تركه مسوَّدًا، وبيَّض مواضع منه تلميذُه الحافظ المِزِّي رَحِمَهُ أللَّهُ.

<sup>(</sup>٩) مطبوع، باسم: «طبقات الفقهاء الشافعية» وهو تهذيب وترتيب لكتاب ابن الصلاح رَحْمَهُ ٱللَّهُ.

### قَناعتُه وتَواضُعُه واستعدادُه للموت رَحْمَهُ ٱللَّهُ:

وكان رَحْمَهُ اللّهُ لا يأخذُ مِن أحدٍ شيئًا، ولا يقبلُ إلّا ممَّن تحقَّق دِيْنه ومَعرفته، ولا له به عُلْقةٌ مِن إقرَاءٍ، أوانتفاع به، قاصدًا الجزاءَ في الدَّار الآخرة، ورُبَّما أنه كان يرى نشرَ العِلْم مُتعيّنًا عليه، مع قناعة نَفْسِه وصَبْرها، والأُمور المُتعيّنة لا يجوزُ أَخذُ الجزاء عليها في دار الدُّنيا، بل جزاؤُه في الدَّار الآخرة شرعًا؛ كالقَرْض الجارِّ إلى مَنفعَةٍ، فإنّها حرامٌ باتّفاقِ العُلماء.

وكنتُ جالسًا بين يَديْهِ قبل انتقالِه بشَهْرين ونحوها، وإذا بفقيرٍ قد دخل عليه وقال: الشَّيخُ فلان يُسلِّم عليك من بلاد صَرْخد(١)، وأرسلَ معي هذا الإبريقَ لك، فقبِلهُ الشَّيخُ وأَمرَني بوضْعِه في بيتِ حوائجِه، فتَعجَّبتُ مِن قبولِه؛ فشَعرَ بتعجُّبي وقال: أرسلَ إلى بعض الفُقراءِ زَرْبُو لًا(٢)، وهذا إبريقٌ؛ فهذِه آلةُ السَّفر.

ثُمَّ بعدَ أيام يَسيرَةٍ كنتُ عنده، فقال لي: قد أُذِن لي في السَّفر! فقلتُ: كيفَ أُذِن لك؟

قال: بَيْنا أنا جالسٌ هنا يعني بِبَيْتِه في المدرسة الرَّوَاحية، وقُدَّامه طاقةٌ مُشرِفَةٌ عليها مُستقبِلَ القِبْلة، إذ مرَّ عليَّ شخصٌ في الهواءِ من هُنا، ومرَّ كذا يُشير مِن غرب المدرسة إلى شَرقِها وقال: قُم سافر لزيارَة بيتِ المقدِس.

<sup>(</sup>۱) بلدةٌ ملاصقة لمدينة حوران، من أعمال دمشق، وتسمى اليوم: «صَلْخد» وهي شرق بُصرى، وجنوب السويداء، في جبل العرب (الدروز). انظر: «المعالم الأثيرة في السنة والسيرة» للأستاذ محمد شُرَّاب رَحْمَهُ اللَّهُ (۱۰۸).

<sup>(</sup>٢) قال الزَّبيدي في «تاج العروس» (٣٥/ ١٤٣): الزَّرْبُونُ الزَّرْبُولُ: وهو ما يُلبَسُ في الرِّجْل، مُولَّدةٌ. وانظر: «المعجم العربي لأسماء الملابس «في ضوء المعاجم والنصوص الموثقة من الجاهلية حتى العصر الحديث» للدكتور رجب عبد الجواد إبراهيم (٢٠٦).

وقد حملتُ كلامَ الشَّيخ على سَفر العادةِ، فإذا هو السَّفرُ الحقيقيُّ، ثم قال لي: قُمْ حتَّى نُودِّع أصحابَنا وأحبابنا.

فخرجتُ معه إلى القُبورِ التي دُفِن فيها بعضُ مَشايخه، فزَارَهُم، وقرأ شيئًا، ودعا وبكى، ثُمَّ زارَ أصحابَه الأحياءَ.

ثُمَّ سافرَ صَبيحة ذلك اليوم.

وَفَاتُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

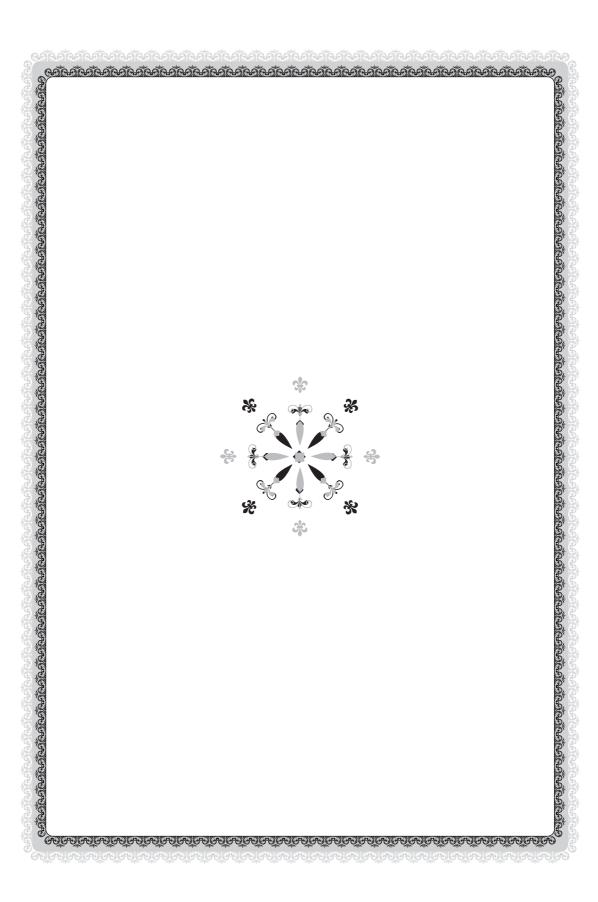
جرى لي معَهُ وقائعُ، ورأيتُ منه أُمورًا تحتملُ مجلَّدات، فسار إلى «نَوَى»، وزار القُدْس، والخليل، ثم عاد إلى «نَوى»، ومَرض عَقِبَ زيارتِه بها في بيتِ والِدِه، فبلَغني مَرضُه، فذهبتُ مِن دمشق لعيادته ففَرح، ثُمَّ قال لي: ارجعْ إلى أهلِك.

وودَّعتُه وقد أَشْرفَ على العافية يوم السبت، العشرين من رجب سنة ستِّ وسبعين وستِّ مئة، ثم تُوفِّي ليلة الأربعاء، الثُّلث الأخير من الليل الرَّابع والعشرين من رجب، فبَيْنما أنا نائمٌ تلك اللَّيلة، إذ مُنادٍ يُنادي على سُدَّة جامع دمشق في يوم جمعة: الصلاة على الشَّيخ رُكن الدِّين المُوقِّع؛ فصاح الناسُ لذلك النَّداء، فاستيقَظتُ، فقلتُ: إنَّا للهِ وإنَّا إليه راجعون.

فلم يكن إلَّا ليلة الجمعة عشيَّة الخميس، إذ جاء الخبرُ بمَوْتِه، وصُلِّي عليه بجامع دمشق، فتأسَّف المُسلِمُون عليه تأسُّفًا بليغًا الخاصُّ والعامُّ، والمادحُ والذَّامُ، ورَثاهُ النَّاسُ كثيرًا(١).

«تذكرة الحفاظ» للذَّهبي (٤/ ١٤٧٠)، و «فَوات الوفيَات» لابن شاكر (٤/ ٢٦٤)، و «طبقات الشافعية الكبرى» للسُّبكي (٨/ ٣٩٥)، و «شذرات الذهب» لابن العماد (٥/ ٣٥٤) وغيرهم ممَّن تَرْجَم له في مُصنَف مُستقلٍ ؛ كابن إمام الكامليَّة، والسَّخاويِّ، والسُّيوطيِّ.

<sup>(</sup>١) انظر في ترجمته للاستزادة:





#### ترجمة الإمام القاسمي رَحْمَهُ ٱللَّهُ (١)

#### \* نَسبُه ونِسْبتُه رَحْمَهُ ٱللَّهُ:

هو العلَّامة الشيخُ أبو الفَرَج، محمَّد جمال الدِّين بن محمَّد سعيد بن قاسم بن صالح بن إسماعيل بن أبي بكر، المعروف بالقاسميِّ رَحِمَهُ اللَّهُ؛ نِسْبةً إلى جدِّه.

#### \* ولادتُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

يقول الجمالُ رَحِمَهُ اللّهُ: ولادتي كما رأيتُها بخطِّ والدي الماجِد رَحِمَهُ اللَّهُ ضَحْوة يوم الاثنين، لثمانٍ خلَتْ مِن شهر جُمادي الأُولي، سنة ثلاثٍ وثمانين ومئتين وألفٍ في دمشق.

\* نشأتُه ومَشيختُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

رُبِّي في كنَفِ والده رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢)، وهو أعظمُ أشياخِه (٣).

- (۱) هذه الترجمة مُنْتخَبةٌ بتصرُّفِ أيضاً مما دوَّنه الشيخ القاسمي رَحَمَهُ اللَّهُ بقلمه، وقد طُبعت في كتاب: «وليدُ القُرونِ المُشرِقةِ إمامُ الشامِ في عَصْرِه جمالُ الدِّين القاسمي سيرته الذاتية بقلمه» للشيخ محمد بن ناصر العَجْمي، ومن غيرها.
  - (٢) انظر ترجمته في: «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (١٠٩).
- (٣) وقد قال الشيخ القاسمي رَجِمَهُ أَللَّهُ عن نفسه: «إنَّ من أعظم أشياخي عندي، وآمنهم عليَّ، ـ كذا! ولعلها: وأمنِّهم عليَّ ـ وأكثرهم حقوقاً لديَّ، سيدي وسنَدي والدي المرحوم، أغدقَ الله عليه روضته سحائب الرضوان، وأحلَّه في أعلى فراديس الجنان، وجزاه خير ما جزى والداً عن ولده، =

وقرأ القُرآنَ على الحافظ المُعمَّر الشَّيخِ عبد الرحمن بن علي بن شهاب المصري رَحِمَهُ ٱللَّهُ، نزيل دمشق.

يقول: ثم جوَّدتُ القرآنَ الكريم على شيخِ القرَّاء بالشام؛ الشَّيخ أحمد الحلواني رَحَمَهُ ٱللَّهُ (۱) ، فقر أَتُ عليه ختْمةً ونِصْف الختمةِ على رواية الإمام حفص، وحضرتُه مِن كُتُب التَّجويد «المَيْدانيَّة» (۲) ، و «شَرْح الجزريَّة» لشيخ الإسلام رَحَمَهُ ٱللَّهُ (۲) مرَّتين وللشيخ خالد الأزهري رَحَمَهُ ٱللَّهُ مرة ، وقرأتُ عليه مُعظَم شرحه على مَنظُومته في التجويد المسمى بـ «اللَّطائف البَهيَّة» (٤) كلُّ ذلك صباح الثُّلاثاء والجمعة ، وأمَّا القراءةُ ففي كلِّ صباح.

وبعد أنْ ختمتُ القرآنَ، أخذتُ في تعلُّم الكتابةِ عند الشَّيخِ محمود أفندي بن محمد

ت ومُرشِداً عن مرشده»اه. انظر: «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (١٠١).

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته في: «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (١٥٤).

<sup>(</sup>٢) وهي «المقدمة الميدانية في علم التجويد» للعلامة المُقرئ محمد بن نُصير الميداني رَحَمُ اللّهُ في «النّفحة الرَّحمانية شرح متن الميدانية في علم التجويد» وقد قال عنها: «أحببتُ أن أشرح «الميدانية» فشرعتُ فيه، وأتممته سنة (١٣٠٤هـ) وقابلتُه عليه بتمامه، فاستحسنه وقرَّظ عليه، ثم اطلّع عليه مُعْظمُ فضلاء دمشق فكتبوا عليه، وهو أول مُصنّف لي ظهر للوجود، وعَمِلْتُ أيضاً جدولاً بديعاً في مخارج الحروف وصفاتها، أطلعتُ أستاذنا الحلواني عليه؛ فأعجبَه ودعا لي، جزاه الله خيراً» اهد. «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (١٥٦).

وقد اعتنيتُ بها بحمد الله تعالى وطبعت في «لقاء العشر الأواخر في المسجد الحرام» مج (١٦) رقم (٢٣٣) في دار البشائر الإسلامية.

<sup>(</sup>٣) هو شيخ الإسلام زكريا الأنصاري رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

<sup>(</sup>٤) المنظومة هي: «المِنْحة السَّنية»، وقد شرَحَها، فجمَعَ غالب أبحاث علم التجويد في «اللطائف البهية شرح المنحة السَّنية».

مصطفى القرصي رَحِمَهُ ٱللَّهُ نزيل دمشق، وهو من صُلحاء الأتراك وكِرامِهم، ومَكثْتُ عنده نحواً من ثلاث سنة (١٢٩٥هـ).

ثم انتقلتُ إلى مكتبٍ في المدرسة الظَّاهريةِ حيثُ قرأتُ قِراءةَ جِدِّ واجتهادٍ، من توحيدٍ، وصَرْفٍ، ونحوٍ، ومَنطِق، وبيان، وعَروضٍ على الشيخ العالِم الفاضل رشيد أفندي قَزِّيها، المعروف بابن سنان رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٢).

وكنتُ خِلالَ ذلك شارعاً في قراءةِ المُختصراتِ الفِقْهيَّة والنَّحويَّة عند والدي زِيْدَ فضله، صباحاً مع طلبةٍ كثيرين، ومساءً في جامع السِّنانية، وفي مجالسِه الحديثية.

و حضَرْتُ قراءةً على الشيخ سليم بن ياسين العطَّاررحمه الله (٣) شرح «شُذُور النَّهب»، و «ابن عقيل»، و «جمع الجوامع»، و «تفسير البيضاوي» وغيرها.

وسمعتُ منه حِصَّة وافرةً من «صحيح البخاري» رِوايةً، ومجالس منه درايةً، و«الموطأ»، و«مصابيح السُّنة» للبَغَوي، و«الطَّريقة المُحمَّديَّة»(٤).

وكتب لي إجازةً عامَّة بجميع مَرْويَّاته سنة (١٣٠١هـ).

### ومن كبار مشايخي:

العلَّامة النِّحرير(٥) الشَّيخ بكري بن حامد بن أحمد العطَّار رَحِمَهُ ٱللَّهُ، عمُّ شيخنا

<sup>(</sup>١) أي: خط الرقعة والفارسي.

<sup>(</sup>٢) انظر في خبره ضمن مشيخة القاسمي في: «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (٢).

<sup>(</sup>٣) انظر ترجمته في: «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (١٣٠).

<sup>(</sup>٤) وهو للعلاَّمة تقى الدِّين محمَّد بن بير على البَرْكوي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

 <sup>(</sup>٥) النِّحريرُ: هو العالِم المُتقِن؛ لأنه يَنحرُ العِلْم نَحراً، إذا أتقنَها كما يُقال: قَتلها بَحثاً ودَرْساً، والجمع النَّحارير.

المتقدِّم، حضرْتُه في فُنون متعدِّدة، منها: «شرح لامية الأفعال» لبَحْرَق، و«مُغنِي اللَّبيب»، و«شُذور الذهب» وسمعتُ منه حِصةً وافرةً من «البُخاري» ومُعْظَم «مسلم» و«الموطَّأ» و«سُنن أبي داود» و«ابن ماجه» و «الشَّمائل المحمَّدية».

وأجاز لي إجازةً عامَّة، وكتبها في غُرَّة محرَّم سنة (١٣٠٢هـ)(١).

ومِن المواقف الجميلة التي تُبيِّن شِدَّة حِرْص العلَّامة الجمال القاسميِّ وَمَهُ اللَّهُ على العلم، ما حكاه حفيدُه محمد سعيد القاسمي، عن موقفٍ طَريف بين جدِّه الجمال، وشيخه بكري العطار رحمهما الله، يقُولُ:

«سمعتُ من بعض أحفادِ الشَّيخ بكري العطَّار رَحِمَهُ اللهُ، أنه كان يُلْقِي دُروسَه في داره بعد صلاة الفجر، ويُوجِبُ على طلبته الحضور، ولو كانوا في أقصى المدينة، وفي إحدى ليالي الشتاء المُمْطِرة والباردة، وطُرقُ دمشق وأزقَّتها مَعْمُورةٌ بالوَحل والطِّين، طلبَ الشيخُ بكري مِن أهلِه تحضير «المِنْقل»؛ لتَدْفئةِ قاعة الدَّرْس كما هي العادةُ.

فقالت له ابنتُه: إنَّ هذه اللَّيلةَ شَديدةُ البَردِ، والطُّرق مُغطَّاةُ بالوَحلِ، والأمطار مُستمرَّةٌ لم تنقطع؛ لذا لن يحضرَ الطلبةُ الدَّرسَ، ولا حاجةَ لتحضير «المنقل».

فأجابها والدُها: إذا لم يحضرِ الطلبةُ بسبب الصَّقيع والمطر، فلا بدَّ مِن حُضُور جمال الدِّين القاسميِّ؛ لأنه لم يَتخلَّف يوماً عن حضُور الدَّرْس.

ففعلَتْ، وأحضَرَتْ «المنقل»، ولمَّا حانَ مَوعدُ الدَّرس عقب صلاة

1/5

<sup>=</sup> انظر: «تاج العروس من جواهر القاموس» للزبيدي (١٨٧/١٤) مادة: «نحر»، و«التوقيف على مهمات التعاريف» للمناوي (٦٩٣).

<sup>(</sup>١) انظر ترجمته الشيخ العطار في: «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (١٤٢).

الفجر، إذا البابُ يُطرَقُ، ويُطِلُّ محمَّد جمال الدِّين القاسميُّ؛ فيُنادِيها والدُها الشيخُ قائلاً: ألم أقل لكِ: إنه سيحضر رُغْم كلِّ الظُّروف؟ وهكذا فعل، وقرَّر الدَّرسَ للقاسميِّ»(١).

قال مُقيِّده عفا الله عنه: وفي هذه القصةِ اللَّطيفةِ فوائدُ، أذكرُ منها بعضَها، وهي حرِيَّةُ بالتَّعليقِ ومَزيدِ البيانِ وذِكْر المواقفِ الحسنةِ الشَّاهدِة لها، ولكن أكتفي هنا بمُجرَّدِ الذِّكْر لمناسبةِ المقام:

الأُولى: أهميةُ عنايةِ الشَّيخ بتلاميذِه وتهيئةِ المكان لهم.

الثانية: العنايةُ بتحريضِ وتحريصِ الشَّيخ تلاميذَهُ حُضورَ مجالِسِ العلم وشِدَّته في ذلك.

الثالثة: العنايةُ باختيارِ أحسن الأوقات لعَقْدِ الدُّروس العِلْميَّة.

الرابعة: فضيلة إشراكِ العالِم أهلَه الأجرَ في خِدْمتهم طَلبة العلم.

الخامسة: تَفرُّس العالِم بأنْجبِ تلاميذِه، وتَهيئتُه للمكانةِ العَليَّة؛ لسَبْقِه واجتهادِه.

السادسة: أهميةُ المواظبةِ على حِلَق العِلْم ومجالِسِه، مَهْما حلَّتِ العوائقُ.

السابعة: عدم تَطلُّع العالِم لعدَدِ الآخذين عنه، ولْيتطلُّع إلى عِظَم أجر ذلك.

الثامنة: مَعرفةُ العالِم عادةَ بعض تلاميذه، مِن أخبار أحوالهم، ممَّا يُفيد

في المستقبل.

التاسعة: رِفْعةُ العِلْم لمن صَدَق في طلبه، بالثَّناء الحسن، والخبر الجميل.

**V** ^

<sup>(</sup>١) انظر: «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (١٤٧).

العاشرة: الإخلاصُ في الطَّلب، والصِّدْقُ مع الله فيه؛ يبارك اللهُ به في صلاح الأبناء وأبناء الأبناء، أو يمتدُّ بهم إلى غيرهم. والله أعلم.

### ومن أجلًّاء مشايخ القاسمي رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

الأُستاذُ الجليلُ الشَّيخُ محمَّد بن محمَّد الخاني النَّقْ شَبَنْديُّ رَحِمَهُ اللَّهُ (۱): قرأتُ عليه حواشي كتب كثيرة بالحرف، منها: «حاشية الصبَّان على الأشموني» نصفها، وحضرتُه في «حاشية عطية الأجْهُوري شرح البيقونيَّة»، وفي «شرح جمع الجوامع»، وسمعتُ منه أبواباً كثيرة من «البخاري»، ومن «شَرْحه للقَسطلَّاني»، ومن «الموطأ» مع شرح الزَّرْقاني، و«سُنن أبي داود» مع «حاشية السِّندي»، ومِن «سُنن الترمذي»، وسمعتُ منه «الأربعين العَجْلُونية».

والزمتُ حلقته مدَّةً، ثم تركتُها الأمر ما(٢)، وأجاز لي إجازة عامة.

<sup>(</sup>۱) انظر ترجمته في: «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (۱۷٠).

<sup>(</sup>٢) يُعلِّل الشيخ محمد العجمي ذلك بقوله: «أنَّ الشيخ القاسمي رَحِمَهُ اللَّهُ كان ابن بيئته، فبعض شيوخه كان صُوفياً صاحب طريقة.. وكأنَّ القاسمي في أوَّل أمره لم يستطع مُواجهة أبناء بيئته فوقف موقفاً وسطاً بادئ الأمر، كما أنَّ لِيْنَ عريكته وأسلوبَه في الدَّعوة تجعله يلزم هذه الطريقة، ولعله كان يخشى سطوة القوم، ممَّا جعله لم يُصرِّح بسبب تركه للطريقة النَّقشبندية وغيرها من الطُّرق الأخرى، وذلك لأن عصره كان عصر جُمود على القديم، وتَلقِّي الأقوال بالتَّسليم مِن دُون تمحيص للصحيح من السقيم، فلا يُستغرب من القاسمي أن يكون مُتدرِّجاً في منهجه الجديد الذي تحوَّل اليه، ويمكن أن يكون تحديد ذلك على الأقل بسنة انتهائه من القراءة على شيخه الخاني وذلك سنة (١٣٠٩هـ)». ثم نقل الشيخ العجميُّ بعض آراء القاسمي رَحَمَهُ اللَّهُ في مُتصوِّفة زمانه بقوله من «مذكراته سنة (١٣١٩هـ) بقوله: «مشايخ الطرق: هم كالعمود الكهربائي، يَبثُّ الجنون في رُؤوس الناس، ويُلجئهم على الإتيان بمظاهر الصرع العام، والذهول العقلي، وتكرر لفظ: «الله» إلى ما لا نهاية، ينقلب إلى الجنون الروحاني..»

ودَوَّن الشيخُ القاسمي رَحِمَهُ اللَّهُ على طُرَّة نسخته الخاصة من «الرَّوضة النَّدية» للقِنَّوجي رَحَمَهُ اللَّهُ، قولَه: «من العادة أَنْ يَلْجأ ضعيف العلم إلى التَّصوف كما يلجأ فاقد المجد إلى الكبر، وكما يلجأ قليل المال إلى زينة اللِّباس والأثاث» عن «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (٢٣ ـ ٢٣)

قال مُقيِّده عفا الله عنه: لكنَّ الذي يَظهر لي والعلم عند الله، أنَّ الشيخ القاسمي رَحِمَهُ اللَّهُ لازم شيخه للانتفاع بما عنده من العلم والحقِّ، حتَّى إذا رأى أنه نال غاية ما عنده من العلم مع عِلْمه بتصوُّفِه بالطريقة من العطف بأدبٍ عمَّا رآه مُخالفاً للمنهج النَّبويِّ من التصوُّفات، ولا يَمْنعه ذلك مِن ذِكْر فضلِه وعِلْمِه، بل قد وصفه بقوله: «فهو أفضلُ أشياخي الذين انتفعتُ بمَجالِسهم، وتأدَّبتُ بآدابهم، واغتبطتُ بصُحبتِهم، وكان يحضُّني على تأليف رسائل في بعض مباحثَ علميَّة، وأريتُه كثيراً ممَّا جمعتُه فسُرَّ به»

وهذا والله مِن تمام الإنصاف عند عُلماء السَّلف الصالح رحمهم الله فإنهم يعرضون ما عند أشياخهم على الكتاب والسُّنة؛ فما وافق انتفعوا به وأخذوا عنه، وما خالف تركوا وردُّوا. وهو تمام العدل والأقرب للتَّقوى.

فهذا الإمام الفقيه، أبو القاسم الجنيد بن محمد رَحَهُ أللته، من أشهر أئمة التَّصوُّف، لكنَّه ضبط عِلْم تصوفه بقوله: «عِلْمُنا مضبوطٌ بالكتاب والسُّنة»

وكذا الإمام الزاهد سهل بن عبد الله التُسْتري رَحِمَهُ اللَّهُ له قدمٌ راسخة في باب التصوف، لكنَّها مضبوطة بالكتاب والسنة أيضاً. وغيرهم كثير.

لذا كان من الحقّ والعدلِ والإنصافِ وممَّا يجب أن يُعلَم: أنّ الجادة في ما يُحْكَى عن بعض المُتصوِّفة لاسيَّما المتأخرين منهم، يجب عَرْضُه على الكتاب والسُّنة فما وافق قُبِل وما خالف رُدَّ، إذِ الحقُّ أحبُّ إلينا من غيره، مع تمام النُّصح بالحِكْمة والموعظة الحسنة.

وقد قرَّر ذلك الإمام الشاطبي رَحِمَهُ اللَّهُ في «الاعتصام» (١/ ٣٦٧) وهو يُجيب عن بعض مذاهب المُتصوِّفة وحالاتهم وإحداثهم ما لم يأذن به الشرع؛ فيقول:

«نَعْرِضُ ما جاء عن الأئمة على الكتاب والسُّنة، فما قَبِلاه قَبلناهُ، وما لم يَقْبلاهُ تركناه، ولا علينا إذا قام لنا الدَّليلُ على اتباع أقوال الصوفية وأعمالهم إلَّا بعد=

وبالجملة: فهو أفضلُ أشياخي الذين انتفعتُ بمَجالِسهم، وتأدَّبتُ بآدابهم، واغتبطتُ بصُحبتِهم، وكان يحضُّني على تأليف رسائل في بعض مباحثَ علميَّة، وأريتُه كثيراً ممَّا جمعتُه فسُرَّ به.

وغيرُهم مِن المشايخ الأجِلَّاء رحمهم الله.

\* محنتُه رَحْمَهُ اللَّهُ «حادثة المُجتهدِين»:

يحدِّثنا بإيجاز العلَّامة الشَّيخُ محمَّد رشيد رضا، عن القاسميِّ رحمهما الله (۱۱)؛ فيقولُ عنه: «كان يتحرَّى مذهبَ السَّلفِ في الدِّين وينصرُه في دُرُوسِه ومُصنَّفاته، وما مَذهَبُ السَّلف إلَّا العملُ بالكتاب والسُّنةِ، بلا زيادةٍ ولا نُقصان، على الوَجْه الذي كانوا يَفهمُونه في الصَّدر الأول.

وقد اتُّهِم كما اتُّهِم غيرُه من المُستقلِّين بأنه أحدَثَ مَذهباً جديداً في الإسلام، ولمَّا كانت حادثةُ السِّعاية، لَغَط حُسَّادُه بهذه المسألة فقالَ يَردُّ عليهم:

مَذْهَبِي يُدْعَى الجمالي تِي الوَرَى أَعْزُو مَقالي سَلَفِكِ النَّتِ حَالِ سَلَفِكِ الانتِ حالِ

زَعهمَ النَّاسُ بأنِّهِ وإلى والنَّه والنَّه والمُنْهِ والمُنْهِ والمُنْهُ والمُنْمُ والمُنْهُ والمُنْمُ والمُنْهُ والمُنُونُ والمُنُونُ والمُنُونُ والمُونُ والمُنُونُ والمُنُونُ والمُل

عرضها، وبذلك وصَّى شيوخهم.

وإنَّ كلَّ ما جاء به صاحب الوَجْد والذَّوق من الأحوال والعلوم والفُهُوم؛ فليُعرَض على الكتاب والسُّنة، فإنْ قبلاه صحَّ، وإلَّا لم يصح، فكذلك ما رَسمُوه من الأعمال، وأوجُه المُجاهدات، وأنواع الالتزامات» اه.

هذا ما ظهر لي من توجيه ذلك، وهو صواب يحتمل الخطأ، والله أعلم.

<sup>(</sup>۱) «مجلة المنار» (۱۷/ ۲۲۸).

بِ اللهِ ربِّسي المُتعَالسي الربِّسي المُتعَالسي الرِ لا قِيْسلَ وقَسالِ ضَسى بسآرَاءِ الرِّجسالِ وعَمَّسى فسي كُلِّ حسالِ

مَذْهبي ما في كِتَا
ثُمَّ ما صَحَّ مِنَ الأخبَ
أُقتَفي الحقَّ وَلا أَرْ
وأرى التَّقيليدَ جهلًا

وفال في هذا المعنى ايضا.

أَقُــولُ كمــا قــالَ الأئمَّــةُ قَبْلَنــا أَالْبِـسُ ثــوبَ القِيْــلِ والقَــالِ بالِيــاً

صَحِيحُ حديثِ المُصطَفى هو مَذْهبي ولا أتحلَّى بالرِّداء المُذَهَّـبِ

\* صِفاتُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

اتَّصفَ العلَّامةُ القاسميُّ رَحَمَهُ اللَّهُ بالصِّفاتِ النَّبيلةِ، والشِّيم المرضيَّة، حتَّى نَعتَهُ العلَّامة محمد رشيد رضا رَحَمَهُ اللَّهُ فقال: «كان مِن أكملِ ما رأيتُ في أخلاقِه وآدابِه وشَمائلِه، كانَ أبيضَ اللَّونِ، نَحيفَ الجسم، رَبْعة القَدِّ، أقربَ إلى القِصَر منه إلى الطُّول، غَضِيض الطَّرْفِ، كثيرَ الإطْرَاقِ، خافضَ الصَّوتِ، ثقيلَ السَّمعِ، خفيفَ الرُّوح، دائمَ التَّبسُّم.

وكان تقيًّا ناسِكاً، واسعَ الحِلْم، سليمَ القلبِ، نَزيهَ النَّفس واللِّسانِ والقلمِ، برَّاً بالأهلِ، وفيّاً للإخوانِ، يأخذُ ما صَفا، ويَدعُ ما كدر (١)، عائلاً عفيفاً قانِعاً (٢).

<sup>(</sup>۱) وهذا والله مِن إرادة الله بطالب العلم خيراً، فمَنِ الذي صفاً مِن الكَدَر في العلم والخُلُق؟ ومَن الذي حاز كلَّ العلوم والفُنُون؟ فالعلوم مواهب وأرزاق، وكلُّ يُحصِّل و يسعى في قَبُول ما ينفعه في دينه ودنياه، والطالب النَّبيه الحاذق يقتنص الفائدة حيثما كانت.

<sup>(</sup>۲) «مجلة المنار» (۲۱/ ۲۲۸).

### \* تلاميذُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

عالِمٌ كبيرٌ، ومُصلِحٌ جليلٌ مثل القاسميِّ رَحِمَهُ اللَّهُ لابدَّ أَنْ يكونَ له تلاميذ ومُحِبُّون، وأصحابُ يَأْخُ ذُون مِن مَعِين عِلْمه، ويَستفيدُون مِن شمائلِه وكريم أخلاقِه.

### هذا ومِنْ أبرزِ تلاميذِه مِن كبارِ أهل العِلْم:

الشَّيخ العلَّامة محمد بهجة البيطار رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١).

الشَّيخ العلَّامة محمد حامد التَّقي الدِّمشقي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢)، وهو أكبر تلاميذه وأكثرهم ملازمة له.

الشَّيخ العلَّامة محمد جميل الشطي مفتي الحنابلة رحمه الله (٣).

الشَّيخ عبد الفتاح الإمام رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٤).

الشَّيخ محب الدين الخطيب رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٥).

الأُستاذُ الشاعر محمد محمود البزم رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٦).

الأُستاذُ الشاعر خير الدين الزِّرِكْلي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٧).

٨

<sup>(</sup>١) انظر خبره في: «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعَجْمي (٢٣٦).

<sup>(</sup>٢) انظر: «إمام الشام» (٢٣٦).

<sup>(</sup>٣) انظر: «إمام الشام» (٢٦٣).

<sup>(</sup>٤) انظر: «إمام الشام» (٢٨٣).

<sup>(</sup>٥) انظر: «إمام الشام» (٢٩١).

<sup>(</sup>٦) انظر: «إمام الشام» (٢٩٣).

<sup>(</sup>٧) انظر: «إمام الشام» (٢٩٥).

الشَّيخ العلَّامة محمد بن عبد العزيز بن مانع رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١).

وغيرُهم كثيرٌ رحمهم الله.

\* مُؤلَّفاتُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

وعن آثار الشَّيخ العلَّامة رَحِمَهُ ٱللَّهُ العِلْميَّة يقُولُ ولدُه الأستاذ ظافر القاسمي رَحِمَهُ ٱللَّهُ في مُقدِّمة كتاب «قواعد التحديث» مُترْجِماً لوالدِه:

«أمَّا كُتُبُه التي ألَّفها فقد قاربتِ المئة، وأقدَمُ ما عَثرتُ عليه مِن مُؤلَّفاته مجموعة سمَّاها «السَّفينة» يرجعُ تاريخها إلى عام (١٢٩٩ه) ضمَّ فيها طرائفَ من مُطالَعاتِه في الأدب، والأخلاقِ، والتَّاريخِ، والشِّعْر، وغيرِ ذلك، وله مِنَ العُمر ستَّة عشر عاماً.

ومضى يكتبُ ويكتبُ إلى أنْ عَجِبَ النَّاسُ مِن بَعْده كيف اتَسعَ وَقْتُه، ولم يَعِشْ إلَّا تسعةً وأربعين عاماً، لهذا الإنتاج الضَّخْم، فضلاً عن تحمُّل مسئوليةِ الرأي، وترجيحِ الأقوال ومُناقشتِها، والرُّجوع إلى المصادر، وفضلاً عن أعبائه العَائليةِ، فلقد كان له زَوجٌ وسبعةُ أو لادٍ، وفضلاً عن إمامتِه للنَّاس في الأوقاتِ الخمْسةِ دُون انقطاع، ودُرُوسه العامَّة والخاصة، وتَفقُّده للرَّحِم، ورحلاته، وزياراته لأصدقائه، وغير ذلك من المشاغل».

### ومن أشهر مؤلَّفاتِه:

«محاسن التأويل» وهو تفسيرٌ للقرآن الكريم، و«دلائل التَّوحيد»، و«إصلاح المساجد مِن البدَع والعوائد»، و«قواعد التَّحديث من فُنون مصطلح الحديث»،

<sup>(</sup>۱) انظر: «إمام الشام» (۲۹۹).

و «تَعطِير المشام في مآثر دِمَشق الشام» (١)، و «حياة الإمام البخاري»، و «مَوعظة الموّمنين من إحياء عُلوم الدِّين»، و «النَّفْحةُ الرَّحمانية شرح متن الميدانيَّة في علم التَّجويد» (٢)، و «آداب العالِم والمُتعلِّم والمُفتي والمُستفتي» وهو هذا الكتابُ الذي أشْرُفُ بتقدِيمه للقُرَّاءِ لأوَّل مرَّة مطبوعاً بحمْدِ الله تعالى، وغيرها.

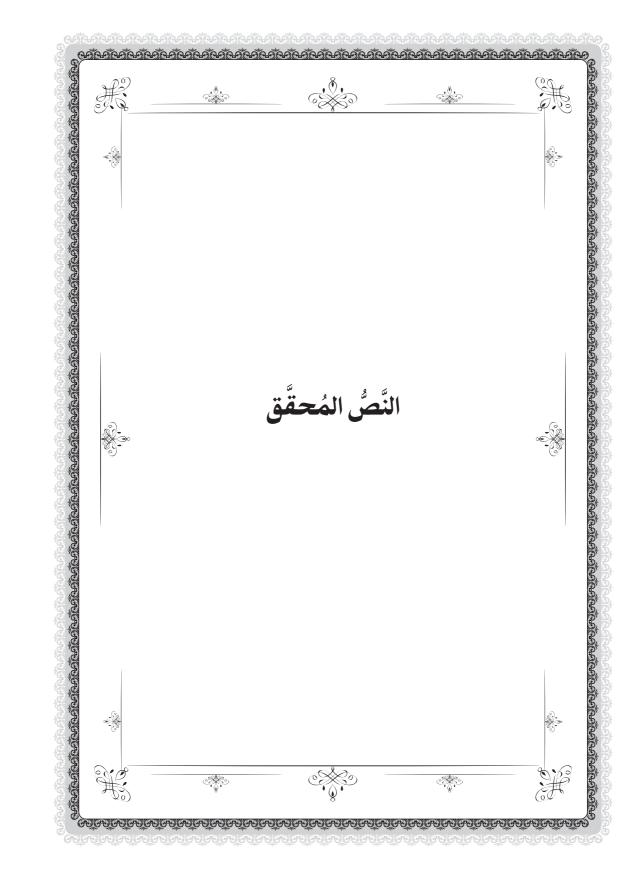
### \* وفاتُه رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

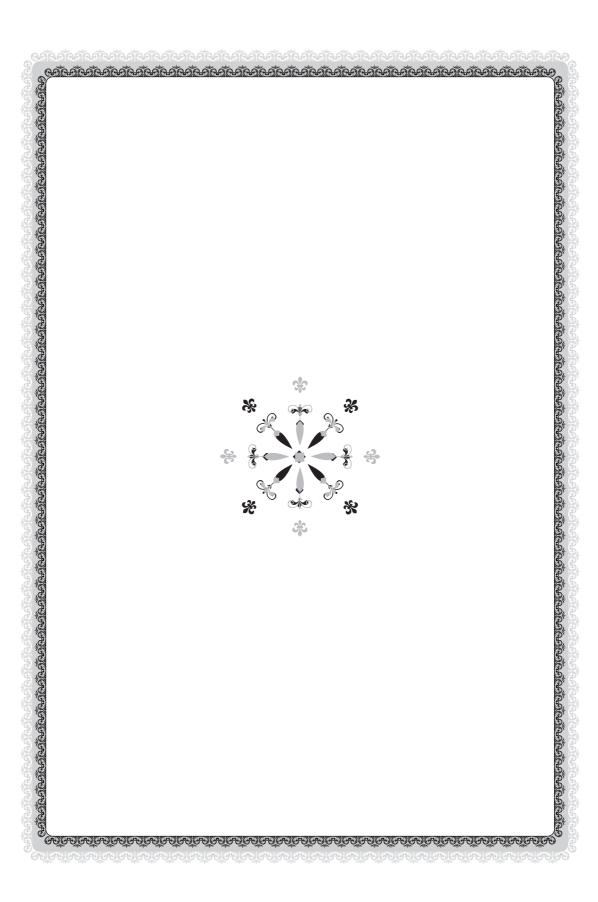
كانت وفاة الشَّيخ العلَّامة رَحِمَهُ اللَّهُ مساء السبت ٢٣ جمادى الأُولى سنة السبت ١٣٣ هـ، ودُفن في مقبرة الباب الصغير بدمشق، عليه سحائبُ الرَّحمات والرِّضوان.

\* \* \*

<sup>(</sup>١) طبع جزء يسير منه بعنوان: «طبقات مشاهير الدمشقيين» تحقيق الأستاذ محمود الأرناؤوط، وبقي أصله مسودًاً لم يُبيَّض.

<sup>(</sup>٢) طبع بعنايتي في دار البشائر الإسلامية من «لقاء العشر الأواخر في المسجد الحرام» مج (١٦) رقم (٢٣٣).



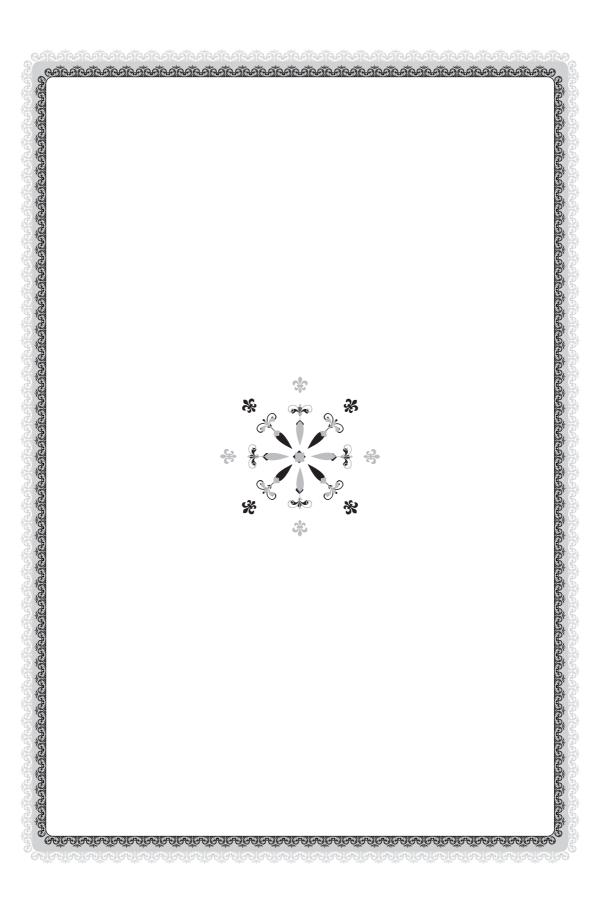




الحمْدُ اللهِ رَبِّ العَالَمِينَ، والصَّلاةُ والسَّلامُ على سَيِّدِنا مُحمَّدٍ خاتَم النَّبِيِّينَ، وعلى آلِه وصَحبه في كُلِّ وقْتٍ وحِين، وبَعدُ:

فَهذا كِتابٌ في آدَابِ العَالِم والمُتَعلِّم، والمُفْتي والمُسْتَفتي، جرَّ دْتُه من مُقَدِّمةِ «شَرْح المُهذَّبِ» للإمام الكبِيرِ والوليِّ الشَّهِيرِ أبي زَكرِيَّا، يَحيَى بنِ شَرَفٍ النَّووِيِّ رَضَالِيُّهُ عَنْهُ وَأَرْضَاهُ، وجعلَ جنَّةَ الفِرْدُوسِ مَأُواهُ، آمِينَ.

وهي فُصُولٌ مُهمَّةٌ لا يَسْتَغنِي عَنْها فاضِلٌ من فُضَلاءِ الأُمَّةِ.





### فَصِلٌ

## في الإخلاص، والصِّدْقِ وإحضَارِ النِّيَّةِ في جميع الأعمالِ البارِزةِ والخفيَّةِ

قال اللهُ تعالى: ﴿ وَمَآ أُمِرُوٓ ا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُغْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ ﴾ [البينة: ٥].

وقال تعالى: ﴿ فَأَعْبُدِ ٱللَّهَ مُغَلِصًا لَّهُ ٱلدِّينَ ﴾ [الزمر: ٢].

وقال تعالى: ﴿ وَمَن يَغُرُجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدُرِكُهُ ٱلمُوَّتُ فَقَدُ وَقَعَ أَجُرُهُ, عَلَى ٱللَّهِ ﴾ [النساء: ١٠٠].

ورُوِّيْنا(۱) عَنْ أميرِ المُؤْمِنين عُمَرَ بنِ الخطَّابِ رَضَيَّلَهُ عَنْهُ قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ عَلَيْ يَقُولُ: «إنَّما الأعمالُ بالنِّيَّاتِ، وإنَّما لكُلِّ امْرِئٍ ما نَوى، فمَنْ

(١) في هذه اللَّفظةِ ضبطان جائزان:

الأول: رُوِّينا: بضم الراء، ثم بتشديد الواو مع الكسر، على المبني للمفعول، أي: رَوَى لنا مشايخُنا فسمعنا منهم، وهو الأجود.

والثاني: رَوَيْنا: بفتح الراء والواو تخفيفاً، مبنياً للفاعل، أي: رَوَيْنا عن مشايخنا.

وانظر: «تصحيح الكتب» للشيخ أحمد شاكر رَحِمَةُ اللّهُ (١٧) تعليق الشيخ أبي غدة رَحِمَةُ اللّهُ، وتوسَّع في تعليقه على «الأجوبة الفاضلة» للكنوي رَحِمَةُ اللّهُ (١٨٤) وقد أفرد في ضبطها الشيخ عبد الغني النابلسي رَحِمَةُ اللّهُ في رسالته: «إيضاح ما لَديْنا في قول المحدِّثين رَوَيْنا» (٣٣) وما بعدها، وما ذكرتُه هو مُحصَّل رسالته، وهو أشهرُ ما ضُبطَت به.

وقال شيخنا العلَّامة المحدِّث شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ اللَّهُ أثناء قراءتي عليه، الضبطان صحيحان، بَيْد أنَّ الأولَ أصحُّ. والله أعلم. كانَتْ هِجْرَتُه إلى اللهِ ورَسُولِه، فهِجْرَتُه إلى اللهِ ورَسُولِه، ومَنْ كانَتْ هِجْرَتُه للهِ ورَسُولِه، ومَنْ كانَتْ هِجْرَتُه للدُنْيا يُصِيبُها، أو امْرَأَةٍ يَنْكِحُها فهِجْرَتُه إلى ما هاجرَ إليه "(١).

حدِيثٌ مُتَّفقُ على صِحَّتِه، مُجْمَعٌ على عِظَمِ مَوقِعِه وجلالَتِه، وهو أحدُ قَواعِدِ الإيمانِ، وأوَّلُ دَعَائمِه، وآكدُ الأرْكانِ.

قال الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: يَدْخُلُ هذا الحدِيثُ في سَبْعِين باباً مِنَ الفِقْهِ. وقال أَيْضاً: هو ثُلُثُ العِلْم، وكذَا قالهُ أَيْضاً غيرُه.

وهو أحدُ الأحادِيثِ التي عليها مَدَارُ الإسلامِ، وقَدِ اخْتُلِفَ في عَدِّها، فقِيلَ: ثَلاثَةٌ، وقِيلَ: أَرْبَعَةٌ، وقِيلَ: اثْنانِ، وقِيلَ: حدِيثٌ (٢).

قال النّوويُّ عَلَيْهِ الرَّحمَةُ: وقَدْ جمَعْتُها كُلَّها في جُزْءِ «الأَرْبَعِينَ» (٣) فبلَغَتْ أَرْبَعِينَ حدِيثاً، لا يَسْتَغْني مُتَديِّنُ عَنْ مَعْرِفَتِها؛ لأَنَّها كُلَّها صَحِيحةٌ (٤) جامِعَةٌ قَواعِدَ الإسْلامِ، في الأُصُولِ والفُرُوعِ، والزُّهْدِ والآدَابِ، ومَكارِمِ الأَخْلاقِ، وغيرِ ذلك.

وإنَّما بَدَأْتُ بهذا الحدِيثِ تأسِّياً بأئمَّتِنا، ومُتَقدِّمِي أسلافِنا منَ العُلماءِ رَضَّالِلَهُ عَنْهُم، وقَدِ ابْتَدَأ به إمامُ أهلِ الحدِيثِ بلا مُدافَعةٍ أبو عبدِ اللهِ البُخارِيُّ.

ونَقلَ جماعَةٌ: إنَّ السَّلَفَ كانُوا يَسْتَحِبُّونَ افْتِتاحِ الكُتُبَ بهذا الحدِيثِ؛ تَنْبِيهاً للطَّالِبِ على تَصْحِيحِ النِّيَّةِ، وإرَادَةِ وجْهِ اللهِ تعالى بجمِيعِ الأعمالِ البارِزَةِ، والخفِيَّةِ.

<sup>(</sup>١) أخرجه البخاري (٥٤) واللفظ له، ومسلم (١٩٠٧) بلفظ: «إنما الأعمال بالنية».

<sup>(</sup>٢) وانظر هذه الأحاديث التي عليها مدار الأحكام، طليعة شرح الحافظ ابن رجب رَحِمَهُ اللَّهُ لحديث «الأعمال بالنيات» في «جامع العلوم والحِكم» وأقوال أهل العلم في ذلك.

<sup>(</sup>٣) أي: «الأربعون النَّووية».

<sup>(</sup>٤) قول الإمام رَحِمَهُ أَللَهُ «صحيحة» هذا ما أدَّاه اجتهادُه ونَظرُه فيها رَحِمَهُ ٱللَّهُ، وإلاَّ فقد استدركَ عليه المُحدِّثون في بعض أحاديثها، ونازَعُوه في صِحَّتها في مُصنَّفاتهم، والقولُ قَولُهم.

ورُوِّيْنا عنِ الإمامِ أبِي سَعِيدٍ، عبدِ الرَّحمَنِ بنِ مَهْدِيٍّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ، قال: لَو صَنَّفْتُ كِتَاباً بَدَأْتُ في أُوَّلِ كُلِّ بابِ منه بهذا الحدِيثِ.

ورُوِّيْنا عنه أيضاً قال: مَنْ أرَادَ أَنْ يُصَنِّفَ كِتَاباً؛ فليَبْدَأ بهذا الحدِيثِ.

وقال الإمامُ أبو سُليمانَ حَمْدُ<sup>(۱)</sup> بنُ مُحمَّد بنِ إبراهِيمَ بنِ الخطَّابِيُّ الشَّافِعِيُّ الإمامُ في العُلُومِ رَحِمَهُٱللَّهُ تعالى: كان المُتَقَدِّمُونَ من شُيُوخِنا يَسْتجبُّونَ الشَّافِعِيُّ الإمامُ في العُلُومِ رَحِمَهُٱللَّهُ تعالى: كان المُتَقَدِّمُونَ من شُيُوخِنا يَسْتجبُّونَ تَقْديمَ حديثِ: «الأعمالُ بالنِّيَّاتِ» أمامَ كُلِّ شَيءٍ يُنْشأُ، ويُبْتدأُ من أُمُورِ الدِّينِ؛ لعُمُومِ الحاجةِ إليه في جمِيع أنواعِها<sup>(۱)</sup>.

### وهذه أحرُّ فُ من كلام العارِفِين في الإخلاصِ والصَّدْقِ:

١. قال أبو العَبَّاسِ عَبدُ اللهِ بنُ عَبَّاسٍ رَضَيُلِيَّهُ عَنْ هُوَا: إِنَّما يُعْطَى الرَّجُلُ على قَدْرِ نِيَّتِه.

(۱) في الأصل: «أحمد» وقد سمَّاه بذلك غير واحد، كأبي عُبيد الهروي، وأبي منصور الثعالبي، وياقوت الحَمَوي، انظر: «معجم الأُدباء» لياقوت (٢/ ٤٨٦) ثم تَرْجمهُ ياقوت أيضاً باسم «حمد» في (٢/ ١٢٠٥). وطالع أيضاً: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٧/ ٢٥).

والصحيح أنه «حَمْد» وهو كذلك في الأصل الخطي «للمجموع»، وفي مطبوعه (١/ ٣٧)، وهو الأشهر عند أهل التراجم والسِّير، وقد نقل ابنُ القيسراني ترجمته في «المؤتلف والمختلف» (٦٠)، فقال: أبو سليمان الخطابي المُصنَّف، أحمد بن محمد ابن إبراهيم بن الخطاب الفقيه الأديب البُسْتى، ويُقال أنَّ اسمه: حمد.

أخبرنا أبو بكر الأديب قال: قال الحاكم أبو عبد الله: سألتُ أبا القاسم المُظفَّر بن طاهر ابن محمد البُستي الفقيه، عن اسم أبي سليمان «أحمد» أو «حمد» فإنَّ بعض الناس يقول: أحمد؟ فقال: سمعتُه يقول: اسمي الذي سُمِّيتُ به حمد، ولكنَّ الناس كتبوا أحمد فتر كته عليه. وكذا ذكره ابن خَلِّكان في «وفيات الأعيان» (٢/ ٢١٥).

(٢) انظر: «أعلام الحديث» له (١٠٦/١).

٢. وقال أبو مُحمَّدٍ سَهْلُ بنُ عَبدِ اللهِ التُسْتَرِيُّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: نَظرَ الأَكْياسُ في تَفْسِيرِ الإخلاصِ فلَمْ يَجِدُوا غَيرَ هذا: أَنْ تَكُونَ حرَكاتُه وسُكُونُه، في سِرِّه وعَلانِيَتِه للهِ تعالى وحدَهُ، لا يُمازِجُه شَيْءٌ، لا نَفْسٌ، ولا هَوًى، ولا دُنْيا.

٣. وقال السَّرِيُّ (١) رَحِمَهُ اللَّهُ: لا تَعْمَلْ للنَّاسِ شَيْئاً، ولا تَتْرُكْ لهم شَيْئاً، ولا تُعْطِ لهم شَيْئاً، ولا تُعْطِ لهم شَيْئاً.

٤. ورُوِّيْنا عَنْ حبيبِ بنِ أبِي ثَابِتٍ التَّابِعِيِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ أَنه قِيلَ له: حدِّثنا فقال: حتَّى تَجِيءَ النَّيَةُ (٢).

٥. وعَنْ أبِي عَبدِ اللهِ سُفْيانِ بنِ سَعيدٍ الثَّورِيِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ قال: ما عَالَجْتُ شَيْئاً أَشَدَّ عَليَّ من نِيَّتي، إنَّها تَتَقَلَّبُ عليَّ.

٦. ورُوِّيْنا عنِ الأُسْتَاذِ أبِي القَاسِمِ عَبدِ الكرِيمِ بنِ هَوازِنَ القُشَيْرِيِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ في رَسَالَتِه المَشْهُورَةِ<sup>(٣)</sup>، قال:

(۱) هـو الإمـام أبو الحسـن، السَّرِيُّ بن المُغلِّس السَّقَطيُّ البغـداديُ، من كبـار العُبَّاد والزُّهَـاد، صَحِبَ مَعْروفاً الكَرْخي، تُوفِّي رَحَمُهُ اللَّهُ سنة (۲۵۳هـ) انظر في ترجمته: «تاريخ بغـداد» للخطيب (۲۱/ ۱۸۰)، و «سير أعـلام النبـلاء» للذهبي (۱۲/ ۱۸۰).

(٢) يُريدُ: حتى يكون التَّحديث دافعه الإخلاصُ لله في نشر السُّنة، لا لأجل حظِّ دُنيوي. يقول الحافظ ابن رجب رَحِمَهُ ٱللَّهُ: "وما أحسنَ ما قال عُبيدُ الله بن أبي جعفر، فقيه أهل مصر في وقته، وكان أحدَ الحكماء: إذا كان المرءُ يحدِّث في مجلس، فأعجبَه الحديثُ فلْيسْكُتْ، وإنْ كان ساكتاً،

فأعحبَهُ السُّكوتُ، فلْيُحدِّثْ.

وهذا حَسنٌ؛ فإنَّ مَن كان كذلك، كان شُكوتُه وحَديثُه لمُخالفةِ هَواهُ وإعجابِه بنفسه، ومَن كان كذلك، كان جَديراً بتَوفيقِ الله إيَّاه وتَسديدِه في نُطْقِه وسكوته؛ لأنَّ كلامَه وسكوتَه يكون للهِ عزَّ وجل» اه «جامع العلوم والحكم» (١/ ٣٤٢).

(٣) الشيخ العالِمُ الزَّاهد القُشَيري أحدُ مشاهير العلماء في الزُّهد والتَّصوف، مشهودٌ له بالعلم والفضل =

٥.

الإخلاص: إفْرَادُ الحقِّ في الطَّاعَةِ بالقَصْدِ؛ وهو أَنْ يُرِيدَ بطَاعَتِه التَّقرُّبَ إلى اللهِ تعالى دُونَ شَيءٍ آخرَ؛ من تَصَنُّعٍ لمَخْلُوقٍ، أو اكْتِسَابِ مَحمَدَةٍ عند النَّاسِ، أو مَحبَّةِ مَذْحٍ منَ الخلْقِ، أو شَيءٍ سِوى التَّقرُّبِ إلى اللهِ تعالى.

قال: ويَصِحُّ أَنْ يُقال: الإخلاصُ تَصْفِيَةُ الفِعْل عَنْ مُلاحظَةِ المَخْلُوقِينَ.

٧. قال: وسَمِعْتُ أَبِ عليِّ الدَّقاقَ رَحِمَهُ ٱللَّهُ يقول: الإحلاصُ: التَّوقِّي عَنْ مُلاحظَةِ الخَلْقِ، والصِّدْقُ: التَّنقِّي عَنْ مُطَالَعَةِ النَّفْسِ، فالمُخْلِصُ لا رِياءَ له، والصَّدْقُ لا إعْجابَ له.

٨. وعَنْ أَبِي يَعْقُوبَ السُّوسِيِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ قال: مَتَى شَهِدُوا في إخْلاصِهم
 الإخْلاصَ، احتَاج [إخْلاصُهِمُ](١) إلى إخْلاصِ.

٩. وعَنْ ذِي النُّونِ(٢) رَحِمَهُ ٱللَّهُ قال: ثَلاثٌ (٦) من عَلاماتِ الإخْلاصِ: اسْتِواءُ

والمشاركة في العلوم والتربية ممَّا قلَّ نظيره، تربَّعت شهرتُه مِن وراء رسالته البديعة، وما أُخِذ فيها عليه، فهي محلُّ تأمُّلٍ ونَظَر، وتحتمل أوجُهاً لا يَعْيا عن فهمها أهل العلم والبصيرة، وهي مغمورةٌ في بحار حسناته، والله يغفر لنا وله، توفي رَحِمَهُ اللَّهُ بعد تسعين عاماً سنة (٢٥٥هـ)، انظر ترجمته: «طبقات الشافعية الكبرى» للسبكي (٥/ ١٥٩).

وانظر هذه الأقوال وما بعدها فيها في باب الإخلاص: «الرسالة القشيرية» (٤٧٦)ط: دار المنهاج.

(١) سقطت من الأصل، واستدركتها ضرورة من الأصل الخطي «للمجموع» والمطبوع (١/٣٧) و«الرسالة القشيرية».

(٢) هو الشيخ الواعظ الزاهد شيخ الدِّيار المصرية؛ أبو الفيض، ثوبان بن إبراهيم النُّوبيُّ الإخميميُّ، نسبةً إلى إخميم بلدة في صعيد مصر، صاحبُ عباراتٍ وثيقة، وإشاراتٍ دقيقة، وله مِن الفصاحة والمواعظ النَّافعة ما يطرب لها القلبُ، توفي رَحِمَهُ أللَّهُ سنة (٥٤ ٢هـ)، انظر ترجمته: «طبقات الصوفية» للسُّلمي (١٥)، وتوسَّع فيها أبو نعيم في «حلية الأولياء» (٩/ ٣٣١ ـ ٢٠ / ٤).

(٣) في الأصل، و«المجموع» (١/ ٣٧)، «ثلاثة» والصواب ما أُثبِت؛ للمخالفة، وجاء على الصواب في =

۵ ۱

المَدْحِ والذَّمِّ مِنَ العَامَّةِ (١)، ونِسْيانُ رُؤْيَةِ الأعمالِ في الأعمالِ، واقْتِضَاءُ ثَوابِ العَمَلِ في الآخِرَةِ.

١٠. وعَنْ أَبِي عُثْمانَ رَحِمَهُ اللَّهُ (٢) قال: الإخلاصُ نِسْيانُ رُؤْيَةِ الخلْقِ بدَوامِ النَّظَرِ إلى الخالِقِ.

١١. وعَنْ حُذَيْفةَ المَرْعَشِيِّر حمه الله (٣) قال: الإخلاصُ أَنْ تَسْتَوِيَ أَفْعَالُ العَبْدِ
 في الظَّاهِرِ والباطِنِ.

١٢. وعَنْ أَبِي عَلَيِّ، الفُضَيلِ (١٠ بنِ عِياضٍ رَحِمَهُ ٱللَّهُ قَالَ: تَرْكُ العَمَلِ لأَجْلِ النَّاسِ شِرْكٌ، والإِخْلاصُ أَنْ يُعَافِيَكَ اللهُ منهما (٥٠).

الأصل الخطى «للمجموع» و «الرسالة القشيرية».

(١) في الأصل «العالَم»، والمثبت من الأصل الخطي «للمجموع»، وفي مطبوعه (١/ ٣٧) و «الرسالة القشيرية» وهو أجود، وإن كانا بمعنى.

(۲) هو الشيخ الزاهد أبو عثمان، سعيد بن سلاَّم المغربي القيرواني، لم يُر مثله في علوالحال وصون الوقت وقوة الهيبة، لكلماته نُورٌ وتَقُوى، ومن نفيس قالاته: «من اشتغل بأحوال الناس ضيَّع حاله». توفي رَحِمَهُ ٱللَّهُ سنة (۳۷۳هـ) انظر في ترجمته: «طبقات الصوفية» للسُّلمي (٤٧٩) و«سير أعلام النبلاء» للذهبي (٢١/ ٣٢٠).

(٣) هو الشيخ الزاهد العابد المشهور بورَعِه وطِيْب مَطْعمِه؛ حذيفة بن قتادة المرعشي، من أهل مرعش، صُحِب سفيان الثوري وروى عنه، سكن أنطاكيا، وله كلماتٌ جِيادٌ في التَّقوى والزَّهادة، توفي سنة (٧٠٧هـ) انظر في ترجمته: «حلية الأولياء» لأبي نعيم (٨/ ٢٦٧)، و«بغية الطلب في تاريخ حلب» لابن العديم (٥/ ٢١٤٥).

(٤) في الأصل: «الفضل» والصواب ما أثبت كما في «الرسالة القشيرية» ولا يخفى حال الفضيل رَحْمَةُ اللَّهُ على العلامة القاسمي رَحْمَةُ اللَّهُ لكنها طبيعة البشر، ولا أعلم أنه يُطلق عليه باسم «الفضل».

(٥) ونحو هذا.. يقول أحمد بن أبي الحَوَارِي، قلتُ لأبي سليمان الدَّارانيِّ: صلَّيتُ صلاةً في خَلْوةٍ فوجدتُ لها لذَّة؟ فقال لي: وأيُّ شيءٍ ألذَّكَ منها؟ قلت: حيثُ لم يَرنِ أحدٌ. ١٣. وعَنْ رُويْمٍ رَحِمَهُ اللَّهُ (١) قال: الإخْلاصُ أَنْ لا يُرِيدَ على عَمَلِه عِوضاً مِنَ الدَّارَيْنِ، ولا حظّاً مِنَ المَلكيْنِ (٢).

: فقال: إنك ضعيفٌ؛ حيث خطر ببالك ذِكْرُ الخَلْق! «الرَّوضة الرَّيَّا فيمن دُفن بدَاريًّا» للعمادي (٨٩) وأصله في «الحلية» (٩/ ٢٧٨).

- (۱) هو الشيخ الزاهد المقرئ، أبو الحسن، رُويم الصغير بن أحمد البغدادي، كان عالماً بالقرآن ومعانيه، وتفقّه على داود الظاهري رَحِمَدُ ٱللَّهُ، توفي سنة (۳۰۳هـ) انظر في ترجمته: «تاريخ بغداد» للخطيب (۹/ ۲۲۸)، و «سير أعلام النبلاء» للذهبي (۱۲/ ۳۲۰).
- (٢) قال مُقيِّده عفا الله عنه: وقوله «المَلكَين»: يعني الكاتبين، وهذا القول مخالفٌ لنصوص الشريعة الغرَّاء؛ فإنَّ الأنبياء وأتباعهم على خلاف هذا، فإنهم بأعمالهم وطاعاتهم يرجون ثواب الله تعالى وفضله، ويخافون عقابه وعذابه.

يقول شيخنا العلَّامة ابن عثيمين رَحَمُ أُاللَّهُ مُعلِّقاً على هذا القول: «هذا ليس بصحيح، لا شك أنه غلط وأنه خلاف ما كان عليه الرسول على وأصحابه، يقول الله عزَّ وجل في وصف الرسول وأصحابه: ﴿ تُحَمَّدُ رُسُولُ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ عَنَّ اللهِ وَرَضَّوَنَا ﴾ ﴿ تُحَمَّدُ رُسُولُ اللهِ وَاللهِ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَا مُ بَيْنَهُمُ ثَرَنَهُمْ رُكُعًا سُجَدًا يَبْتَغُونَ فَضَلًا مِنَ اللهِ وَرِضَوَنَا ﴾ [الفتح: ٢٩]، فالفضل قبل الرضوان.. فالصواب أنَّ هذا القول ليس بصواب». اه باختصار من «شرح مقدمة المجموع» (٢٦).

ويقول العلّامة المُعلمّي اليماني رَحِمَهُ ٱللّهُ يردُّ بعض آراء المُتصوِّفة الخاطئة في هذا الباب: «ما زعمه بعض المتصوِّفة من أنَّ العبادة لقصد الجنة ناقصة، وصاحبها عَبْدُ شُوءٍ يُردُّ بأنَّ الله عزَّ وجل غنيٌّ عن العبد وعن خدمته، ولا تعود عليه عزَّ وجل من الخدمة فائدة، وإنما أمرَ نا بما أمر؛ لننال ثواب ذلك، فلو عبدناه لئلا ننال ذلك لكُنَّا كأنَّنا نعتقد أن عبادتنا تفيده عزَّ وجل، أو نعتقد أنه أمرنا بعبادته عبثاً، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً، وأيضاً هو الذي حثنًا على طلب الثواب والمسابقة إليه وسؤاله منه، فتر كُنا لذلك معصية ظاهرة». اه «فوائد المجاميع» ضمن آثار الشيخ العلامة عبد الرحمن المعلمي فتر كُنا لذلك معصية ظاهرة». اه «فوائد المجاميع»

وقال شيخنا شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ اللَّهُ: «وممَّا يَرُدُّ قول المتصوِّفة: أنَّ الله تعالى أخبر عن أنبيائه أنهم يَدْعُونَه رَغَباً في ثوابه، ورَهَباً مِنْ عقابه، أفنُعْرِضُ عن هذا، ونقبل قول الصوفية، معاذَ اللهِ » من إملاءاته أثناء القراءة عليه.

١٤. وعَنْ يُوسُفَ بنِ الحُسَينِ رَحِمَهُ ٱللَّهُ قال: أعزُّ شَيءٍ في الدُّنيا الإخلاص.

١٥. وعَن أبِي عُثمانَ قال: إخلاصُ العَوامِّ ما لا يكُونُ للنَّفْسِ فيه حظُّ، وإخلاصُ الخواصِّ ما يَجْرِي عليهم لا بهم، فتَبدُو منهم الطَّاعَاتُ، وهُم عنها بمَعْزِلٍ، ولا يَقعُ لهم عليها رُؤْيةٌ، ولا بها اعْتِدَادُ"(١).

وأمَّا الصِّدْقُ فقال اللهُ تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ الصَّدِقِينَ ﴾ [النوبة: ١١٩].

١٦. قال القُشَيْرِيُّ: الصِّدْقُ عِمادُ الأَمْرِ، وبِه تَمامُه، وفيه نِظَامُه، وأَقَلُّه السَّرِواءُ السِّرِ والعَلانِيَةِ.

١٧. ورُوِّيْنا عَنْ سَهْلِ بنِ عَبْدِ اللهِ التُّسْتَرِيِّ قال: لا يَشُمُّ رَائحةَ الصِّدْقِ عَبْدُ دَاهَنَ نَفْسَهُ أو غيرَهُ.

١٨. وعَنْ ذِي النُّونِ رَحِمَهُ ٱللَّهُ قال: الصِّدْقُ سَيْفُ اللهِ، ما وُضِعَ على شَيءٍ اللهِ قَطَعَهُ.

وطالع فصلاً نفيساً كتبه شيخنا العلامة د. عمر الأشقر رَحِمَهُ أللَّهُ في كتابه «الإخلاص» مفاهيم خاطئة
 عن الإخلاص.

(١) قال مُقيِّده عفا الله عنه: وهذا فيه نظرٌ وبُعْدٌ عن الحق؛ فإنَّ نصوص الشريعة خاطب الله بها العباد عامَّة، وليس في ميزان الشريعة تفريقٌ بين عوام وخواص.

يقول شيخنا شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ اللَّهُ: ومن هنا تَعْلم خطأ قول أبي حامد الغزالي غفَر الله له، وقول الصُّوفية كذلك: «توحيدُ العوامِّ: لا إله إلا الله، وتوحيدُ الخواصِّ: لا إله إلا هو! فهذا تجاوزٌ مَذمومٌ، وخُروجٌ عن الهدي النَّبويِّ» اهـ.

وراجع مسألة الفناء ومراتبه: «الاستقامة» لشيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَةُ اللَّهُ (٢/ ١٤٢)، و «مجموع الفتاوي» له (٢/ ٣٦٩)، و «مدارج السالكين» لابن قيم الجوزية رَحِمَةُ اللَّهُ (١/ ٢٨٥، ٣٩٣، ٣١٣)، و «شرح مقدمة المجموع» لشيخنا ابن عثيمين (٢٨).

١٩. وعنِ الحارِثِ بنِ أَسَدِ المُحاسِبِيِّ - بضَمِّ المِيمِ - قال: الصَّادِقُ هو الذي لا يُبالِي لَو خرَج كُلُّ قَدْرٍ له في قُلُوبِ الخلْقِ من أَجْلِ صَلاحِ قَلْبِه، ولا يُحِبُّ اللَّيالِي لَو خرَج كُلُّ قَدْرٍ له في قُلُوبِ الخلْقِ من أَجْلِ صَلاحِ قَلْبِه، ولا يُحِبُّ الطَّلاعَ السَّيِّئ الطَّلاعَ السَّيِّئ اللَّيَ اللَّهُ على السَّيِّئ من عَمَلِه؛ لأنَّ كرَاهَتَهُ ذلك دَلِيلٌ على أنه يُحِبُّ الزِّيادَةَ عِنْدهُم، وليس هذا من أَخْلاقِ الصِّدِيقِينَ.

٢٠. وعَنْ أبِي القَاسِمِ الجُنَيْدِ بنِ مُحمَّدٍ رَحِمَهُ ٱللَّهُ قال: الصَّادِقُ يَتَقَلَّبُ في اليَومِ
 أَرْبَعِين مَرَّةً، والمُرَائي يَثْبُتُ على حالَةٍ واحِدَةٍ أَرْبَعِين سَنَةً.

قُلْتُ: مَعْناهُ أَنَّ الصَّادِقَ يَدُورُ مع الحقِّ حيثُ دَارَ، فإذا كان الفَضْلُ الشَّرْعِيُّ في الصَّلاةِ مَثَلاً صَلَّى، وإذا كان في مُجالسةِ العُلماءِ والصَّالِحِين والضِّيفانِ والعَيالِ وقَضَاءِ حاجةِ مُسْلِم، وجبْرِ قَلْبٍ مَكْسُورٍ، ونَحوِ ذلك، فعَلَ ذلك الأَفْضَلَ، وتَرَك عَادَتَهُ.

وكذلك الصَّومُ، والقِرَاءَةُ والذِّكْرُ، والأكْلُ والشُّرْبُ، والجِدُّ والمَزْحُ، والاَخْتِلاطُ والاَعْتِزَالُ، والتَّنَعُّمُ والاَبْتِذَالُ، ونَحوُها، فحيْثُ رَأَى الفَضِيلةَ الشَّرْعِيَّةَ في شَيءٍ من هذا فعَلهُ، ولا يَرْتَبِطُ بعَادَةٍ ولا بعِبادَةٍ مَخْصُوصَةٍ، كما يَفْعَلُه المُرَائي.

وقَدْ كَانَتْ لَرَسُولِ اللهِ عَلَيْكَةٍ أَحُوالٌ:

في صَلاتِه، وصِيامِه، وأورَادِه، وأكْلِه، وشُرْبِه، ولُبْسِه، ورَكُوبِه، ومُعَاشرةِ أَهْلِه، وجِدِّه، ومَزْحِه، وصَفْحِه، وغَضَبِه، وإغْلاظِه في إنْكارِ المُنْكرِ، ورِفْقِه فيه، وعُقُوبةِ مُسْتَحقِّي التَّعْزِيرِ، وصَفْحِه عنهم، وغيرِ ذلك بحسبِ الإمكانِ والأَفْضَلِ في ذلك الوقتِ والحالِ(۱).

<sup>(</sup>١) وللوقوف بإفاضةٍ على هَدْيه في ذلك كلِّه، يُنظر: «الشَّمائل المُحمَّدية» للإمام الترمذي، و «الأذكار» للإمام النووي، و «زاد المعاد في هدي خير العباد» للإمام ابن قيم الجوزية رحمهم الله.

ولا شَكَّ في اخْتِلافِ أحوالِ الشيءِ في الأفْضَلِيَّةِ، فإنَّ الصَّومَ حرَامٌ يَومَ العِيدِ، واجِبٌ قَبْلهُ، مَسْنُونٌ بَعْدَهُ(١).

والصَّلاةُ مَحبُوبَةٌ في مُعْظَمِ الأوقَاتِ، وتُكْرَهُ في أوقَاتٍ وأحوالٍ؛ كمُدَافَعَةِ الأَخْبَثَيْن (٢).

وقِرَاءَةُ القُرْآنِ مَحبُوبَةُ، وتُكْرَهُ في الرُّكُوعِ والسُّجُودِ (٣)، وغَيْرُ ذلك.

(۱) أمَّا حُرْمةُ صوم العيد، فقد أخرج الشيخان في «صحيحهما» من حديث أبي عُبيدٍ مولى ابن أزهرَ قال: شهدتُ العيد مع عمرَ بن الخطاب رَعَوَلِلَهُ عَنْهُ فقال: هذان يومان نهى رسول الله على عن صيامهما: يوم فطركم من صيامكم، واليوم الآخر تأكلون فيه من نُسُكِكُم. البخاري (١٩٩٠) ومسلم (١١٣٦).

والصوم قبله شهر رمضان، وصيامه من أركان الإسلام، والصوم بعد العيد مَسنُونٌ في ستِّ من شوال؛ لحديث أبي أيوب الأنصاري رَضَيَلِللَهُ عَنْهُ، أنَّ رسول الله عَلَيْ قال: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ ثُمَّ أَتْبَعَهُ سِتًّا مِنْ شَوَّالِ، كان كَصِيَام الدَّهْرِ» مسلم (١١٦٤).

- (٢) لحديث عائشة رَضَوَالِنَّهُ عَنْهَا قالت: إني سمعتُ رسول الله عَلَيْ يقول: «لا صلاة بحضرة الطعام، ولا هو يُدافعُه الأخبثان» أخرجه مسلم (٥٦٠).
- (٣) لحديث ابن عباس رَخِوَالِلَهُ عَنْهُا قال: كشف رسول الله ﷺ السِّتارة والناسُ صُفوفٌ خلفَ أبي بكر فقال: أيها الناس، إنه لم يبق مِن مُبشِّرات النَّبوة إلَّا الرؤيا الصالحة، يراها المسلم أو تُرى له، ألَا وإنِّي نُهيتُ أَنْ أقرأ القرآن راكعاً أو ساجداً، فأمّا الركوع فعَظُموا فيه الربَّعزَّ وجل وأما السُّجود فاجتهدوا في الدعاء؛ فقَمَنٌ أي: حقيقٌ أن يُستجاب لكم» أخرجه مسلم (٤٧٩) (٢٠٧).

لطيفة: يقول الإمام ابن قيم الجوزية رَحْمَهُ أَللَهُ فيما سمعه من شيخه شيخ الإسلام ابن تيمية رَحْمَهُ أللَهُ: "وسمعتُه يقول في نهيه على عن قراءة القرآن في الركوع والسجود: إنَّ القرآن هو أشرف الكلام، وهو كلام الله، وحالتا الركوع والسجود حالتا ذلِّ وانخفاضٍ من العبد، فمن الأدب مع كلام الله أن لا يُقرأ في هاتين الحالتين، ويكون حال القيام والانتصاب أولى به "انظر: "مدارج السالكين" (٣/ ٢٠٢) ط: طيبة.

ويُنْدَبُ تَحسِينُ اللِّباسِ يَومَ جُمُعَةٍ وعِيدٍ<sup>(۱)</sup>، وخِلافُه يَومَ الاسْتِسْقَاءِ<sup>(۱)</sup>، وكذلك ما أشْبَهَ هذه الأمْثِلةَ.

فهذه أحرُفٌ يَسِيرَةٌ تُرْشِدُ المُوفَّقَ إلى السَّدَادِ، وتَحمِلُه على الاسْتِقَامَةِ وسُلُوكِ طُرِقِ الرَّشَادِ.

\* \* \*

(۱) وقد تَرْجَم الإمام البخاريُّ رَحِمَهُ أُللَّهُ في «الصحيح» (۸۸٦) في كتاب الجمعة فقال: بابٌ: يَلبسُ أحسن ما يجد، وساق حديث عبد الله بن عمر، أنَّ عمر بن الخطاب رأى حُلَّةَ سِيراءَ عند باب المسجد فقال: يا رسول الله، لو اشتريتَ هذه فلبستها يوم الجمعة.

وساقه أيضاً في كتاب العيدين، بابٌ في العيدين والتَّجمل فيه (٩٤٨).

(٢) يشهد له حديث ابن عباس رَضَالَيَّهُ عَنْهُمَا حين سُئل عن الاستسقاء، فقال: خرج رسول الله ﷺ مُتبذًلًا مُتواضعاً مُتضرِّعاً حتى أتى المُصلَّى.

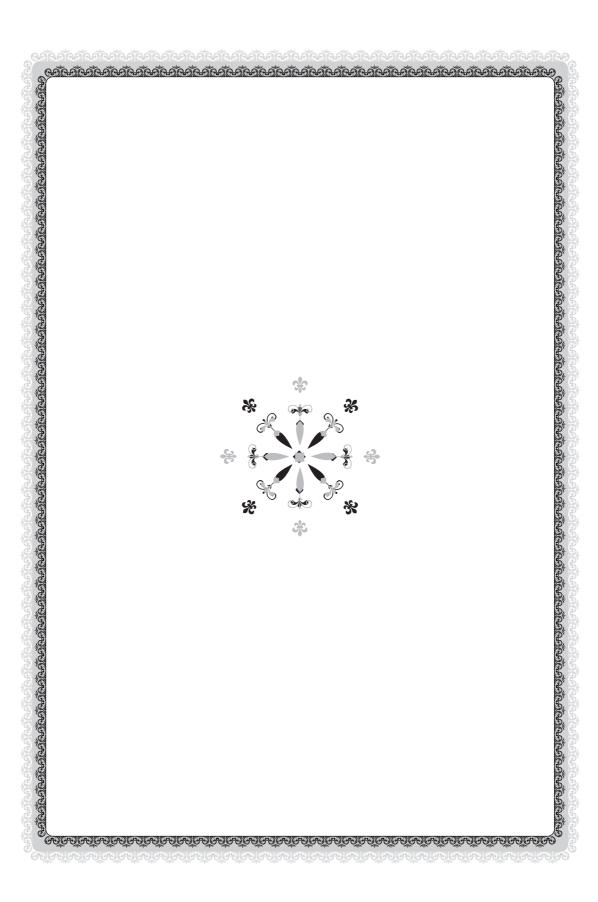
وقد أخرجه أبو داود (١١٦٥)، والنسائي في «الكبرى» (١٨٢٠)، والترمذي (٥٦٦)، وابن ماجه (١٢٦٦) وإسناده حسن.

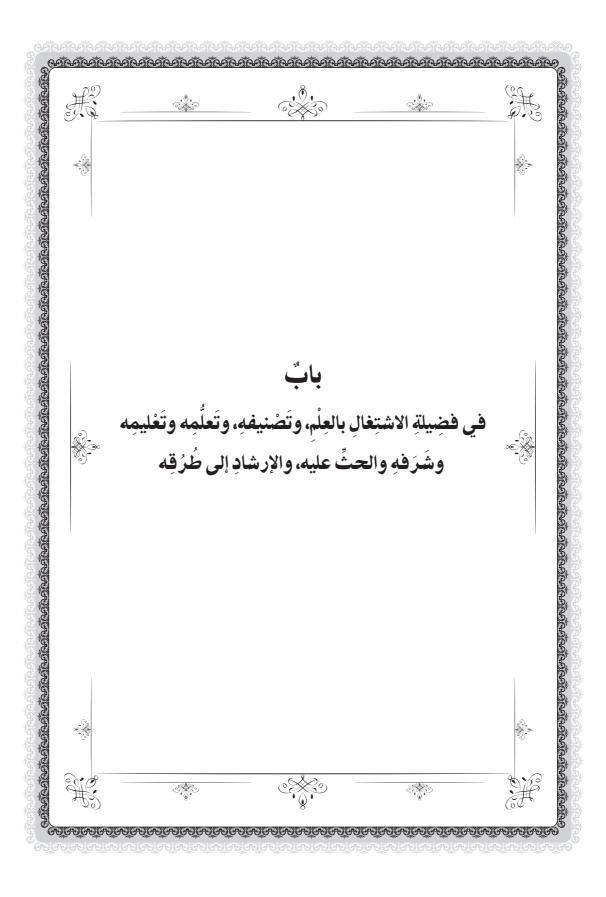
وقوله: «مُتبذِّلاً»: إنما هو في اللِّباس؛ من ترك التزيُّن في اللباس؛ لأنه مما يُناسب الحال والمقام في إجابة الدعاء.

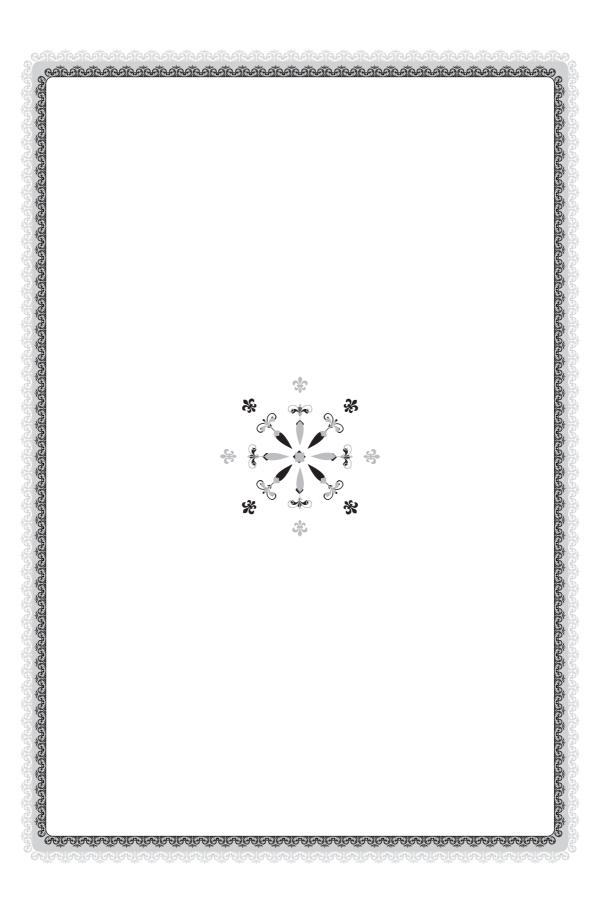
قال القَسْطلَّانيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ: «أي: لابساً ثياب بِذلة المهنة؛ لأنه اللَّائق بالحال، وفارق العيد بأنه يوم عيد، وهذا يوم مسألة واستكانة» اه. «إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري» (٢/ ٢٣٩).

ولذا عدَّ الحافظ ابن رجب رَحِمَهُ أللَّهُ التَّبنُّل من آداب قبول الدُّعاء قال:

"والثاني: حصولُ التبذُّل في اللَّباس والهيئة بالشَّعَث والإغبرار، وهو أيضاً: من المقتضيات لإجابة الدُّعاء، كما في الحديث المشهور عن النَّبيِّ عَلَيْهُ: "ربَّ أشعث أغبرَ ذي طِمرين، مدفوع بالأبواب، لو أقسم على الله لأبرَّه». ولمَّا خرَج النَّبيُّ عَلَيْ للاستسقاء، خرج مُتبذِّلاً مُتواضِعاً مُتضرِّعاً» اهد. "جامع العلوم الحكم» (١/ ٢٦٩).











# في فضِيلةِ الاشتِغالِ بالعِلْمِ، وتَصْنيفهِ، وتَعلُّمِه وتَعْليمِه وشَرَفهِ والحثِّ عليه، والإرشادِ إلى طُرُقِه

قَدْ تَظاهرَتِ الآياتُ والأخبارُ والآثارُ وتَواتَرتْ، وتَطابَقتِ الدَّلائلُ الصَّرِيحةُ وتَوافَقتْ، على فَضِيلةِ العِلْمِ، والحثِّ على تَحصِيلِه، والاجْتِهادِ في اقْتِباسِه وتَعْلِيمِه.

وأنا أذْكُرُ طَرَفاً من ذلك؛ تَنْبِيها على أصْل ما هُنالِك:

قَالِ اللهُ تعالى: ﴿ قُلُ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر: ٩](١).

وقَال تعالى: ﴿ وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ [طه: ١١٤] ٢٠].

(۱) قال الإمام ابنُ قيِّمِ الجوزيَّة رَحِمَهُ اللَّهُ في تفضيل العلم وأهله: «أنه سبحانه نفى التَّسوية بين أهله وبين غيرهم، كما نفى التَّسوية بين أصحاب الجنة وأصحاب النار، وهذا يدلُّ على غاية فضلهم وشرفهم». «مفتاح دار السعادة» (۱/ ۱۳۳) ط: عالم الفوائد.

(٢) قال شيخ المُفسِّرين الإمام الطبريُّ رَحِمَهُ اللَّهُ: «يقول تعالى ذِكْرُه: وقل يا محمد: ﴿رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ إلى ما علَّمتني، أمرَهُ بمسألتِه مِن فوائدِ العِلْم ما لا يَعلم». «جامع البيان» (١٦١/ ١٨١).

وقال الإمام ابنُ قيِّمِ الجوزيَّة رَحِمَةُ اللَّهُ: «وكفَى بهذا شَرَفاً للعِلْم أَنْ أَمرَ نبيَّه أَنْ يسألهُ المزيدَ منه». «مفتاح دار السعادة» (١/ ١٣٦).

وقال الحافظُ ابنُ حجرٍ العسقلاني رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «واضح الدَّلالة في فضل العِلْم؛ لأنَّ اللهَ تعالىٰ لم يأمر نبيَّه ﷺ بطلب الازْدِياد مِن شيء إلَّا من العِلْم.

والمراد بالعِلْم؛ العِلْمُ الشَّرعي الَّذِي يُفيد معرفة ما يجبُ على المكلَّف مِن أمر عباداته ومُعاملاته، والعِلْم باللهِ وصفاته، وما يجبُ له من القيام بأمْرِه، وتَنْزِيهه عَن النَّقائص، ومَدارُ ذلك على التَّفسير، =

وقَال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَغْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَـٰؤُوا ﴾ [فاطر: ٢٨](١).

وقَال تعالى: ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْمِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَتٍ ﴾ [المجادلة: ١١] (٢). والآياتُ كثِيرَةٌ مَعْلُومَةٌ.

ورُوِّيْنا عَنْ مُعَاوِيةَ رَضَيَالِيَّهُ عَنْهُ قَال: قَال رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ يُرِدِ اللهُ به خيْراً يُفَقِّهُهُ في الدِّينِ» رَواهُ البُخارِيُّ ومُسْلِمٌ<sup>(٣)</sup>.

والمُرادُ مِنَ الفِقْهِ في الدِّين: الفَهْمُ فِيْما جاءَ في الكِتَابِ والسُّنةِ مِنَ الأحكام دُونَ الرَّأي المَحض والقِياس الصِّرْفِ(٤).

= والحديث، والفِقْه». «فتح الباري» (١/ ١٨٧).

وقال شيخنا شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ اللَّهُ: «على أنَّ التَّفقُّه في الدِّين مأمورٌ به كلُّ مسلم ومسلمة؛ لقوله على في الحديث الحسن: «طلبُ العِلْم فريضةٌ على كلِّ مسلم» [وسيأتي تخريجه في باب أقسام =

ĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸ. <sup>/ \* ^</sup> JkĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸ

<sup>(</sup>١) قال الإمام ابنُ قيِّمِ الجوزيَّة رَحِمَةُ اللَّهُ في فضل العلماء: «أنه سبحانه أخبر أنهم أهل خشيته، بل خصَّهم من بين الناس بذلك، وهذا حَصْرٌ لخشيته في أُولي العلم». «مفتاح دار السعادة» (١/ ١٣٧).

<sup>(</sup>٢) قال الإمام ابنُ قيِّمِ الجوزيَّة رَحِمَةُ اللَّهُ في مكانة أهل العلم: «أنه سبحانه أخبر عن رِفعة درجات أهل العلم والإيمان خاصة، وقد أخبر سبحانه في كتابه برفعة الدرجات في أربعة مواضع، ثلاثة منها: الرفعة بالدرجات لأهل الإيمان الذي هو العلم النافع والعمل الصالح، والرابع: الرفعة بالجهاد، فعادة رفعة الدرجات كلها إلى العلم والجهاد اللَّذَيْن بهما قوام الدِّين». «مفتاح دار السعادة» (١/ ١٣٦ ـ ١٣٧) باختصار.

<sup>(</sup>٣) البخاري (٧١)، ومسلم (١٠٣٧).

<sup>(</sup>٤) يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ: «فكلُّ مَن أراد الله به خيراً فلا بُدَّ أَنْ يُفقِّهُ في الدِّين، فمَنْ لم يُودْ به خيراً، وليس كل مَنْ فقَّهه في الدِّين قد أرادَ به خيراً، بل لا بُدَّ مع الفِقْه في الدِّين قد أرادَ به خيراً، بل لا بُدَّ مع الفِقْه في الدِّين مِنَ العملِ به، فالفقه في الدين شَرْطٌ في حُصول الفلاح، فلا بُدَّ من معرفة الربِّ تعالى، ولا بُدَّ مع معرفته من عبادته، والنَّعيم واللَّذة حاصلٌ بذلك» اه «الصفدية» (٢/ ٢٦٦) وانظر: «مجموع الفتاوي» (٢/ ٢٦٦).

وعَنْ أَبِي مُوسَى عَبْدِ اللهِ بِنِ قَيْسٍ الأَشْعَرِيِّ رَضَّالِلَهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْةَ وَالْمَنَى اللهُ بِهِ مِنَ الهُدَى والعِلْمِ، كَمَثَلِ غَيْثٍ أَصَابَ أَرْضاً، فكانَتْ منها طَائفةٌ طَيِّبةٌ مَثَلَ ما بَعَثَنِي اللهُ به مِنَ الهُدَى والعِلْمِ، كَمَثَلِ غَيْثٍ أَصَابَ أَرْضاً، فكانَتْ منها طَائفةٌ طَيِّبةٌ قَبِلتِ الماءَ، فأنْبَتَ الكلأ والعُشْبَ الكثيرَ، وكان منها أجادِبُ أمسكتِ الماءَ، فنفَعَ اللهُ بها النَّاسَ، فشرِبُوا منها وسقوا وزَرَعُوا. وأصَابَ طَائفةً منها أُخْرَى، إنَّما هِي قِيعَانُ (١) لا تُمْسِكُ الماءَ، ولا تُنْبِتُ كلأً، فذلك مَثُلُ مَنْ فَقُهَ في دِينِ اللهِ ونَفَعَهُ بما بَعَثَنِي اللهُ لا تُمْسِكُ الماءَ، ومثلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بذلك رأساً، ولَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللهِ الذي أُرْسِلْتُ به» ومَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بذلك رأساً، ولَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللهِ الذي أُرْسِلْتُ به» رَواهُ البُخارِيُّ ومُسْلِمٌ (٢).

وعَنِ ابن مَسْعُودٍ رَضَّالِلَهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ: «لا حسَدَ إلَّا في اثْنَتينِ؛ رَجُلُ آتَاهُ اللهُ مالاً فسَلَّطَهُ على هَلكتِه في الحقِّ، ورَجُلُ آتَاهُ اللهُ الحِكْمَةَ فهُو يَقْضِي بها ويُعَلِّمُها». رَوياهُ(٣).

والمُرَادُ بالحسدِ: الغِبْطَةُ، وهِيَ أَنْ يَتَمَنَّى مِثْلَهُ(٤).

ومَعْناهُ: يَنْبَغِي أَنْ لا يَغْبِطَ أحداً إلَّا في هاتَيْنِ المُوصِلتَيْنِ إلى رِضَاءِ اللهِ تعالى.

<sup>=</sup> العلم] أي: طلبُ عِلْم الحلال والحرام، وهو المقصود الأعظم الذي سيُسأل عنه يوم القيامة العبد بين يدي ربِّه، ولو قصَّر في معرفة ذلك، لكان مُؤاخذاً» اه من إملاءاته.

<sup>(</sup>١) «قِيْعان» جمع القاع: المكان المستوي الواسع في وطأة من الأرض، يعلوه ماء السماء فيمسكه. «النهاية في غريب الحديث» لابن الأثير، مادة: «قيع».

<sup>(</sup>٢) البخاري (٧٩)، ومسلم (٢٢٨٢) واللفظ له.

<sup>(</sup>٣) يعني: البخاري (٧٣)، ومسلم (٨١٦).

<sup>(</sup>٤) الأكملُ في تعريف الغِبْطة: هو التَّمني بأنْ يكون لك مثل تلك النَّعمة، مع دوامها على صاحبها. و والحسدُ: تمني زوال تلك النَّعمة مع ذهابها عنه. انظر: «النهاية» لابن الأثير، مادة: «غبط». و «الفروق» للقرافي (٤/ ٣٣١).

والمُرَادُ بِالحِكْمةِ: العِلْمُ، وتُطلَقُ على السُّنَّةِ(١).

وعَنْ سَهْلِ بِنِ سَعْدٍ رَضَىٰلِلَهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قال لَعَلِيٍّ رَضَىٰلِلَهُ عَنْهُ: «فَواللهِ لَأَنْ يَهْدِيَ اللهُ بَكَ مَنْ حُمْرِ النَّعَم» رَوِياهُ(٢).

وعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضَالِلَهُ عَنْهُ قال: قال رَسُولُ اللهِ عَلَيْ: «مَنْ دَعَا إلى هُدًى كان له من الأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِهم شَيْئاً، ومَنْ دَعَا إلى ضَلالَةٍ كان عليه من الإثم مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ لا يَنْقُصُ ذلك من آثَامِهم شَيْئاً» رَواهُ مُسْلِمٌ (٣).

وعَنْ أَبِي هُرَيرَةَ رَضَالِلَهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللهِ عَيَالَةً قال: «إذا ماتَ ابْنُ آدَمَ انْقَطعَ عَمَلُه إلَّا من ثَلاثٍ: صَدَقَةٍ جارِيَةٍ، أو عِلْمٍ يُنْتَفَعُ به، أو ولَدٍ صَالِحٌ يَدْعُوله» رَواهُ مُسْلِمٌ (٤).

(۱) انظر: «جامع البيان» للطبري (٢/ ٥٧٦).

(٢) البخاري (٣٠٠٩)، ومسلم (٢٤٠٦).

قال القرطبيُّ رَجِهَهُ اللَّهُ في «المُفْهِم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم» (٦/ ٢٧٦) مُعلِّقاً على الحديث: «حَضُّ عظيمٌ على تعليم العِلْم وبثّه في الناس، وعلى الوَعْظ والتذكير بالدَّار الآخرة والخير.

و «الهدايةُ»: الدَّلالة والإرشاد. و «النَّعَم»: هي الإبل، و «حُمرُها»: هي خِيارُها حُسْناً وقوَّة ونفاسة؛ لأنَّها أفضل عند العرب.

ويَعني به والله أعلم: أنَّ ثوابَ تعليم رجل واحدٍ، وإرشادِه للخير أعظمُ مِن ثواب هذه الإبل النَّفيسة لو كانت لك فتَصدَّقتَ بها؛ لأنَّ ثوابَ تلك الصدقة ينقطع بموتها، وثواب العلم والهدى لا ينقطع إلى يوم القيامة». باختصار.

(٣) في «الصحيح» (٢٦٧٤).

(٤) في «الصحيح» (١٦٣١). وعنده بلفظ: «إذا مات الإنسان» وهو كذلك في النسخ المطبوعة والمخطوطة التي وقف عليها كافةً، ولكنَّه وقع عند بعض الشروح بلفظ: «ابن آدم» دون ذِكْر =

1 . 8

وعَنْ أَنْسٍ رَضَّالِللَّهُ عَنْهُ قال: قال رَسُولُ اللهِ عَلَيْهِ: «مَنْ خرَج في طَلَبِ العِلْمِ فهُو في سَبِيلِ اللهِ حتَّى يَرْجِعَ»

رَواهُ التُّرْمِذِيُّ، وقال: حدِيثٌ حسَنِّ (١).

وعَنْ أَبِي أُمامَةَ الباهِلِيِّ رَضَيَّالِلَهُ عَنْهُ قال: قال رَسُولُ اللهِ ﷺ: «فَضْلُ العَالِمِ على العَابِدِ كَفَضْلِي على أَدْناكُمْ».

ثُمَّ قال رَسُولُ اللهِ عِيْكَةٍ: «إنَّ اللهَّ ومَلائكتَهُ وأَهْلَ السَّمَواتِ والأرْضِ(٢)، حتَّى

= أنَّ ذلك وقع عند بعض رُواة «الصَّحيح».

لطيفة: قال الإمام ابنُ قيِّم الجوزية رَحِمَهُ أَللَهُ مُعلِّقاً على هذا الحديث: «وهذا من أعظم الأدلَّة على شرف العلم وفضله وعِظَم ثمرته؛ فإنَّ ثوابه يصلُ الى الرجل بعد موته ما دام يُنتفَع به، فكأنه حيُّ لم ينقطع عملُه مع ما له مِن حياة الذِّكْر والثناء؛ فجريانُ أجره عليه إذا انقطع عن الناس ثوابُ أعمالهم حياةً ثانية.

وخصَّ النبيُّ عَلَيْهُ هذه الأشياء الثلاثة بوصُول النَّواب إلى الميِّت؛ لأنه سببٌ لحصولها، والعبد إذا باشر السَّبب الذي يتعلَّقُ به الأمرُ والنَّهي ترتَّب عليه مُسبَّه وإنْ كان خارجاً عن سَعْيه وكَسْبه، فلمَّا كان هو السبب في حصول هذا الولد الصالح، والصدقة الجارية، والعلم النافع جرى عليه ثوابُه وأجرُه لتسبُّه فيه؛ فالعبد إنَّما يُثاب على ما باشَره أو على ما تولَّد منه» اهد «مفتاح دار السعادة» (١/ ٥٠٠).

(۱) في «الجامع الكبير» (٢٨٣٨) ومع صحةِ معناه إلا أنَّ إسناده ضعيف؛ لعلَّتين: خالد بن يزيد العَتكي، هو اللؤلؤي، قال الذهبي في «المغني في الضعفاء» (١/ ٣٠٤): يروي عن أبي جعفر الرازي، ضُعِّف. اه.

ولسُوءِ حِفْظ أبي جعفر الرازي، أيضاً، ومن هنا قال الترمذي عقبه حديثه: حديثٌ حسن غريب، ورواه بعضُهم فلم يرفعه، والله أعلم.

(٢) في «الجامع»: «الأرضين».

النَّمْلَةَ في جُحرِها، وحتَّى الحُوتَ لَيُصَلُّونَ على مُعَلِّمِ النَّاسِ الخيْرَ» رَواهُ التِّرْمِذِيُّ، وقال: حدِيثٌ حسَنُ (١).

وعَنْ أَبِي سَعِيدٍ الخُدْرِيِّ رَضَوَاللَّهُ عَنْهُ، عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ قال: «لَنْ يَشْبَعَ مُؤْمِنٌ من خير (٢) حتَّى يَكُونَ مُنْتَهَاهُ الجنَّةَ » رَواهُ التِّرْمِذِيُّ، وقال: حدِيثٌ حسَنٌ (٣).

وعنِ ابن عَبَّاسٍ رَضَالِكُ عَنْهُمَا: أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قال: «فَقِيهٌ (١) أَشَدُّ على الشَّيْطَانِ منْ أَلْفِ عَابِدٍ» رَواهُ التِّرْمِذِيُّ (٥).

(۱) في «الجامع» (۲٦٨٥) وإسناده حسنٌ. ويشهد له حديث أبي الدرداء رَضَاً لِللَّهُ عَنْهُ عند الترمذي (٢٦٨٢).

(٢) الذي في «الجامع»: «من خير يسمعُه»

(٣) في «الجامع» (٢٦٨٦).

وأخرجه ابن حبَّان في «التقاسيم والأنواع» (٥١٧) وهو في «الإحسان» (٩٠٣)، والحاكم في «المستدرك» (٤/ ١٣٠) وإسناده ضعيف؛ فيه درَّاجٌ أبو السمح، في روايته عن أبي الهيثم سليمان ابن عمرو العُتُواريِّ ضعفٌ، وهذه منها، وطالع تعليق ابن عدي في «الكامل» (٣/ ١١٢) في التعليق على مروياته.

(٤) عند ابن ماجه وغيره: «فقيه واحد».

(٥) في «جامعه» (٢٦٨١) وقال: حديثٌ غريبٌ.

وأخرجه ابن ماجه (٢٢٢) وهو حديث ضعيف جداً؛ لأجل رَوح بن جناح.

قال ابن الجوزي رَحِمَهُ أَللَهُ في «العلل المتناهية في الأحاديث الواهية» (١/ ١٢٦): «هذا حديث لا يصح عن رسول الله على والمُتَّهم برفْعِه رَوح بن جَناح.

قال أبو حاتم بن حبًان: رَوح يروي عن الثقات ما إذا سمعه مَن ليس بمُتبحِّر في صناعة الحديث شَهد له بالوضع، ومنه هذا الحديث.

قال المصنّف: قلتُ: هذا الحديث من كلام ابن عباس إنّما رَفَعهُ روحٌ إمَّا قَصْداً أو غلطاً» اهـ. وقال ابن قيم الجوزية رَحِمَهُ ٱللّهُ: «والظاهر أنَّ هذا وما أشْبَههُ مِن كلام الصَّحابةِ فمَن دُونهم». «مفتاح دار السعادة» (١/ ٣٢٧). وعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ مِثْلُه، وزَادَ: «لِكُلِّ شَيءٍ عِمادُ، وعِمادُ هذا الدِّينِ الفِقْهُ، وما عُبِدَ اللهُ بأَفْضَلَ من فِقْهِ في الدِّينِ»(١).

وعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضَالِيَّهُ عَنْهُ قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ عَلَيْ يَقُولُ: «الدُّنْيا مَلْعُونَةُ، مَلْعُونَ مَا فِيها إِلَّا ذِكْرَ اللهِ وما والأه، وعَالِماً ومُتَعَلِّماً» رَواهُ التَّرْمِ ذِيُّ، وقال: حديثُ حسَنُ (٢).

وعَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضَّ اللَّهُ عَنْهُ قال: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ عَلَيْ يَقُولُ: «مَنْ سَلَك طَرِيقاً يَبْتَغِي فيه عِلْماً سَهَّلَ اللهُ له طَرِيقاً إلى الجنَّةِ، وإنَّ المَلائكة لَتَضَعُ أَجْنِحتَها لطَالِبِ العِلْمِ رِضَاً")، وإنَّ العَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ له مَنْ في السَّماواتِ، ومَنْ في الأرْضِ حتَّى الحِيتَانُ في الماءِ(1)، وفَضْلُ العَالِم على العَابِدِ كَفَضْلِ القَمَرِ على سَائرِ حتَّى الحِيتَانُ في الماءِ(1)، وفَضْلُ العَالِم على العَابِدِ كَفَضْلِ القَمَرِ على سَائرِ

قال شيخنا شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ أللهُ: "وهذا إنْ لم يَثبُت صناعة، فإنَّ معناه صحيح، فإنَّ الفقيه بما مُنِحَ من العلم والفَهْم بإمكانه أنْ يحترز من الشيطان ومداخله، بخلاف العابد الذي قلَّ حظُّه من العلم والبصيرة، فإنَّ الشيطان يُوقِعُه في حِبالِه، ويُلبِّس عليه، فيُزيِّن له المُبتَدَعات على أنَّها طاعات من إملاءاته

<sup>(</sup>١) أخرجه الطبراني في «الأوسط» (٦١٦٦)، والدراقطني في «السنن» (٣٠٨٥)، والبيهقي في «شعب الإيمان» (١٥٨٤)

قال الهيثمي في «مجمع الزوائد» (١/ ١٢١): «رواه الطبراني في «الأوسط» وفيه يزيد بن عياض، وهو كذَّاب».

<sup>(</sup>٢) في «جامعه» (٢٣٢٢)، وأخرجه ابن ماجه (٢١١٢) وهو حسن. وانظر للفائدة تمام تخريجه في: «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (١/ ١٣٥).

<sup>(</sup>٣) كذا، في الأصل، والأصل الخطي «للمجموع» بتقديم وتأخير، دون تمامه: «رضا بما يطلب» أو «يصنع» والذي في «السُّنن»: «رضاً لطالب العلم».

<sup>(</sup>٤) يقول ابن الجوزي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (فإن قيل: ما وجه استغفار الحوت للمعلِّم؟ فالجواب: إن نَفْعَ العلم =

الكواكِب، وإنَّ العُلماءَ ورَثَةُ الأنبياء، وإنَّ الأنْبِياء، لَمْ يُورِّثُوا دِيناراً ولا دِرْهَماً وإنَّما ورَّثُوا العِلْم، فمَنْ أخذَ بحظِّ وافِرٍ».

رَواهُ أبو دَاوُدَ، والتِّرْمِذِيُّ، وغيرُهما(١).

وفي البابِ أحادِيثُ كثِيرَةٌ، وفِيما أشَرْنا إليه كِفايَةٌ.

وأمَّا الآثَارُ عنِ السَّلَفِ فأكثرُ من أنْ تُحصَرَ، وأشهرُ من أنْ تُذْكرَ، لكنْ نَذْكُرُ منها أحرُفاً مُتبـرِّكينَ، مُشِيرِين إلى غيرِها ومُنبِّهينَ (٢):

١. عَنْ عَلِيٍّ رَضَاً اللهُ عَنْهُ: كَفَى بالعِلْمِ شَرَفاً أَنْ يَدَّعِيَهُ مَنْ لا يُحسِنُه، ويَفْرَحُ إذا نُسِبَ إليه، وكفَى بالجهْلِ ذَمّاً أَنْ يَتَبَرَّا منه مَنْ هُو فيهِ (٣).

٢. وعَنْ مُعَادٍ رَضِاً لِللَّهُ عَنْهُ: تَعَلَّمُ وا العِلْمَ، فإنَّ تَعَلُّمَهُ للهِ خشْيَةٌ، وطَلبَهُ عِبادَةٌ،

ت يَعمُّ كلَّ شيءٍ حتى الحوت، فإنَّ العلماء عَرَفُوا بالعلم ما يحلُّ مما يَحرُم، وأوصَوا بالإحسان إلى كل شيء، حتى إلى المذبوح والحوت، فألْهَم الله الكلَّ الاستغفار لهم جزاءً لِحُسْن صنيعهم» اله «منهاج القاصدين» (١/ ٣١).

(۱) أبو داود (۳٦٤١)، والترمذي (۲۸۷۷) وهو حسنٌ بالشواهد. ويشهد لبعضه ما أورد البخاريُّ قطعة منه في «الصحيح» كتاب العلم، بين يدي باب: العلم قبل

القول والعمل. وانظر تمام تنقيده في «المسند» للإمام أحمد (٢١٧١٥).

(٢) وينظر في ذلك: «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» للخطيب البغدادي، و«جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر، و «تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم» لابن جماعة، وابن قيم الجوزية رحمهم الله في طليعة كتابه الفذ «مفتاح دار السعادة» وهو من أمتع وأجمل مَن تناول وجوه العلم وشرفه ونثر محاسن أقوال الصحابة والتابعين والسلف عامة، فانظره زادني الله وإياك العلم النافع والعمل الصالح.

(٣) أورده ابن جماعة في «تذكرة السامع والمتكلم» (٣٤).

 $\sum_{i \in \mathcal{N}} \sum_{i \in \mathcal{N}} \sum_{$ 

ومُذَاكرَتهُ تَسْبِيحٌ، والبَحثَ عنه جِهادٌ، وتَعْلِيمَهُ مَن لا يَعْلمُه صَدَقةٌ، وبذْلَهُ لأهْلِه قُرْبةٌ(١).

٣. قال أبو مُسْلِم الخَولانِيُّ: مَثَلُ العُلَماءِ في الأرْضِ مَثَلُ النُّجُومِ، إذا بَدَتْ للنَّاسِ اهْتَدَوا بها، وإذا خفِيَتْ عليهم تَحيَّرُوا.

٤. وعَنْ وهْبِ بِنِ مُنبِّهِ قال: يَتَشَعَّبُ مِنَ العِلْمِ الشَّرَفُ وإِنْ كان صَاحِبُه دَنِيئاً، والعِزُّ وإِنْ كان مُهاناً، والقُرْبُ وإِنْ كان قَصِيًا، والغِنَى وإِنْ كان فقيراً، والنَّبْلُ وإِنْ كان حقيراً، والنَّبْلُ وإنْ كان حقيراً، والمَهابَةُ وإِنْ كان وَضِيعاً، والسَّلامَةُ وإِنْ كان سَفِيهاً.

٥. وعنِ الفُضَيْل قال: عَالِمٌ مُعَلِّم يُدْعَى كبِيراً في مَلَكُوتِ السَّماواتِ (٢).

٦. وقال غيرُه: أليس يَسْتَغْفِرُ لطَالِبِ العِلْم كُلُّ شَيءٍ، أَفلِهَذَا مَترَكُ (٣)؟

٧. وقِيلَ: العَالِمُ كالعَيْنِ العَذْبَةِ؛ نَفْعُها دَائمٌ.

٨. وقِيلَ: العَالِمُ كالسِّرَاجِ مَنْ مَرَّ به اقْتَبَسَ.

٩. وقِيلَ: العِلْمُ يَحرُسُك، وأنْتَ تَحرُسُ المالَ، وهو يَدْفَعُ عَنْك، وأنْتَ تَدْفَعُ
 عن المالِ<sup>(3)</sup>.

(١) أخرجه ابن عبد البر في «جامع بيان العلم وفضله» (١/ ٢٤٠) ورُوي مرفوعاً ولا يصح، وفيه ضعفٌ شديد.

(٢) أورده الترمذي في «الجامع» عقب حديث (٢٦٨٥). وعنده وفي المطبوع: «عالِمٌ عاملٌ مُعلِّم..».

(٣) في مطبوع المجموع: «أفهكذا منزلة»، والمثبت من الأصل وأصل «المجموع» وهو أوجه.

(٤) قطعةٌ من وصية عليٍّ رَضِحَالِلَّهُ عَنْهُ لكُميل بن زياد النَّخْعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

أخرجها الخطيب البغدادي في «الفقيه والمتفقِّه» (١٧٦) وعلى ضَعْفها صناعةً، إلَّا أنه قال عَقِبها عن حُسْن معناها: هذا الحديث مِن أحسن الأحاديث معنى، وأشرفها لفظاً.

وكذا أخرجها ابن عبد البر رَحِمَهُ ٱللَّهُ في «جامع العلم وفضله» (٢/ ٩٨٤) وقال فيه: حديثٌ مشهور =

١٠. وقِيلَ: العِلْمُ حياةُ القُلُوبِ منَ الجهْلِ، ومِصْباحُ البَصَائرِ في الظُّلَمِ، به تُبْلَغُ مَنازِلُ الأبْرَارِ، ودَرَجاتُ الأخيارِ، والتَّفكُّرُ فيه ومُدَارَسَتُه تُرَجَّحُ على الصَّلاةِ (١٠)، وصَاحِبُه مُبَجَّلُ مُكرَّمٌ.

١١. وقِيلَ: مَثلُ العَالِم مَثلُ الحَمَّةِ؛ يَؤُمُّها البُعدَاءُ ويَترُكُها الأقرِباءُ، فبَيْنا هي كذلك إذْ غَارَ ماؤُها(٢)، وقَدِ انْتفَعَ بها قَومٌ (٣)، وبَقِيَ قَومٌ يَتفكَّنُونَ، أيْ: يَتندَّمُونَ.

قال أَهْلُ اللُّغَةِ: «الحَمَّةُ»: بفَتْحِ الحاءِ؛ عَيْنُ ماءٍ حارٍّ يُسْتَشْفَى بالاغْتِسَالِ بها(١).

١٢. وقال الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: طَلَبُ العِلْم أَفْضَلُ مِنَ الصَّلاةِ النَّافِلَةِ.

١٣. وقال: ليس بعد الفَرَائضِ أَفْضَلُ من طَلَبِ العِلْم<sup>(٥)</sup>.

١٤. وقال: مَنْ أَرَادَ الدُّنْيا فعَليْهِ بالعِلْم، ومَنْ أَرَادَ الآخِرَةَ فعَليْهِ بالعِلْم.

١٥. وقال: مَنْ لا يُحِبُّ العِلْمَ فلا خيرَ فيهِ، ولا يَكُنْ بَيْنَك وبَيْنَهُ مَعْرِفَةٌ، ولا صَدَاقَةٌ.

١٦. وقال: العِلْمُ مُرُوءَةُ مَنْ لا مُرُوءَةَ له.

= عند أهل العلم، يُستغنى عن الإسناد لشهرته. وقد أفاض في شرحها الإمام ابن قيم الجوزية رَحِمَةُ اللَّهُ في «مفتاح دار السعادة» (١/ ١٥٣)

(١) أي: صلاة النافلة كما سيوضِّحه قول الشافعي بعده، وسيأتي مزيد بيان له.

(٢) أي: ذَهبَ في باطن الأرض وبَعُدَ، ومنه قوله تعالى: ﴿ أَوْ يُصِيحَ مَآؤُهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبَا ﴾ [الكهف: ٤١]، وقوله: ﴿ قُلْ أَرْءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُو عَوْرًا فَنَن يَأْتِيكُمْ بِمِآءِمَعِينِ ﴾ [الملك: ٤٠].

(٣) «قوم» سقطت من مطبوع «المجموع»، وإثباتها ضرورة.

(٤) انظر: «لسان العرب» لابن منظور مادة: «حمم».

(٥) أخرجه ابن عبد البر رَحْمَةُ اللَّهُ في «جامع بيان العلم وفضله» (١/ ١٢٣). وانظر في حكاية أقوال أئمة المذاهب: «مفتاح دار السعادة» لابن القيم رَحْمَةُ اللَّهُ (١/ ٣٣٢).

١٧. وقال: إِنْ لَمْ يَكُن الفُقَهاءُ العَامِلُونَ أُولِياءَ اللهِ، فليس للهِ ولِيُّ.

١٨. وقال: ما أحدُّ أورَعَ لخالقِه مِنَ الفُقَهاءِ.

١٩. وقال: مَنْ تَعَلَّمَ القُرْآنَ عَظُمَتْ قِيمَتُه، ومَنْ نَظرَ في الفِقْهِ نَـبُلَ قَدْرُه، ومَنْ نَظرَ في اللَّغَةِ رَقَّ طَبْعُه، ومَنْ نَظرَ في الحِسَابِ جزُلَ رَأَيُه، ومَنْ كتَبَ الحدِيثَ قوِيَتْ حُجَّتُه، ومَنْ لَمْ يَصُنْ نَفْسَهُ لَمْ يَنْفَعْهُ عِلْمُه (١).

وقال البُخارِيُّ: في أوَّلِ كِتَابِ الفَرَائض من «صَحِيحِه»:

٠٠. قال عُقْبَةُ بنُ عَامِر رَضِاً لِللَّهُ عَنْهُ: تَعَلَّمُوا قبل الظَّانِّينَ.

قال البُخارِيُّ: يَعْنِي الذين يَتكلَّمُونَ بالظَّنِّ (٢).

(۱) أقوال الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللَّهُ، تُنظر في المُصنَّفات التي تناولت ترجمته ومناقبه في مصنَّف خاص، كمثل: «مناقب الشافعي» للبيهقي رَحِمَهُ اللَّهُ، أو «آداب الشافعي ومناقبه» لابن أبي حاتم رَحِمَهُ اللَّهُ.

أو من ترجم له ضمن مجموعة تراجم من مثل: «تاريخ بغداد» للخطيب (۲/ ۳۹۲)، و «سير أعلام النبلاء» للذهبي (۱۰/ ٥). وغيرهم.

(٢) انظر: «الجامع الصحيح» كتاب الفرائض، بين يدي باب: تعليم الفرائض، وقد رواه مُعلَّقاً. قال ابن حجر في «الفتح» (١٢/٤): «لم أظفر به موصولاً». ولم يُفد شيئاً في «تغليق التعليق»، وقد جاء موصولاً في قطعة طُبعت مؤخراً، من «مسند ابن وهب» (١٩٦).

لطيفة: يقول ابن المُنيِّر رَحِمَهُ اللَّهُ: "خصَّ البُخاريُّ تعليم الفرائض بأنْ أدخل في ترجمة بابه قوله: "إياكم والظن فإنَّ الظن أكذب الحديث": وإنْ كان كلُّ باب من العلم يليق إدخال هذا الحديث في الحثِّ على تَعلُّمه، ولكن بخصوصية الفرائض أنَّ الغالب عليها التعبُّد، وانحسام وجوه الرأي والمناسبات، فإنْ لم يَفرض الفارِضُ بنصِّ وقع في مُختَبط الظنون التي لا تنضبط، وهو الظنُّ المنهيُّ عنه، وليس كذلك غيرُه من أبواب العلم؛ لأنَّ للرأي فيها مجالًا، وللظنِّ ضابطاً واستناداً». "المتوارى على أبواب البخارى» (٣٤٢).

ومَعْناهُ: تَعَلَّمُ وا العِلْمَ من أَهْلِه المُحقِّقِين الوَرِعِين قبل ذَهابِهم، ويَجِيءُ قَومٌ يَتكلَّمُ ونَ في العِلْمِ بمَيْلِ نُفُوسِهم وظُنُونِهم؛ التي ليس لَها مُسْتَندٌ شَرْعِيُّ (١).

\* \* \*

<sup>(</sup>١) ويصدِّقه حديث عبد الله بن عمرو رَضَالِيَهُ عَنْهُمَا، سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: «إنَّ الله لا يَنْزِعُ العِلمَ بعد أَنْ أَعْطاهُمُوه انْتِزَاعاً، ولكنْ يَنْتزِعُه منهم مع قَبْضِ العُلماءِ بِعِلْمهم فيَبْقى نَاسٌ جُهَّالٌ، يُسْتَفْتُونَ فَيُقْتُونَ بِرَأَيهم، فيُضِلُّونَ ويَضِلُّونَ».

أخرجه البخاري (۷۳۰۷)، ومسلم (۲۲۷۳) (۱٤).



# في تَرجِيحِ الاشتِغالِ بالعِلْمِ على الصِّيامِ والصَّلاةِ، وغَيرهما منَ العِباداتِ القَاصِرةِ على فاعلِها

قَدْ تَقَدَّمَتِ الآياتُ الكرِيماتُ في هذا المَعْنَى كَقُولِه تعالى: ﴿قُلْهَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [الزمر: ٩]، وقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَغْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَّةُوُّا ﴾ [فاطر: ٢٨]، وغَيْر ذلك.

ومنَ الأحادِيثِ ما سَبقَ؛ كحدِيثِ ابنِ مَسْعُودٍ: «لا حسَدَ إلّا في اثنَتْيْنِ»، وحدِيثِ: «إذا ماتَ ابنُ آدَمَ وحدِيثِ: «مَنْ يُرِدِ اللهُ به خيْراً يُفَقِّهُهُ في الدِّينِ»، وحدِيثِ: «إذا ماتَ ابنُ آدَمَ انقَطَعَ عَمَلُه إلّا من ثَلاثٍ»، وحديثِ: «فَضْلُ العَالِم على العَابِدِ كفَضْلِي على انقَطَعَ عَمَلُه إلّا من ثَلاثٍ»، وحديثِ: «فَضْلُ العَالِم من ألْفِ عَابِدٍ»، وحديثِ: أشَدُّ على الشَّيْطَانِ منَ ألْفِ عَابِدٍ»، وحديثِ: «مَنْ مَا إلى هُدًى». «مَنْ سَلَكُ طَرِيقاً يَلْتَمِسُ فيه عِلْماً»، وحديثِ: «مَنْ دَعَا إلى هُدًى».

وحدِيثِ: «لَأَنْ يَهْدِيَ اللهُ بِك رَجُلاً واحِداً»، وغَيْرِ ذلك مِمَّا تَقَدَّمَ (١٠).

وعَنْ عَبْدِ اللهِ بنِ عَمْرِ و بنِ العَاصِ رَضَالِلَهُ عَنْهُمَا قال: خرَج رَسُولُ اللهِ عَلَيْهُ فإذا في المَسْجِدِ مَجْلِسَانِ: مَجْلِسٌ يَتَفَقَّهُونَ، ومَجْلِسٌ يَدْعُونَ اللهَ تعالى ويَسْأَلُونَهُ، فقال: «كِلا المَسْجِدِ مَجْلِسَانِ: مَجْلِسٌ يَتَفَقَّهُونَ، ومَجْلِسٌ يَدْعُونَ اللهَ تعالى ويَسْأَلُونَهُ، فقال: «كِلا المَجْلِسَيْنِ خيْرٌ، أَمَّا هَوُ لاءِ فيَتَعَلَّمُونَ ويُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. هَوُلاءِ فيتَعَلَّمُونَ ويُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. هَوُلاءِ أَفْضَلُ، بالتَّعْلِيم أُرْسِلْتُ» ثُمَّ قَعَدَ معهم. رَواهُ أبو عبدِ اللهِ بنُ ماجه (۲).

<sup>(</sup>١) سبق تخريج هذه الأحاديث في باب فضيلة الاشتغال بالعلم، فلتُنظَر.

<sup>(</sup>٢) في «السُّنن» (٢٢٩) بنحوه، والخطيب البغدادي في «الفقيه والمُتفقِّه» (٣٤) واللفظ له، وهذا إسناد =

ورَوى الخطِيبُ الحافِظُ أبو أحمَدَ بنُ عَلِيِّ بنِ ثَابِتٍ البَغْدَادِيُّ في كِتَابِه «الفَقِيهُ والمُتَفَقِّهُ» أحادِيثَ وآثاراً كثِيرَةً بأسَانِيدِها المُطرَّ قةِ(١)، منها:

عنِ ابنِ عُمَرَ رَضَيَالِلَهُ عَنْهُمَا قال: قال رَسُولُ اللهِ عَلَيْهِ: ﴿إِذَا مَرَرْتُمْ بِرِياضِ الجنَّةِ ف فارْتَعُوا». قَالُوا: يا رَسُولَ اللهِ، وما رِياضُ الجنَّةِ؟

قال: «حِلَقُ الذِّكْرِ، فإنَّ شِهِ سَيَّارَاتٍ منَ المَلائكةِ، يَطْلُبُونَ حِلَقَ الذِّكْرِ، فإذا أَتَوا عليهم حَفُّوا بهم»(٢).

وعَنْ عَطَاءٍ قال: مَجالِسُ الذِّكْرِ هِيَ مَجالِسُ الحلالِ والحرَامِ، كَيْفَ تَشْتَرِي وَتَبيعُ، وتُصَلِّي وتَصُومُ، وتَنْكِحُ وتُطلِّقُ، وتَحُجُّ، وأشباهُ هذا(٣).

ضعيف جداً؛ لعلَّتين:

الأُولى: داود بن الزِّبرقان الرقاشي، متروك وكُذِّب، قال ابن عدي في «الكامل» (٣/ ٩٧): «عامة ما يرويه عن كل مَن روى عنه مما لا يُتابعه أحدٌ عليه».

والثانية: عبد الرحمن بن زياد بن أنعُم الإفريقي، وهو مشهورٌ بالضعف، وقد قال فيه الإمام أحمد: ليس بشيء، نحن لا نروي عنه شيئاً، وقال ابن مهدي: ما ينبغي أن يُروى عنه حديث. انظر: «ميزان الاعتدال» للذهبي (٢/ ٤٩٦).

(١) أي: طرق الحديث المُسْنَدة.

(۲) «الفقيه والمتفقه» (۳۸) وإسناده ضعيف جداً؛ لأجل محمد بن عبد بن عامر السمرقندي، وحسبُك فيه قول الإمام الذهبي: «كان يضع الحديث». «المغني في الضعفاء» (۲/ ۲۳۲). ومن قوله: «فإنَّ لله سيارات...» هذا ليس من حديث ابن عمر رَضَيُليَّهُ عَنْهُا، وهو انتقال نظر، وإنما هو من حديث أنس بن مالك رَضَيَليَّهُ عَنْهُ الذي يليه، كما في «الفقيه والمتفقه» (۳۹) وهو ضعيف؛ لأجل زائدة بن أبي الرقاد، قال البخاري في «التاريخ الكبير» (۳/ ٤٣٣): «منكر الحديث»، ثم هو يرويه عن زياد النُّميري، وقد قال الحافظ في «التقريب» فيه: ضعيف. وانظر: «سلسلة الأحاديث الضعيفة» للعلَّمة الألباني رَحَمَهُ اللَّهُ (۱۱۵).

(٣) «الفقيه والمتفقه» (٠٤).

وعنِ ابن عُمرَ، عنِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ قال: «مَجْلِسُ فِقْهٍ خيرٌ من عِبادَةِ سِتِّين سَنَةً» (١). وعَنْ عَبْدِ الرَّحمَنِ بنِ عَوفٍ رَضَالِلَهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ قال: «يَسِيرُ الفِقْهِ خيرٌ من كثِيرِ العِبادَةِ» (٢).

وعَنْ أَنَسٍ رَضِّ اللَّهِ عَنْهُ قال: قال رَسُولُ اللهِ ﷺ: «فَقِيهٌ أَفضلُ عند اللهِ منَ أَلْفِ عَابِدٍ» (٣).

وعنِ ابن عُمرَ، عنِ النَّبِيِّ عَلَيْةٍ قال: «أَفْضَلُ العِبادَةِ الفِقْهُ»(٤).

(۱) «الفقيه والمتفقه» (۲3) وإسناده ضعيف جداً، فيه عبد الله بن أُذَيْنة، عن عبد الوهاب بن مجاهد، وكلاهما متروك الحديث، فابن أُذيْنة قال فيه ابن حبَّان في «المجروحين» ترجمة (٥٣٩): منكر الحديث جداً، لا يجوز الاحتجاج به بحال. وأمَّا ابن مجاهد فقال النسائي في «الضعفاء» ترجمة (٣٩٦): متروك الحديث.

ومِن حقِّ هذا الحديث وما بعده من الضعيف جداً والموضوع أنْ يُحذَف مع التجريد.

- (٢) «الفقيه والمتفقه» (٤٧) وإسناده ضعيف جداً، لأجل خارجة بن مصعب الضبعي، قال ابن حبان مبينًا حاله في «المجروحين» ترجمة (٣١٣): «كان يُدلِّس عن غياث بن إبراهيم وغيره، ويروي ما سمع منهم مما وضعوه على الثقات عن الثقات الذين رآهم فمن هنا وقع في حديثه للموضوعات عن الأثبات، لا يَحِلُّ الاحتجاج بخبره».
- (٣) «الفقيه والمتفقه» (٩٥) موضوع، وآفته سمعان بن مهدي، لا يعرف، وشُهر بنسخة مكذوبة أُلصِقت به، كما قال الذهبي في «ميزان الاعتدال» (٢/ ٢١٧)، وقال ابن حجر في «اللسان» (٤/ ١٩١) عنها: «وهي من راوية محمد بن مقاتل الرازي، عن جعفر بن هارون الواسطي، عن سمعان فذكر النسخة» وهذا الحديث منها.
- (٤) «الفقيه والمتفقه» (٧١) إسناده ضعيف، وفيه ليث بن أبي سُليم، ضُعِّف لاختلاطه فتُرك، انظر: «الكواكب النيرات» لابن الكيَّال (٩٣)، وبقية بن الوليد يُدلِّس عن الضعفاء تدليس التَّسوية. وانظر في ترجمتيهما أيضاً: «التقريب» للحافظ ابن حجر، و «تحرير التقريب» لشيخنا العلامة شعيب الأرنؤ وط رَحِمَهُ ٱللَّهُ، وأُستاذنا بشار عوَّاد.

وعَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ: ما نَحنُ لَو لا كلِماتُ الفُقَهاءِ؟

وعَنْ عَلِيٍّ رَضَّالِللَّهُ عَنْهُ: العَالِمُ أَعْظَمُ أَجْراً منَ الصَّائمِ القَائمِ الغَازِي في سَبِيلِ اللهِ.

وعَنْ أَبِي ذَرِّ، وأَبِي هُرَيْرَةَ رَضَّالِلَهُ عَنْهُا قَالاً: بابٌ منَ العِلْمِ نَتعَلَّمُه أَحبُّ إلَيْنا من مِئَةِ أَلفِ رَكْعَةٍ تَطَوُّعاً، وبابٌ منَ العِلْمِ نَعْلَمُه عُمِلَ به أو لَمْ يُعْمَلْ، أحبُّ إلَيْنا من مِئَةِ رَكْعَةٍ تَطَوُّعاً، وقَالاً: سَمِعْنا رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ يَقُولُ: "إذا جاءَ المَوتُ طَالِبَ العِلْمِ (١)، وهو على هذه الحالِ مات وهو شَهِيدٌ" (١).

وعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضَالِلَهُ عَنْهُ: لَأَنْ أَعْلَمَ باباً منَ العِلْمِ في أَمْرٍ ونَهْيٍ؛ أَحَبُّ إِلَيَّ من سَبْعِين غَزْوةً في سَبِيلِ اللهِ (٣).

وعَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ: مُذَاكرَةُ العِلْمِ سَاعَةً خيْرٌ من قِيامِ لَيْلَةٍ.

<sup>(</sup>١) «طالب العلم» سقطت من الأصل، وقد أشار المصنّف للحقها وفاتَهُ إثباتها؛ فاستدركتُها من أصل «المجموع» وهكذا في «الفقيه والمتفقه».

<sup>(</sup>٢) «الفقيه والمتفقه» (٥١) وإسناده ضعيف جداً، فيه هلال بن عبد الرحمن الحنفي، قال الذهبي فيه بعد أن نقل قول العقيلي: منكر الحديث، قال: «الضعف لائحٌ عليه فليُترك». «الميزان» (٥/ ٦٩).

<sup>(</sup>٣) قال مُقيِّده عفا الله عنه: والمسألةُ فيها تفصيل بحسب الحال والزمان والأشخاص، فتارة يكون العلم أفضل من العلم، وما يكون في يكون العلم أفضل من العلم يُقدَّم على جنس حقِّ إنسان أفضل لا يلزم منه أن يكون كذلك لكلِّ إنسان، إلَّا أنَّ جنس العلم يُقدَّم على جنس الجهاد؛ لانَّ الجهاد يفتقر إلى العلم، بخلاف العلم فقد لا يحتاج إليه، ثم هما جهادُ باليد والسِّنان، وجهادُ بالحُجَّة والبيان، ومِنْ ثَمَّ كان جهادُ العِلْم أفضلُ الجهادين، وإذا أسْعَدَ اللهُ مُجاهِداً وققه لنيل رُتبةِ العلماء؛ فيجمع الخَيْرين، وقد قارن بينهما الإمام ابنُ قيم الجوزية رَحَمَةُ اللهُ في «مفتاح دار السعادة» (١/ ٢٢٠) «الوجه السادس والستون»، و(١/ ٣٣١) في «الوجه الثامن بعد المئة»، فانظره.

وعنِ الحسنِ البَصْرِيِّ قال: لَأَنْ أَتَعَلَّمَ باباً منَ العِلْمِ فَأُعَلِّمَهُ مُسْلِماً، أحبُّ إلَيَّ من أَنْ تَكُونَ لِي الدُّنْيا كُلُّها في سَبِيلِ اللهِ تعالى.

وعَنْ يَحيَى بنِ أَبِي كثِيرٍ: دِرَاسَةُ العِلْمِ صَلاةٌ.

وعَنْ سُفْيانَ الثَّورِيِّ والشَّافِعِيِّ: ليس شَيءٌ بعد الفَرَائضِ أَفْضَلَ من طَلَبِ العِلْمِ. وعَنْ سُفْيانَ الثَّورِيِّ والشَّافِعِيِّ: ليس شَيءٌ بعد الفَرَائضِ أَفْضَلَ من طَلَبِ العِلْمِ. وعَنْ أحمَدَ بنِ حنْبَلٍ وقِيلَ له: أيُّ شَيءٍ أحبُّ إلَيْك؛ أجْلِسُ باللَّيْلِ أَنْسَخُ أو أُصَلِّى تَطَوُّعاً؟ قال: نَسْخُك تَعْلَمُ به أَمْرَ دِينِك؛ فهُو أحبُّ إليَّ.

وعَنْ مَكْحُولٍ: مَا عُبِدَ اللهُ بِأَفْضَلَ مِنَ الفِقْهِ.

وعنِ الزُّهْرِيِّ: ما عُبِدَ اللهُ بمِثْلِ الفِقْهِ.

وعَنْ سَعِيدِ بنِ المُسَيِّبِ قال: ليسَتْ عِبادَةُ اللهِ بالصَّومِ والصَّلاةِ، ولَكِنْ بالفِقْهِ في دِينِه.

يَعْنِي: ليس أعْظَمُها، وأفْضَلُها الصَّومَ، بَلِ الفِقْهَ.

وعَنْ إِسْحَاقَ بِنِ عَبْدِ اللهِ بِنِ أَبِي فَرُوةَ: أَقْرَبُ النَّاسِ مِن دَرَجِةِ النُّبُوَّةِ أَهْلُ العِلْمِ وأَهْلُ الجِهادِ، فالعُلَماءُ دَلُّوا النَّاسَ على ما جاءَتْ به الرُّسُل، وأَهْلُ الجِهادِ جاهَدُوا على ما جاءَتْ به الرُّسُلُ.

وعَنْ سُفْيانَ بِنِ عُيَيْنَةَ: أَرْفَعُ النَّاسِ عند اللهِ تعالى مَنْزِلَةً مَنْ كان بَيْنَ اللهِ وعِبادِه، وهُم الرُّسُلُ والعُلَماءُ.

وعَنْ سَهْلِ التَّسْتَرِيِّ: مَنْ أَرَادَ النَّظَرَ إلى مَجالِسِ الأَنْبِياءِ، فلْيَنْظُرْ إلى مَجالِسِ المُلماءِ؛ فاعْرِفُوا لَهم ذلك.

فهذه أحرُفٌ من أطْرَافِ ما جاءَ في تَرْجِيحِ الاشْتِغَالِ بالعِلْمِ على العِبادَةِ، وجاءَ عَنْ جماعَاتٍ منَ السَّلَفِ مِمَّنْ لَمْ أَذْكُرْهُ نَحوُ ما ذَكرْتُه.

والحاصِلُ: أنَّهُم مُتَّفِقُونَ على أنَّ الاشْتِغَالَ بالعِلْمِ أَفْضَلُ منَ الاشْتِغَال بنَوافِلِ الصَّومِ والصَّلاةِ والتَّسْبِيحِ، ونَحوِ ذلك من نَوافِلِ عِبادَاتِ البَدَنِ(١٠).

ومِنْ دَلائلِه سِوى ما سَبَق: أَنَّ نَفْعَ العِلْمِ يَعُمُّ صَاحِبَهُ والمُسْلِمِينَ، والنَّوافِلَ المَذْكُورَةَ مُخْتَصَّةٌ به؛ ولأنَّ العِلْمَ مُصَحِّحٌ فغيرُه منَ العِبادَاتِ مُفْتَقِرٌ إليه، ولا يَنْعَكِسُ، ولأنَّ العُلَماءَ ورَثَةُ الأَنْبِياءِ، ولا يُوصَفُ المُتَعَبِّدُونَ بذلك، ولأنَّ العَابِدَ تَابِعٌ للْعَالِم مُقْتَدِبه مُقَلِّدٌ (٢) له في عِبادَتِه وغيرِها، واجِبٌ عليه طَاعَتُه، ولا يَنْعَكِسُ.

(۱) يقول الإمام الذهبي رَحَمَهُ اللَّهُ: «هذه مسألةٌ مُختلفٌ فيها: هل طلبُ العلم أفضل، أو صلاة النافلة والتلاوة والذِّكْر؟ فأمَّا مَن كان مُخلصاً لله في طلب العلم، وذهنه جيدٌ، فالعلمُ أولى، ولكنْ مع حظِّ مِن صلاةٍ وتَعبُّدٍ، فإنْ رأيته مجدًا في طلب العلم لاحظً له في القُرُبات، فهذا كسلانٌ مهين، وليس هو بصادق في حُسْن نيَّته، وأمَّا مَن كان طلبه الحديث والفقه غيَّة ومحبة نفسانية، فالعبادة في حقِّه أفضل، بل ما بينهما أفعلُ تفضيل، وهذا تقسيم في الجملة، فقلَّ والله مَن رأيتُه مُخلِصاً في طلب العلم.

دَعْنا من هذا كلّه، فليس طلب الحديث اليوم على الوضع المُتعارف مِن حيِّز طلب العلم، بل اصطلاحٌ وطلبُ أسانيد عالية، وأخذٌ عن شيخ لا يَعِي، وتسميعٌ لطفل يلعب ولا يَفْهم، أو لرضيع يبكى، أو لفقيه يتحدَّث مع حَدَثٍ، أو آخر ينسخ.

وفاضِلُهم مشغول عن الحديث بكتابة الأسماء أو بالنُّعاس، والقارئ إنْ كان له مشاركة، فليس عنده من الفضيلة أكثرُ مِن قراءة ما في الجزء، سواء تصحَّف عليه الاسم، أو اختبط المتن، أو كان من الموضوعات؛ فالعلم عن هؤلاء بمَعْزل، والعمل لا أكاد أراه، بل أرى أموراً سيئة، نسأل الله العفو». «سير أعلام النبلاء» (٧/ ١٦٧).

(٢) في الأصل: «مُتقلِّد»، وفي الأصل الخطي «للمجموع» كما هو مثبت، وهو الأصح؛ إذ معنى «متقلد»: حامل الشيء. انظر مادة: «قلد» في «الصَّحاح» للجوهري، و «تاج العروس» للزَّبيدي.

ولأنَّ العِلْمَ تَنْقَى فائدَتُه وأثَرُه بعد صَاحِبِه، والنَّوافِلَ تَنْقَطِعُ بمَوتِ صَاحِبِه، والنَّوافِلَ تَنْقَطِعُ بمَوتِ صَاحِبِها؛ ولأنَّ العِلْمَ صِفَةُ اللهِ تعالى (١)؛ ولأنَّ العِلْمَ فرْضُ كِفايَةٍ؛ أعْنِي: العِلْمَ الذي كلامُنا فيه (٢)، فكان أفْضَلَ منَ النَّافِلَةِ.

وقَدْ قال إمامُ الحرَمَيْنِ في كِتَابِه «الغِياثِيِّ»(٣): فرْضُ الكِفايةِ أَفْضَلُ من فَرْضِ العَيْنِ مَن حيْثُ إِنَّ فاعِلَهُ يَسُدُّ مَسَدَّ الأُمَّةِ، ويُسْقِطُ الحرَج عن الأُمَّةِ، وفَرْضُ العَيْنِ، من حيْثُ إِنَّ فاعِلَهُ يَسُدُّ مَسَدَّ الأُمَّةِ، ويُسْقِطُ الحرَج عن الأُمَّةِ، وفَرْضُ العَيْنِ قَاصِرٌ عليه، وباللهِ التَّوفِيقُ (٤).

\* \* \*

(۱) العلم نعم صفة ذاتية لله تعالى، ولكن ليس بلازم أن يطَّرد ذلك في كل صفات الله تعالى، فيُتَّصف بها، ومن هنا تعقَّب شيخنا العلامة ابن عثيمين رَحَمَهُ اللَّهُ: «قوله: «لأنَّ العلم صفة لله» هذا فيه نظرٌ؛ إذ ليس كلُّ صفةٍ لله تكون محمودةً للخلق، فمن صفات الله تعالى: الجبروت والعَظَمة والكبرياء وما أشبه ذلك، وهذا لا يجوز أن يتَّصف به الإنسان» اهد. «شرح مقدمة المجموع» (٦١).

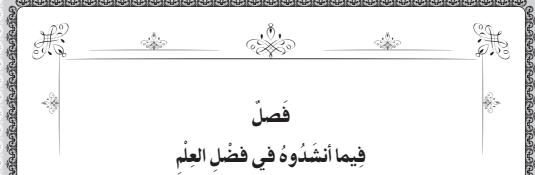
وهو قول الجمهور، وانظر: «شرح الكوكب المنير» لابن النجار (١/ ٣٧٧).

وسيأتي مزيد بيان وتعليق في «أقسام العلم» إن شاء الله.

<sup>(</sup>٢) يريد: العلم الشرعي.

<sup>(</sup>٣) «غِياثُ الْأَمَم في الْتِياث الظُّلَم» (٤٤٨) ط: المنهاج، والنقل بالمعنى.

<sup>(</sup>٤) قال شيخنا العلامة ابن عثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ مُتعقِّباً: «والصواب أن فرض العين أفضل من فرض الكفاية؛ لأنَّ فرض العين مطلوبٌ من كل أحد، وكونه يُطلب من كل أحد دليل على محبَّة الله له، وأنَّ البشر لا بدَّ لهم منه، أما فرض الكفاية، فالمطلوب فعله فقط، بقطع النظر عن الفاعل» اهد. «شرح مقدمة المجموع» (٦١)، وكذا رجَّحه في «الشرح المُمتع» (١٠/ ٣٨٦).



وهذا واسِعٌ، ولكِنْ من عُيُونِه ما جاءَ عَنْ أَبِي الأَسْودِ الدُّوَلِيِّ، ظَالِم بنِ عَمْرٍو التَّابِعِيِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ:

العِلْمُ زَيْنُ وتَشْرِيفُ لَصَاحِبِهُ لا خَيْرَ فِيمَنْ له أَصْلُ بلا أَدَبٍ لا خَيْرَ فِيمَنْ له أَصْلُ بلا أَدَبٍ كمْ من كريمٍ أخِي غِيِّ (٢) وطَمْطِمةٍ في بَيْتِ مَكْرُمَةٍ آباؤُه نُجُب في بَيْتِ مَكْرُمَةٍ آباؤُه نُجُب وخامِلٍ مُقْرِفِ الآباءِ ذِي أَدَبٍ أَمْسَى عَزِيزاً عَظِيمَ الشَّانِ مُشْتَهِراً

فاطْلُبْ هُدِيتَ فُنُونَ العِلْمِ والأَدَبِ احتَّى يَكُونَ على ما زَانَهُ حَدِبا(۱) حتَّى يَكُونَ على ما زَانَهُ حَدِبا(۱) فَدْمٍ (۳) لَدَى القَومِ مَعْرُوفٌ إذا انْتَسَبا كَانُوا الرُّؤُوسَ فأَمْسَى بَعْدَهُم ذَنبا نالَ المَعَالِي بالآدَابِ والرُّتَبا في خدِّه صَعَرُ (۱) قَدْ ظَلَّ مُحتَجِبا في خدِّه صَعَرُ (۱) قَدْ ظَلَّ مُحتَجِبا

(١) الحَدب: الميل والاختيار.

<sup>(</sup>٢) كذا في الأصل، والأصل الخطي «للمجموع»: بالغين، من الغواية، وهو أجود؛ منعاً من تكرار المعنى في «الفقيه والمتفقه» للخطيب المعنى في «الفقيه والمتفقه» للخطيب وهو كما في مطبوع «ديوان أبي الأسود» (٣٨٣).

<sup>(</sup>٣) طمطمة: الرجل في لسانه عُجْمة، والفَدْم: العَيِيُّ عن الكلام في ثقل وقِلَّة فهم، انظر: «القاموس المحيط» للفيروز آبادي، مادة: «طمَّ» و«فدم».

<sup>(</sup>٤) الصَّعر: مَيْلٌ في الوجه، وهو في الخَدِّ خاصَّة، والمرادبه هنا: التَّكبُّر، ويشهد له قوله تعالى: ﴿ وَلاَ نُصُعِرْ خَدَّكِ لِلنَّاسِ وَلاَتَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَمًّا إِنَّ ٱللَّهَ لا يُحِبُّ كُلَّ مُخْنَالٍ فَخُورٍ ﴾ [لقمان: ١٨] وانظر: =

نِعْمَ القَرِينُ إذا ما صَاحِبٌ صُحِبا عَمَّا قَلِيلٍ فَيَلْقَى النُّلَّ والحَرَبا(١) ولا يُحاذِرُ منه الفَوت والسَّلَبا لا تَعْدِلَنَ به دُرَّا ولا ذَهَبا(١)

العِلْمُ كَنْزُ وذُخْرُ لانفادَك قَدْ يَجْمَعُ المَرْءُ مالاً ثُمَّ يُحرَمُه وجامِعُ العِلْمِ مَعْبُوطٌ به أبداً يا جامِعَ العِلْمِ نِعْمَ الذُّخْرُ تَجْمَعُه ولغيره:

وليس أخُو عِلْمٍ كمَنْ هو جاهِلُ صغِيرٌ إذا الْتَقَّتْ عليه المَحافِلُ (٣) تَعَلَّمْ فليس المَرْءُ يُخلَقُ عَالِماً وإنَّ كبيرَ القَومِ لاعِلْمَ عِنْدَهُ وإنَّ كبيرَ القَومِ لاعِلْمَ عِنْدَهُ ولآخر:

واغْتَنِمْ ما حييتَ منه الدُّعَاءَ طَلَبَ العِلْمَ والفَقِيرُ سَواءَ (١)

عَلِّمِ العِلْمَ مَنْ أَتَاكُ لَعِلْمٍ ولْيَكُنْ عِنْدَكُ الغَنِيُّ إذا ما ولْيَكُنْ عِنْدَكُ الغَنِيُّ إذا ما ولِآخر:

على الهُدَى لمَن سْتَهْدَى أَدِلَّاءُ والجاهِلُونَ لأهْلِ العِلْمِ أعْدَاءُ(٥)

ما الفَخْرُ إلَّا لأهْلِ العِلْمِ إنَّهُمُ وقَدْرُ كُلِّ امْرِئِ ما كان يُحسِنُه

<sup>= «</sup>اللسان» مادة: «صعر».

<sup>(</sup>١) الحَرَبا: بفتح الحاء والراء؛ ذهاب المال وتركه بلا شيء.

<sup>(</sup>٢) «الفقيه والمتفقه» (١٨٢). وانظرها في «ديوان أبي الأسود» (٣٨٣).

<sup>(</sup>٣) «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (١/ ٦١٧)، وتُنسب للإمام الشافعي كما في «ديوانه» (٨٨) ط: زرزور.

<sup>(</sup>٤) «جامع بيان العلم» (١/ ٤٩٠) وهو للإمام المقرئ موسى بن عُبيد الله الخاقاني (ت٥٣٥ه).

<sup>(</sup>٥) «الفقيه والمتفقه» (٧٦٩)، و«جامع بيان العلم وفضله» (١/ ٢١٨) والمشهور في نسبته إلى =

ولِآخرَ(١):

صَدْرُ المَجالِسِ حَيْثُ حَلَّ لَبِيبُها فَكُنِ اللَّبِيبَ وأَنْتَ صَدْرُ المجلسِ ولِآخرَ(٢):

وما عليه إذا عَابُوهُ من ضَررِ أَنْ لا يَرَى ضَوءَها مَنْ ليس ذَا بَصرِ

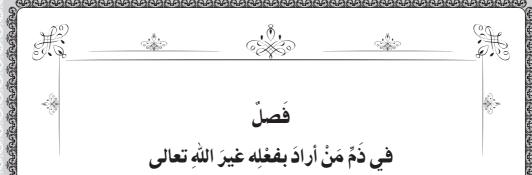
عَابَ التَّفَقُّ لَهُ قَومٌ لا عُقُ ولَ لهم ما ضَرَّ شَمْسَ طَالِعَةٌ

\* \* \*

= علي بن أبي طالب رَضَالِلَهُ عَنْهُ، ونسبه الجرجاني في «أسرار البلاغة» (٢٦٤) لمحمد بن الربيع الموصلي!

<sup>(</sup>١) أورده المستعصميُّ في «الدر الفريد وبيت القصيد» (٧/ ٧٨) بلا نسبة.

<sup>(</sup>٢) هو لأبي الحسن منصور بن إسماعيل التيمي، نسبه له أبو إسحاق الشيرازي في «طبقات الفقهاء» (٢)، وابن خَلِّكان في «وفيات الأعيان» (٥/ ٢٩٠).



واعْلَمْ أَنَّ مَا ذَكُرْنَاهُ مِنَ الْفَضْلِ في طَلَبِ العِلْمِ إِنَّمَا هو فِيمَنْ طَلَبَهُ مُرِيداً به وجْهَ اللهِ تعالَى لا لغَرضِ الدُّنْيا، ومَنْ أَرَادَهُ لغَرَضٍ دُنْيَوِيِّ؛ كمالٍ، أو رِياسَةٍ، أو مَنْصِبٍ، أو وجاهَةٍ، أو شُهْرَةٍ، أو اسْتِمالَةِ النَّاسِ إليه، أو قَهْرِ المُناظِرِينَ، أو نَحوِ ذَلَكَ فَهُو مَذْمُومٌ (۱).

قال اللهُ تعالى: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ, فِي حَرْثِهِ ۖ وَمَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ, فِي حَرْثَ اللهُ نَيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ, فِي ٱلْآخِرَةِ مِن نَصِيبٍ ﴾ [الشورى: ٢٠].

وقال تعالى: ﴿ مَّن كَانَ يُرِيدُ ٱلْمَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيهَا مَا نَشَآءُ لِمَن نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ وَقِال تعالى: ﴿ مَّن كَانَ يُرِيدُ ٱلْمَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ وَقِيهَا مَا نَشَآءُ لِمَن نُرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ وَالْمِساء: ١٨]، الآية.

وقال تعالى: ﴿ إِنَّ رَبُّكَ لَبِٱلْمِرْصَادِ ﴾ [الفجر: ١٤].

وقال تعالى: ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَآءَ ﴾ [البينة: ٥]، والآياتُ فيه كثيرَ قُ<sup>(١)</sup>.

<sup>(</sup>۱) يقول الإمام الذهبي رَحِمَهُ اللَّهُ: «فمن طلب العِلْم للعمل كَسَره العِلمُ، وبكى على نفسه، ومَن طلب العِلم للمَدارِس والإفتاء والفَخْر والرِّياء، تحامق، واختال، وازْدَرى بالنَّاس، وأهلكه العُجْبُ، ومَقتتهُ الأنفسُ: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَمْهَا ﴿ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّنْهَا ﴾ [الشمس: ٩-١٠]، أي: دسَّسها بالفجور والمعصية». «سير أعلام النبلاء» (١٨/ ١٩٢).

<sup>(</sup>٢) وهذه الآيات تَنْعي على كل من لم يُرِدْ بعمله وجه الله تعالى سواءً في العلم أو أيِّ عبادة من =

ورُوِّيْنَا في «صَحِيحِ مُسْلِم»(١): عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضَالِلَهُ عَنْهُ قال: سَمِعْتُ رَضُولِللهُ عَنْهُ وَال: سَمِعْتُ رَصُولَ اللهِ عَلَيْهِ يَقُولُ: «إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ يُقْضَى يَومَ القِيامَةِ عليه رَجُلُ اسْتُشْهِد، فَأْتِيَ بِه فَعَرَّفَهُ فَعَرَفَها، قال: فما عَمِلْتَ فِيها؟

قال: قَاتَلْتُ فِيك حتَّى اسْتُشْهِدْتُ.

قال: كذَبْتَ، ولَكِنَّك قَاتَلْتَ ليُقال: جرِيءٌ، فقَدْ قِيلَ، ثُمَّ أُمِرَ به فسُحِبَ على وجْهِه حتَّى أُلقِيَ في النَّارِ.

ورَجُلُ تَعَلَّمَ العِلْمَ وعَلَّمَهُ، وقَرَأَ القُرْآنَ فأُتِيَ به فعَرَّفَهُ نِعَمَهُ فعَرَفَها، قال: فما عَمِلْتَ فِيها؟

قال: تَعَلَّمْتُ العِلْمَ، وعَلَّمْتُه، وقَرَأْتُ فِيك القُرْآنَ.

قال: كذَبْتَ، ولَكِنَّك تَعَلَّمْتَ ليُقال: عَالِمٌ، وقَرَأْتَ القُرْآنَ ليُقال: قَارِئٌ؛ فقَدْ قِيلَ، ثُمَّ أُمِرَ به فسُحِبَ عَلَى وجْهِه حتَّى أُلْقِي في النَّارِ».

ورُوِّيْنا عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَيْضاً قال: قال رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ تَعَلَّمَ عِلْماً مِمَّا يُبْتَغَى به وجْهُ اللهِ عَنَّ وجل، لا يَتَعَلَّمُه إلَّا ليُصِيبَ به عَرَضاً مِنَ الدُّنْيا لَمْ يَجِدْ عَرْفَ الجنَّةِ يَومَ القِيامَةِ» يَعْنِى: رِيحَها.

رَواهُ أبو دَاوُد، وغيرُه بإسْنادٍ صَحِيح (٢).

<sup>=</sup> العبادات، نسأل الله السلامة والعافية.

<sup>(</sup>۱) حدیث (۱۹۰۵).

<sup>(</sup>۲) أبو داود في «السُّنن» (٣٦٦٤)

وأخرجه أحمد في «المسند» (٨٤٥٧) وابن ماجه (٢٥٢)، وله طرق يُصحَّح بها لغيره.

والقائل: «يعني: ريحها» فُلَيح بن سليمان، كما هو مصرَّح به عند الحاكم في «المستدرك» (١/ ٨٥).

ورُوِّيْنا عَنْ عَمْرِو بِنِ شُعَيْبٍ، عَنْ أَبِيهِ، عَنْ جدِّه، أَنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ قال: «مَنْ تَعَلَّمَ عِلْماً يُنْتَفَعُ بِه في الآخِرَةِ، يُرِيدُ بِه عَرَضاً مِنَ الدُّنْيا؛ لَمْ يَـرَحْ رَائحةَ الجنَّةِ»(١).

رُوِيَ (٢) بِفَتْحِ الياءِ مع فتْحِ الرَّاءِ، وكَسْرِها.

ورُوِيَ بضَمِّ الياءِ مع كسر الرَّاءِ.

وهِيَ ثَلاثُ لُغَاتٍ مَشْهُورَةٍ (٣)، ومَعْناهُ: لَمْ يَجِدْ رِيحها.

وعَنْ أَنَسٍ، وحُذَيْفَةَ قَالا: قال رَسُولُ اللهِ عَيْكَ : «مَنْ طَلَبَ العِلْمَ لَيُمارِيَ به السُّفَهاءَ، ويُكاثِرَ به العُلَماءَ، أو يَصْرِفَ به وُجُوهَ النَّاسِ إليه؛ فلْيَتَبَوَّأُ مَقْعَدَهُ منَ النَّار »(٤).

ورَواهُ التِّرمِذِيُّ من رِوايةِ كعْبِ بنِ مالِكٍ، وقال فيه: «أَدْخَلَهُ اللهُ النَّارَ»(٥).

(١) أخرجه الخطيب في «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (١٧) بنحوه.

(۲) أي مفردة: «يرح».

(٣) انظر: «النهاية في غريب الحديث» لابن الأثير، مادة: «روح». وقال الخطابيُّ في «غريب الحديث» (٣/ ٢٥١)، و «إصلاح خطأ المُحدِّثين» (٥٧) بعد أن حكى الأوجه الثلاثة: وأجودُها: لم يَرَح، مفتوحة الراء، من رحتُ أَرَاحُ: إذا وَجَدْتَ الريحَ.

(٤) أخرجه بنحوه ابن ماجه في «السنن» (٢٥٩) من حديث حذيفة، وهو ضعيف جداً، فيه بشير بن ميمون الواسطي. اتُهم بالوضع، قال أبو حاتم: أحاديثه منكرة. قاله الذهبي في «الميزان» (١/ ٣٠٥). وانظر: «الكشف الحثيث عمن رُمي بوضع الحديث» للسبط ابن العجَمي (٢٧).

وأمَّا حديث أنس، فأخرجه الضياء في «الأحاديث المختارة» (٢٤٨٠) وفيه جهالة.

(٥) في «الجامع الكبير» (٢٦٥٤) وقال: هذا حديثٌ غريبٌ، لا نعرفه إلاَّ مِن هذا الوجه، وإسحاق بن يحيى بن طلحة ليس بذاك القويِّ عندهم، تُكلِّم فيه مِن قِبَل حِفْظه.

غير أن له شواهد يتقوَّى بها إلى الصحَّة لغيره، وطالع تمام تخريجه في تحقيق شيخنا شعيب الأرنؤوط رَحِمَةُ اللَّهُ، والله أعلم.

وعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِوَالِلَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قال: «أَشَدُّ النَّاسِ عَذَاباً يَومَ القِيامَةِ عَالِمٌ لا يُنْتَفَعُ به»(١).

وعنه ﷺ: «شِرَارُ النَّاسِ شِرَارُ العُلَماءِ»(٢).

ورُوِّيْنا في «مُسْنَدِ الدَّارِمِيِّ»(٣): عَنْ عَليِّ بنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِّالِلَّهُ عَنْهُ قال:

يا حمَلة العِلْمِ اعْمَلُوا به، فإنَّما العَالِمُ مَنْ عَمِلَ بما عَلِمَ، ووافَقَ عِلْمَهُ عَمَلُه، وسَيَكُونُ أَقُوامٌ يَحمِلُونَ العِلْمَ لا يُجاوِزُ تَرَاقِيَهُم، يُخالِفُ عَمَلُهم عِلْمَهُم، ويُخالِفُ عَمَلُهم عَلانِيَتَهُم، يَجْلِسُونَ حِلَقاً يُباهِي بَعْضُهم بَعْضاً، حتَّى إنَّ ويُخالِفُ سَرِيرَتُهم عَلانِيَتَهُم، يَجْلِسُونَ حِلَقاً يُباهِي بَعْضُهم بَعْضاً، حتَّى إنَّ الرَّجُلَ لَيَغْضَبُ على جليسِه أنْ يَجْلِسَ إلى غيرِه ويَدَعَهُ (١)،......

(١) أخرجه الطبراني في «الصغير» (٥٠٧)، والخطيب في «الكفاية في معرفة أصول الرواية» (٣) وهو ضعيف جداً، آفته عثمان بن مِقْسَم النُرِّي المعتزلي، فقد رفعه، والصواب وقفه.

قال ابن عبد البر في «جامع بيان العلم وفضله» (١/ ٦٢٨): حديث انفرد به عثمان البُري، لم يرفعه غيره، وهو ضعيف الحديث. اه.

وكان يُنكِر الميزان، وكذَّب أبا هريرة رَصَحُالِلَّهُ عَنْهُ، وجزى الله الإمام الذهبيَّ خيراً لردِّه عليه بقوله: فما ضرَّ أبا هريرة تكذيب البُري، بل يَضرُّ البُريَّ تكذيبُ الحفَّاظ له.

انظر: «ميزان الاعتدال» (٣/ ٦٢).

(٢) أخرجه البزار في «المسند» (٢٦٤٩)، والطبراني في «مسند الشاميين» (٤٤٧) من حديث معاذ بن جبل رَضِيَّكُ عَنْهُ، وهو ضعيف، فيه الخليل بن مُرَّة الضُّبَعي، ضعَّفه الحافظ في «التقريب»، وقال البخاري: منكر الحديث. انظر: «ميزان الاعتدال» للذهبي (١/ ٦١٥).

(٣) حديث (٤١٢) ولا يثبت عن علي رَضِوَاللَّهُ عَنْهُ.

(٤) يقول شيخنا العلامة ابن عثيمين رَحِمَهُ أُللَّهُ مُبيِّناً: «هذا إنْ كان المقصود بذلك المُماراة، وأمَّا إذا كان يَغْضب عليه لأنه يذهب إلى مَن يخشى عليه منه أن يُضلَّه في دينه فلا بأس أنْ يغضب.

لو أنَّ طالباً ذهب إلى آخر، وأنت تعرف أنه إذا ذهب إليه سوف يتأثَّر بعقيدته أو منهجه؛ فلا حرَج أن تغضب عليه وتُحذِّره منه؛ لأنَّ المُعلِّم لا ينبغي أن يكون مُعلِّماً فقط، بل يكون مُعلِّماً ومُوجِّهاً =

أُولَتك لا تَصْعَدُ أعْمالُهم في مَجالِسِهم تِلْك إلى اللهِ تعالى (١).

وعَنْ سُفْيانَ (٢): ما ازْدَادَ عَبْدٌ عِلْماً فازْدَادَ في الدُّنْيا رَغْبَةً، إلَّا ازْدَادَ مِنَ اللهِ بُعْداً. وعَنْ حمَّادِ بنِ سَلَمَةَ: مَنْ طَلبَ الحدِيثَ (٣) لغَيْرِ اللهِ؛ مُكِرَ به. والآثَارُ فيه كثيرَ أَنْ

\* \* \*

ومُربِّياً» اهـ. «شرح مقدمة المجموع» (٦٨) بإيجاز.

<sup>(</sup>۱) وانظر وصيةً مباركةً مِن الإمام الخطيب البغدادي رَحَمَهُ اللّهُ إِذَيقول: "إِني مُوصِيك يا طالب العلم بإخلاص النية في طلبه، وإجهادِ النَّف سعلى العمل بمُوْجِبه، فإنَّ العلم شجرةٌ والعمل ثمرة، وليس يُعدُّ عالِماً مَن لم يكن بعلمه عاملاً، وقيل: العلم والد والعمل مولود، والعلم مع العمل، والرّواية مع الدّراية، فلا تأنس بالعمل ما دمتَ مُستوحِشاً من العِلْم، ولا تأنس بالعلم ما كنتَ مُقصِّراً في العمل، ولكن اجمع بينهما وإنَّ قلَّ نصيبُك منهما، وما شيء أضعفُ من عالم ترك الناس عِلْمه لفسادِ طريقَتِه، وجاهل أخذَ الناس بجهله لنظرهم إلى عبادتِه، والقليل من هذا مع القليل من هذا أنجى في العاقبة إذا تفضَّل الله بالرَّحمة، وتمَّم على عبده النَّعمة، فأمَّا المُدافعة والإهمال وحُبُّ الهُويْني والاسترسال، وإيشار الخَفْض والدَّعةِ والمَيْل مع الرَّاحة والسَّعة، فإنَّ خواتم هذه الخصال ذميمة، وعُقْباها كريهة وَخِيمة، والعلم يُراد للعمل كما العملُ يُرادُ للنَّجاةِ، فإذا كان العملُ قاصراً عن العلم، كان العلمُ كَلَّا على العالِم، ونعوذُ بالله مِن عِلْم عادَكَلَّا، وأورثَ ذُلًّا، وصار في رقبة صاحبه غِلًا» (١٤).

<sup>(</sup>٢) هو الإمام الثوري رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

<sup>(</sup>٣) في الأصل: «العلم» لكنه مُضبَّبٌ عليه وقد أشار المصنِّف للحقها ولم يُثبته؛ فاستدركته من «المجموع» و «حلية الأولياء» لأبي نعيم (٦/ ٢٥١) و «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (١/ ٦٦٣).



## فصلٌ في النَّهي الأكيدِ،

# والوعيدِ الشَّديدِ لَمَنْ يُؤْدِي أو يَنْتقِصُ الفُقَهاءَ، والمُتفَقِّهينَ، والحثِّ على إكرامِهم، وتَعْظِيمِ حُرُماتِهم

قال اللهُ تعالى: ﴿ ذَلِكَ وَمَن يُعَظِّمْ شَعَكَيِرَ ٱللّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقُوكَ ٱلْقُلُوبِ ﴾ [الحج: ٣٠]. وقال تعالى: ﴿ وَمَن يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ ٱللّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِندَ رَبِّهِ عَ ﴾ [الحج: ٣٠]. وقال تعالى: ﴿ وَٱخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الحِجْر: ٨٨].

وقال تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يُؤَذُونَ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ مَا اَكْتَسَبُواْ فَقَدِ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنِينَا ﴾ [الأحزاب: ٥٨].

وَتَبَتَ فِي «صَحِيحِ البُخارِيِّ»(١) عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِّ اللَّهُ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ: «أَنَّ اللهَ عـزَّ وجل قـال: مَنْ آذَى لـي ولِيَّا فَقَدْ آذَنْتُه بالحَرْبِ».

ورَوى الخطِيبُ البَغْدَادِيُّ، عنِ الشَّافِعِيِّ وأبِي حنِيفَةَ رَضَاً اللَّهُ عَالَا: إنْ لَمْ تَكُنِ الفُّقَهاءُ أولِياءَ اللهِ فليس للهِ ولِيُّ (٢).

وفي كلام الشَّافِعِيِّ: الفُقَهاءُ: العَامِلُونَ.

وعنِ ابن عَبَّاسٍ رَضِيَّالِيَّهُ عَنْهُمَا: مَنْ آذَى فقِيهاً فقَدْ آذَى رَسُولَ اللهِ ﷺ، ومَنْ آذَى رَسُولَ اللهِ ﷺ، ومَنْ آذَى رَسُولَ اللهِ ﷺ فقَدْ آذَى اللهَ عَلَيْهِ وَجَلَّ وجل (٣).

<sup>(</sup>۱) حدیث (۲۵۰۲).

<sup>(</sup>٢) انظر: «الفقيه والمتفقه» (١٣٧) و (١٣٨) وقَيْدُ الإمام الشافعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ مُهمٌّ جداً.

<sup>(</sup>٣) انظر: «الفقيه والمتفقه» (١٢٤).

وفي «الصَّحِيحِ»(١) عنه ﷺ: «مَنْ صَلَّى الصُّبْح فهُ و في ذِمَّةِ اللهِ، فلا يَطْلُبَنَّكُمُ اللهُ بشيءٍ من ذِمَّتِه».

وفي رِوايَةٍ (٢): ﴿فَلا تُخْفِرُوا اللهَ في ذِمَّتِهِ».

وقال الإمامُ الحافِظُ أبو القَاسِمِ بنُ عَسَاكِرٍ رحمه الله:

اعْلَمْ يا أَخِي وفَّقَنِي اللهُ وإِيَّاكُ لَمَرْضَاتِه، وجعَلَنا مِمَّنْ يَخْشَاهُ، ويَتَّقِيهِ حقَّ تُقَاتِه: أَنَّ لُحُومَ العُلَماءِ مَسْمُومَةٌ، وعَادةَ اللهِ (٣) في هَتْكِ أَسْتَارِ مُنْتَقِصِهم مَعْلُومَةٌ، وأَنَّ مَنْ أَكُومَ العُلَماءِ مَسْمُومَةٌ، وعَادةَ اللهِ (٣) في هَتْكِ أَسْتَارِ مُنْتَقِصِهم مَعْلُومَةٌ، وأَنَّ مَنْ أَطْلَقَ لَسَانَهُ في العُلَماءِ بالثَّلْبِ؛ بَلاهُ اللهُ قبل مَوتِه بمَوتِ القَلْبِ: ﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱللَّذِينَ اللهُ قبل مَوتِه بمَوتِ القَلْبِ: ﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةُ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَاكُ أَلِيمُ ﴾ [النور: ٣٣](١٤).

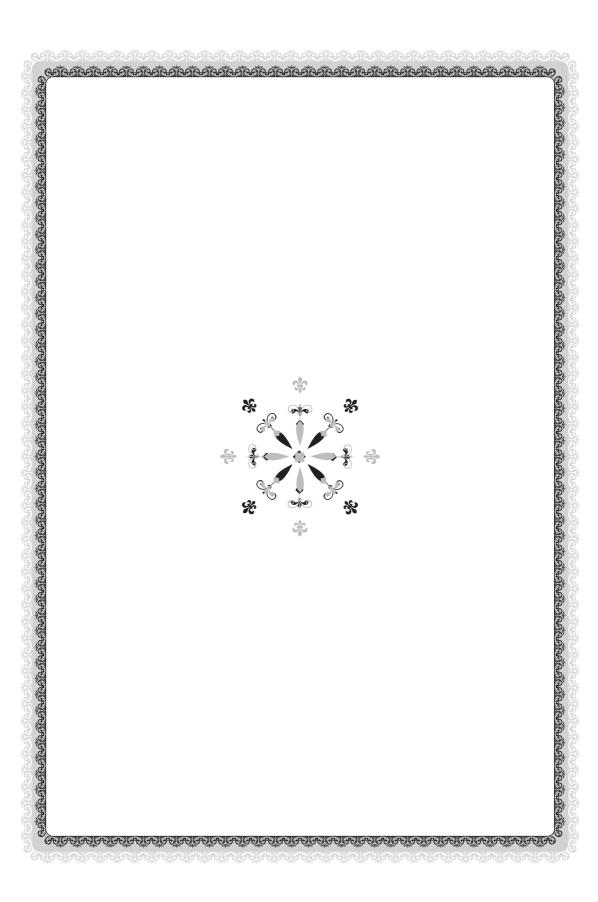
\* \* \*

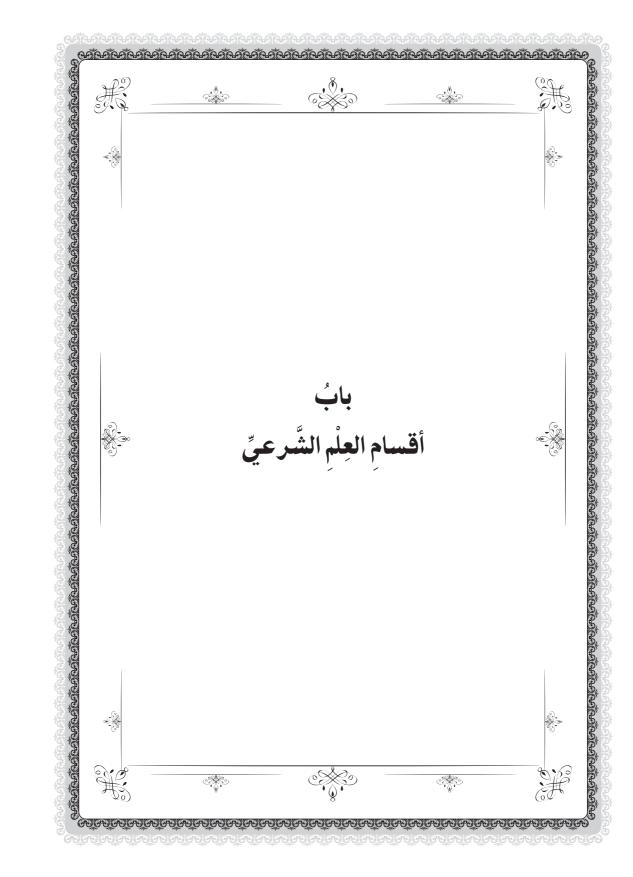
<sup>(</sup>۱) في الأصل الخطي «للمجموع»: «الصحيحين» وكذا كُتبت في الأصل، ثم ضبَّبَ عليها المُصنَّف وقد أشار المصنَّف للحقها ولم يُثبته؛ فاستدركتُه على الصواب، وهو في مسلم (٦٥٧) من حديث جندب بن عبد اللهرضي الله عنه، ولم يروه البخاري.

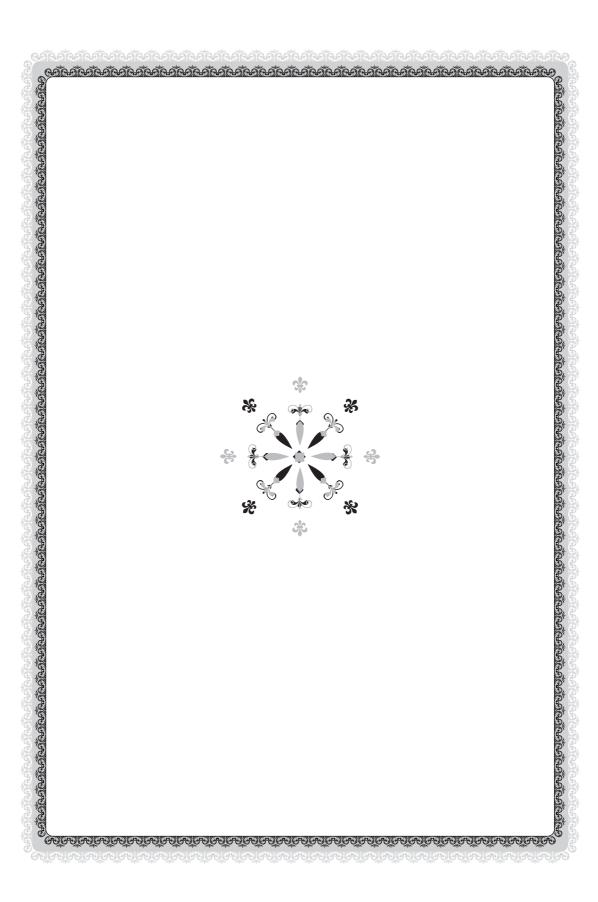
<sup>(</sup>٢) أخرجها أحمد في «المسند» (١٨٨٠٣) والترمذي (٢٢٢) بإسناد صحيح.

<sup>(</sup>٣) انظر حول لفظ «عادة الله»: «معجم المناهي اللفظية» للشيخ أبي زيد رَحِمَهُ اللَّهُ (٦٦٠).

<sup>(</sup>٤) انظر نحوه مختصراً في: مطبوع «تَبْيِين كذب المفتري» (٢٩)، وفي الأصل الخطي له نسخة لايزبيك \_ ألمانيا (و ٣/ أ).









### هِيَ ثَلاثَةٌ:

الأوَّلُ: فرْضُ العَيْنِ؛ وهو تَعَلُّمُ المُكلَّفِ ما لا يَتَأَدَّى الواجِبُ الذي تَعَيَّنَ عليه فِعْلُه إلا به، ككيْفيَّةِ الوُضُوءِ والصَّلاةِ ونَحوِهما، وعليه حمَل جماعَاتُ الحديثَ المَرْوِيَّ في «مُسْنَدِ أبِي يعلى المَوصِلِيِّ» عَنْ أنسٍ، عنِ النَّبِيِّ عَيْلَةٍ: «طَلَبُ العِلْم فريضَةٌ على كُلِّ مُسْلِم».

وهذا الحدِيثُ، وإنْ لَمْ يَكُنْ ثَابِتاً فمَعْناهُ صَحِيحٌ(١).

وحمَلَهُ آخرُونَ على فَرْضِ الكِفايَةِ، وأمَّا أصْلُ واجِبِ الإسْلامِ، وما يَتَعَلَّقُ بالعَقَائِدِ فيكُفي فيه التَّصْدِيقُ بكُلِّ ما جاءَ به رَسُولُ اللهِ ﷺ، واعْتِقَادُه اعْتِقَاداً جازِماً سَلِيماً من كُلِّ شَكِّ، ولا يَتَعَيَّنُ على مَنْ حصَلَ له هذا تَعَلَّمُ أُدِلَّةِ المُتكلِّمِينَ.

هذا هو الصَّحِيحُ الذي أطْبَقَ عليه السَّلَفُ والفُقَهاءُ والمُحقِّقُونَ منَ المُتكلِّمِين من أصْحابِنا وغيرِهم، فإنَّ النَّبِيَّ عَلِيْ لَمْ يُطَالِبْ أحداً بشيءٍ سِوى ما ذَكرْناهُ، وكذلك

<sup>(</sup>۱) نعم هو غيرُ ثابتِ بانفردِه، لكن له طُرقٌ حَسُنَ بمجمُوعِها وشواهِدِها، وقد أخرجه أبو يعلى في «مسنده» (۲۸۳۷) و (۲۹۰۳) و (۲۰۳۵)، وابن ماجه في «السُّنن» (۲۲۲) وأفردَهُ غيرُ واحدٍ من أهل العلم بمُصنَف خرَّج فيه طرقه وشواهده، انظر: «التعريف بما أُفرِد من الأحاديث بتصنيف» للعتيق (۹۷).

الخُلَفاءُ الرَّاشِدُونَ، ومَنْ سِواهُم منَ الصَّحابَةِ فمَنْ بَعْدَهُم منَ الصَّدْرِ الأُوَّلِ، بَلِ الصَّوابُ للْعَوامِّ وجماهِيرِ المُتَفَقِّهِين والفُقَهاءِ الكف عنِ الخوضِ في دَقَائقِ الكلامِ الصَّوابُ للْعَوامِّ وجماهِيرِ المُتَفَقِّهين والفُقَهاءِ الكف عنِ الخوضِ في دَقَائقِ الكلامِ مَخافَةً منَ اخْتِلالٍ يَتَطَرَّقُ إلى عَقَائدِهم يَصْعُبُ عليهم إخْرَاجُه، بَلِ الصَّوابُ لهم الاقْتِصَارُ على ما ذَكرْناهُ منَ الاكْتِفاءِ بالتَّصْدِيقِ الجازِمِ، وقَدْ نَصَّ على هذه الجُمْلَةِ جماعاتُ من حُذَّاقِ أَصْحابِنا وغيرِهم.

وقَدْ بِالَغَ إِمامُنَا الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ في تَحرِيمِ الاشْتِغَالِ بِالكلامِ أَشَدَّ مُبالَغَةٍ، وأَطْنَبَ في تَحرِيمِه وتَغْلِيمِ الإثْمِ فيه فقال: وأطْنَبَ في تَحرِيمِه وتَغْلِيمِ الإثْمِ فيه فقال: لأَنْ يَلْقَى اللهَ العَبْدُ بِكُلِّ ذَنْبِ ما خلا الشِّرْك، خيرٌ من أَنْ يَلْقَاهُ بشيءٍ منَ الكلام (۱).

وألفاظُه بهذا المَعْنَى كثِيرةٌ مَشْهُورَةٌ، وقَدْ صَنَّفَ الغَزَالِيُّ رَجِمَهُ ٱللَّهُ في آخِرِ أَمْرِه كِتَابَهُ المَشْهُورَ الذي سَمَّاهُ «إلجامُ العَوامِّ عَنْ عِلْمِ الكلامِ»، وذَكرَ أَنَّ النَّاسَ كُلَّهُم عَوامٌّ في هذا الفَنِّ من الفُقَهاءِ وغيرِهم، إلَّا الشَّاذَ النَّادِرَ الذي لا تَكادُ الأَعْصَارُ تَسْمَحُ بواحِدٍ منهم، واللهُ أَعْلَمُ (٢).

<sup>(</sup>۱) انظر مذهب الإمام الشافعي رَحِمَهُ أَللَهُ في مجانبة أهل الكلام والأهواء في «آداب الشافعي ومناقبه» لابن أبي حاتم (۱۸۲)، و «مناقب الشافعي» للبيهقي (۱/ ٤٥٢).

<sup>(</sup>٢) قال مُقيِّده عفا الله عنه: وفي كتاب «الإلجام» باقية شوائب الفلسفة والكلام، لم يسطع التَّخلص منها، وإن كان رَحِمَهُ ٱللَّهُ أحسن حالاً وأقرب لمنهج السلف على اضطراب في تقريره، ولو قرأه عاميٌّ لَضلَّت فيه الدُّرُوب، وطَفِق يُقلِّبُ كفَّيهِ مِن شِدَّة اللَّغوب.

وفي حالِه يقولُ شيخُ الإسلام ابن تيمية رَحِمَةُ اللَّهُ ذلكم جبل العِلْم الأشمِّ الذي رزقه الله تعالى بصيرة نيِّرة، فوقف من هذه البدعة موقفاً عرفَتْهُ الدُّنيا بأسْرِها، يقول رَحِمَهُ اللَّهُ: «وهذا أبو حامد الغزالي مع فرَط ذكائه وتألُّهه ومعرفته بالكلام والفلسفة وسلوكه طريق الزُّهد والرياضة والتَّصوف ينتهي في هذه المسائل إلى الوقف والحَيْرة، ويحيل في آخر أمره على طريقة أهل الكشف وإن كان بعد ذلك رجع إلى طريقة أهل الحديث وصنَف «إلجام العوام عن علم الكلام». «مجموع الفتاوى» (٤/٢٧).

وحين نقل بعض مقولاته من "الإحياء" عن خطر علم الكلام وضرره، تعقبه بتعقبات جياد، وقال رَحَمَهُ اللهُ: "قلت: فهذا كلام أبي حامد، مع معرفته بالكلام والفلسفة، وتعمقه في ذلك يذكر اتفاق سلف أهل السَّنة على ذمّ الكلام، ويذكر خلاف مَن نازعهم، ويُبيِّن أنه ليس فيه فائدة إلَّا الذَّب عن هذه عن العقائد الشرعية التي أخبر بها الرسول و المستلف وإذا لم يكن فيه فائدة إلَّا الذَّب عن هذه العقائد، امتنع أن يكون مُعارضاً لها، فضلاً عن أن يكون مُقدَّماً عليها؛ فامتنع أن يكون الكلام العقائد، امتنع أن يكون الكلام العقلي المقبول مناقضاً للكتاب والسُّنة، وما كان من ذلك مناقضاً للكتاب والسُّنة، وَجَب أن يكون من الكلام الباطل المردود الذي لا يُنازع في ذمّه أحدٌ من المسلمين، لا من السلف والأثمة، ولا أحد من الخلف المؤمنين أهل المعرفة بعلم الكلام والفلسفة، وما يقبل من ذلك وما يُردُّ، وما يُحمَدُ وما يُدمَّ أوانَّ مَن قبلَ ذلك وحَمدَه كان من الكلام والعقليَّات والجدل باطلاً، وإنْ قُصِد به يُحمدُ وما يُدمُّ ون ما كان من الكلام والعقليَّات والجدل باطلاً، وإنْ قُصِد به نصر الكتاب والسُّنَة، فيذُمُّون مَن قابل بدعة بدعةٍ، وقابل الفاسدَ بالفاسد، فكيف مَن قابلَ السُّنة بالبلعل؛ ليدحض به الحق، ولكن المقصود على البدعة، وعارض الحقّ بالبلطل، وجادل في آيات الله بالبلطل؛ ليدحض به الحق، ولكن المقصود هنا بيان ما ذكره مِن اتفاق أئمة السُّنة على ذمّه، وما ذكره مِن أنه هو وطريق الفلسفة لا يفيد كشف الحقائق ومعرفتها، مع خبرته بذلك.

وهو تكلَّم بحسب ما بلغه عن السلف، وما فهمه وعلمه ممَّا يُحمد ويُذم، ولم تكن خبرته بأقوال السلف وحقيقة ما جاء به الرسول على كخبرته بما سلكه مِن طُرق أهل الكلام والفلسفة، فلذلك لم يكن في كلامه من هذا الجانب من العلم والخبرة ما فيه من الجانب الذي هو به أخبر مِن غيره، وذلك أنَّ ما ذكره مِن أنَّ مضرَّته هي إثارة الشبهات في العلم، وإثارة التعصب في الإرادة، إنما يُقال إذا كان الكلام في نفسه حقاً، بأن تكون قضاياه ومقدِّماته صادقة، بل معلومة.

فإذا كان مع ذلك قد يُورث النظر فيه شُبَها وعداوة، قيل فيه ذلك، والسلف لم يكن ذمُّهم للكلام لمجرَّد ذلك، ولا لمجرد اشتماله على ألفاظ اصطلاحية إذا كانت معانيها صحيحة، ولا حرَّموا معرفة الدليل على الخالق وصفاته وأفعاله، بل كانوا أعلم الناس بذلك، وأعرفهم بأدلة ذلك، ولا حرَّموا نظراً صحيحاً في دليل صحيح يُفضِي إلى علم نافع، ولا مُناظرة في ذلك نافعة: إمَّا لهَدْى مُسترشد، وإما لإعانة مُستنْجِد، وإما لقطع مُبطِل مُتلدِّد، بل هم أكملُ الناس نظراً واستدلالاً واعتباراً، =

ولَو تَشَكَّك والعِياذُ باللهِ في شَيءٍ من أُصُولِ العَقَائِدِ مِمَّا لا بُدَّ مِنَ اعْتِقَادِه، وَلَمْ يَزُلْ شَكُّه إِلَّا بِتَعْلِيمِ دَلِيلٍ من أَدِلَةِ المُتَكلِّمِينَ، وجبَ تَعَلَّمُ ذلك لإزَالَةِ الشَّكِ، وتَحصِيلِ ذلك الأصْلِ(۱).

= وهم نظروا في أصحِّ الأدلة وأقومها». «درء تعارض العقل والنقل» (٧/ ١٦٥).

(۱) قلت: وفي هذا الوجوب نظر، بل الواجب عليه أن يسأل أهل العلم بالكتاب والسُّنَة من العلماء ممن يُحسِن ردَّ هذه الشُّبه وزيفها، ويُبيِّن الحق أكمل وأتم البيان، وقد أحسن الشيخ الغزالي رَحَمَهُ اللَّهُ حين قال: «وينبغي أن يحرس سمعه من الجدل والكلام غاية الحراسة فإنَّ ما يُشوِّ شه الجدلُ أكثر مما يُمهِّده، وما يُفسده أكثر مما يُصلحه، بل تقويته بالجدل تضاهي ضَرْب الشجرة بالمَدقَّة مِن الحديد رجاء تقويتها بأن تكثر أجزاؤها، وربما يُفتِّها ذلك ويفسدها وهو الأغلب، والمشاهدة تكفيك في هذا بياناً، فناهيك بالعيان برهاناً.

فقِسْ عقيدة أهل الصلاح والتُقى مِن عوام الناس بعقيدة المتكلِّمين والمجادلين، ترى اعتقاد العاميِّ في الثبات كالطود الشامخ لا تُحرِّ كه الدَّواهي والصواعق، وعقيدة المتكلِّم الحارس اعتقاده بتقسيمات الجدل كخيطٍ مُرسَل في الهواء تُفيِّه الرياح مرة هكذا، ومرة هكذا إلَّا مَن سمع منهم دليل الاعتقاد فتلقّفه تقليداً كما تلقف نفس الاعتقاد تقليداً، إذ لا فرق في التقليد بين تعليم الدليل أو تعلم المدلول، فتلقين الدليل شيء، والاستدلال بالنظر شيء آخر بعيد عنه». «الإحياء» (الإحياء) عوما بعدها).

ثم كيف ينفع «الكلام أو أدلته» في إزلة الشك وهو يُثبّت الشك ويُقوِّيه، ألم يقل الشيخ الغزالي رَحَمَهُ اللَّهُ: «وله ضرر آخر في تأكيد اعتقاد المبتدعة للبدعة وتثبيته في صدورهم بحيث تنبعث دواعيهم ويَشتدُّ حِرْصُهم على الإصرار عليه، ولكنْ هذا الضرر بواسطة التَّعب الذي يثور من المجدل، ولذلك ترى المبتدع العامي يمكن أن يزول اعتقاده باللُّطف في أسرع زمان إلَّا إذا كان نشؤه في بلد يظهر فيها الجدل والتعصب، فإنه لو اجتمع عليه الأولون والآخرون لم يقدروا على نزع البدعة من صدره بل الهوى والتعصب وبغض خصوم المجادلين وفرقة المخالفين يستولي على قلبه ويمنعه من إدراك الحق حتى لوقيل له: هل تريد أن يكشف الله تعالى لك الغطاء ويعرفك بالعيان أن الحق مع خصمك؟ لكره ذلك خيفة من أن يفرح به خصمه وهذا هو الداء =

العضال الذي استطار في البلاد والعباد وهو نوع فساد أثاره المجادلون بالتعصب فهذا ضرره.

وأما منفعته فقد يُظنَّ أنَّ فائدته كشفُ الحقائق ومعرفتها على ما هي عليه، وهَيْهات فليس في الكلام وفاءٌ بهذا المطلب الشريف، ولعل التَّخبيطَ والتَّضليل فيه أكثر من الكشف والتَّعريف وهذا إذا سمعته مِن مُحدِّث أو حَشويٍّ ربَّما خَطَر ببالك أنَّ الناسَ أعداءُ ما جَهِلوا، فاسْمَعْ هذا مِمَّن خَبر الكلامَ ثم قلاه بعد حقيقة الخبرة وبعد التَّغلغُل فيه إلى مُنتهى درجة المتكلِّمين وجاوزَ ذلك إلى التَّعمُّق في علومٍ أُخر تُناسِب نوع الكلام وتُحقِّق أنَّ الطريق إلى حقائق المعرفة من هذا الوجهِ مَسدُودٌ» (إحياء علوم الدين » (١/ ٩٧).

وأخيراً وبعد هذا كله، دونك هذه النَّصيحةَ الغَزاليَّةَ التي يقول فيها: «فلم يكن الكلام في حقِّي كافياً، ولا لدائي الذي كنتُ أشكوه شافياً» اه «المنقذ من الضلال» (١٢٤)، فكيف يكون شافياً من الشكوك والرِّيب؟!

وأُجلِّي لك الأمر ببيان مقدار خطر علم الكلام بكلمة تكتب بالذهب من الإمام الشافعي رَحْمَهُ اللَّهُ يوم قال لصاحبه يونس الصدفي رَحْمَهُ اللَّهُ:

«غبتَ عنّا يا أبا موسى، لقد اطّلعتُ من أهل الكلام على شيءٍ، واللهِ ما توهّمتُه قطُّ، ولأن يُبتلى المرءُ بكلّ ما نهى الله عنه ما خلا الشرك بالله، خيرٌ له من أن يُبتلى بالكلام» انظر: «تبيين كذب المفتري» لابن عساكر (٣٣٦).

وقد نصحتك يا أُخيَّ.

#### فَرْعٌ

اختَلفُوا في آياتِ الصِّفاتِ وأخبارِها، هل يُخاضُ فيها بالتَّأوِيلِ أمْ لا؟ فقال قَائلُونَ: تُتأوَّلُ على ما يَلِيقُ بها، وهذا أشْهَرُ المَذْهبَيْنِ للمُتكلِّمِينَ.

وقال آخرُونَ: لا تُتأوَّلُ، بَلْ يُمْسَكُ عنِ الكلامِ في مَعْناها، ويُوكَلُ عِلْمُها إلى اللهِ تعالى، و انْتِفاءُ صِفاتِ الحادِثِ(١).

فيقالُ مَثَلاً: نُوْمِنُ بِأَنَّ الرَّحمنَ على العَرْشِ اسْتَوى، ولا نَعْلَمُ مَعْنَى حقِيقَةِ ذلك والمُرَادِبه، مع أَنَّا نَعْتقِدُ أَنَّ اللهَ تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ عَنَى \* وَالمُرَادِبه، مع أَنَّا نَعْتقِدُ أَنَّ اللهَ تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ عَنَى \* وَالمُرادِبه، مع أَنَّا نَعْتقِدُ أَنَّ اللهَ تعالى وهذه طريقةُ السَّلْفِ أو جَماهِيْرِهم، وهي وأَنَّهُ مُنزَّةُ عنِ الحُلُولِ، وسِماتِ الحدَثِ، وهذه طريقةُ السَّلْفِ أو جَماهِيْرِهم، وهي

(۱) هكذا قصر الإمام النووي رَحْمَهُ اللّهُ الخلاف في هذه المسألة على مذهبين! وهذا ما أدَّاه اجتهاده فيه وهو غاية وُسْعِه في هذا الباب إذ نَقل ما عَلِمه، وهو مأجور إن شاء الله لا ريب في ذلك، وتبقى إمامتُه وجلالتُه في المَنزلة العالية، ويُغمَر هذا الاجتهاد في بحار حسناته المتكاثرة، والقَصْدُ هنا: تخطئة الفكرة لا ناقلها، كما قرَّره هو رَحْمَهُ اللَّهُ في أدب طالب العلم: «أدبه في تعليمه» رقم (١٣).

وعليه فأقول مستعيناً بالله: أمَّا المذهب الأول «التأويل» فسيأتي بيانه وردُّه، وأمَّا الثاني؛ فهذا مذهب التفويض للمعنى = التَّجهيل! لا مذهب السلف الصالح، ولازم مذهب التَّفويض: أنك تقرأ ولا تعرف معنى ما تقرأ، فأنت والجاهل سواء! اللهم إلَّا في القراءة، وأشنع من ذلك: يلزمك منه تجهيل النبي على والصحابة والتابعين وسلف الأمة؛ لكونهم يَقرؤون ولا يعلمون معاني القرآن الذي أنزله الله تعالى، ومعاذ الله أن يكون كذلك، وهذا بخلاف تفويض الكيفية فهو صواب وحق، وقد حكى هذه المقالة الفاسدة الشنيعة؛ جمعٌ غفيرٌ مِن كبار أهل العلم، منهم: الإمامُ ابنُ قيم الجوزية رَحَمَةُ اللهُ في «الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة» (١/ ٢٢٤).

ومن الدِّراسات النافعة في توضيح هذا الباب وتبرئة السلف منه، انظر: «مذهب السلف بين الإثبات والتفويض» للدكتور رضا نعسان معطي، و«مذهب أهل التفويض في نصوص الصفات» للدكتور أحمد القاضي.

أَسْلَمُ (')؛ إذْ لا يُطَالَبُ الإنْسَانُ بالخوضِ في ذلك، فإذا اعْتَقَدَ التَّنْزِيهَ فلا حاجةَ إلى الخوضِ والمُخاطَرةِ فِيما لا ضَرُورَةَ، بَلْ لا حاجةَ إليه، فإنْ دَعَتِ الحاجةُ إلى الخوضِ والمُخاطَرةِ فِيما لا ضَرُورَةَ، بَلْ لا حاجةَ إليه، فإنْ دَعَتِ الحاجةُ إلى التَّأُويلِ لرَدِّ مُبْتَدِعٍ ونَحوِه تُؤوَّلُ حِينَئذٍ، وعلى هذا يُحمَلُ ما جاءَ عنِ العُلَماءِ في هذا، واللهُ أعْلَمُ.

أقولُ (٢): الصَّوابُ في هَذا المَقَامِ مَذَهَبُ السَّلفِ؛ وهُو الإيمانُ بما وَصَفَ تعالى بهِ نَفْسَه وَبما وَصَف هُ بهِ رَسُولُه مِن غَيرِ تَحريفٍ (٣).

(١) الحقُّ أنَّ مذهب السلف الصالح رضوان الله عليهم؛ هو الأعلمُ والأسلمُ والأحكم والأقومُ، ولكن هذه طبيعة البشر، وأحسن الشيخ جمال الدين القاسمي رَحِمَهُ ٱللَّهُ في تعقُّبه للإمام للنووي رَحَمَهُ ٱللَّهُ، وتقرير مذهب السلف في ذلك، فجزاه الله خيراً.

فائدة لطيفة: يقول شيخنا ابنُ عثيمين رَحَمَهُ اللَّهُ: «هذه الكلمة مِن أكذب ما يكون نُطقاً ومَدْلولاً: «طريقة السلف أسلم وطريقة الخلف أعلم وأحكم»، كيف تكون أعلمُ وأحكمُ وتلك أسلمُ؟! لا يوجد سلامة بدون عِلْم وحكمة أبداً! فالذي لا يدري عن الطريق لا يَسْلم؛ لأنه ليس معه عِلْم، لو كان معه علم وحكمة لسَلِم، فلا سلامة إلَّا بعلم وحكمة.

إذا قلتَ: إنَّ طريقة السلف أسلم، لزم أن تقول: هي أعلم وأحكم وإلَّا لكنتَ مُتناقضاً، إذاً، فالعبارة الصحيحة: طريقة السلف أسلم وأعلم وأحكم». انتهى من «شرح العقيدة الواسطية» (٧٥).

- (٢) القائل: هو الجمال القاسمي رَحَمَهُ اللّهُ يتعقّبُ الإمام النّووي رَحِمَهُ اللّهُ في ما أطلقه في الصفات، وكذا طالع تعقب شيخنا العلامة ابن عثيمين رَحِمَهُ اللّهُ في «شرح المجموع» (٧٧).
- (٣) التَّحريفُ: أصله الانحراف عن الشيء، وذلك كتحريف الكلام، وهو عَدْلُه عن جِهته. قال اللهُ تعالىٰ: ﴿ يُحَرِّفُونَ ٱلْكِلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِۦ﴾ [النساء: ٤٦]. فإذا عرفتَ ذلك:

فالتَّحريفُ في الأسماء والصِّفات: تحريفُها عن معانِيها الحقيقيَّة، الَّتي نطقت به آيُ الكتاب والسنة إلى معانِ غير مراده، وهو نوعان: تحريفٌ للَّفظ، وتحريف للمعنى، وهو على مراتب عدَّة، والمُحرِّفون لا يقولون بالتحريف صراحة؛ فإن فعلوا؛ فقد أقاموا الناس عليهم، لكنهم يقولون بالتَّأويل، فهو أدعى للقبول.

يقول ابنُ أبي العزِّ رَحِمَهُ أللَهُ في «شرح الطحاويَّة» (١/ ١٣): «وكلَّما بَعُد العهدُ، ظهرتِ البدعُ، وكثُر التَّحريفُ الذي سمَّاه أهلُه تأويلاً؛ ليُقبَلَ، وقلَّ من يهتدي إلى الفَرْقِ بين التَّحريف والتَّأويل؛ إذ قد سُمِّي صَرفُ الكلامِ عن ظاهِرهِ إلَىٰ معنى آخرَ يحتمِلُه اللفظُ في الجملة سَمُّوه تأويلاً، وإنْ لم يكن ثمَّ قرينةٌ تُوجِب ذلك، ومن هنا حصَل الفساد، فإذا سَمُّوه تأويلاً قُبِل ورَاج على من لا يَهتدِي إلَىٰ الفَرْق بينهما».

(١) التَّعطيلُ: يدلُّ على خلوٍّ وفَراغ. يقول: عُطِّلت الدارُ، ودارٌ معَطَّلة.

والتَّعطيلُ في الأسماء والصفات: هو إنكارُ ما يجب لله تعالىٰ من الأسماء والصفات ممَّا ثبت في الكتاب وصحيح السُّنة، وهو نوعان: تعطيلٌ كُلِّيّ؛ كالجهمية، حين عطَّلوا جميع صفات وأسماء الله سبحانه وتعالىٰ. وتعطيلٌ جُزئيّ، كالمُؤَّولة، وذلك بتعطيلهم كثيراً من الصفات واقتصارهم على إثبات بعض الصفات ما بين سبع عند بعض، وبعضهم أوصلها إلىٰ العشرين. وقد رجع شيخُهم أبو الحسن الأشعرى لمذهب السلف وبقى أتباعه على خلافه في حَيْرة يتردَّدون!

(٢) كذا قيَّدها المُصنَّف رَحِمَهُ اللَّهُ، ولعلَّه أراد (من غير تكييف) لأنها ردِّ على المُمَثِّلة، ثم إنهم في الغالب يُطلقون التمثيل عوضاً عن التشبيه؛ لاستعمال القرآن للفظ «التمثيل»، ولشُموله؛ ولأنَّ مقالة التَّشبيه عند السلف يُراد بهم التجسيم الذي يقول به الرافضة والمعتزلة والكرَّامية، كما صرَّح بذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ في «بيان تلبيس الجهمية» (١/ ٢٩٠) وقد ردَّ عليهم ومن نَحَا نهجهم السلفُ في دعواهم التشبيه، فتراهم يتعقَّبونهم بقولهم: «بلا كيف» وقد قال الإمام أحمد رَحِمَهُ اللَّهُ، كما رواه عنه ابن بطة العكبري في «الإبانة عن شريعة الفرقة الناجية» (٣/ ٥٨):

«ونحن نؤمن بالأحاديث في هذا ونُقِرُها ونُمِرُها كما جاءت بلا كيف، ولا معنى إلَّا على ما وصف به نفسه تعالى» فانظر كيف جاء القيد بنفي المعنى الباطل، وإلا إثبات المعنى الحق الذي وصف الله به نفسه ووصفه به رسول على فكان مذهب أحمد أحمد مذهب، وهو فيصلٌ بين المُشبَّهة وبين المُعطِّلة. والتَّشبيهُ: أصلٌ واحدٌ يدلُّ على تَشابُهِ الشيء، وتشاكُلِه لوناً ووَصْفاً.

والتَّشبيهُ هو: وصف الله تعالى بشيء من صفات المخلوقين، كأن يقول: يدٌّ كيدي، وعين كعيني. وطالع بتوسُّع: «مقالة التشبيه وموقف أهل السنة منها» للدكتور جابر أمير (١/ ٧٩).

ثُمَّ التَّكييفُ: كلمةٌ يُستفهَم بها عن حالٍ.

ولا تمثيلِ(١).

فَنُثْبِتُ له سُبحانَهُ ما أثبتَهُ له رَسُولُه مِنَ الأسماءِ والصِّفاتِ، وَنَنْفي عَنْه النَّقائصَ والعُيوبَ ومُشَابِهةَ المخْلُوقَاتِ، إثباتاً بلا تمثيل، وتَنْزِيهاً بلا تَعْطِيل، فمَنْ شَبَّهَ اللهُ بخلْقِه فقَدْ كَفَرَ، ومَنْ جحدَ ما وَصَفَ اللهُ به نَفْسَه فقدْ كَفَرَ (٢)، ولَيسَ ما وصَفَ اللهُ به نَفْسَه فقدْ كَفَرَ ، ومَنْ جحدَ ما وَصَفَ اللهُ به نَفْسَه فقدْ كَفَرَ ، ومَنْ جحدَ ما وَصَفَ اللهُ به نَفْسَه فقدْ كَفَرَ ، ومَنْ جحدَ ما وَصَفَ اللهُ به نَفْسَه فقدْ كَفَرَ (٢)، ولَيسَ ما وصَفَه به رَسُولُه تَشْبيهاً.

والتّكييفُ في الأسماء والصفات: حكاية كيفيَّةِ الصِّفة، كقول القائل إن سُئِل عن كيفيَّة الصفات.
 قال: يده كذا وكذا، ووجهه كذا وكذا، والتَّكييفُ هو محلُّ التَّفويض الذي فوَّضه السلف الصالح،
 أمَّا العلم فيعلمون حقيقة الصفة قو لا واحداً وهو محلُّ إجماع عند السلف.

(١) التَّمثيلُ: أصدقُ مِن التَّشبيه، وهُو مِن (مثل): يدلُّ على مناظرَة الشَّيءِ للشيء من كلِّ الوجوه. وهذا مِثْل هذا، أي: نَظِيرُه.

والتَّمثيلُ في الأسماء والصفات: الاعتقادُ بأنَّ صفات الله تعالىٰ، أو ذاته تماثلُ صفات المخلوقين، أو ذواتهم من كلِّ وجه، بخلاف التَّشبيه فهو تشبيهٌ في البعض دون الكُلِّ.

ومن هنا لمَّا عرَض شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ مناظرته في الواسطية، بيَّن أنَّ من أسباب عدوله عن ذِكْر التشبيه إلى التمثيل أنْ قال: «فقلتُ: قولي: «من غير تكييف ولا تمثيل» ينفي كلَّ باطل، وإنَّما اخترتُ هذين الاسمين؛ لأنَّ «التكييف» مأثور نفيه عن السلف كما قال رَبيعة، ومالك، وابنُ عُيينة، وغيرهم، المقالة التي تلقَّاها العلماء بالقبول: «الاستواء معلوم، والكيف مجهول، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة»؛ فاتفق هؤلاء السلف على أنَّ التكييف غير معلوم لنا، فنَفيْتُ ذلك اتباعاً لسلف الأمة» اه. انظر: «مجموع الفتاوى» (٣/ ١٦٧) وصف الواسطية وسبب كتابتها.

والتعبير بالتمثيل عِوَضاً عن التشبيه أدقُّ مِن وجوه، ساقها شيخنا العلامة ابن عثيمين رَحَمَهُ اللَّهُ في «شرح العقيدة الواسطية» (٨٩) فلتُنظر لمن رام مزيد فائدة.

(٢) هذا قول الإمام نعيم بن حماد رَحِمَهُ اللَّهُ، وتمامه: «وليس ما وَصَف اللهُ به نفسه، ولا ما وصفه به رسوله تَشبيهاً» وقد أورده غيرُ واحد من أهل العلم، منهم، ابن قدامة المقدسي في «الاقتصاد في الاعتقاد» (٢١٧)، وابنُ أبي العِزِّ في «شرح الطحاوية» (١/ ١١٩).

فالمُشبَّهُ يَعبدُ صَنَماً، والمُعَطِّلُ يَعبُدُ عَدَماً، والمُوحِّد يعبد إلهاً صَمَداً ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ عَشَ كَمِثْلِهِ عَشَى يُّ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾ [الشورى: ١١].

وَالكلامُ في الصِّفاتِ كالكلامُ في الذَّات، فكما أنَّا نُثبتُ ذاتاً لا تُشْبِهُ الذَّواتِ في صِفاتِها، فليسَ كمِثْلهِ شيءٌ لا في ذِاتِه، ولا في صِفاتِها، ولا في أفعَالِه...(١).

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) بعد هذا النّص الذي جهدت في قراءته، بَقِيتُ ما يَنيف على عشر كلماتٍ حال سُوءُ التصوير من صحّة قراءتها، غير أنّ مفاده ما هو مُثبت، ويظهر لي أنه تأكيد لما أصّله الشيخ القاسمي رَحِمَهُ ٱللّهُ، وأفاده من أقوال أهل العلم في ذلك، ويُغني عنه ما قد أسهب فيه وأكثر من هنا في مُقدِّمات تفسيره «محاسن التأويل» (۱/ ٣٣٩) حيث قال: «بيان أنّ الصواب في آيات الصفات هو مذهب السلف» فانظره بتمامه هناك، والله أعلم.

يَلْزَمُ مَعْرِفَةُ ما يَحِلُّ وما يَحرُمُ؛ مِنَ المَأْكُولِ والمَشْرُوبِ والمَلْبُوسِ، ونَحوِها مِمَّا لا غِنِّي له عنه غَالباً(١).

وكذَلك أحكام عِشْرَةِ النِّسَاءِ إنْ كان له زَوجةٌ.

وحُقُوقِ المَمالِيكِ إِنْ كان له مَمْلُوكٌ، ونَحو ذلك(٢).

(١) قد حثَّ الشارع إلى العناية بهذه الأمور، فقد أخرج الإمام مسلم في «الصحيح» (١٠١٥) من حديث أبي هريرة رَضِّاللَّهُعَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «أيها الناس، إنَّ الله طيِّب لا يقبل إلَّا طيباً، وإنَّ الله أمر المؤ منين بما أمريه المرسلين، فقال: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُواْ مِنَ ٱلطَّيِّبَتِ وَأَعْمَلُواْ صَالِحًا ۚ إِنّي بِمَاتَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ [المؤمنون: ٥١]، وقال: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ كُلُواْ مِن طَيِّبَتِ مَا رَزَقَنَكُمْ ﴾ [البقرة: ١٧٢]، ثم ذكر الرجل يُطيل السفر أشعث أغبر، يَمدُّ يديه إلى السماء، يا رب، يا رب، ومَطعمه حرام، ومشربه حرام، ومَلْبسه حرام، وغُذِّي بالحرام، فأنَّى يُستجاب لذلك؟».

ويقول الحافظ ابنُ رجب رَحْمَهُ ٱللَّهُ مُبيِّناً شبئاً من فوائد هذا الحديث:

أعظم ما يحصل به طبيةُ الأعمال للمؤمن؛ طيتُ مطعمه، وأن يكون من حلال، فبذلك يزكو عملُه. «جامع العلوم والحكم» (١/ ٢٦٠)، وقال أيضاً:

أكلُ الحلال وشربه ولبسه والتَّغذي به سببٌ مُوجبٌ لإجابة الدُّعاء. «الجامع» (١/ ٢٧٥) وانظر: «تهذيب موعظة المؤمنين» للمُصنِّف (١/ ٨٩، و١١٩، و١٣٣ ط: ابن القيم) في آداب الأكل، والكسب، والحلال والحرام، و«الوعظ المطلوب من قوت القلوب» للمُصنِّف (٣٣٥) بيان الحلال والحرام والمشتبه.

(٢) أي: ومعرفة أحكام عِشْرة النساء، وما فيها من الحقوق للزوج أو للزوجة؛ فإنَّ ذلك أدعى أن يُقيما حدود الله، وأن تكون حياتهما بالمعروف.

وكذا معرفة أحكام المملوك، كاملاً ومُبعَّضاً، ومُكاتباً ومُدبَّراً، مما فصَّله الفقهاء في مصنَّفاتهم؛ كلُّ ذلك حتى لا يقع فيما حرَّم الله من ظلمهم وهضم حقوقهم.

### فَرْعٌ

قال الشَّافِعِيُّ والأصْحابُ رحمهم الله: على الآباءِ والأُمَّهاتِ تَعْلِيمُ أُولادِهم الله: على الآباءِ والأُمَّهاتِ تَعْلِيمُ أُولادِهم الصِّغَارِ ما تَتعيَّنُ عليهم بعد البُلُوغِ، فيُعَلِّمُه الولِيُّ الطَّهارَة، والصَّلاة، والصَّومَ، ونَحوها(١).

ويُعَرِّفُه تَحرِيمَ الزِّنَى، واللَّواطِ، والسَّرِقَةِ، وشُرْبِ المُسْكِرِ، والكذِبِ، والغِيبَةِ، وشَبَهها.

ويُعَرِّفُه أَنَّ بِالبُّلُوغِ يَدْخُلُ فِي التَّكْلِيفِ، ويُعَرِّفُه ما يَبْلُغُ به (٢).

وقِيلَ: هذا التَّعْلِيمُ مُسْتَحبُّ، والصَّحِيحُ وُجُوبُه، وهو ظَاهِرُ نَصِّه، وكما يَجبُ عليه النَّظُرُ في مالِه فهَذَا أولَى، وإنَّما المُسْتَحبُّ ما زَادَ على هذا من تَعْلِيمِ القُرْآنِ، وفِقْهِ، وأدَب.

ويُعَرِّفُه ما يُصْلِحُ مَعَاشَهُ، ودَلِيلُ وُجُوبِ تَعْلِيمِ الولَدِ الصَّغِيرِ، والمَمْلُوكِ، قَولُ اللهِ عن وجل: ﴿ يَا أَيُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا قُواْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾ [التحريم: ٦].

قال عَليُّ بنُ أبِي طَالِبٍ رَضَوَاللَّهُ عَنْهُ، ومُجاهِدٌ، وقَتَادَةُ، مَعْناهُ: عَلِّمُوهُم ما يَنْجُونَ به منَ النَّار (٣). وهذا ظَاهِرٌ.

1 5 5

<sup>(</sup>١) وهذا من المندوبات قبل البلوغ، ومن الحتميَّات الواجبات بعده.

<sup>(</sup>٢) أي: أمارات البلوغ.

<sup>(</sup>٣) انظر هذه الأقوال: «جامع البيان» للطبري (٢٣/ ٢٣)، و«الجامع لأحكام القرآن» للقرطبي (٣) انظر هذه الأقوال: «تحفة المودود في أحكام المولود» في الباب الخامس عشر: في وجوب تأديب الأولاد وتعليمهم (٣٢٨).

وقال السيوطيُّ في «الإكليل في استنباط التنزيل» (٦١٩) في فوائد الآية: «ففيها أنَّ الرجلَ يجبُ عليه تعلُّم ما يجبُ عليه مِن الفَرائض، وتعليمه زوجه وولده وعبده وأمَتَه».

وتُبَتَ في «الصَّحِيحيْنِ»(۱): عن ابنِ عُمَرَ رَضِاً لِللَّهُ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ قال: «كُلُّكُم رَاعٍ، ومَسْؤُولُ عَنْ رَعِيَّتِه».

ثُمَّ أُجْرَةُ التَّعْلِيمِ في النَّوعِ الأوَّلِ في مالِ الصَّبِيِّ، فإنْ لَمْ يَكُنْ له مالٌ فعلى مَنْ تَلْزَمُه نَفَقَتُه.

وأمَّا الثَّانِي فذكرَ الإمامُ أبو مُحمَّدِ الحُسَيْنُ بنُ مَسْعُودِ البَغَوِيِّ صَاحِبُ «التَّهْذِيبِ» (٢) فيه وجْهَيْنِ، وحكاهُما غيرُه، أصَحُّهما: في مالِ الصَّبِيِّ؛ لكونِه مَصْلَحةً له، والثَّانِي: في مالِ الولِيِّ؛ لعَدَم الضَّرُورَةِ إليه (٣).

و اعْلَمْ أَنَّ الشَّافِعِيَّ والأصْحابَ إِنَّما جَعَلُوا للأُمِّ مَدْخلاً في وُجُوبِ التَّعْلِيمِ لكونِه منَ التَّرْبِيَةِ(١٤)، وهي واجِبَةُ عليها كالنَّفَقَةِ، واللهُ أعلم.

<sup>(</sup>١) البخاري (٢٥٥٤)، ومسلم (١٨٢٩).

<sup>(</sup>٢) هو كتاب «التهذيب في فقه الإمام الشافعي» صنَّفه لجماعة سألوه تهذيب مذهب الشافعي رَحِمَهُ أللَهُ؛ ليعينهم على الحفظ والتدريس، فأجابهم لمطلبهم، وقال في مقدمته (١٢٦/١): «فيشتمل الكتاب على جُمَل من منصوصات الإمام الشافعي رَضَوَلِكُ عَنْهُ وكثيرٍ من تفريعات أصحابه خرَّجوها على أصوله، وذكرتُ فيه من أقاويل الصحابة والتابعين، ومن تابعهم من العلماء، لا يستغني عن معرفتها المُترصِّدُ للفتوى..» وقد اعتنى فيه بذكر مذهب الإمام الشافعي رَحِمَهُ أللَهُ في القديم والجديد، وحرَّر المسائل، وقدَّم نموذجاً رائعاً في معرفة الفقه ومقارنة مذاهبه دون تعصب أو جهالة.

<sup>(</sup>٣) قال شيخنا ابنُ عثيمين رَحِمَهُ أللَّهُ: «الصواب أنَّ ما يحتاجه الصبي يكون في ماله، وما لا يحتاجه الصبي ولكنَّه زيادة نافلة فإنه يكون في مال الولي». «شرح مقدمة المجموع» (٨٧). والتَّعليمُ ممَّا يحتاجُه في دينه و دنياه.

<sup>(</sup>٤) ومن لطائف ذلك، ما حكاه ابنُ قيِّم الجوزية عن شيخه ابن تيميَّة رحمهما الله قال: وسمعتُ شيخنا رَحِمَهُ ٱللَّهُ يقول: «تنازع أبوان صَبِيًا عند بعض الحُكَّام، فخَيَّره بينهما، فاختار أباه، فقالت له أمُّهُ: سَلْهُ لأيِّ شيءٍ يختار أباه، فسأله فقال: أمي تبعثني كلَّ يوم للكُتَّاب والفقيه يَضربُني، وأبي يتركني للعب مع الصبيان؛ فقضى به للأم، قال: أنتِ أحقُّ به». «زاد المعاد» (٥/ ٤٢٤).

### فَرعٌ

أَمَّا عِلْمُ القَلْبِ: وهو مَعْرِفَةُ أمرَاضِ القَلْبِ؛ كالحسَدِ، والعُجْبِ وشَبَهِهما. فقال الغزَاليُّ: مَعْرِفَةُ حُدُودِها وأسبابِها، وطِبِّها وعِلاجِها: فرْضُ عَيْن (١).

وقال غيرُه: إِنْ رُزِقَ المُكلَّفُ قَلْباً سَلِيماً من هذه الأَمْرَاضِ المُحرَّمَةِ كَفاهُ ذلك، ولا يَلْزَمُه تَعَلَّمُ دَواتها، وإِنْ لَمْ يَسْلَمْ؛ نَظَرَ إِنْ تَمكَّنَ من تَطْهِيرِ قَلْبِه من ذلك بلا تَعَلَّمِ لَزِمَهُ التَّطْهِيرُ كَما يَلْزَمُه تَرْكُ الزِّنَى، ونَحوِه من غَيْرِ تَعَلُّمِ أُدِلَّةِ التَّرْكِ، وإِنْ لَمْ يَتَمَكَّنْ من التَّرْكِ، إلَّا بتَعَلُّم العِلْم المَذْكُورِ تَعَيَّنَ حِينَئذٍ، واللهُ أعلمُ (٢).

ومـن جميـل النَّصائـح العلميَّة، ما ذكـره الإمـام ابنُ قيِّم الجوزية عن نصح شـيخه شـيخ الإســلام =

۱۶۶ 🏁

وقال أيضاً: "فمن أهمل تعليم وَلدِه ما ينفعه، وتركه سُدَى؛ فقد أساء إليه غاية الإساءة، وأكثرُ الأولاد إنما جاء فسادُهم مِن قِبَل الآباءِ وإهمالِهم لهم، وتركِ تعليمهم فرائض الدِّين وسُننَهُ؛ فأضاعُوهم صغاراً فلم ينتفعوا بأنفسهم، ولم ينفعوا آباءهم كباراً، كما عاتب بعضُهم ولده على العقوق، فقال: يا أبتِ، إنك عققتنى صغيراً؛ فعققتُك كبيراً، وأضعتنى وَليداً؛ فأضعتُك شيخاً». "تحفة المودود" (٣٣٧).

<sup>(</sup>١) انظر: «إحياء علوم الدين» (١/ ١٥) العلم المحمود والمذموم.

يقول ابنُ الجوزي رَحَمَهُ اللَّهُ: «فأمًّا عِلْم المُعاملة؛ وهو عِلْم أحوال القلب؛ كالخوف، والرجاء، والرضا، والصدق، والإخلاص إلى غير ذلك، فيه ارتفع كبارُ العلماء، وبتحقيقه اشتهرت أذكارُهم؛ وإنَّما انحطت رتبة المُتسَمِّين بالفقهاء والعلماء عن تلك المقامات؛ لتشاغلهم بصورة العلم من غير أخذٍ على النَّفس أنْ تَبلُغ إلى حقائقه، وتعمل بخفاياه، وأنتَ تجد الفقيه يتكلَّم في الظِّهار، واللِّعان، والسَّبق، والرَّمى، ويُفرِّع التفريعات التي تمضى الدُّهور فيها ولا يُحتاج إلى مسألةٍ منها، ولا يتكلَّم في الإخلاص، ولا يُحدِّر من الرِّياء، وهذا فرضُ عَيْنِه الذي في إهمالِه هلاكُه، والأول فرض كفاية» اه مختصراً من «منهاج القاصدين» (١/ ٣٧).

<sup>(</sup>٢) ويقول أبو الفرج ابن الجوزي رَحِمَهُ اللّهُ: «رأيتُ الاشتغال بالفقه وسماع الحديث لا يكاد يكفي في صلاح القلب؛ إلّا أنْ يُمْزَج بالرَّقائق، والنَّظرِ في سير السلف الصالحين». «صيد الخاطر» (٣٠٢) ط: البر.

## القِسْمُ الثَّانِي (١): فرْضُ الكِفايَةِ:

وهو تَحصِيلُ ما لا بُدَّ للنَّاسِ منه في إقَامَةِ دِينِهم منَ العُلُومِ الشَّرْعِيَّةِ؛ كَحِفْظِ القُرْآنِ والأحادِيثِ وعُلُومِهما، والأُصُولِ والفِقْهِ، والنَّحوِ واللَّغَةِ، والتَّصْرِيفِ، ومَعْرِفَةِ رُواةِ الحدِيثِ، والإَجْماع والخِلافِ.

وأمَّا ما ليس عِلْماً شَرْعِيَّا، ويُحتَاجُ إليه في قِوامِ أَمْرِ الدُّنْيا؛ كالطِّبِّ والحِسَابِ، ففَرْضُ كِفايَةٍ أَيْضاً، نَصَّ عليه الغَزَالِيُّ (٢).

ابن تيمية رحمهما الله له، يقول: «قال لي شيخ الاسلام رَضِيَلِيَهُ عَنهُ وقد جعلتُ أُورِدُ عليه إيراداً بعد إيراد: «لا تجعل قلبَ ك للإيراداتِ والشُّبهاتِ مشل السِّفِنْجَة؛ فيتشرَّبها، فلا ينضح إلَّا بها، ولكن اجعله كالزُّ جاجة المُصمَتة تمرُّ الشُّبهاتُ بظاهرها ولا تستقرُّ فيها، فيراها بصفائه، ويدفعها بصلابته، وإلَّا فإذا أشْرَبْتَ قلبك كلَّ شبهةٍ تمرُّ عليها صار مَقرَّا للشبهاتِ» أو كما قال، فما أعلمُ أني انتفعتُ بوصيةٍ في دفع الشبهات كانتفاعي بذلك» اه. «مفتاح دار السعادة» (١/ ٣٩٥) ط: عالم الفوائد.

وقال شيخنا العلَّامة ابنُ عثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ: «المدارُ في الصلاح والفساد على القلب، إذا صَلَح صَلَحَ الجسد كلُّه، وإذا فسَد فسَد الجسد كله.

ويَتفرَّع على هذه الفائدة: أنه يجب العناية بالقلب أكثر من العناية بعمل الجوارح؛ لأنَّ القلب عليه مدار الأعمال، والقلبُ هو الذي يُمتحن عليه الإنسان يوم القيامة؛ فطهِّر قلبك من الشرك والبدع والحقد على المسلمين والبغضاء، وغير ذلك من الأخلاق أو العقائد المنافية للشريعة، فإن القلب هو الأصل» اه «شرح الأربعين النووية» (١٣٣).

وأمّا ما يتعلق بعلم القلب وأحواله، من صحة وسقم، وأمراض وأدواء، فلا أجد خيراً وأنفع مما كتبه الإمام ابنُ قيّم الجوزية رَحْمَهُ اللّهُ في طليعة كتابه النافع «إ**غاثة اللهفان في مصايد الشيطان**» فاحرص عليه، وتعهّد قلبك في ضوء ما ذكر.

- (١) من أقسام العلم الشرعي، وسبقه الأولُ: «فرض العين».
  - (۲) انظر: «الإحياء» (۱٦/۱).

151/

واخْتَلَفُ وا في تَعَلُّمِ الصَّنائعِ التي هي سَبَبُ قِيامِ مَصَالِحِ الدُّنْيا؛ كالخِياطَةِ، والفِلاحةِ ونَحوِهما.

واخْتَلَفُوا أَيْضاً في أَصْل فِعْلِها:

فقال إمامُ الحرَمَيْنِ، والغَزَالِيُّ: لَيْسَتْ فرْضَ كِفايَةٍ(١).

وقال الإمامُ أبو الحسَنِ عَلِيُّ بنُ مُحمَّدِ بنِ عَلِيٍّ الطَّبَرِيُّ المَعْرُوفُ بإلْكِيا الهَرَّاسِيِّ (٢) صَاحِبُ إمام الحرَمَيْنِ: هي فرْضُ كِفايَةٍ.

وهذا أظْهَرُ (٣).

قال أصْحابُنا: وفَرْضُ الكِفايةِ المُرَادُ به: تَحصِيلُ ذلك الشيءِ منَ المُكلَّفِين به أو بَعْضِهم، ويَعُمُّ وُجُوبُه جمِيعَ المُخاطِبِين به، فإذا فعَلَهُ مَنْ تَحصُلُ به الكِفايَةُ سَقَطَ الحرَجُ عنِ الباقِينَ، وإذا قَامَ به جمْعٌ تَحصُلُ الكِفايَةُ ببَعْضِهم، فكُلُّهم سَواءٌ في حُكْمِ القِيام بالفَرْضِ في الثَّوابِ وغيرِه.

فإذا صَلَّى على جِنازَةٍ جمْعٌ ثُمَّ جمْعٌ ثُمَّ جمْعٌ: فالكُلُّ يَقَعُ فرْضَ كِفايَةٍ (١)، ولَو

1 5 1

<sup>(</sup>١) انظر: «نهاية المطلب» (١٧/ ٣٩٥) وما بعده. و «إحياء علوم الدين» (١٦/١).

<sup>(</sup>۲) هو الإمام العلامة، عماد الدين، أبو الحسن علي بن محمد بن إِنْكِيا الهرَّاسي، تفقَّه بإمام الحرمين، ودرس بالمدرسة النظامية، وله عناية بالحديث، وكان أحد الفصحاء حلو الكلام، ومن جميل أقواله: إذا جالت فُرْسان الأحاديث في ميادين الكفاح، طارت رُؤوس المقاييس في مهاب الرِّياح، ولقب: «إلكيا» كما يقول ابن خَلِّكان في اللغة العجمية: «الكبير القدر المقدَّم بين الناس» توفي (١٤٠هه) انظر ترجمته: «وفيان الأعيان» (٣/ ٢٨٦)، و«سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٩/ ٢٥٠).

<sup>(</sup>٣) هذا اختيار الإمام النووي رَحْمَهُ ٱللَّهُ.

<sup>(</sup>٤) قال شيخنا العلامة ابنُ عثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ: «هذا فيه نظر، والصواب: أنَّ فرض الكفاية يحصُل بفعل البعض، ثم إذا فعلَه البعضُ، فإنْ كان مما يُشرع إعادتُه أُعِيد، وتكون الإعادة سُنَّة لا فرض كفاية، وإنْ =

أَطْبَقُوا كُلُّهِم على تَرْكِه: أَثِمَ كُلُّ مَنْ لا عُذْرَ له مِمَّنْ عَلِمَ ذلك وأَمْكنَهُ القِيامُ به، أو لَمْ يَعْلَمْ وهو قَرِيبٌ أَمْكنَهُ العِلْمُ، بحيثُ يُنْسَبُ إلى تَقْصِيرٍ، ولا يَأْثَمُ مَنْ لَمْ يَتَمَكَّنْ؛ لكونِه غيرَ أَهْلِ أو لعُذْرٍ.

ولَو اشْتَغَلَ بِالفِقْهِ ونَحوِه، وظَهَرَتْ نَجابَتُه فيه، ورُجِيَ فلاحُه وتَبْرِيزُه فوجُهانِ: أحدُهما: يَتَعَيَّنُ عليه الاسْتِمْرَارُ؛ لقِلَّةِ مَنْ يُحصِّلُ هذه المَرْتَبةَ، فيَنْبغي ألَّا يُضَيِّعَ ما حصَّلهُ وما هو بصَدَدِ تَحصِيلِه(١).

وأصَحُّهما: لا يَتَعَيَّنُ؛ لأنَّ الشُّرُوعَ لا يُعيِّن (٢) المَشْرُوعَ فيه عِنْدَنا إلَّا في

: كان مما لا يُشرع فإنه لا يعاد.

فمثلاً صلاة العيد على القول بأنها فرض كفاية، إذا صلَّاها الناسُ، فلا نقول: يُسنُّ أن تُقام مرة ثانية على صفتها، بل الصواب أن يقال: إنَّ فرض الكفاية من العبادات إذا قام به الأولُ حصلت به الكفاية، فهو لمن بعده سُنَّة إنْ كان مما يُشرع تكراره، وإن كان لا يشرع فلا يعاد». انتهى من «شرح مقدمة المجموع» (٩١).

وهو كذلك اختيار شيخنا شعيب الأرنؤوط رَحْمَهُ أللَهُ، أن الإعادة سنة بعد كفاية الأول، واستشهد بحديث المرأة السوداء التي كانت تقمُّ المسجد، فذهب النبي ﷺ وصلَّى عليها، وهو في البخاري (٤٦٠)، ومسلم (٩٥٦) (٧١) عن أبي هريرة رَضَالِيَّهُ عَنْهُ.

#### (١) فائدة مهمة جداً:

أخرج البخاريُّ رَحِمَهُ اللَّهُ في «الصحيح» بين يدي حديث (٨٠) قول ربيعة رَحِمَهُ اللَّهُ: «لا يَنْبغي لأحدٍ عندهُ شيءٌ مِنَ العِلْمِ أَنْ يُضَيِّعَ نَفسَهُ»

قال الحافظُ ابنُ حجر رَحِمَهُ ٱللَّهُ في «الفتح» (١٧٨/١): «ومُرادُ ربيعة أنَّ مَن كان فيه فهُمٌّ وقابليةٌ للعِلْم لا ينبغي له أنْ يُهْمِل نفسه فيترك الاشتغال؛ لئلَّا يُؤدِّي ذلك إلى رَفْعِ العلم، أو: مُرادُه الحثُّ على نشرِ العلم في أهله؛ لئلَّا يموت العالِمُ قبل ذلك؛ فيُؤدِّي إلى رفع العلم».

(٢) في الأصل، والأصل الخطي للمجموع والمطبوع: «لا يُغير» بالغين والراء، والصواب ما أثبت وقد جاء على الصواب في نسخة السُّبكي (و١١/أ) وكذا هي في «الدر النضيد» للغزي (١١٤) وهو =

1 5 9

الحجِّ والعُمْرَةِ، ولَو خلَتِ البَلْدَةُ من مُفْتٍ فقِيلَ: يَحرُمُ المُقَامُ بها.

والأَصَحُّ: لا يَحرُمُ إِنْ أَمْكنَ الذَّهابُ إلى مُفْتِ، وإذا قَامَ بالفَتْوى إِنْسَانٌ في مَكان، سَقَطَ به فرْضُ الكِفايةِ إلى مَسَافَةِ القَصْرِ من كُلِّ جانِبِ.

واعْلَمْ أَنَّ للْقَائمِ بفَرْضِ الكِفايةِ مَزِيَّةً على القَائمِ بفَرْضِ العَيْنِ؛ لأَنَّهُ أَسْقَطَ الحرَج عنِ الأُمَّةِ، وقَدْ قَدَّمْنا كلامَ إمامِ الحرَمَيْنِ في هذا في فصْلِ تَرْجِيحِ الاشْتِغَالِ بالعِلْم على العِبادَةِ القَاصِرَةِ(۱).

### القِسْمُ الثَّالِثُ: النَّفلُ:

وهو كالتَّبَحُّرِ في أُصُولِ الأدِلَّةِ، والإمْعَانِ فِيما ورَاءَ القَدْرِ الذي يَحصُلُ به فرْضُ الكِفايَة (٢).

ما استظهره شيخنا ابن عثيمين رَحِمَهُ أللَهُ فقال: «السياق يقتضي أن يكون المعنى، «لا يُعيِّن»؛ لأنه يقول: «إلا في الحج والعمرة» ليس هناك تغييرٌ في الحج والعمرة، بل فيه التَّعيين إذا شَرع في الحج والعمرة، وَجب عليه الإتمام». «شرح مقدمة المجموع» (٩٢) والله أعلم.

(۱) قال شيخنا ابنُ عثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ: «واختلف العلماء رحمهم الله أيهما أفضل؛ فرض الكفاية، أو فرض العين؟ منهم مَن رجَّح فرض الكفاية، وقال: إنَّ القائم به يُسْقِط الفرض عن جميع الناس، فكأنه حصل على أجر جميع الناس.

ومنهم مَن قال: فرض العين أفضل؛ لأنه طُلِب مِن كلِّ واحد، وهذا القول هو الراجح بلا شك؛ لأنه لو لا أنَّ الله تعالى يُحبُّه ويحب مِن عباده أن يقوموا به جميعاً ما جعله فرضَ عينٍ » اه «الشرح الممتع على زاد المستقنع» (١٠/ ٣٨٦) وإليه ذهب شيخنا شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

قال مُقيِّده عفا الله عنه: والجمع بينهما حَسنٌ صحيح؛ فحيث طُلب من الجميع فهو مُتعيِّنٌ وله حُكْم الأفضلية، وحيث تُرك؛ أثِم الكُلُّ، والله أعلم.

(٢) وهذا مما يحقُّ اليوم على أهل الاختصاص في فنِّ من الفُنون؛ حتى لا تفوت دقائق هذا العلم،
 ولأهمية ذلك، أخرج البيهقيُّ بإسناده إلى أبي على الزَّعفراني، سمعت الشافعيَّ يقول: «من تعلَّم =

10.

وكتَعَلَّمِ العَامِّيِّ نَوافِلَ العِبادَاتِ لغَرَضِ العَمَلِ، لا ما يَقُومُ به العُلَماءُ عنْ تَمْيِيزِ الفَرْضِ منَ النَّفْلِ، فإنَّ ذلك فرْضُ كِفايَةٍ في حقِّهم، واللهُ أعلمُ.

\* \* \*

علماً؛ فليُدَقِّق؛ لئلًا يضيع دقيق العلم». «المدخل إلى السنن الكبرى» (٤١٧).

ومِن ثمَّ قال أبو عبيد بن سلاَّم: «ما ناظرني رجلٌ قطُّ وكان مُفنَّناً في العلوم إلَّا غلبتُه، ولا ناظرني رجلٌ ذو فنِّ واحدٍ إلَّا غلبني في عِلْمه ذلك» انظر: «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (١/ ٥٢٢) وما بعده.

ويقول الإمام ابنُ عطية الأندلسي رَحِمَةُ اللَّهُ: «مِن الواجب على مَنِ احتبى، وتخيَّر من العلوم واجْتبى، ويقبط أنْ يعتمدَ على عِلْمٍ من علوم الشرع، يَستنْفِد فيه غاية الوُسْعِ، يَجُوبُ آفاقَه، ويتتبَّعُ أعماقَه، ويضبط أصولَه، ويُحكِم فصولَه، ويُلخِّصَ ما هو منه، أو يَؤُول إليه، ويُعْنَى بدَفْعِ الاعتراضاتِ عليه، حتى يكون لأهل ذلك العِلْم كالحِصْنِ المَشِيد، والذُّخْرِ العتيد، يَسْتندُون فيه إلى أقوالِه، ويَحتذُون على مثالِه». «المحرر الوجيز» (١/٧)ط: قطر الثانية.

غير أنَّ دقائق هذه العلوم لها غَيْرةٌ؛ فيجب أن يتميَّز بها قومٌ دون قوم، وقد أحسن العلامة العَيْني رَحِمَهُ أُللَّهُ حين قال: «يجب أن يُخصَّ بالعلم قومٌ فيهم الضَّبْط وصِحَّة الفَهْم ولا يُبْذل المعنى اللَّطيف لمن لا يستأهله من الطَّلبَة، ومَن يُخاف عليه التَّرخُّص والاتكال؛ لتقصير فهْمه». «عمدة القاري» (٢٠٨/٢).

وانظر: «روضة المحبين» لابن القيم رَحِمَهُ أَللَّهُ (٤٢٦) الغيرة على دقيق العلم.

### فَصِلٌ

قَدْ ذَكُرْنا أَقْسَامَ العِلْمِ الشَّرْعِيِّ، ومنَ العُلُومِ الخارِجةِ عنه ما هو مُحرَّمٌ، أو مَكْرُوهُ، أو مُباحٌ.

فالمُحرَّمُ: كَتَعَلُّمِ السِّحرِ فإنَّهُ حرَامٌ على المَذْهَبِ الصَّحِيحِ، وبِه قَطَعَ الجُمْهُ ورُ(١).

وكالفَلْسَفَةِ(٢).

(۱) تعلُّم السِّحر وتعليمه كفرٌ على الصَّحيح، بدلالة آية سليمان؛ في سورة البقرة (۱۰۲) وقال الحافظ ابن كثير رَحْهَهُ ٱللَّهُ: «تفسير القرآن العظيم» (۱/ ٣٦٣): «وقد استدلَّ بعضُهم بهذه الآية على تكفير من تعلَّم السحر».

وقال الشوكاني رَحِمَهُ أللَّهُ: «وفي قولهما: «فلا تكفر» أبلغُ إنذار وأعظم تحذير، أي: أنَّ هذا ذنب يكون من فعله كافراً فلا تكفر، وفيه دليلٌ على أنَّ تعلُّم السحر كفر، وظاهره عدم الفرق بين المُعتقِد وغير المعتقد، وبين مَن تعلَّمه ليكون ساحراً، ومن تعلَّمه ليقدر على دفعه». «فتح القديب » (١/١٤١).

وانظر التَّحقيق النَّفيس في مبحث السِّحر عند العلَّامة الشنقيطي رَحِمَهُ ٱللَّهُ في «أضواء البيان» (٤/ ٤٥٥) عند الآية (٦٩) من سورة طه.

وأمًّا ما يُروى: «تعلَّموا السحر ولا تعملوا به» على أنه حديث، فليس بصحيح بل هو موضوعٌ.

(٢) الفَلْسفةُ: في وضعها اللَّغوي؛ تَعْني «الحكمة»؛ وهي اسمٌ يونانيٌّ دخيلٌ على العربية، وتتكُون من «فيلا» و «سوفيا» = «محب الحكمة» إلَّا أنها باتت تستهدف المعتقدات الإسلامية والنصوص الشرعية، انطلاقاً من مرتكزاتٍ عقلية قامت على التفسير العقلي الوجودي المادي؛ فجرَّت ألواناً من التحكُّم والفتنة والضلال والعياذ بالله، وانظر إلى شدَّة خطرها ما ترجمه ابن شاكر الكتبي في «فوات الوفيات» (٢/ ٢٣٥) حين ترجم للمأمون قال عنه: «وبرع في الفقه والعربية وأيام الناس، يُعدُّ من كبار العلماء، ولمَّا كبر عُني بعلوم الأوائل ومَهَر في الفلسفة؛ فجرَّه ذلك إلى القول بخلق القرآن» اه.

1 1 7

# والشَّعْبَذَةِ(١)، والتَّنْجِيم (٢)، وعُلُوم الطَّبائعِيِّينَ (٣).

ولمثل هذا الخطر قال الإمام ابن رجب رَحْمَهُ اللَّهُ محذراً منها: «فأمَّا الدُّخول في كلام المُتكلِّمين أو الفلاسفة فشرٌّ محض، وقلَّ مَنْ دخل في شيءٍ من ذلك إلَّا وتَلطَّخ ببعض أوضَارهم»اه «فضل علم السلف على الخلف» (٦٩).

وراجع غير مأمور لـ: «مُعيد النِّعَم ومُبيد النِّقَم» للسُّبكي (٨٩) فقد عاب على المُتشبِّثين بها وإقحامها مع علوم الإسلام.

(١) الشَّعْبذة: هي الشعوذة والدَّجَل، والتَّمويه بالباطل، وهي نوعٌ من أنواع السِّحر والعياذ بالله. وانظر بتفصيل عن السِّحر ومسائله: «الرُّ قية الشرعية مِن الكتاب والسُّنة النبويَّة» لراقمه، الطبعة الثامنة.

(٢) علم التنجيم نوعان:

الأول: علم التأثير؛ وهو أنْ يُستدلُّ بالأحوال الفلكية على الحوادث الأرضية، فهذا باطل محرَّم؛ لاعتقادهم بتأثير الأفلاك والكواكب في ما يحدث على الأرض، فيُموِّه الباطل على الناس، والنجوم لا تأثير لها، ويشهد له حديثُ ابن عباس رَضَوْلِيُّهُ عَنْهُمَا قال: قال رسول الله ﷺ: «من اقتبس عِلْماً من النَّجوم، اقتبس شعبةً من السِّحر ». أخرجه أبو داود (٣٩٠٥) وابن ماجه (٣٧٢٦) وهو صحيح. ويُلحق بهذا في التَّحريم ما انتشر بين الناس وروَّجوا له: خزعبلات الأبراج ودجلها، بدعوى تأثيرها في الإنسان من خلال صفاته وطبائعه، وهذا يقوم على التخمين والجهل، والرجم بالغيب، والقول على الله من غير علم، وقد قال المولى سبحانه: ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي ٱلْفَوْكِيشَ مَاظَهَرَ مِنْهَا وَمَابَطَنَ وَٱلْإِثْمَ وَٱلْبَغْيَ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّي وَأَن تُشْرِكُواْ بِٱللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِدِء سُلْطَكَ وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف: ٣٣]، والتصديق بالأبراج إثمٌ وبغيٌّ وشركٌ بالله، وقولٌ على الله بلا عِلْم، فأيُّ سُوءٍ بعد ذلك، والعياذ بالله؟! الثانعي: علم التَّسيير؛ وهو ما يُستدل به على الجهات ومعرفة الأوقات، وهذا جائز، ومنه قوله تعالىي: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِنَهْ مَدُواْبِهَا فِي ظُلْمَنتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرُّ ﴾ [الأنعام: ٩٧]. وانظر: «فضل علم السلف على الخلف اللإمام ابن رجب رَحْمَهُ ٱللَّهُ (٤٥).

(٣) هي معرفة خواص الأجسام وتراكيبها وتغيراتها وحركاتها، وفي معرفة ذلك ما هو حق أو باطل، وهو قليل المنفعة، وإيرادها هنا لأجل مَن يعتقد تعلَّق تأثير وتكييف طباعها في الناس، فيدخله في حكم السِّحر في الخُرْمة.

وكُلِّ ما كان سَبَباً لإِثَارَةِ الشُّكُوكِ، ويَتَفاوتُ في التَّحرِيمِ.

والمَكْرُوهُ: كأشْعَارِ المُولَّدِينَ(١) التي فِيها غَزْلٌ، وبَطَالَةُ.

والمُباحُ: كأشْعَارِ المُولَّدِين التي ليس فِيها سَخَفٌ ولا شيْءَ مِمَّا يُكْرَهُ، ولا ما يُنَشِّطُ إلى الشَّرِّ، ولا ما يُثَلِّمُ عن الخيْرِ، ولا ما يَحُثُّ على خيْرٍ أو يُسْتَعَانُ به عليه.

\* \* \*

(۱) المولَّد: كلام مُحْدَث مُفْتَعل لا يُحتجُّ به، وهو لفظ كان عربيَّ الأصل ثم حرَّفتهُ العامَّة بهمزٍ أو تركه أو تسكين أو تحريك فهو مُولَّد. انظر: «الكليات» للكفوي (۸۰۳)، و «المُزْهِر» للسيوطي (۱/ ٣٠٤) في النوع الحادي والعشرين: «معرفة المولَّد»، و «معجم علوم اللغة العربية» لشيخنا العلامة د. محمد الأشقر رَحِمَهُ أللَّهُ (١٥٦): «التوليد».

أمَّا الشعراء المولَّدون فهم الطبقة الرابعة من طبقات الشعراء:

فالأولى: طبقة الجاهليين.

والثانية المُخضرمين.

والثالثة: المتقدِّمون «شعراء الإسلام»، وبهذه الطبقات الثلاث الاحتجاج بالشعر، وبعد ذلك: طبقة المولَّدين التي لا يُحتج بأشعارها، وتمتد إلى وقتنا هذا، وقد صنَّف أبو المعالي محمود شكري الألوسي رَحَمَهُ اللَّهُ رسالته اللطيفة: «إتحاف الأمجاد فيما يصح به الاستشهاد» ونشرت في مجلة الوعى الإسلامي الكويتية، عدد (٥٥٥) ذي القعدة ١٤٣٢ه، ص (٥٤).

### فَصِلٌ

تَعْلَيمُ الطَّالِبِينِ وإفتاءُ المُستَفْتِينِ فرضٌ كِفايةٍ، فإنْ لَمْ يَكُنْ هُناكِ مَنْ يَصْلُحُ إلَّا واحِدٌ تَعَيَّنَ عليه.

وإنْ كان جماعَةٌ يَصْلُحُونَ فطُلِبَ ذلك من أحدِهم فامْتَنَعَ، فهَلْ يَأْثَمُ؟ ذَكُرُوا وجْهَيْنِ في المُفْتِي: والظَّاهِرُ، جرَيانُهما في المُعَلِّمِ، وهُما كالوجْهَيْنِ في المُتناع أحدِ الشُّهودِ، والأصَحُّ: لا يَأْتَمُ. (١)

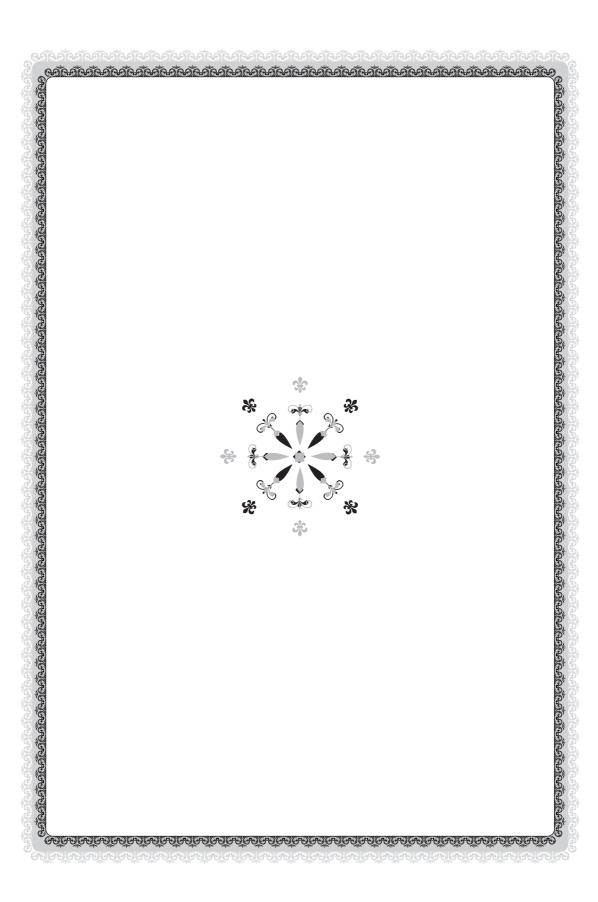
ويُسْتَحبُّ للْمُعَلِّمِ أَنْ يَرْفُقَ بِالطَّالِبِ ويُحسِنَ إليه ما أَمْكنَهُ.

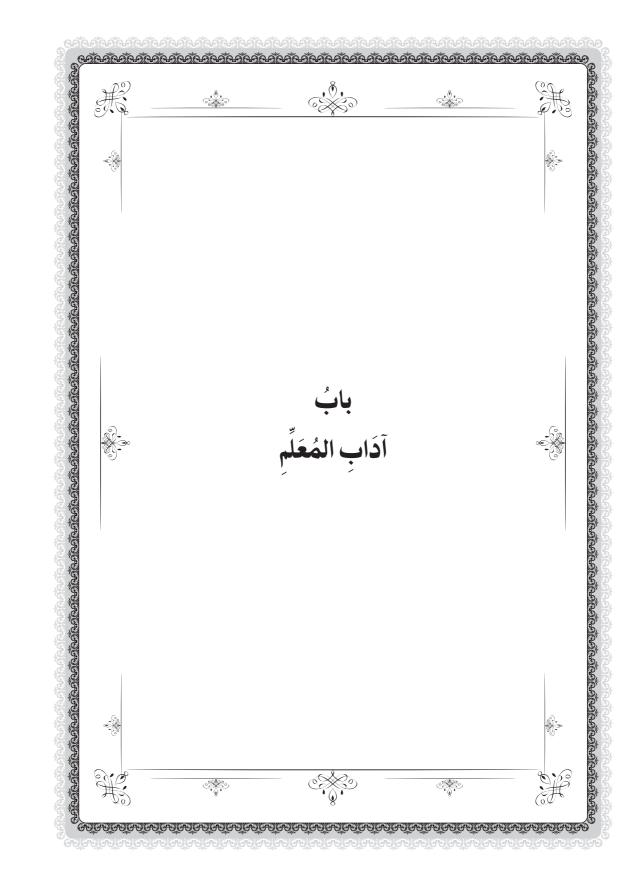
فقَدْ رَوى التَّرْمِـذِيُّ (٢) بإسْنادِه، عَنْ أَبِي هَارُونَ العَبْدِيِّ قَال: كُنَّا نَأْتِي أَبِ السَّعِيدِ الخُدْرِيَّ رَضُولِ اللهِ عَلَيْهُ، إِنَّ النَّبِيَّ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ النَّبِيَّ عَلَيْهُ وَلُدَ مَرْحِباً بوصِيَّةِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهُ، إِنَّ النَّبِيَ عَلَيْهُ وَلُ اللهِ عَلَيْهُ وَلَ اللهِ عَلَيْهُ وَلَا اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ وَلَ اللهِ عَلَيْهُ وَلَ اللهِ عَلَيْهُ وَلَ اللهُ عَلَيْهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلَهُ وَلِي اللهُ عَلَيْهُ وَلَ اللهُ الل

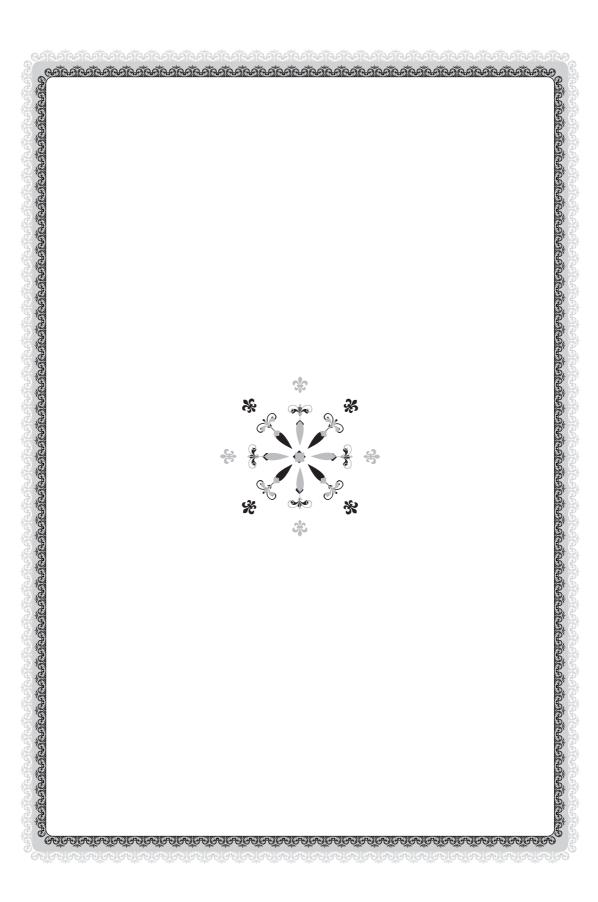
وأخرجه ابن ماجه في «السُّنن» (٢٤٧، ٢٤٩) وإسناده ضعيف جداً، وآفته أبو هارون العبدي؛ عمارة بن جُوَيْن، كذَّاب، وحَسْبُك ما قال فيه الإمامُ شعبة: لئن أُقدَّم فتُضرب عنقي أحبُّ إليَّ من أن أُحدِّث عن أبي هارون.

وقال ابنُ حبَّان: كان يروي عن أبي سعيد ما ليس من حديثه. انظر «ميزان الاعتدال» للذهبي (٣/ ١٨٢).

<sup>(</sup>۲) في «جامعه» (۲٦٥٠).









هَذَا البابُ واسِعٌ جِدًّا، وقَدْ جمَعْتُ فيه نَفائسَ كثِيرَةً لا يَحتَمِلُ هذا البابُ عُشْرَها، فأذكُرُ فيه إنْ شَاءَ اللهُ تعالى نُبذاً منه.

# \* فمِنْ آدَابِه: أدبُه في نَفْسِه وذلك في أُمُورٍ:

١. منها: أَنْ يَقْصِدَ بتَعْلِيمِه وجْهَ اللهِ تعالى، ولا يَقْصِدُ تَوصُّلاً إلى غَرَضٍ دُنْيَوِيِّ؛
 كتَحصِيلِ مالٍ، أو جاهٍ، أو شُهْرَةٍ، أو سُمْعَةٍ، أو تَمَيُّزٍ عنِ الأشْباهِ، أو تَكثُّرٍ بالمُشْتَغِلين
 عليه، أو المُخْتَلفِين إليه، أو نَحوِ ذلك، ولا يَشِينُ عِلْمَهُ وتَعْلِيمَهُ بشيءٍ منَ الطَّمَعِ في

(۱) يقول الشيخ المُصنِّفُ القاسمي رَحَهَ أُللَّهُ: «إِنَّ الأساتذة آباءٌ في الدِّين، فجديرٌ بالعاقل أن يَقْدُرَهُم أقدارهم، وينشرَ مآثرهم وآثارهم، ويمحضهم الشكر والدُّعاءَ لهم في السراء والضراء، والنَّسبُ الرُّحاونيُّ لا يقل إن لم يتفوَّق عن النسب الجسماني، وقد كان ينشدنا الإمام الوالد السعيد قدَّس الله سرَّه كثيراً:

أُقـدًم أُسـتاذِي عـلى فَضْـل والـدِي وإنْ نالَني مِـن والـدِي الفَضْـلُ والـشَّرفْ فهـذا مُـربِّي الـرُّوحِ والـرُّوحُ جَوهــرٌ وذاكَ مُـربِّي الجسـمِ والجسـمُ كالصَّـدَفْ»

«الطالع السعيد في مهمات الأسانيد» (و/ ٥) مخطوط، عن «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (١٠٧)

وينظر للأهمية والفائدة: «الرسول المُعلِّم» للشيخ أبي غدة رَحِمَهُ ٱللَّهُ، و «التعالم وأثره على الفكر والكتاب» و «حلية طالب العلم» كلاهما للعلامة د. بكر أبو زيد رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

رِفْقٍ تَحصَّلَ له من مُشْتَغِلِ عليه من خِدْمَةٍ أو مالٍ أو نَحوِهما وإنْ قَلَ، ولَو كان على صُورَةِ الهَدِيَّةِ التي لَولا اشْتِغَالُه عليه لَما أهْدَاها إليه، ودَلِيلُ هذا كُلِّه سَبَقَ في بابِ: ذَمِّ مَنْ أَرَادَ بعِلْمِه غَيْرَ اللهِ تعالى منَ الآياتِ والأحادِيثِ.

وقَدْ صَحَّ عنِ الشَّافِعِيِّ رَجِمَهُ ٱللَّهُ أَنه قال: ودِدْتُ أَنَّ الخلْقَ تَعَلَّمُوا هذا العِلْمَ على أَنْ لا يُنْسَبَ إِلَيَّ حرْفٌ مِنْه.

وقَالَ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: ما ناظَرْتُ أحداً قَطُّ على الغَلَبَةِ، ودِدْتُ إذا ناظَرْتُ أحداً أنْ يَظْهَرَ الحقُّ على يَدَيْهِ.

وقال: ما كلَّمْتُ أحداً قَطُّ إِلَّا ودِدْتُ أَنْ يُوفَّقَ ويُسَدَّدَ ويُعَانَ، ويَكُونَ عليه رِعَايَةٌ منَ اللهِ وحِفْظُ (١).

وعَنْ أَبِي يُوسُفَ (٢) رَحِمَهُ ٱللَّهُ قال: يا قَومِ، أَرِيدُوا بِعِلْمِكُمُ اللهَ، فإنِّي لَمْ أَجْلِسْ مَجْلِساً قَطُّ مَجْلِساً قَطُّ أَنْوِي فيه أَنْ أَتُواضَعَ إِلَّا لَمْ أَقُمْ حَتَّى أَعْلُوَهُمْ، ولَمْ أَجْلِسْ مَجْلِساً قَطُّ أَنْوِي فيه أَنْ أَعْلُوهُم إِلَّا لَمْ أَقُمْ حَتَّى أَفْتَضِح.

<sup>(</sup>١) انظر: «مناقب الشافعي» للبيهقي (١/ ١٧٣) وما بعدها.

فانظر إلى خُلُق هذا الإمام الكبير رَحِمَهُ اللَّهُ الذي يَدلُّ على صِدْق النُّصح للأُمَّة مع كمال الإخلاص لله تعالى، فليتنا نعتبر من هذا.

ومما حفظته عن بعض أشياخي مِمَّا يُذكر عن الإمام أبي حنيفة رَحِمَهُ ٱللَّهُ، حين رأى تلامذتُه قوَّةَ حُجَّتِه، سألوه عن ذلك، فقال لهم: أنتم تُناقشون؛ ليَزلَّ الخصم، ونحنُ نُناقِش ونخشى على الخصم أنْ يَزلَّ. فأين أخلاق الكبار هذه في طلبة العلم اليوم، إلَّا مَن رحم الله؟

<sup>(</sup>۲) هو الشيخ العلامة المحدِّث الفقيه، قاضي القضاة، يعقوب بن إبراهيم الأنصاري الكوفي، صحب الإمام أبا حنيفة رَحِمَهُ اللَّهُ، سبع عشرة سنة، حتى قال فيه الإمام الذهبي رَحِمَهُ اللَّهُ: بلغ من رئاسة العلم ما لا مزيد عليه، تُوفِّي رَحِمَهُ اللَّهُ سنة (۱۸۲ه)، انظر في ترجمته: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (۸/ ٥٣٥).

٧. ومنها: أنْ يَتَخلَّقَ بالمَحاسِنِ التي ورَدَ الشَّرْعُ بها وحثَّ عليها، والخِلالِ الحمِيدَةِ والشِّيمِ المَرْضِيةِ التي أرْشَدَ إليها؛ من الزُّهْ فِي الدُّنْيا والتَّقلُّلِ منها، وعَدَمِ المُبالاةِ بفَواتِها، والسَّخاءِ والجُودِ ومَكارِمِ الأخلاقِ، وطَلاقَةِ الوجْهِ من غَيْرِ وعَدَمِ المُبالاةِ بفَواتِها، والسَّخاءِ والجُودِ ومَكارِمِ الأخلاقِ، وطَلاقَةِ الوجْهِ من غَيْرِ خُرُوجٍ إلى حدِّ الخلاعَةِ، والحِلْمِ والصَّبْرِ والتَّنزُّهِ عَنْ دَنِيءِ الاكْتِسَابِ، ومُلازَمَةِ الورَعِ والخُشُوعِ والجُتِنابِ الضَّحِكِ المورَعِ والخُشُوعِ والجَتِنابِ الضَّحِكِ والإَنْ والتَّواضِع والخُصُوعِ واجْتِنابِ الضَّحِكِ والإَنْ والتَّواضِع والخُصُوعِ واجْتِنابِ الضَّحِكِ والإَنْ والتَّواضِع والخُصُوعِ والخَفِيَّةِ كالتَّنظِيفِ بإزَالَةِ والإَنْ والرَّوائِعِ الكَرِيهَةِ والخِينَةِ كالتَّنظِيفِ الإَبْطِ، وإزَالَةِ الرَّوائِعِ الكرِيهَةِ واجْتِنابِ الرَّوائِعِ المَكْرُوهَةِ وتَسْرِيعِ اللَّعِيةِ الطَّعِيةِ الطَّعِيةِ الطَّعِيةِ الطَّعِيةِ الطَّعِيةِ الطَّعَامِ الرَّوائِعِ المَكْرُوهَةِ وتَسْرِيعِ اللَّعْيةِ اللَّوائِقِ اللَّوائِقِ اللَّعْيةِ واجْتِنابِ الرَّوائِعِ المَكْرُوهَةِ وتَسْرِيعِ اللَّعِيةِ الطَّعِيةِ الطَّعِيةِ الطَّعِيةِ الطَّعِيةِ الطَّعِ المَعْيةِ واجْتِنابِ الرَّوائِعِ المَعْيةِ واجْتِنابِ الرَّوائِعِ المَعْرِيعِ اللَّعِيةِ واجْتِنابِ الرَّوائِعِ اللَّعْيةِ واجْتِنابِ الرَّوائِعِ المَعْرِيعِ اللَّعِيةِ واجْتِنابِ الرَّوائِعِ المَعْيةِ واجْتِنابِ الرَّوائِعِ المَعْرِيعِ الللَّعِيةِ والْتَعْرِيعِ اللَّعْيةِ واجْتِنابِ السَّعِيةِ واجْتِنابِ السَّعِ الللَّعْرِيمِ الللْعَلْمِ اللْعَلْمِ الْعَلْمِ الْعَلْمُ الْعَلْمُ اللْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمِ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمِ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُولِيقِ اللْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْمُعْتَلِيقِ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ

٣. ومنها: الحذَرُ منَ الحسَدِ والرِّياءِ والإعْجابِ واحتِقَارِ النَّاسِ وإنْ كانُوا دُونَهُ بدَرَجاتٍ، وهذه أدْواءٌ وأمْرَاضٌ يُبْتَلَى بها كثِيرُونَ من أصْحابِ الأَنْفُسِ الخسِيسَةِ.

وطَرِيقُه (٢) في نَفْيِ الحسَدِ: أَنْ يَعْلَمَ أَنَّ حِكْمَةَ اللهِ تعالى اقْتَضَتْ جعْلَ هذا الفَضْلِ في هذا الإنْسَانِ، فلا يَعْتَرِضُ ولا يَكْرَهُ ما اقْتَضَتْهُ الحِكْمَةُ.

وطَرِيقُه في نَفْيِ الرِّياءِ: أَنْ يَعْلَمَ أَنَّ الخلْقَ لا يَنْفَعُونَهُ ولا يَضُرُّونَهُ حقِيقَةً، فلا يَتَشَاغَلُ بِمُرَاعَاتِهم، فيتُعِبَ نَفْسَهُ، ويَضَرَّ دِينَهُ، ويُحبِطَ عَمَلَهُ، ويَرْتَكِبَ سُخْطَ اللهِ ويُفَوِّتَ رِضَاهُ.

<sup>(</sup>۱) يقول الخطيب البغدادي رَحِمَهُ اللّهُ مُذكِّراً أهلَ العلم بالحديث والسُّنَة إلى وجوب امتثال الهَدْي النَّبويَّ في حياتهم: «ينبغي لطالب الحديث أن يتميَّز في عامَّة أموره عن طرائق العوامِّ؛ باستعمال آثار رسول الله عَلَيْ ما أمكنه، وتوظيف السُّنن على نفسه، فإنَّ الله تعالى يقول: ﴿ لَقَدُكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهُ أَسُورُةُ حَسَنَةٌ ﴾ [الأحزاب: ٢١]» اهد. «اقتضاء العلم العمل» (١٤).

<sup>(</sup>٢) أي: أنَّ المُعلِّم المصاب بداء الحسد، علاجُه: أن يعلم أن حكمة الله اقتضت...

وطَرِيقُه في نَفْي الإعْجابِ: أَنْ يَعْلَمَ أَنَّ العِلْمَ فَضْلٌ مِنَ اللهِ تعالى ومعَه عَارِيَّةُ، فإنَّ للهِ تعالى ما أخذ وله ما أعْطَى وكُلُّ شَيءٍ عنده بأجلٍ مُسَمَّى، فيَنْبُغِي أَنْ لا يُعْجبَ بشيءٍ لَمْ يَخْتَرِعْهُ وليس مالِكاً له، ولا على يَقِينٍ من دَوامِه.

وطَرِيقُه في نَفْيِ الاحتِقَارِ: التَّأَدُّبُ بما أَدَّبَنا اللهُ تعالى، قال اللهُ تعالى: ﴿فَلَا تُولَيُ وَطَرِيقُه في نَفْيِ الاحتِقَارِ: التَّأَدُّبُ بما أَدَّبَنا اللهُ تعالى: ﴿إِنَّ أَكُرَمَكُمْ عِندَاللّهِ لَيُ اللّهِ عَالَى وَأَطْهَرَ قَلْباً، وَقَالَ تعالى وَأَطْهَرَ قَلْباً، وَأَنْفُكُمْ ﴾ [الحجرات: ١٣]، فرُبَّما كان هذا الذي يَرَاهُ دُونَهُ أَتْقَى للهِ تعالى وأَطْهَرَ قَلْباً، وأَخْلَصَ نِيَّةً، وأَزْكى عَمَلاً (١).

ثُمَّ إِنَّهُ لا يَعْلَمُ مَاذا يُخْتَمُ له به، ففي «الصَّحِيحِ»(٢): «إِنَّ أَحدَكُم يَعْمَلُ بِعَمَلِ أَهْلِ الجَنَّةِ» الحِدِيثَ، نَسْأَلُ اللهَ العَافِيةَ من كُلِّ دَاءٍ.

٤. ومنها: اسْتِعْمالُه أحادِيثَ التَّسْبِيحِ والتَّهْلِيلِ ونَحوِهما منَ الأذْكارِ والدَّعَواتِ وسَائِرِ الآدَابِ الشَّرْعِيَّاتِ.

177

<sup>(</sup>١) وقد أخرج الإمام مسلم في «الصحيح» (٢٦٢٢) من حديث أبي هريرة رَيَخَالِلَهُ عَنْهُ: أَنَّ رسول الله ﷺ قال: «رُبَّ أَشْعَتُ، مَدْفُوع بالأبوَابِ لو أَقْسَمَ على اللهِ لأبرَّهُ».

ومن ثَمَّ قيل: إنَّ الله خبَّا لَك ثلاثاً في ثلاثٍ: خبَّا رضوانه في طاعته، فلا تحتقرنَ من طاعته شيئاً، فربما فيها رضوانه، وخبَّا سخطه في معصيته، فلا تحتقرنَ من المعاصي شيئاً؛ فربما أوقعتك في سخط الله، وخبَّا وليَّه في عباده، فلا تحتقرنَ من عباد الله أحداً، فرُبَّما عاديته من حيث لا تشعر، ومَن عادى وليَّ الله؛ فقد آذنه بالحرب. نسأل الله السلامة والعافية.

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري (٣٣٣٢)، ومسلم (٢٦٤٣) عن ابن مسعود رَضَّالِلَهُ عَنهُ.

وتمامه: «حتَّى ما يكون بينَه وبينَها إلَّا ذراعٌ، فيَسْبق عليه الكتابُ، فيَعملُ بعمل أهل النار؛ فيَدخُلَها، وإنَّ أحدَكم ليعملُ بعمل أهل النار، حتى ما يكون بينه وبينها إلَّا ذراعٌ، فيسْبق عليه الكتابُ، فيعملُ بعمل أهل الجنة، فيدخُلَها».

٥. ومنها: دَوامُ مُرَاقَبَتِه للهِ تعالى في عَلانِيتِه وسِرِّه، مُحافِظاً على قِرَاءَةِ القُرْآنِ، وَنُوافِلِ الصَّلاةِ والصَّومِ وغيرِها، مُعَوِّلاً على اللهِ تعالى في كُلِّ أَمْرِه مُعْتَمِداً عليه، مُفَوِّضاً في كُلِّ الأحوالِ أَمْرَهُ إليه.

٦. ومنها: وهو من أهمّها: أنْ لا يَذِلَّ العِلْمَ، ولا يَذْهَبَ به إلى مَكانٍ يُنْسَبُ إلى مَنْ يَتَعَلَّمُه مِنْه، وإنْ كان المُتَعَلِّمُ كبِيرَ القَدْرِ، بَلْ يَصُونُ العِلْمَ عَنْ ذلك كما صَانَهُ السَّلَفُ، وأخبارُهم في هذا كثِيرَةٌ مَشْهُورَةٌ مع الخُلَفاءِ وغيرِهم (١).

فإنْ دَعَتْ إليه ضَرُورَةٌ أوِ اقْتَضَتْهُ مَصْلَحةٌ رَاجِحةٌ على مَفْسَدَةِ ابْتِذَالِه، وَجُونَا أنه لا بأسَ به ما دَامَتِ الحالَةُ هَذِه، وعلى هذا يُحمَلُ ما جاءَ عَنْ بَعْضِ السَّلَفِ في هذا.

(۱) ومن ذلك ما أخرجه ابن عساكر رَحِمَهُ أللَهُ في «تاريخ دمشق» (۲۰ / ۳۷٥) عن أبي إسحاق الحربي قال: كان عطاء بن أبي رباح عبداً أسود لامرأة مِن أهل مكة، قال: وجاء سليمان بن عبد الملك؛ أمير المؤمنين إلى عطاء هُو وابْناهُ، فجلسوا إليه وهو يُصلِّي، فلما صلى انفتل إليهم، وما زالوا يسألونه عن مناسك الحج، وقد حوَّل قَفاهُ إليهم، ثم قال سليمانُ لابنيه: قُوما؛ فقاما، فقال: يا بَنيَّ، لا تَنِيا في طلب العلم؛ فإنِّي لا أنسى ذُلَّنا بين يدى هذا العبد الأسود.

ومنها: ما قال أبو سعيد بكر بن منير رَحِمَهُ ٱللَّهُ: بعث الأمير خالد بن أحمد الذُّهْلي والي بُخارى إلى محمد بن إسماعيل البخاري: أنِ احمِلْ إليَّ كتاب «الجامع» و «التاريخ الكبير» وغيرهما؛ لأسمع منك، فقال محمَّد بن إسماعيل لرسوله: أنا لا أُذِلُّ العلمَ ولا أحمله إلى أبواب الناس، فإنْ كانت لك إلى شيء منه حاجة فاحضرني في مسجدي أو في داري، وإن لم يُعجبك هذا فأنت سلطان فامنعني من الجلوس ليكون لي عذرٌ عند الله يوم القيامة، لأني لا أكتمُ العلمَ.

قال: فكان سبب الوحشة بينهما هذا. «تاريخ بغداد» (٢/ ٣٤٠) ط: الغرب.

وستأتي قصة القاضي شريك النَّخعي رَحِمَهُ اللَّهُ في تأديبه أبناء الخلفاء في العلم في: «فصل آداب المُتعلِّم».

٧. ومنها: أنه إذا فعَلَ فِعْ الاَّصَحِيحاً جائزاً في نَفْسِ الأَمْرِ، ولَكِنَّ ظَاهِرَهُ أَنه حرَامٌ أَو مَكْرُوهٌ، أَو مُخِلُّ بالمُرُوءَةِ، ونَحوُ ذلك، فينبَغِي له أَنْ يُخْبِرَ أَصْحابَهُ ومَنْ يَرَاهُ يَفْعَلُ ذلك بحقِيقَةِ ذلك الفِعْلِ؛ ليَنْتَفِعُوا؛ ولِئَلَّا يَأْتُمُوا بظَنِّهُمُ الباطِلِ؛ ولِئَلَّا يَنْفِرُوا عنه ويَمْتَنِعَ الانْتِفاعُ بعِلْمِه، ومِنْ هذا الحدِيثُ الصَّحِيحُ: "إنَّها صَفِيَّةُ "(١).

\* \* \*

(۱) أخرجه البخاري (۳۲۸۱)، ومسلم (۲۱۷) في قصَّة الرَّجُلين اللَّذَيْن شاهدَا النبيَّ عَلَيْهُ، وهو خارج ليلاً مع أُم المؤمنين صفية رَضِيَّلِيَهُ عَنْهَا ؛ فلمَّا رآهما أسرعا، قال عَلَيْ لهما: «على رِسْلِكُما إنها صفية بنتُ حُييًّ»

فقالا: سبحان الله يا رسول الله!

قال: «إن الشيطانَ يجري منَ الإنسان مَجْرى الدَّمِ، وإني خَشيتُ أن يَقْذِفَ في قُلوبكما سُوءاً» أو قال: «شيئاً».



1. فَيَنْبَغِي أَنْ لا يَزَالَ مُجْتَهِداً في الاشْتِغَالِ بالعِلْمِ قِرَاءَةً وإقْرَاءً، وتَعْلِيماً ومُطَالَعَةً، ومُباحثةً ومُذَاكرةً وتَصْنِيفاً، ولا يَسْتَنْكِفُ منَ التَّعَلُّمِ مِمَّنْ هو دُونَهُ في سِنِّ أو نَسَبٍ أو شُهْرَةٍ أو دِينٍ، أو في عِلْمِ آخرَ، بَلْ يَحرِصُ على الفائدةِ مِمَّنْ كانَتْ عنده، وإنْ كان دُونَهُ في جمِيع هذا، ولا يَسْتَحِي منَ السُّؤَالِ عَمَّا لَمْ يَعْلَم.

فَقَدْ رُوِّيْنا عَنْ عُمَرَ وابْنِه رَضِّيَالِيَّهُ عَنْهُمَا قَالاً: مَنْ رَقَّ وجْهُه، رَقَّ عِلْمُه (١).

وعَنْ مُجاهِدٍ: لا يَتَعَلَّمُ العِلْمَ مُسْتَحِي ولا مُسْتَكْبِرٌ (٢).

وفي «الصَّحِيحِ» (٣٠): عَنْ عَائشَةَ رَضَيَّالَتُهُعَنْهَا قالتْ: نِعْمَ النِّسَاءُ نِسَاءُ الأَنْصَارِ، لَمْ يَمْنَعْهُنَّ الحياءُ أَنْ يَتَفَقَّهْنَ في الدِّين.

وقال سَعِيدُ بنُ جُبَيْرٍ: لا يَزَالُ الرَّجُلُ عَالِماً ما تَعَلَّمَ، فإذا تَرَكَ العِلْمَ وظَنَّ أنه قَدِ اسْتَغْنَى واكْتَفَى بما عنده، فهُو أَجْهَلُ ما يَكُونُ.

<sup>(</sup>١) أخرج الدارميُّ في «السُّنن» (٩١) أثر عمر، وأخرج البيهقي في «المدخل إلى السنن» (٤٠٧) أثر ابنه رَضَيَّلَتُهُ عَنْهُا.

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري تعليقاً، باب الحياء من العلم، بين يدي حديث (١٣١). وطالع: «تغليق التعليق» (7) لابن حجر (٢/ ٩٣).

<sup>(</sup>٣) أخرجه البخاري تعليقاً، باب الحياء من العلم، بين يدي حديث (١٣١)، ووصله مسلم (٣٣٢) (٢٦).

٢. ويَنْبَغِي أَنْ لا يَمْنَعَهُ ارْتِفاعُ مَنْصِبِه وشُهْرَتِه منَ اسْتِفادَةِ ما لا يَعْرِفُه، فقَدْ كان كثِيرُونَ منَ السَّلَفِ يَسْتَفِيدُونَ من تَلامِذَتِهم ما ليس عندهم.

وقَدْ ثَبَتَ في «الصَّحِيحِ» رِوايَةُ جماعَةٍ منَ الصَّحابَةِ عنِ التَّابِعِينَ. ورَوى جماعَاتُ منَ التَّابِعِين عَنْ تَابِعِي التَّابِعِينَ (١).

وهذا عَمْرُو بنُ شُعَيْبٍ ليس تَابِعِيّاً، ورَوى عنه أَكْثَرُ من سَبْعِين منَ التَّابِعِينَ.
وثَبَتَ في «الصَّحِيحيْنِ» (٢): أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ: قَرَأ: ﴿ لَمْ يَكُنِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ [البينة: ١]، على أُبِيِّ بنِ كعْبٍ رَضِيَالِيَّهُ عَنْهُ وقال: «أَمَرَنِي اللهُ أَنْ أَقْرَأُ عَلَيْك» (٣).

### فاسْتَنْبَطَ العُلَماءُ من هذا فوائدَ، منها:

بَيانُ التَّواضُعِ، وأنَّ الفاضِلَ لا يَمْتَنِعُ منَ القِرَاءَةِ على المَفْضُولِ، ويَنْبَغِي أنْ تَكُونَ مُلازَمَةُ الاشْتِعَالِ بالعِلْمِ هي مَطْلُوبَه ورَأْسَ مالِه، فلا يَشْتَغِلَ بغيرِه، فإنِ اضْطُرَّ لِكُونَ مُلازَمَةُ الاشْتِعَالِ بالعِلْمِ هي مَطْلُوبَه ورَأْسَ مالِه، فلا يَشْتَغِلَ بغيرِه، فإنِ اضْطُرَّ للله الغَيْر بعد تَحصِيلِ وظِيفَتِه منَ العِلْم.

<sup>(</sup>١) طالع: «الفانيد في حلاوة الأسانيد» للسيوطي، ضمن سلسلة لقاء العشر الأواخر، مج (١) رقم (٣)، ففيه من لطائف ذلك.

<sup>(</sup>٢) البخاري (٣٨٠٩)، ومسلم (٧٩٩) من حديث أنس رَيَخَالِلَهُ عَنْهُ.

<sup>(</sup>٣) وقال المُصنِّف الجمال القاسمي رَحَمَهُ اللَّهُ في مختصر مُصنَّفه هذا الموسوم «أدب الدَّارس والمدرس» (٢٩): «ويُسميَّ هذا النوع: رواية الأكابر عن الأصاغر». اه.

وقال شيخنا العلامة المحدِّث شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ اللّهُ أثناء القراءة عليه: والأصل في هذا النوع حديث تميم الدَّاري رَضَالَتُهُ عَنْهُ، الذي أخرجه مسلم (٢٩٤٢) من حديث فاطمة بنت قيس في خبر الجسَّاسة، وجاء فيه أنَّ النبي عَلَيْهُ قال عن تميم: «حدَّثني حديثاً».

وانظر: «علوم الحديث» لابن الصلاح (٣٠٧)، و «إرشاد طلاب الحقائق إلى معرفة سنن خير الخلائق» للنووي (٢/ ٦١٧).

٣. ويَنْبَغِي أَنْ يَعْتَنيَ بِالتَّصْنِيفِ إِذَا تَأَهَّلَ له، فيه يَطَّلِعُ على حقَائقِ العِلْمِ ودَقَائقِه، ويَشْبُتُ معه؛ لأَنَّهُ يَضْطَرُّه إلى كَثْرَةِ التَّفْتِيشِ والمُطَالَعَةِ، والتَّحقِيقِ والمُرَاجعَةِ، ويَشْبُتُ معه؛ لأَنَّهُ يَضْطَرُّه إلى كَثْرَةِ التَّفْتِيشِ والمُطَالَعَةِ، والتَّحقِيقِ والمُرَاجعَةِ، والاطِّلاعِ على مُخْتَلَفِ كلامِ الأئمَّةِ ومُتَّفِقِه، وواضِحِه مِن مُشْكِلِه، وصَحِيحِه من ضعيفِه، وجَزْلِه من رَكِيكِه، وما لا اعْتِرَاضَ عليه مِن غيرِه، وبِه يَتَّصِفُ المُحقِّقُ بصِفَةِ المُجْتَهِدِ.

ولْيَحذَرْ كُلَّ الحذَرِ أَنْ يَشْرَعَ في تَصْنِيفِ ما لَمْ يَتَأَهَّلْ له، فإنَّ ذلك يَضُرُّه في دِينِه وعِلْمِه وعِرْضِه.

ولْيَحذَرْ أَيْضاً من إخْرَاجِ تَصْنِيفِه من يَدِه إلَّا بعد تَهْذِيبِه وتَرْدَادِ نَظَرِه فيه وتَكْرِيرِه، ولْيَحرِصْ على إيضَاحِ العِبارَةِ وإيجازِها، فلا يُوضِّحُ إيضَاحاً يَنتَهِي إلى الرَّكاكةِ، ولا يُوجِزُ إيجازاً يُفْضِي إلى المَحقِ والاسْتِغْلاقِ(۱).

٤. ويَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ اعْتِناؤُه منَ التَّصْنِيفِ بما لَمْ يُسْبَقْ إليه أَكْثَرَ.

والمُرَادُ بِهَذَا: أَنْ لا يَكُونَ هُناكَ مُصَنَّفٌ يُغْنِي عَنْ مُصَنَّفِه في جمِيعِ أَسَالِيبِه، فإنْ أَغْنَى عَن بَعْضِها؛ فلْيُصَنِّفُ من جِنْسِه ما يَزِيدُ زِيادَاتٍ يُحتَفَلُ بها، مع ضَمِّ ما فاتَهُ منَ الأَسَالِيب.

ولْيَكُنْ تَصْنِيفُه فِيما يَعُمُّ الانْتِفاعُ به، ويَكْثُرُ الاحتياجُ إليه (٢).

<sup>(</sup>١) المَحقُ: النَّقص. والاستغلاق: استغلق عليه الكلام: إذا أَرْتِجَ عليه، والرِّتاج الباب المُغلَق، فلا يتكلَّم. انظر: «تاج العروس» (١/ ٣٣٥) مادة: «غلق»، «رتج».

<sup>(</sup>٢) ومن جميل هذا الأدب، ما ذكره الإمام محمد الخضر حسين رَحِمَهُ اللّهُ، يقول: «في الناس من يجمع عِلْماً غزيزاً، أو يروي أدباً واسعاً، وقد يُؤلِّف فتُعدُّ مُؤلَّفاته بالمئات أو الآلاف من الصَّفحات، ولكن لا نجد فيما ألَّف مِن مئات الصفحات وآلافها شيئاً زائداً عمَّا كتبه الناس من قبله، ويسوغ لنا أن نُسمِّى هذا العالِم أو الأديب: «حافظاً»، أو «ناقلاً».



اعْلَمْ أَنَّ التَّعْلِيمَ هو الأَصْلُ الذي به قِوامُ الدِّينِ، وبِه يُؤْمَنُ إِمْحاقُ العِلْمِ ('')، فهُو من أَهَمِّ أُمُورِ الدِّينِ، وأعْظَمِ العِبادَاتِ، وآكِدِ فُرُوضِ الكِفاياتِ، قال اللهُ تعالى: ﴿وَإِذْ مَنْ أَهُمُ مِيثَقَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِتَبَ لَتُبَيّنُنَهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ ﴿ [آل عمران: ١٨٧].

وقال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكُنُّمُونَ مَآ أَنزَلْنَا ﴾ الآية [البقرة: ١٥٩].

وفي «الصَّحِيحِ»(٢) من طُرُقٍ أنَّ النَّبِيَّ ﷺ قال: «لِيُبلِّغِ الشَّاهِدُ مِنكُمُ الغَائبَ» والأحادِيثُ بمَعْناهُ كثِيرَةٌ، والإجْماعُ مُنْعَقِدٌ عليه.

١. ويَجِبُ على المُعَلِّمِ أَنْ يَقْصِدَ بِتَعْلِيمِه وجْهَ اللهِ تعالى لما سَبَقَ، وأَلَّا يَجْعَلَهُ

= أُمَّا العالِم، الذي يُدرِّس، فنسمع منه ما لم نكن قد سَمِعْنا، ويُؤلِّف، فنقرأ ما لم نكُن قد قرأنا، فذلك ما يَحقُّ لنا أَنْ نُسمِّيه: نابغةً أو عبقرياً.

أمَّا ابتداع الرجل للعلم أساليب تجعل مأخذه أقرب، وتناوله أسهل، فليس بنبوغ في نفس العلم، وإنما هو نبوغٌ في صناعة التأليف فيه، وإذا كانت العصور قد تبسط يدها بالعلماء الناقلين كلَّ البسط، فإنها لا تسمح بالعبقري إلا قليلاً:

فِتْيةٌ لم تلِـدْ سِـواها المعالي والمعالي قليلـة الأولادِ»

«النبوغ في العلوم والفنون» ضمن «موسوعة الأعمال الكاملة» (٥/ ٢٢٤٢ ـ ٢٠٦٥) مختصراً.

- (١) أي: ذهابُ بركته ونفْعِه.
- (٢) البخاري (٦٧)، ومسلم (١٦٧٩) من حديث أبي بكرة رَضِّ اللَّهُ عَنْهُ.

وسِيلةً إلى غَرَضٍ دُنْيَوِيًّ، فيَسْتَحضِرُ المُعَلِّمُ في ذِهْنِه كونَ التَّعْلِيمِ آكدَ العِبادَاتِ، لكونِ ذلك حاثنًا له على صِيانَتِه من مُكدَّرَاتِه ومِنْ مَكْرُوهاتِه، مَخافَة فواتِ هذا الفَضْلِ العَظِيم، والخيْرِ الجسِيمِ.

٢. قَالُوا: ويَنْبَغِي أَنْ لا يَمْتَنِعَ من تَعْلِيمِ أحدٍ لكونِه غَيْر صَحِيحِ النِّيَّةِ، فإنَّهُ يُرْجى له حُسْنُ النِّيَّةِ، ورُبَّما عَسُر في كثِيرٍ منَ المُبْتَدِئين بالاشْتِغَالِ تَصْحِيحُ النِّيَّةِ للضَعْفِ نُفُوسِهم، وقِلَّةِ أُنْسِهم بمُوجِباتِ تَصْحِيحِ النِّيَّةِ، فالامْتِناعُ من تَعْلِيمِهم يُؤَدِّي لضَعْفِ نُفُوسِهم، وقِلَّةِ أُنْسِهم بمُوجِباتِ تَصْحِيحِ النِّيَّةِ، فالامْتِناعُ من تَعْلِيمِهم يُؤدِّي الضَعْفِ نُفُوسِهم، وقِلَة أُنْسِهم بمع أنه يُرْجى ببرَكةِ العِلْمِ تَصْحِيحُها إذا أنِسَ بالعِلْمِ (١٠). وقَدْ قَالُوا: طَلَبْنا العِلْمَ لغَيْرِ اللهِ، فأبَى أَنْ يَكُونَ إلَّا للهِ.

مَعْناهُ: كانَتْ عَاقِبَتُه أَنْ صَارَ للهِ (٢).

<sup>(</sup>۱) يقول الإمام الجُرجاني رَحِمَهُ اللّهُ مُعِيباً لمن يمنع العِلْم عن طالبه: «ولا فرقَ بين مَنْ أعدمَك الدّواءَ الذي تَسْتشْفِي به من دائك، وتَسْتبقي به حشاشة نفسك، وبين مَن أعدمك العِلْم؛ بأنَّ فيه شفاءً، وأنَّ لك فيه استبقاءً». «دلائل الإعجاز» (۹).

<sup>(</sup>٢) يُبيِّن ذلك الإمام القرطبي رَحِمَهُ أَللَهُ بقوله: «فقد يبتدئ الطالبُ للعلم يريد به المُباهاةَ والشَّرَفَ في الدُّنيا، فلا يزالُ به فهْمُ العلم حتى يَتبيَّنَ أنه على خطأ في اعتقادِه؛ فيتوبَ من ذلك ويُخلِص النية لله تعالى؛ فينتفع بذلك ويَحسُن حاله». «الجامع لأحكام القرآن» (١/ ٤٠) ط: الرسالة.

وما أحلى كلمة الإمام الذهبي رَحَمَهُ اللّهُ حين قال: «قال عَون بن عُمارة: سمعتُ هشاماً الدَّستُوائي يقول: واللهِ ما أستطيع أن أقول إني ذهبت يوماً قطُّ أطلب الحديث، أريد به وَجْهَ اللهِ عزَّ وجل.

قلتُ \_ الذهبيُّ \_: والله ولا أنا، فقد كان السلف يطلبون العلم لله؛ فنبُلُوا، وصاروا أئمةً يُقتدى بهم، وطلبه قومٌ منهم أولاً لا لله، وحصَّلوه، ثم استفاقوا، وحاسبوا أنفسهم، فجرَّهم العلمُ إلى الإخلاص في أثناء الطريق، كما قال مجاهد، وغيرُه: طلبنا هذا العلم، وما لنا فيه كبيرُ نيةٍ، ثم رزق الله النية بعدُ. وبعضهم يقول: طلبنا هذا العلم لغير الله، فأبى أن يكون إلَّا لله، فهذا أيضا حَسنُ، ثم نشروه بنية صالحة» اه. «سير أعلام النبلاء» (٧/ ١٥٢).

٣. ويَنْبَغِي أَنْ يُؤَدِّبَ المُتَعَلِّمَ على التَّدْرِيجِ بالآدَابِ السَّنِيَّةِ (١)، والشِّيَمِ المَرْضِيَّةِ،
 ورياضَةِ نَفْسِه بالآدَابِ والدَّقَائقِ الخفِيَّةِ (٢).

ويُعَوِّدَهُ الصِّيانَةَ في جمِيعِ أُمُورِه الكامِنَةِ والجلِيَّةِ.

فَأُوَّلُ ذَلَك: أَنْ يُحرِّضَهُ بِأَقُوالِه وأحوالِه المُتكرِّرَاتِ، على الإِخلاصِ والصِّدْقِ وحُسْنِ النِّيَّاتِ، ومُرَاقَبةِ اللهِ تعالى في جمِيعِ اللَّحظَاتِ، وأَنْ يَكُونَ دَائماً على ذلك حتَّى المَماتِ (٣).

ويُعَرِّفَهُ أَنَّ بذلك تَنْفَتِحُ عليه أَبُوابُ المَعَارِفِ، ويَنْشَرِحُ صَدْرُه وتَنْفَجِرُ من قَلْبِه

(١) أي: العالية الرفيعة. انظر: «الصحاح» للجوهري، مادة: «سنا».

(٢) يقول يونس بن عبد الأعلى رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «كان الشافعيُّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ يكلِّمنا بقَدَر ما نفهم عنه، ولو كلَّمنا بعدب فَهْمه ما عقلنا عنه شيء». «حلية الأولياء» لأبي نعيم (٩/ ١٣٦)

ويقول أبو طالب بن مكي رَحَمَهُ اللَّهُ: «قال بعض العارفين: مَن كلَّم الناسَ بمبلغ عِلْمه وبمقدار عَقْلِه ولم يُخاطبهم بقَدْر حُدودِهم فقد بخسَهُم حقَّهم، ولم يَقُم بحق الله عزَّ وجل فيهم، وكان يحيى بن معاذ يقول: اغْرِف لكُلِّ واحدٍ مِن نَهْرِه، واسْقِه بكأسه، ونحن نقول بمعناه: كِلْ لكُلِّ عبدٍ بمعيارِ عَقْلِه، وَزِنْ له بميزان عِلْمه؛ حتى تَسْلَمَ منه، وينتفعَ بك وإلَّا وقعَ الإنكار؛ لتفاوُتِ المعيار» اهـ. «قوت القلوب في معاملة المحبوب» (١/ ٢٦٧).

(٣) يقول الحافظ الخطيب البغدادي رَحِمَهُ أللَّهُ مُوصِياً طالب العلم: «إنِّي مُوصِيك يا طالب العلم بإخلاص النيَّة في طلبه، وإجهادِ النفس على العمل بمُوجَبِه، فإنَّ العلمَ شجرةٌ والعملُ ثمرةٌ، وليس يُعدُّ عالِماً مَن لم يكن بعِلْمِه عاملاً.

وقيل: العلمُ واللهُ والعملُ مَولودٌ، والعِلمُ مع العمل، والرِّواية مع الدِّراية، فلا تأنس بالعمل ما دُمتَ مُستوحِشاً من العلم، ولا تأنس بالعلم ما كنتَ مُقصِّراً في العمل، ولكنِ اجْمَع بينهما، وإنْ قلَّ نَصيبُك منهما، وما شيءٌ أضعفَ من عالِم ترك الناسُ عِلْمَه؛ لفساد طريقته، وجاهلٍ أخذ الناسُ بجهلِه؛ لنظرهم إلى عبادته، والقليل من هذا مع القليل مِن هذا أنجى في العاقبة إذا تفضَّل الله بالرَّحمة، وتمَّم على عبده النِّعمة» اه. «اقتضاء العلم العلم» (١٤).

<u>ක්රීක්කර්කර්කර්කර්කර්කර්කර්කර්ක</u>

يَنابِيعُ الحِكمِ واللَّطَائفِ، ويُبارَكُ له في حالِه وعِلْمِه، ويُوفَّقُ للإصَابَةِ في قَولِه وفِعْلِه وخُعْمِه.

ويُزَهِّدُهُ في الدُّنْيا، ويَصْرِفَهُ عنِ التَّعَلُّقِ بها، والرُّكُونِ إلَيْها، والاغْتِرَارِ بها، ويُذَكِّرَهُ أَنَّها فانِيَةٌ، والآخِرَةُ آتِيَةٌ باقِيَةٌ، والتَّاهُّبُ للْباقِي، والإعْرَاضُ عنِ الفانِي هو طَرِيقُ الحازِمِينَ، ودَأْبُ عِبادِ اللهِ الصَّالِحِينَ.

٤. ويَنْبَغِي أَنْ يُرَغِّبَهُ في العِلْمِ ويُذَكِّرَهُ بِفَضَائِلِهِ وفَضَائِلِ العُلَماءِ، وأَنَّهُم ورَثَةُ الأنْبِياءِ، صَلَواتُ اللهِ وسَلامُه عليهم، ولا رُثبة في الوُجُودِ أعلى من هَذِه (١١).

(۱) ومن جميل ما كان من الإمام البخاري مع تلميذه وراوي "صحيحه" الإمام الحافظ محمد بن يوسف الفربري رحمهما الله، ما ذكره الذهبيُّ رَحِمَهُ أَللَهُ في "السير" (۱۲/ ٤٤٥) عن الفربري يُحدِّث عن شيخه البخاري، يقول: "أملى يوماً عليَّ حديثاً كثيراً؛ فخاف مَلالي، فقال: طِبْ نَفْساً، فإنَّ عن شيخه البخاري، يقول: الملاهي في ملاهيهم، وأهل الصناعات في صناعاتهم، والتُّجار في تجاراتهم، وأنت مع النبيِّ وأصحابه»!

قال مُقيِّده عفا الله عنه: فلله ما أعظم أثر الكلمة الصادقة من العالِم النَّاصح لطالب العلم، فكم كان لبضع كلماتٍ أثرٌ في حياة أناس صاروا أعلاماً، وكان لهم في الأمة شأنٌ كبير ونفعٌ كثير، فأين أنتَ من نصيحة الإمام سليمان بن أبي حمَّاد لأبي حنيفة رحمهما الله، حين قال له: إني أرى فيك نباهة، فلا تُضيِّعها في الأسواق؛ فانصرف عن التجارة إلى الفِقْه، فكان من أئمة الدِّين والدُّنيا.

وانظر كيف نفع كلام الإمام ابن رَاهَويْه رَحِمَهُ أَللّهُ لتلاميذه: لو جمعتم أحاديث رسول الله على الصحيحة، فتلقّفها الإمام البخاريُّ رَحِمَهُ أَللّهُ فصنع كتابه «الجامع الصحيح»، وأين أنتَ من قول الحافظ محمد بن يوسف البرزالي للإمام الذهبي رحمهما الله حين رأى خطه فقال: إنَّ خطك يُشبه خطَّ المُحدِّثين، فأثَرت فيه هذه الكلمة؛ فحبَّب الله إليه الحديث، فللَّهِ كم أخرج هذا الإمامُ من مُصنَّفاتِ عظام، وتآليف جسام.

وما أحلى كلمة أبي إسحاق رَحِمَهُ اللَّهُ حين قال: «بلغنا عن مُعلِّم عفيف، كان يدعو حول الكعبة =

ويَنْبَغِي أَنْ يَحنُو عليه، ويَعْتَنِيَ بِمَصَالِحِه كاعْتِنائهِ بِمَصَالِحِ نَفْسِه وولَدِه، ويُجْرِيهُ مَجْرَى ولَدِه في الشَّفَقَةِ عليه، والاهْتِمامِ بِمَصَالِحِه، والصَّبْرِ على جفائهِ وسُوءِ أَدَبِه، ويَعْذُرُه في سُوءِ أَدَبٍ وجفْوةٍ تَعْرُضُ منه في بَعْضِ الأحيانِ، فإنَّ الإنسَانَ مُعَرَّضٌ للنَّقائصِ.

7. ويَنْبغِي أَنْ يُحِبَّ له ما يُحِبُّ لنَفْسِه منَ الخيْرِ، ويَكْرَهَ له ما يَكْرَهُه لنَفْسِه منَ الضَّرِ، ففي «الصَّحِيحيْنِ»(١): «لا يُؤْمِنُ أحدُكُم حتَّى يُحِبَّ لأخِيهِ ما يُحِبُّ لنَفْسِه».

وعنِ ابن عَبَّاسٍ رَضَيَالِيَّهُ عَنْهُمَا قال: أَكْرَمُ النَّاسِ عَلَيَّ جلِيسِي الذي يَتَخطَّى النَّاسَ، حتَّى يَجْلِسَ إِلَيَّ، لَو اسْتَطَعْتُ أَلَّا يَقَعَ الذُّبابُ على وجهه لَفعَلْتُ.

وفي رِوايَةٍ: إِنَّ الذُّبابَ يَقَعُ عليه فيُؤْذِينِي.

٧. ويَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ سَمْحاً بِبَذْلِ ما حصَّلَهُ منَ العِلْمِ، سَهْلاً بإلقَائِهِ إلى مُبْتَغِيهِ،

و يقول: اللَّهُمَّ أَيَّما غلام علَّمته؛ فاجعله في عبادِك الصَّالِحين، فبلغني أنه خرجَ على يديه نحواً من تسعين عالِماً صالِحاً». «آداب المُعلِّم» لشُحنون (٦٥).

وأخبارُ هؤلاء الرَّبانيِّين مَسطورةٌ في الـمُصنَّفات، وهي أشهرُ مِن أن تُذكر؛ والمقصودُ: أنْ يَعتنيَ المُعلِّم بهذا الأمر عنايةً فائقةً فيمن يَتفرَّس فيه النَّباهة والنَّبل في العِلْم.

وفي تقرير هذا يقول ابنُ جماعة رَحِمَهُ اللَّهُ: «واعلم أنَّ الطالبَ الصَّالِحَ أعودُ على العالِم بخيرِ الدُّنيا والآخرةِ من أعزِّ الناس عليه، وأقرب أهلِه إليه.

ولذلك كان علماءُ السَّلفِ الناصِحُون للهِ ودينه يُلقُونَ شَبَكَ الاجتهادِ لصيدِ طالبٍ يَنْتفِعُ الناسُ به في حياتِهم ومِن بَعْدِهم، ولو لم يكن للعالِم إلَّا طالبٌ واحدٌ يَنتفِعُ الناسُ بعِلْمِه وعَملِه وهَدْيه وإرشاده لكفّاهُ ذلك الطالبُ عندَ اللهِ تعالى؛ فإنه لا يتَّصلُ شيءٌ مِن عِلْمِه إلى أحدٍ؛ فينتفعُ به إلَّا كان له نَصِيبٌ مِن الأجر. اه «تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم» (٧٦).

(١) البخاري (١٣)، ومسلم (٤٥) من حديث أنس رَضَوَاللَّهُ عَنْهُ.

مُتَلَطِّفاً في إفادَتِه طَالِبِيهِ، مع رِفْقٍ ونَصِيحةٍ وإرْشَادٍ إلى المُهِمَّاتِ وتَحرِيضٍ على حِفْظِ ما يَبْذُلُه لهم منَ الفَوائدِ النَّفِيسَاتِ.

ولا يَذْخرُ (۱) عنهم من أنواع العِلْمِ شَيْئاً يَحتَاجُونَ إليه إذا كان الطَّالِبُ أَهْلاً لذلك، ولا يُلْقِي إليه شَيْئاً لَمْ يَتَأَهَّلُ له؛ لئَلَّا يُفْسِدَ عليه حالَه، فلَو سَأله المُتَعَلِّمُ لذلك، ولا يُلْقِي إليه شَيْئاً لَمْ يَتَأَهَّلُ له؛ لئَلَّا يُفْسِدَ عليه حالَه، فلَو سَأله المُتَعَلِّمُ عَنْ ذلك أَنْ ذلك يَضُرُّه ولا يَنْفَعُه، وأَنَّهُ لَمْ يَمْنَعُهُ ذلك شُحَّا، ولأَنَّهُ لَمْ يَمْنَعُهُ ذلك شُحَّا، ولأ شَفَقة ولطفاً (۱).

٨. ويَنْبَغِي أَنْ لا يَتَعَظَّمَ على المُتَعَلِّمِينَ، بَلْ يَلِينُ لهم ويَتَواضَعُ، فقَدْ أُمِرَ بالتَّواضُع لآحادِ النَّاسِ، قال اللهُ تعالى: ﴿وَٱخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الحجر: ٨٨].

عَنْ عِياضِ بنِ حِمارٍ رَضَاً اللهِ عَنْهُ قال: قال رَسُولُ اللهِ ﷺ: ﴿إِنَّ اللهَ أُوحَى إِلَيَّ أَنْ تَواضَعُوا﴾ رَواهُ مُسْلِمٌ (٣).

وعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضَالِكُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ قَال: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ من مالٍ، وما زَادَ اللهُ عَبْداً بِعَفْوٍ إِلَّا عِزّاً، ومَا تَواضَعَ أَحَدٌ للهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللهُ اللهُ اللهُ مُسْلِمُ (٤٠).

<sup>(</sup>١) من الذَّخيرة، وهو ما ادُّخِر، يريد إحرازه وحفظه لنفسه عنهم. انظر: «مقاييس اللغة» لابن فارس مادة: «ذخر»، و «القاموس المحيط» للفيروز آبادي، مادة: «ذخره»

<sup>(</sup>٢) يقول الإمام الماوردي رَحِمَهُ اللّهُ: "واعلم أنَّ للعلومِ أوائلَ تُؤدِّي إلى أواخرها، ومَداخلَ تُفضِي إلى حقائقها، فليَبتدئ طالبُ العلم بأوائلها؛ لينتهي إلى أواخرِها، وبمَداخِلها؛ لتُفضِي إلى حقائقها. ولا يطلبِ الآخِرَ قبلَ الأوَّل، ولا الحقيقةَ قبلَ المَدخلَ، فلا يُدرِكَ الآخرَ ولا يَعرِف الحقيقةَ؛ لأنَّ البِناء على غير أُسٍّ لا يُبنَى، والثَّمر مِن غيرِ غَرْسِ لا يُجنَى». «أدب الدين والدنيا» (٩٠).

<sup>(</sup>٣) في «الصحيح» (٢٨٦٥).

<sup>(</sup>٤) في «الصحيح» (٢٥٨٨).

فَهَذَا في التَّواضُعِ لمُطْلَقِ النَّاسِ، فكيْفَ بهَوُّلاءِ الذين هُم كأولادِه (١) مع ما هُم عليه من المُلازَمَةِ لطَلَبِ العِلْمِ، ومَعَ ما لهم عليه من حقِّ الصُّحبَةِ، وتَرَدُّدِهم إليه واعْتِمادِهم عليه ؟

وفي الحدِيثِ عنِ النَّبِيِّ ﷺ: ﴿لِينُوا لَمَنْ تُعلِّمُونَ، ولِمَنْ تَتعَلَّمُونَ منه ﴾ (٢). وعنِ الفُضَيْلِ بنِ عِياضٍ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: إنَّ الله يُحِبُّ العَالِمَ المُتَواضِعَ ويُبْغِضُ العَالِمَ الجبَّارَ، ومَنْ تَواضَعَ للهِ تعالى ورَّثَهُ الحِكْمَةَ.

9. ويَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ حرِيصاً على تَعْلِيمِهم مُهْتمّاً به، مُؤْثِراً له على حوائج نَفْسِه ومَصَالِحِه ما لَمْ تَكُنْ ضَرُورَةٌ، ويُرَحِّبُ بهم عند إقْبالِهم إليه الحدِيثِ أبِي

(١) أخرج أحمد في «المسند» (٧٤٠٩) وأبو داود في «السُّنن» (٨)، بإسنادٍ قوي، عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله على: «إنما أنا لَكُم بمنزلة الوالِد أُعلَّمُكُم».

قال المُناوي رَحَمُهُ اللَّهُ في تبيان هذا الحرف كلاماً رائقاً جداً، يقول: «بمنزلة الوالد»: في الشَّفقة والحُنُوِّ لا في الرُّتبة والعُلوِّ، وفي تعليم ما لا بُدَّ منه، فكما يُعلِّم الأبُ ولدَه الأدبَ، فأنا «أُعلِّمُكم» ما لكم وعليكم، وأبو الإفادة أقوى مِن أبي الولادة، وهو الذي أنقَذَنا الله به من ظُلْمة الجهل إلى نور الإيمان، وقدَّم هذا أمام المقصود إعلاماً بأنَّه يجب عليه تعليمُهم أمرَ دينهم، كما يَلْزمُ الوالِد إيناساً للمُخاطبين؛ كيما يَحتشِمُوا عن السُّؤال عمَّا يعرض لهم عما يُستحى منه، وبسطاً للعُذْر عن التَّصريح» اهد «فيض القدير بشرح الجامع الصغير» (٢/ ٥٧٠).

(۲) أخرجه الخطيب في «الفقيه والمتفقه» (۸۹۸)، والطبراني في «الأوسط» (٦١٨٤)، عن أبي هريرة رَضَّالَيَّهُ عَنْهُ، وإسناده ضعيف جداً، لأجل عبَّاد بن كثير الثقفي البصري، قال الإمام أحمد رَحَمَهُ ٱللَّهُ عنه: روى أحاديث كذب، وقال البخاري رَحَمَهُ ٱللَّهُ: تركوه. انظر ترجمته في «التقريب» لابن حجر، و «ميزان الاعتدال» للذهبي (٢/ ٣٣٧).

وله شاهد لا يُفرَح به من حديث أبي سعيد الخدري رَخِوَاللَّهُ عَنْهُ، أخرجه ابن عبد البر في «جامع بيان العلم وفضله» (١/ ١ ٥٠) وهو ضعيف جداً أيضاً، وطالع فيه تمام تنقيده.

11/5

سَعِيدِ السَّابِقِ('')، ويُظْهِرُ لهم البِشْرَ وطَلاقَةَ الوجْهِ، ويُحسِنُ إليهم بعِلْمِه ومالِه ومالِه وجاهِه بحسَبِ التَّيْسِيرِ، ولا يُخاطِبُ الفاضِلَ منهم باسْمِه بَلْ بكُنْيَتِه ونَحوِها، ففي الحديثِ عَنْ عَائشَةَ رَضَيَّاللَّهُ عَنْهَا: كان رَسُولُ اللهِ عَلَيْهُ يُكنِّي أَصْحابَهُ إكْرَاماً لهم وتَسْنِيةً لأَمُورِهم ('').

١٠. ويَشْبَغِي أَنْ يَتَفَقَّدَهُم ويَسْأَلَ عَمَّنْ عَابَ منهم، ويَشْبَغِي أَنْ يَكُونَ باذِلاً وُسْعَهُ في تَفْهِيمِهم وتَقْرِيبِ الفائدةِ إلى أَذْهانِهم، حريصاً على هِدَايَتِهم، ويُفَهِّمَ كُلَّ واحِدٍ بحسَبِ فَهْمِه وحِفْظِه، فلا يُعْطِيهِ ما لا يَحتَمِلُه، ولا يُقَصِّرُ به عَمَّا يَحتَمِلُه بلا مَشَقَّةٍ، بحسَبِ فَهْمِه وهِمَّتِه، فيكتَفي بالإشارةِ لمَنْ ويُخاطِبُ كُلَّ واحِدٍ على قَدْرِ دَرَجتِه، وبحسَبِ فهْمِه وهِمَّتِه، فيكتَفي بالإشارةِ لمَنْ يَفْهَمُها فهْماً مُحقَّقاً، ويُوضِّحُ العِبارة لغيرِه، ويُكرِّرُها لمَنْ لا يَحفَظُها إلَّا بتكرارٍ (٣)، ويَذْكُرُ الأحكامَ مُوضَحةً بالأَمْثِلَةِ من غَيْرِ دَلِيلٍ لمَنْ لا يَنْحفِظُ له الدَّلِيلُ، فإنْ جهِلَ دَلِيلَ بَعْضِها ذَكرَهُ له، ويَذْكُرُ الدَّلائلَ لمُحتَمِلِها.

١١. ويَذْكُرُ لهذا ما يُبْنى على هذه المَسْألَةِ وما يُشْبِهُها، وحُكْمُه حُكْمُها وما يُقَاربُها، وهو مُخالِفٌ لَها، ويَذْكُرُ الفَرْقَ بَيْنَهُما، ويَذْكُرُ ما يَردُ عليها(١) وجوابَهُ إِنْ أَمْكنَهُ.

<sup>(</sup>١) يشير لحديث أبي سعيد الخدري رَضِّوَاللَّهُ عَنْهُ: «مرحباً بوصية رسول الله» سبق تخريجه.

<sup>(</sup>٢) أخرجه الخطيب في «الفقيه والمتفقه» (٩١٩) وفيه ضعفٌ؛ لجهالة بعض رواته. والتَّسنية: رفعة وعُلوُّ شأنٍ.

<sup>(</sup>٣) وينبغي إذا حفظها الطالب أنْ يُديم تكرارها حتى يُتقنها، وإلا وقع فيما حنَّر منه ابن الجوزي رحَمَهُ أَللَهُ إذ يقول: «ولقد تأمَّلتُ على المُتفقِّهة أنهم يُعيدون الدَّرس مرتين أو ثلاثاً، فإذا مرَّ على أحدهم يومان نسي ذلك، وإذا افتقر إلى شيء من تلك المسألة في المُناظرة لم يَقْدِر على ذلك، فذهب زمان الأول نايعاً، ويُحتاجُ أنْ يبتدئ الحفظ لما فيه أوَّلاً، والسَّببُ أنه لم يُحْكِمُه». «الحث على حفظ العلم» (٣٢).

<sup>(</sup>٤) من شُبَه وإشكالاتٍ.

١٢. ويُبَيِّنُ الدَّلِيلَ الضَّعِيفَ؛ لئَلَّا يُغْترَّ به، فيقُولُ: اسْتَدَلُّوا بكذَا وهو ضَعِيفٌ لكذَا، ويُبَيِّنُ الدَّلِيلَ المُعْتَمَدَ؛ ليُعْتَمَدَ.

١٣. ويُبَيِّنُ له ما يَتَعَلَّقُ بها منَ الأُصُولِ والأَمْثَالِ والأَشْعَارِ واللَّغَاتِ، ويُنَبِّهُهم على غَلَطِ مَنْ غَلِطَ فِيها منَ المُصَنِّفِينَ، فيَقُولُ مَثَلاً: هذا هو الصَّوابُ، وأمَّا ما ذَكرَهُ فُلانٌ فغَلَطٌ أو فضَعِيفٌ، قَاصِداً النَّصِيحةَ؛ لئلَّا يُغْتَرَّ به، لا لتَنَقُّصِ للْمُصَنِّفِ(١٠).

11. ويُبَيِّنُ له جُمَلاً مِمَّا يَحتَاجُ إليه ويُضبَطُ له من أُصُولِ الفِقْهِ، وتَرْتِيبِ الأَدِلَّةِ منَ الكِتَابِ، والسُّنَّةِ، والإِجْماع، والقِياسِ، واسْتِصْحابِ الحالِ عند مَنْ يَقُولُ به.

١٠. ويُبيِّنُ له أَنْواعَ الأَقْيِسَةِ ودَرَجاتِها وكَيْفِيَّةَ اسْتِثْمارِ الأُدِلَّةِ.

17. ويُبيِّنُ حدَّ<sup>(۲)</sup> الأمْرِ والنَّهْيِ، والعُمُومَ والخُصُوصَ، والمُجْمَلَ والمُبيَّنَ، والنَّاسِخ والمَنْسُوخ، وأنَّ صِيغَةَ الأمْرِ على وُجُوهٍ، وأنَّهُ عند تَجرُّدِه يُحمَلُ على الوُجُوبِ عند جماهِيرِ الفُقَهاءِ، وأنَّ اللَّفْظَ يُحمَلُ على عُمُومِه وحقِيقَتِه، حتَّى يَرِدَ دَلِيلُ تَخْصِيصِ ومَجازِ.

# وأنَّ أَقْسَامَ الحُكْمِ الشَّرْعِيِّ خمْسَةٌ:

الوُجُوبُ، والنَّدْبُ، والتَّحرِيمُ، والكرَاهَةُ، والإباحةُ. ويَنْقَسِمُ باعْتِبارٍ آخرَ إلى صَحِيحِ وفاسِدٍ.

فالواجِبُ: ما يُذَمُّ تَارِكُه شَرْعاً على بَعْضِ الوُجُوهِ، احتِرَازاً منَ الواجِبِ المُوسَّعِ والمُخيَّر.

<sup>(</sup>١) وتُنظر هذه المباحث في مواضعها من كتب اللغة وعلومها وفُنونها؛ نَحواً وصَرْفاً وأدباً وبلاغة، ولكلّ فنِّ أُمَّاتٍ تُنظر في بابه، ويحسُن مطالعة: «المُزْهِر في علوم اللغة وأنواعها» للجلال السيوطي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

<sup>(</sup>٢) يعني: تعريفه الجامع المانع، ولذا سُمِّي حداً لتمييز العلوم والمعارف في الجنس والفصل.

وقِيلَ: ما يَسْتَحِقُّ العِقَابَ تَارِكُه، فهَذَانِ أَصَحُّ ما قِيلَ فيه (١).

والمَنْدُوبُ: مَا رُجِّح فِعْلُه شَرْعاً وجازَ تَرْكُه (٢).

والمُحرَّمُ: ما يُذَمُّ فاعِلُه شَرْعاً (٣).

والمَكْرُوهُ: ما نَهَى عنه الشَّارعُ نَهْياً غَيْرَ جازِمٍ.

والمُباحُ: ما جاءَ الشَّارعُ بأنَّهُ لا فرْقَ بَيْنَ فِعْلِه وتَرْكِه في حقِّ المُكلَّفِ.

والصَّحِيحُ منَ العُقُودِ ما تَرَتَّبَ أثرُه عليه، ومنَ العِبادَاتِ ما أَسْقَطَ القَضَاءَ، والسَّحِيحُ منَ العُبادُاتِ ما أَسْقَطَ القَضَاء، والباطِلُ والفاسِدُ خِلافُ الصَّحِيحُ (١٠).

(۱) قال شيخنا العلامة ابنُ عثيمين رَحِمَهُ أَللَهُ مُعقِّباً: «رحم الله النوويّ، أصح ما قيل في الواجب: هو الذي أثيب فاعله واستحق العقاب تاركه، والمؤلِّف رَحِمَهُ أللَهُ ما أتى بالإيجاب إطلاقاً، بل أتى بالسَّلْب، والإتيان بالسلب دون الإيجاب هذا يعتبره العلماء نقصاً وعيباً؛ لأن النفس تتطلَّع إلى الموجب أكثر ما تتطلع إلى المنْفي والسلبي.

إذن نقول: الواجب ما أثيب فاعله، هذا أهمُّ، والثاني ما استحق العقاب تاركه؛ لأنَّ تارك الواجب قد يعفو الله عنه» اه مختصراً من «شرح مقدمة المجموع» (١٦٠).

- (٢) قال شيخنا العلامة ابنُ عثيمين رَحَمَهُ اللَّهُ مُعقّباً: «والأصلحُ أنْ يُقال: ما أُثيب فاعله ولم يعاقب تاركه» اله «شرح مقدمة المجموع» (١٦٠).
- (٣) قال شيخنا العلامة ابنُ عثيمين رَحِمَهُ أللَّهُ مُتعقِّباً: «الصحيح في تعريف المحرَّم: ما نُهي عنه على وجه الإلزام بالترك، أما حكمه: فإنه يُثاب تاركه امتثالاً، ويستحق العقوبة فاعله» اه «شرح مقدمة المجموع» (١٦١).
- (٤) جُمهورُ الْأَصُوليِّين لم يُفرِّقوا بين الباطل والفاسد، سواء كان ذلك في العبادات أو في المعاملات، وأمّا الحنفيَّة ففرَّقوا بينهما في المعاملات، وأمّا في العبادات فوافقوا الجمهور في عدم التفريق بينهما. انظر: «شرح الورقات» للمَحلِّي (٨٦) و(٩٤)، و«شرح الورقات» للشيخ عبد الله الفوزان (٨٦)، وطالع «نثر الورود» للعلامة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (١/ ٢٤).

1۷. ويُبيِّنُ له جُمَلاً من أسْماءِ المَشْهُورِين منَ الصَّحابَةِ رَضِيَ اللهُ عَنْ جمِيعِهم فَمَنْ بَعْدَهُم منَ العُلَماءِ الأَخْيارِ، وأَنْسَابِهم وكُناهُم وأَعْصَارِهم، وطرَفِ حِكاياتِهم ونَوادِرِهم، وضَبْطِ المُشْكِلِ من أَنْسَابِهم وصِفاتِهم، وتَمْيِيزِ المُشْتَبَهِ من ذلك (۱).

وجُمَلاً منَ الألفاظِ اللَّغَوِيَّةِ والعُرْفِيَّةِ المَذكُورةِ في الفِقْهِ ضَبْطاً لَمُشْكِلِها وخفيًّ مَعَانِيها، فيَقُولُ: هي مَفْتُوحةٌ، أو مَضْمُومَةٌ، أو مَكْسُورَةٌ، مُخفَّفَةٌ، أو مُشَدَّدةٌ مَهْمُوزَةٌ أو لا، عَرَبِيَّةٌ، أو عَجمِيَّةٌ، أو مُعَرَّبَةٌ، وهي التي أصْلُها عَجمِيٌّ وتكلَّمَتْ بها العَرَبُ، مَصْرُوفَةٌ أو غيرُها، مُشْتَقَةٌ أمْ لا، مُشْتَركةٌ أمْ لا، مُتَرَادِفَةٌ أمْ لا، وأنَّ المَهْمُوزَ والمُشَدَّد يُخفَّفانِ أمْ لا، وأنَّ المَهْمُوزَ والمُشَدَّد يُخفَّفانِ أمْ لا، وأنَّ المَهْمُوزَ والمُشَدَّد يُخفَفانِ أمْ لا، وأنَّ المَهْمُوزَ والمُشَدَّد

١٨. ويُبيّنُ ما يَنْضَبِطُ من قَواعِدِ التَّصْرِيفِ، كَقُولِنا: ما كان على "فَعلَ" بفَتْحِ الفاءِ وكشرِ العَيْنِ العَيْنِ اللهَ أحرُ فا جاءَ فيها الفَتْحُ والكشرُ منَ الصَّحِيح والمُعْتَلِّ:

فالصَّحِيحُ: دُونَ عَشَرَةِ أحرُفٍ، ك: «نِعْمَ» أو «بِئْسَ» و «حسِب». والمُعْتَلُّ: ك: «وترَ» و «وبِقَ» و «ورِمَ» و «وَرَى الزَّنْدُ»، وغير هنَّ.

وأمَّا ما كان منَ الأسْماءِ والأفْعَالِ على «فَعِلَ» بكسْرِ العَيْنِ جازَ فيه أَيْضاً إِسْكانُها مع فتْحِ الفاءِ وكسْرِها، فإنْ كان الثَّانِي أوِ الثَّالِثُ حرْفَ حَلْقِ<sup>(٣)</sup> جازَ فيه وجْهٌ رَابِعٌ «فِعِلٌ» بكسْرِ الفاءِ والعَيْنِ.

<sup>(</sup>١) ومن أحسن الكتب في ذلك: «الإصابة في تمييز الصحابة» لابن حجر رَحْمَهُ اللَّهُ.

<sup>(</sup>٢) ويُنظر في هذا ما كتبه الإمام النوويُّ رَحِمَهُ أَللَهُ في كتابه الفذِّ: «تهذيب الأسماء واللغات» ويحسُن مطالعة: «المُزْهِر في علوم اللغة وأنواعها» للجلال السيوطي رَحَمُهُ ٱللَّهُ.

<sup>(</sup>٣) وحروف الحلق ستة، وهي: الهمزة والهاء، والعين والحاء، والغين والخاء. وانظر: «مرشد القارئ إلى تحقيق معالم المقارئ» لابن الطحان (٣٥).

وإذا وقَعَتْ مَسْأَلَةٌ غَرِيبَةٌ لَطِيفَةٌ، أو مِمَّا يُسْأَلُ عَنْها في المُعَاياتِ(١)، نَبَّهَهُ عليها وعَرَّفَهُ حالَها في كُلِّ ذلك، ويَكُونُ تَعْلِيمُه إِيَّاهُم، كُلَّ ذلك تَدْرِيجاً شَيْئاً فشَيْئاً، لتَجْتَمِعَ لهم مع طُولِ الزَّمانِ جُمَلُ كثِيرَاتٌ.

19. ويَنْبَغِي أَنْ يُحرِّضَهُم على الاشْتِغَالِ في كُلِّ وقْتِ، ويُطَالِبَهُم في أوقَاتِ بإعَادَةِ مَحفُوظَاتِهم ويَسْأَلَهُم عَمَّا ذَكرَهُ لهم منَ المُهِمَّاتِ، فمَنْ وجدَهُ حافِظاً مُرَاعِياً له أَكْرَمَهُ وأَثْنَى عليه، وأشَاعَ ذلك، ما لَمْ يَخفْ فسَادَ حالِه بإعْجابٍ ونَحوِه، ومَنْ وجدَهُ مُقَصِّراً عَنَّفَهُ إِلَّا أَنْ يَخافَ تَنْفِيرَهُ، ويُعِيدَهُ له حتَّى يَحفَظَهُ حِفْظاً واضِحاً.

• ٢٠. ويُنْصِفَهُم في البَحثِ؛ فيَعْتَرِفَ بِفائدَةٍ يَقُولُها بَعْضُهم وإنْ كان صَغِيراً، ولا يَحسُدُ أحداً منهم لكثرة تَحصِيلِه، فالحسَدُ حرامُ للأجانِبِ وهُنا أشَدُّ، فإنَّهُ بمَنْزِلَةِ الوالِدِ، وفَضِيلَتُه تَعُودُ إلى مُعَلِّمِه منها نَصِيبٌ وافِرٌ، فإنَّهُ مُرَبِّيهِ، وله في بمَنْزِلَةِ الوالِدِ، وفَضِيلَتُه تَعُودُ إلى مُعَلِّمِه منها نَصِيبٌ وافِرٌ، فإنَّهُ مُرَبِّيهِ، وله في تعْلِيمِه وتَخْرِيجِه في الآخِرَةِ الثَّوابُ الجزِيلُ، وفي الدُّنْيا الدُّعَاءُ المُسْتَمِرُّ والثَّناءُ الجمِيلُ (٢).

٢١. ويَنْبَغِي أَنْ يُقَدِّمَ في تَعْلِيهِهم إذا ازْدَحمُوا الأَسْبَقَ فالأَسْبَقَ، ولا يُقَدِّمُه في أَكْثَرَ من دَرْسِ إلَّا برِضَا الباقِينَ، وإذا ذكرَ لهم دَرْساً تَحرَّى تَفْهِيمَهُم بأَيْسَرِ الطُّرُقِ،

<sup>(</sup>١) جمع المُعاياة: وهي أن تأتى بكلام لا يُهتدى له. انظر: «الصَّحاح» للجوهري (عيي). وقال شيخنا العلَّامة شعيب الأرنؤوط رَحَمَةُ اللَّهُ: وهي الأسئلة الحَرجَة المُلغَزة.

<sup>(</sup>٢) وانظر ما قاله الحافظ ابن حجر العسقلاني عن الإمام جمال الدين الإسنوي رحمهما الله: «وكان فقيهاً ماهراً، ومُعلِّما ناصحاً، ومُفيداً صالحاً مع البِرِّ والدِّين والتَّودُّد والتواضع، وكان يُقرِّب الضعيف المستهان، ويحرص على إيصال الفائدة للبليد، وكان ربَّما ذكر عنده المبتدىءُ الفائدةَ المطروقة؛ فيُصْغِي إليه كأنه لم يسمعها؛ جَبْراً لخاطره، وكان مُثابراً على ايصال البِرِّ والخير لكلِّ محتاج». «الدُّر, الكامنة» (٢/ ٢٥٤).

ويَذْكُرَهُ مُترَسِّلاً مُبَيِّناً واضِحاً، ويُكرِّرَ ما يُشْكِلُ من مَعَانِيهِ وألفاظِه، إلَّا إذا وثِقَ بأنَّ جمِيعَ الحاضِرِين يَفْهَمُونَهُ بدُونِ ذلك.

وإذا لَمْ يُكْمَلِ البَيانُ إلَّا بالتَّصْرِيحِ بعِبارَةٍ يُسْتَحيا في العَادَةِ من ذِكْرِها فلْيَذْكُرْها بصَرِيحِ اسْمِها، ولا يَمْنَعُه الحياءُ ومُرَاعَاةُ الآدَابِ من ذلك فإنَّ إيضَاحها أَهَمُّ من ذلك فانَّ إيضَاحها أَهَمُّ من ذلك فانَّ المَاءُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ ا

وإنَّما تُسْتَحبُّ الكِنايَةُ في مِثْلِ هذا إذا عُلِمَ بها المَقْصُودُ عِلْماً جلِيّاً، وعلى هذا التَّفْصِيلِ يُحمَلُ ما ورَدَ في الأحادِيثِ منَ التَّصْرِيح في وقْتٍ، والكِنايةِ في وقْتٍ.

ويُؤَخِّرَ مَا يَنْبَغِي تَأْخِيرُه، ويُقَدِّمَ مَا يَنْبَغِي تَقْدِيمُه، ويَقِفَ في مَوضِعِ الوقْفِ، ويَصِلَ في مَوضِع الوصْلِ.

وإذا وصَلَ مَوضِعَ الدَّرْسِ صَلِّى رَكْعَتَيْنِ(٢)، فإنْ كان مَسْجِداً تَأْكَدَ الحثُّ على الصَّلاةِ، ويَقْعُدُ مُسْتَقْبِلاً القِبْلَةَ على طَهارَةٍ، مُتَربِّعاً إنْ شَاءَ، وإنْ شَاءَ مُحتَبِياً وغَيْر الصَّلاةِ، ويَعْعُدُ مُسْتَقْبِلاً القِبْلَةَ على طَهارَةٍ، مُتَربِّعاً إنْ شَاءَ، وإنْ شَاءَ مُحتَبِياً وغَيْر ذلك، ويَجْلِسُ بوقادٍ، وثِيابُه نَظِيفَةُ بيضٌ، ولا يَعْتَنِي بفاخِرِ الثِّيابِ، ولا يَقْتَصِرُ على خُلُقٍ يُنْسَبُ صَاحِبُه إلى قِلَّةِ المُرُوءَةِ، ويُحسِّنُ خُلُقَهُ مع جُلسَائهِ، ويُوقِّرُ فاضِلَهُم بعِلْم

<sup>(</sup>١) ويشهد له حديث عائشة رَضَالِلَهُ عَنْهَا السابق: نِعْمَ النِّساءُ نساءُ الأنصار، لم يمنعهنَّ الحياءُ أَنْ يتفقَّهن في الدِّين.

أخرجه البخاري، باب الحياء من العلم، بين يدي حديث (١٣١) مُعلَّقاً، ومسلم (٣٣٢) (٦١).

<sup>(</sup>٢) لم يصح في هذا الأمر حديثٌ، وهو غيرُ خافٍ على مثل الإمام المؤلِّف أو المُجرِّد رحمهما الله، ولكن يُخرَّج هذا من باب التَّذلل للهِ تعالى وسؤاله بين يَدَيْ دَرْسِه أَنْ يُوفِّقه للفتح والسداد والرشاد، وليس المقصود إحداث عبادة لم تُشرع.

وقريبٌ من هذا صنيع الإمام البخاري رَحْمَهُ اللَّهُ حينما كان يُصلِّي ركعتين عند إثبات كلِّ حديث في «صحيحه»، والله أعلم.

أو سِنِّ أو شَرَفٍ أو صَلاحٍ ونَحوِ ذلك، ويَتَلَطَّفُ بالباقِينَ، ويَرْفَعُ مَجْلِسَ الفُضَلاءِ، ويُكْرِمُهم بالقِيامِ لهم على سَبِيلِ الاحتِرَامِ، وقَدْ يُنْكِرُ القِيامَ مَنْ لا تَحقِيقَ عنده، وقَدْ جرى فيه التَّرْخِيصُ(١).

(۱) قال مُقيِّده عفا الله عنه: الشيخ القاسميُّ رَحِمَهُ أَلَكُهُ، تابع الإمام النوويَّ رَحِمَهُ أللَّهُ في جواز القيام دون تعقُّب، والشيخ النوويُّ رَحِمَهُ أللَّهُ قد صنَّف رسالة في مشروعية القيام لأهل الفضل، وهي: «الترخيص في الإكرام بالقيام لذوي الفضل والمزية من أهل الإسلام» وأدَّاه اجتهاده رَحِمَهُ أللَّهُ إلى سُنيَّة ذلك، وخالفَه جمهورُ العلماء، وممَّن تعقبَّه ابنُ الحاج رَحَمَهُ أللَّهُ في «المدخل» (١٥٨/١) في: «فصل في القيام للناس في المحافل والمجالس».

والذي يظهر والعلم عند الله أنَّ هذا الأمر مقصورٌ على حال الاستقبال، وقد فصَّل هذا الأمر شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ وبيَّنه خير بيان فقال: «لم تكن عادة السلف على عهد النبي على وخلفائه الراشدين أنْ يعتادوا القيام كلَّما يَرونَه؛ كما يفعله كثير من الناس؛ بل قد قال أنس بن مالك: لم يكن شخصٌ أحب إليهم من النبي على وكانوا إذا رأوه لم يقوموا له؛ لما يعلمون من كراهته لذلك. [الترمذي:٢٩٥٧، صحيح]، ولكن ربما قاموا للقادم مِن مَغِيْبِه تلقياً له كما رُوِي عن النبي الله أنه اللائتصار لمَّا قدم سعد بن معاذ: «قوموا إلى سيِّدكم» وكان قد قَدِم ليحكم في بني قُريظة؛ لأنهم نز لوا على حُكْمِه.

والذي ينبغي للناس: أن يعتادوا اتباع السلف على ما كانوا عليه على عهد رسول الله على فإنهم خير القرون، وخير الكلام كلام الله، وخير الهدي هدي محمد على فلا يَعْدِل أحدٌ عن هدي خير الورى، وهدي خير القرون إلى ما هو دونه.

وينبغي للمُطاع أنْ لا يُقرَّ ذلك مع أصحابه، بحيث إذا رأوه لم يقوموا له إلَّا في اللقاء المعتاد، وأمَّا القيام لمن يَقدَم من سفر ونحو ذلك تَلقِّياً له فحَسنٌ.

وإذا كان من عادة الناس إكرام الجائي بالقيام ولو تُرك لاعتقدَ أنَّ ذلك لتَرْك حقِّه أو قصد خَفْضِه ولم يعلم العادة الموافقة للسُّنة؛ فالأصلحُ أن يُقام له؛ لأنَّ ذلك أصلح لذات البَيْن وإزالة التباغض والشحناء؛ وأمَّا من عرف عادة القوم الموافقة للسُّنة، فليس في ترك ذلك إيذاءٌ له وليس هذا القيام المذكور في قوله على «مَن سرَّه أن يتمثَّل له الرجال قياماً؛ فليتبوأ مقعده من النار» [أبو داود ٢٢٩٥، =

٧٢. ويَنْبُغِي أَنْ يَصْرِفَ يَدَيْهِ عِنِ الْعَبَثِ، وعَيْنَيْهِ عَنْ تَفْرِيقِ النَّظَرِ بلا حاجةٍ، ويَلْتَفِتَ إلى الحاضِرين الْتِفاتاً قَصْداً بحسَبِ الحاجةِ للْخِطَابِ، ويَجْلِسَ في مَوضِع يَبْرُزُ فيه وجْهُه لَكُلِّهم، ويُقَدِّمَ على الدَّرْسِ تِلاوةَ ما تَيَسَّرَ منَ القُرْآنِ، ثُمَّ يُبَسْمِلَ (١) يَبُرُزُ فيه وجْهُه لَكُلِّهم، ويُقدِّمَ على النَّبِيِّ عَيْقَةً وعلى آلِه، ثُمَّ يَدْعُو للْعُلَماءِ ويَحمَدَ الله تعالى، ويُصَلِّي ويُسَلِّمَ على النَّبِيِّ عَيْقَةً وعلى آلِه، ثُمَّ يَدْعُو للْعُلَماءِ الماضِين من مَشَايِخِه ووالِدَيْهِ والحاضِرِين وسَائرِ المُسْلِمِينَ (١)، ويَقُولَ: حسْبُنا اللهُ ونِعْمَ الوكِيلُ، ولا حولَ ولا قُوَّةَ إلاّ باللهِ العَلِيِّ العَظِيمِ، اللَّهُمَّ إنِّي أَعُوذُ بك من أَنْ

ولكنَّ التخصيص بعد ذلك بهذا الذُّكْر يَفتقِرُ إلى دليل، ولا يصحُّ في الباب شيءٌ. وإنما يُخرَّج ما قاله الإمام رَحِمَهُ اللَّهُ من باب الندب والاستحسان، أو الدعاء المطلق. والله أعلم.

والترمذي: ٢٩٥٨، صحيح]، فإنَّ ذلك: أنْ يقوموا له وهو قاعدٌ ليس هو أن يقوموا لمجيئه إذا جاء؛ ولهذا فرَّ قوا بين أن يُقال: قمتُ إليه، وقمت له، والقائم للقادم سَاوَاهُ في القيام بخلاف القائم للقاعد. وجماعُ ذلك كلِّه: الذي يُصلِحُ اتِّباعَ عادات السلف وأخلاقهم والاجتهاد عليه بحسب الإمكان، فمن لم يَعْقِد ذلك ولم يَعْرِف أنه العادةُ وكان في ترك معاملته بما اعتاد من الناس من الاحترام مفسدةٌ راجحةٌ؛ فإنه يدفعُ أعظمَ الفسادَيْن بالْتِزام أدناهما، كما يجب فعلَ أعظمَ الصَّلاحَيْن بتفويتِ أدناهما» اه مختصراً من «مجموع الفتاوي» (١/ ٣٧٤).

<sup>(</sup>۱) البَسْملة: مصدر «بسمل»، وهو نحتٌ من كلمتين أو أكثر في كلمةٍ واحدةٍ، من قول: «بسم الله الرحمن البرحيم»، فيقولون «البسملة» طلباً للاختصار، ومثل قولهم: «الحَمْدَلة» كما سيذكره الشارح رَحَمُدُالله على الرحيم، فيقولون «البسملة» طلباً للاختصار، ومثل قولهم: «الحَمْدُلله» كما سيذكره الشارح رَحَمُدُالله بعد قليل، وهي لِمَن أكثر مِن قَول: «الحمد لله»، و«الهَيْلَلَة» من قول: «لا إله إلا الله»، و«الحَوقلة» من قول: «لا حول ولا قوة إلا بالله» وغيرها كثير.

انظر: «مرشد القارئ إلى تحقيق معالم المقارئ» لابن الطحان(٦٢)، و «الـمُزْهِر في علوم اللغة وأنواعها» للسيوطي (١/ ٤٨٢) النوع (٣٤) معرفة النَّحت.

<sup>(</sup>٢) الدعاء لأهل العلم والفضل مندوبٌ، وفيه يقول الإمام أبو محمد، رزق الله التَّمِيمي البَغدادِي رَحِمَهُ اللَّهُ لمن يحضر مَجلِسه: «يقبحُ بكم أنْ تستفيدُوا منَّا ثمَّ تذكرُونا فلا تَترحَّموا علينا» انظر: «الإلماع» للمن يحضر مَجلِسه: (٢٢٧)، و «سير أعلام النبلاء» للنَّهبي (١٨/ ١٨٣).

أَضِلَّ أَو أُضَلَّ، أَو أَزِلَّ أَو أُزَلَّ، أَو أَظْلِمَ، أَو أُظْلَمَ، أَو أَجْهَلَ أَو يُجْهَلَ عَلَيَّ.

فَإِنْ ذَكرَ دُرُوساً قَدَّمَ أَهَمَّها، فَيُقَدِّمُ التَّفْسِيرَ، ثُمَّ الحِدِيثَ، ثُمَّ الأُصُولَ، ثُمَّ المَذْهَبَ، ثُمَّ الخِلافَ(١)، ثُمَّ الجدَلَ.

ولا يَذْكُرُ الدَّرْسَ وبِه ما يُزْعِجُه؛ كمَرض، أو جُوع، أو مُدَافَعةِ الحدَثِ، أو شِدَّةِ فرَحٍ وغَمِّ، ولا يُطُوِّلُ مَجْلِسَهُ تَطْوِيلاً يُمِلُّهم، أو يَمْنَعُهم فهْمَ بَعْضِ الدُّرُوسِ أو ضَبطَهُ؛ لأنَّ المَقْصُودَ إفادَتُهم وضَبْطُهم، فإذا صَارُوا إلى هذه الحالَةِ فاتَهُ المَقْصُودُ.

ولْيَكُنْ مَجْلِسُه واسِعاً، ولا يَرْفَعُ صَوتَهُ زِيادَةً على الحاجةِ، ولا يَخْفِضُه خَفْضاً يَمْنَعُ بَعْضَهُم كمالَ فهْمِه، ويَصُونُ مَجْلِسَهُ منَ اللَّغَطِ، والحاضِرِين عَنْ سُوءِ الأَدَبِ في المُباحثَةِ، وإذا ظَهَرَ من أحدِهم شَيْءٌ من مَبادِئ ذلك تَلَطَّفَ في دَفْعِه قبل انْتِشَاره (٢).

٢٣. ويُذَكِّرُهم أنَّ اجْتِماعَنا يَنْبَغِي أنْ يَكُونَ للهِ تعالى، فلا يَليقُ بنا المُنافَسَةُ والمُشَاحنَةُ، بَلْ شَأْنُنا الرِّفْقُ والصَّفاءُ، واسْتِفادَةُ بَعْضِنا من بَعْضٍ، واجْتِماعُ قُلُوبِنا على ظُهور الحقِّ وحُصُولِ الفائدةِ.

وإذا سَأَلَ سَائلٌ عَنْ أُعْجُوبَةٍ فلا يَسْخرُونَ منه، وإذا سُئلَ عَنْ شَيءٍ لا يَعْرِفُه، أو عَرْضَ في الدَّرْسِ ما لا يَعْرِفُه، فلْيَقُلْ: (لا أَعْرِفُه) أو: (لا أَتَحقَّقُه)، ولا يَسْتَنْكِفُ عَنْ ذلك، فمِنْ عِلْمِ العَالِمِ أَنْ يَقُولَ فِيما لا يَعْلَمُ: (لا أَعْلَمُ)، أو: (اللهُ أَعْلَمُ)(").

الأولى: قوله: «الله أعلم»: هذا هو القول الصحيح فيمن سُئل عن مسألة وليس عنده علم فيها أن =

<sup>(</sup>١) يريد بالمذهب: الفقه، والخلاف: علم الخلاف بين الفقهاء، وهو ما يُعرف اليوم بـ «الفقه المقارن».

<sup>(</sup>٢) أي: ذيوع الرأي الضعيف وقبوله بين التلاميذ؛ فيتلطَّف المُعلِّم بردِّه وتفنيد شبهته؛ ليكون أدعى للقبول.

<sup>(</sup>٣) قال مقيده عفا الله عنه: وهنا فائدتان:

فَقَدْ قَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ رَضَى اللَّهُ عَنْهُ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ، مَنْ عَلِمَ شَيْئاً فَلْيَقُلْ بِهِ، ومَنْ لَمْ يَعْلَمْ فَلْيَقُلْ بِهِ، ومَنْ لَمْ يَعْلَمْ فَلْيَقُلْ: اللهُ أَعْلَمُ، قَالَ اللهُ تعالى يَعْلَمْ فَلْيَقُلْ: اللهُ أَعْلَمُ، قَالَ اللهُ تعالى لنَبِيِّه عَلَيْهِ: ﴿ قُلُ مَا أَسْعَلُكُو عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكِلِّفِينَ ﴾ [ص: ٨٦]، رَواهُ البُخارِيُّ (١).

وقال عُمَرُ بنُ الخطَّابِ رَضَالِيَّهُ عَنهُ: نُهِينا عنِ التَّكلُّفِ. رَواهُ البُخارِيُّ (٢). ٢٣. وقَالُوا: يَنْبُغِي للْعَالِمِ أَنْ يُورِّثَ أَصْحابَهُ «لا أَدْرِي».

يقول: «الله أعلم» ويُخطئُ من يقول: «الله ورسوله أعلم» بعد وفاة النبي على فإن هذا يُقال في حياته أمَّا بعد وفاته فيُقتَصرُ فقط على قول: «اللهُ أعلم» ومن تتبَّع هذه الجملة في الأحاديث والآثار عن الصحابة وغيرهم وجدها تنضَبِط بحياته على أمَّا بعد وفاته؛ فلم يَرد عن أحدٍ من صحابته الكرام في مسائلهم مع بعضهم إطلاق هذا القول، ولو كان لنُقِل، فلما عزَّ وجودُه دلَّ ذلك على المنع، واقتصروا على قول: «الله أعلم» و «الا أدرى» وعليه؛ فلنَلزَم ما لَزموا.

والثانية: قال المُناويُّ رَحَمَهُ اللَّهُ: «على العالم إذا سُئِل عمَّا لا يعلمه، أنْ يقول: لا أدري، أو لا أتحقَّقُهُ، أو لا أعلمه، أو اللهُ أعلم. وقولُ المسؤول: لا أعلم، لا يَضعُ من قدْرِه كمَّا يظنُّه بعضُ الجَهلَة؛ لأنَّ العالِم المُتمكِّن لا يضرُّه جهلُه ببعضِ المسائل بل يَرفعُه قولُه «لا أدري» لأنه دليلٌ على عَظِيم محلِّه، وقوَّة دينه، وتقوى ربِّه، وطهارَة قلْبِه، وكمالِ مَعرِفتِه، وحُسْنِ نِيتَّه، وإنَّما يأنفُ على عَظِيم محلِّه، وقوَّة دينه، وقلَّت مَعرِفته؛ لأنه يخاف مِن شُقوطِه من أعينِ الحاضِرين، ولا يخاف من شقوطِه من نظر ربِّ العالَمِين، وهذه جَهالةٌ ورقَّةُ دِينٍ، ومِنْ ثَمَّ نُقلِ «لا أدري» و«لا أعلم» عن الأثمة الأربعة، والخُلفاء الأربعة بل عن المُصطَفى عَلَيْ وجبريل؛ كما مَرَّ في حديث: خَيرُ البقاع المساجد». انتهى.

انظر: «فيض القدير» (٤/ ٣٨٧).

(۱) في «الصحيح» (٤٨٠٩).

قال شيخنا العلامة ابن عثيمين رَحْمَهُ اللَّهُ في معناه: «أن يتكلَّف الإنسان ما لا عِلْم له به، ويُحاوِل أن يظهر بمظهر العالِم العارف وليس كذلك». «شرح رياض الصالحين» (٦/ ٣٩٢).

(٢) في «الصحيح» (٧٢٩٣) مختصراً. وهو موقوف لفظاً، مرفوع حُكْماً.

مَعْناهُ: يُكْثِرُ منها.

ولْيَعْلَمْ أَنَّ مُعْتَقَدَ المُحقِّقِينِ أَنَّ قُولَ العَالِمِ: «لا أَدْرِي» لا يَضَعُ مَنْزِلَتَهُ، بَلْ هو ذَلِيلٌ على عِظَمٍ مَحلّه وتَقُواهُ، وكمالِ مَعْرِفَتِه؛ لأَنَّ المُتَمَكِّنَ لا يَضُرُّه عَدَمُ مَعْرِفَتِه مَسَائلَ مَعْدُودَةً، بَلْ يُسْتَدَلُّ بقولِه: «لا أَدْرِي» على تَقُواهُ، وأَنَّهُ لا يُجازِفُ في فتُواهُ، وإنَّهُ لا يُجازِفُ في فتُواهُ؛ وإنَّما يَمْتَنِعُ من «لا أَدْرِي» مَنْ قَلَّ عِلْمُه، وقصرت مَعْرِفَتُه، وضعف تَقُواهُ؛ لأَنَّهُ وإنَّما يَمْتَكُ من «لا أَدْرِي» مَنْ قَلَّ عِلْمُه، وقصرينَ، وهو جهالَةٌ منه، فإنَّهُ بإقْدَامِه على يخافُ لقصورِه أَنْ يَسْقُطَ من أَعْيُنِ الحاضِرِينَ، وهو جهالَةٌ منه، فإنَّهُ بإقْدَامِه على الجوابِ فِيما لا يَعْلَمُه يَبُوءُ بالإثم العَظِيم، ولا يَرْفَعُه ذلك عَمَّا عُرِفَ له منَ القُصُورِ، بلْ يُسْتَدَلُّ به على قُصُورِه؛ لأَنَّا إذا رَأَيْنا المُحقِّقِين يَقُولُونَ في كثير منَ الأُوقَاتِ: «لا أَدْرِي»، وهذا القاصِرُ لا يَقُولُها أَبداً؛ عَلِمْنا أَنَّهُم يَتَورَّعُونَ لعِلْمِهم وتَقُواهُم، وأَنَّهُ يُجازِفُ لجهْلِه وقِلَّة دِينِه، فوقَعَ فِيما فرَّ عنه، واتَّصَفَ بما احترزَ منه؛ لفسَادِ نِيَّتِه وسُوءِ طَويَّتِه.

وفي «الصَّحِيحِ»(۱): عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ: «المُتَشَبِّعُ بِما لَمْ يُعْطَ؛ كلابِسِ ثَوبِيْ زُورٍ»(۲).

<sup>(</sup>١) البخاري (٥٢١٩)، ومسلم (٢١٣٠) من حديث أسماء رَضَالِلَهُ عَنْهَا.

قوله ﷺ: «المُتشَبِّع»: المُتزَيِّنُ والمُتظاهر، شُبِّه بالشَّبعان.

وقوله على: «كلابس ثوبي زُور»: كمَن يلبَس ثوبين مُستعارَين أو مُودَعين عنده يتظاهر أنهما مُلكه.

<sup>(</sup>٢) يقول الشيخ العلامة عبد الرحمن السَّعْدي رَحِمَهُ أَللَّهُ: «ومِن أعظم ما يجبُ على المُعَلِّمين: أن يقولوا لما لا يعلمونه: «الله أعلم» وليس هذا بناقص لأقدارهم، بل هذا مما يزيد قَدْرهم، ويُستَدلُّ به على كمال دينهم، وتحرِّيهم الصواب، وفي تَوقُّفِه عمَّا لا يعلم فوائد كثيرة:

منها: أنَّ هذا هو الواجب عليه.

ومنها: أنه إذا توقَّف وقال: «الله أعلم»؛ فما أسرع ما يأتيه عِلْم ذلك مِن مراجعته، أو مراجعة غيره؛ فإنَّ المتعلِّم إذا رأى مُعلِّمه قد توقَّف؛ جدَّ واجتهد في تحصيل علمها، وإتحاف المعلم بها؛ فما =

## فَصْلُ

ويَنْبَغِي للْمُعَلِّمِ أَنْ يَطْرَح على أَصْحابِه (١) ما يَرَاهُ من مُسْتَفادِ المَسَائلِ، ويَخْتَبِرَ بذلك أَفْهامَهُم، ويُظْهِرَ فضْلَ الفاضِلِ، ويُثْنِيَ عليه بذلك، تَرْغِيباً له ولِلْباقِين في الاشْتِغَالِ والفِكْرِ في العِلْم، ولِيَتدَرَّبُوا بذلك ويَعْتَادُوهُ (٢).

أحسن هذا الأثر.

ومنها: إذا توقف فيما لا يعلم؛ كان دليلاً على ثقته، وأمانته، وإتقانه فيما يجزم به من المسائل، كما أنَّ مَن عُرف منه الإقدام على الكلام فيما لا يعلم؛ كان ذلك داعياً للرَّيب في كلِّ ما يتكلَّم به، حتى في الأمور الواضحة.

ومنها: أنَّ المُعلِّم إذا رأى منه المُتعلِّمون التوقف فيما لا يعلم؛ كان ذلك تعليماً لهم، وإرشاداً لهذه الطريقة الحسنة، والاقتداء بالأقوال والأعمال أبلغ من الاقتداء بالأقوال» اه من «الفتاوى السعدية (٦٢٨ ـ ٢٢٩).

- (۱) المراد بتعبير «الصاحب» مَن هُو في منزلة التلميذ، وهذا معروف عُرْفاً واستقراءً في كتب التراجم والسيّر، والصاحب يكون المُلازم لشيخه المُختصُّ به، ومن لطيف ذلك ما ذكره الذهبيُّ رَحِمَهُ ٱللّهُ في ترجمة «أبي الفضل ابن العميد الكاتب» وتَلْمذة الصاحب بن عبّاد له، من «تاريخ الإسلام» (٨/ ١٥٣) قال: «وكان الصاحب إسماعيل ابن عبّاد يلز مه ويصحبه، فلذلك قيل له: الصّاحب».
- (٢) ومن فِقْه الإمام البخاري رَحِمَهُ اللّهُ أَنْ بوَّب في «الصحيح» من كتاب العلم، فقال: باب طرح الإمام المسألة على أصحابه ليختبر ما عندهم من العلم، وساق فيه حديث ابن عمر رَحَوَلَيّهُ عَنْهُا، عن النبيً قال: «إنَّ مِن الشجر شجرةً لا يسقط ورقها، وإنَّها مَثلُ المسلم، حدِّثُوني ما هي» قال: فوقع الناس في شجر البوادي، قال عبد الله: فوقع في نفسي أنها النَّخْلة، فاستحييتُ، ثم قالوا: حدِّثنا ما هي يا رسول الله، قال: «هي النَّخلة».

قال المُهلَّب بن أبي صُفْرة رَحِمَهُ اللَّهُ: معنى طرح المسائل على التلاميذ؛ لترسخ في القلوب وتثبت؛ لأنَّ ما جرى منه في المذاكرة لا يكاد يُنسى. أفاده عنه ابن بطال في «شرح صحيح البخاري» (١٤١/١).

ومثله أيضاً بوَّب الخطيب البغدادي رَحِمَهُ ٱللَّهُ في «الفقيه والمتفقه»(٩٦٥) فقال: إلقاء الفقيه المسائل =

ولا يُعَنِّفُ مَنْ غَلِطَ منهم في كُلِّ ذلك إلَّا أَنْ يَرَى تَعْنِيفَهُ مَصْلَحةً له. وإذا فرَغَ من تَعْلِيمِهم، أو إلقَاءِ دَرْسٍ عليهم، أمَرَهُم بإعَادَتِه؛ ليُرسِّخ حِفْظَهُم له، فإنْ أُشْكِلَ عليهم منه شَيْءٌ ما، عَاودُوا الشَّيْخ في إيضَاحِه.

\* \* \*

<sup>=</sup> على أصحابه، ثم راح يذكر الأحاديث والأثار عن السلف فيه ذلك، وما تضمَّنت من العلم والتربية في طلب العلم وأحكامه؛ فانظرْهُ نفعك الله به.

## فَصِلٌ

ومِنْ أَهَمِّ مَا يُؤْمَرُ بِهِ أَلَّا يَتَأَذَّى مِمَّنْ يَقْرَأُ عليه إذا قَرَأ على غيرِه (١).

وهذه مُصِيبَةٌ يُبْتَلى بها جهَلَةُ المُعَلِّمِين لغَباوتِهم وفَسَادِ نِيَّتِهم، وهو منَ الدَّلائلِ الصَّرِيحةِ على عَدَم إرَادَتِهم بالتَّعْلِيم وجْهَ اللهِ تعالى الكرِيم.

وقَدْ قَدَّمْنا عَنْ عَلِيٍّ رَضَىٰلَيَّهُ عَنْهُ الإغْلاظَ في ذلك والتَّأْكِيدَ في التَّحذِيرِ منه (٢)، وهذا إذا كان المُعَلِّمُ الآخرُ أهْلاً.

فإنْ كان فاسِقاً أو مُبْتَدِعاً أو كثِيرَ الغَلَطِ ونَحو ذلك، فلْيُحذَرْ منَ الاغْتِرَارِ به، وباللهِ التَّوفِيقُ (٣).

(١) انظر فصلًا نفيساً فيما رَقَمه الشيخ العلامة د. بكر أبو زيد رَحِمَهُ ٱللَّهُ في كتابه النفيس: «حلية طالب العلم» الفصل الثالث: أدب الطالب مع شيخه.

(٢) بل سيأتي في فصل آداب المتعلم.

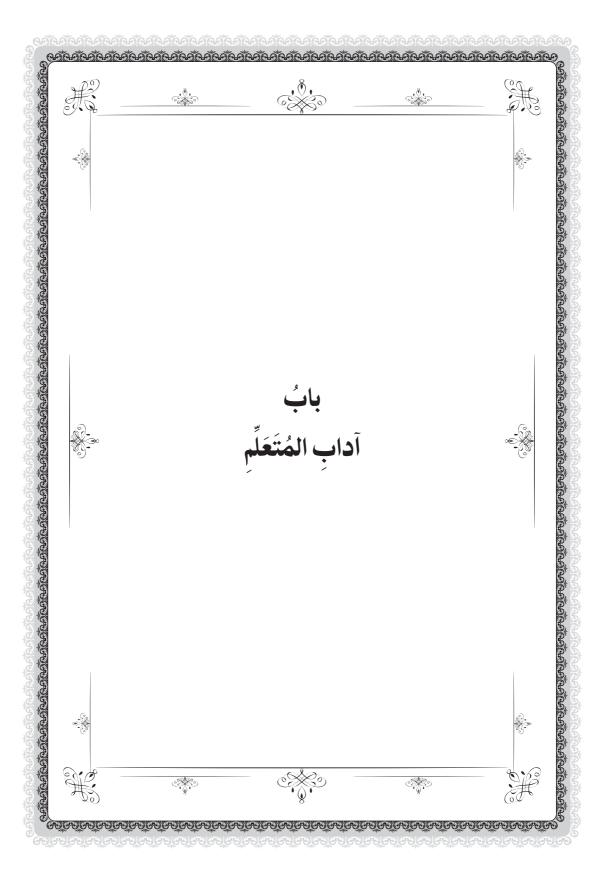
(٣) ومن فوائد ذلك: لاسيما إنَّ كان من العلماء الصُّلحاء الثقات، تَنوُّع الفِكْر، وتَوسِيع النَّظر، لا للمُقارعة والمغالطة والمِرَاء، فإنَّ هذا يخدش أدب الطَّلب والتلقي عن الأشياخ.

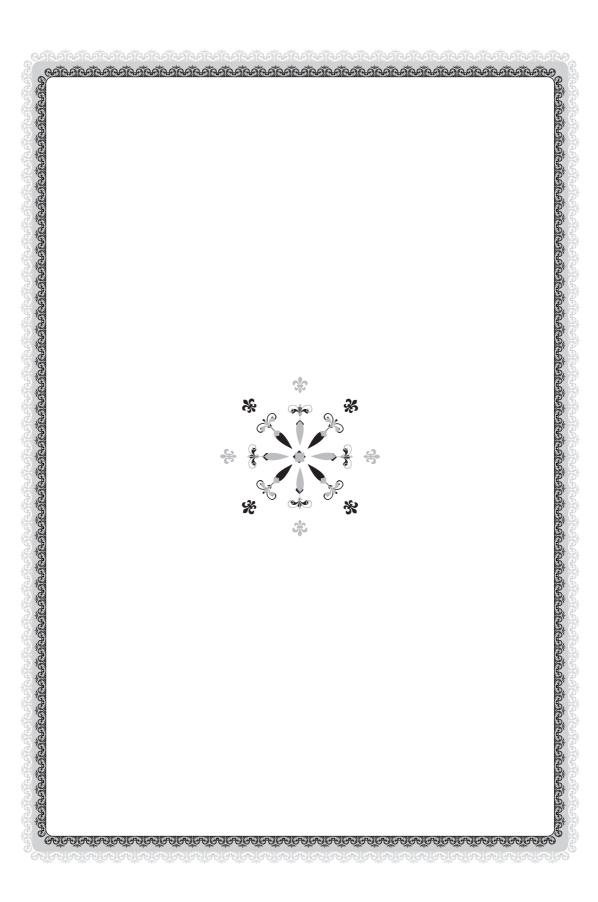
أسند الخطيب رَحَمُهُ اللّهُ في «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (٢/ ٢١٤) عن ابن عمار قال: دلّني يحيى بن سعيد القطان على سليمان بن حرب في سماع حديث حمّاد بن زيد، ودلني مُهنّأ أبي شبل في حديث حماد بن سلمة. وهذا إمام أهل السُّنة أحمد بن حنبل رَحَمَهُ اللّهُ، قد ذكر الذهبيُّ رَحِمَهُ اللّهُ في سيرته وهي أوسعُ ترجمةٍ تَرْجمها في كتابه ، عن عبد الله بن محمد الورَّاق: كنتُ في مجلس أحمد بن حنبل، فقال: مِن أين أقبلتم؟

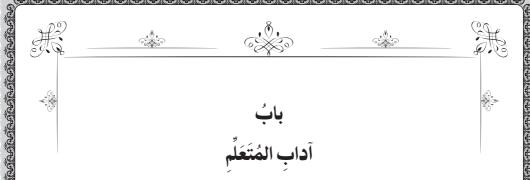
قلنا: مِن مجلس أبي كُرَيب. فقال: اكتبوا عنه، فإنه شيخٌ صالح. فقلنا: إنه يطعنُ عليك. فقال: فأيُّ شيءٍ حيلتي، شيخٌ صالحٌ قد بُلِي بي» اه «سير أعلام النبلاء» (١١/١١).

> فهذه واللهِ أخلاق الكبار، قلَّ من يتصف بها من أهل العلم إلَّا مَن أراد الله به خيراً وزكاةً. ومن فوائده أيضاً: معرفة منزلة الشيخ من الخطأ والصواب.

يقول الخليل بن أحمد الفراهيدي رَحِمَهُ اللَّهُ: «لا يَعرِف الرجلُ خطأ مُعلِّمِه حتى يُجالِس غيرَه». انظر: «سير أعلام النبلاء» (٧/ ٤٣١).







أُمَّا آدَابُه في نَفْسِه وكِبَرِ سِنِّه فكآدَابِ المُعَلِّم، وقَدْ أوضَحناها.

١. ويَنْبَغِي أَنْ يُطَهِّرَ قَلْبَهُ مِنَ الأَدْناسِ؛ ليَصْلُح لقَبُولِ العِلْمِ وحِفْظِه واسْتِثْمارِه.

ففي «الصَّحِيحينِ» (١٠): عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ: «إِنَّ في الجسَدِ مُضْغَةً إذا صَلَحتْ صَلَحتْ صَلَح الجسَدُ كُلُّه؛ ألا وهي القَلْبُ» (٢٠).

وقَالُوا: تَطْييبُ القَلْبِ للْعِلْم كتَطْييبِ الأَرْضِ للزِّرَاعَةِ (٣).

(١) البخاري (٥٢)، ومسلم (١٥٩٩) من حديث النعمان بن بشير رَضَالِللَّهُ عَنْهُ.

وممَّا سمعتُه من شيخنا العلامة عمر الأشقر رَحِمَهُ اللَّهُ يقول: «إنَّ في القلبِ طِيبَاً، وطِيبُه إخلاصُ العمل للهِ تعالى».

<sup>(</sup>٢) يقول الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللَّهُ عن فهم القلب: «مَن أحبَّ أَنْ يَفتح اللهُ له قلبَه أو يُنوِّرَه؛ فعليه بترك الكلام فيما لا يَعْنيه، وتَركِ الذُّنوبِ، واجتناب المعاصي، ويكون له فيما بينه وبين الله خبيئةٌ مِن عملٍ، فإنه إذا فعلَ ذلك؛ فتحَ اللهُ عليه مِن العلم ما يشغله عن غيره». «مناقب الشافعي» للبيهقي (٢/ ١٧١)

<sup>(</sup>٣) وهل ثمَّة زرعٌ وثمرٌ إنْ لم تطب الأرض، وأين أنتَ من قوله ﷺ: «مَثلُ ما بعثني الله به مِن الهُدَى والعلم، كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً، فكان منها نَقيَّة، قَبِلت الماء؛ فأنبتت الكلأ والعُشب الكثير، وكانت منها أجادِبُ، أمسكت الماء، فنفع الله بها الناس، فشربوا وسَقَوا وزرعوا، وأصابت منها طائفة أخرى، إنما هي قِيعانٌ لا تُمسك ماءً ولا تُنبِت كَلاً، فذلك مَثلُ مَن فقُه في دين الله، ونفعه ما بعثني الله به فعَلِم وعَلَم، ومَثلُ مَن لم يرفع بذلك رأساً، ولم يقبل هُدى الله الذي أُرسلْتُ به الخرجه البخاري (٧٩)، ومسلم (٢٢٨٢) عن أبي موسى الأشعري رَضَاً لَيَّكُمُنهُ.

٢. ويَنْبَغِي أَنْ يَقْطَعَ العَلائقَ الشَّاغِلةَ عَنْ كمالِ الاجْتِهادِ في التَّحصِيلِ، ويَرْضَى باليَسِيرِ منَ القُوتِ، ويَصْبِرَ على ضَيقِ العَيْشِ.

قال الشَّافِعِيُّ رَضِّالِلَّهُ عَنْهُ: لا يَطْلُبُ أحدٌ هذا العِلْمَ بالمُلْك (١) وعِزِّ النَّفْسِ، إلَّا بالصَّبْرِ على الذُّلِّ (٢).

وقال أيضاً: لا يَصْلُحُ طَلبُ العِلْمِ إِلَّا لَمُفْلِسٍ، فقِيلَ: ولا الغَنِيُّ المَكْفيُّ؟ فقال: ولا الغَنِيُّ المَكْفِيُّ؟

وقال مالِكُ بنُ أنسٍ: لا يَبلُغُ أحدُ من هذا العِلْمِ ما يُرِيدُ حتَّى يَضُرَّ بهِ الفَقْرُ، ويُؤْثِرَهُ على كُلِّ شَيءٍ.

وقال أبو حنيفة رَضِيَاللَّهُ عَنْهُ: يُسْتَعَانُ على الفِقْهِ بجَمْعِ الهِمَمِ، ويُسْتَعَانُ على حذْفِ العَلائقِ بأُخْذِ اليَسِيرِ عند الحاجةِ ولا يَزِدْ.

وقال إِبْرَاهِيمُ الآجُرِّيُّ (٣): مَنْ طَلبَ العِلْمَ بِالفَاقَةِ وَرِثَ الفَهْمَ.

وقال الخطيبُ البَغْدَادِيُّ في كِتَابِه «الجامِعُ لآدَابِ الرَّاوِي والسَّامِعِ»(٤): يُسْتَحبُّ للطَّالِبِ أَنْ يَكُونَ عَزَباً ما أَمْكنَهُ، لئَلَّا يَقْطَعَهُ الاشْتِغَالُ بحُقُ وقِ الزَّوجةِ،

<sup>(</sup>١) وقع عند ابن عبد البر في «جامع بيان العلم وفضله» (١/ ٤١٢): «بالمال».

<sup>(</sup>٢) هكذا العبارة في الأصل، وهي إما انتقال نظر، أو تلفيق، وأصلهما كما في «المجموع» هكذا: قال الشَّافِعِيُّ رَضَّالِلَهُ عَنْهُ: لا يَطلبُ أحدٌ هذا العِلْمَ بالمُلْك وعِزِّ النَّفْسِ فَيُفْلِحُ، ولكنْ مَن طَلَبَهُ بِذُلِّ النَّفْسِ، وضِيقِ العَيْشِ، وخِدْمةِ العُلماءِ أَفْلحَ.

وقال أيضاً: لا يُدْرَكُ العِلمُ إِلَّا بِالصَّبْرِ على الذُّلِّ.

<sup>(</sup>٣) لم أقف على تعيينه من الآجرِّيين، وانظرمَن تسمَّى باسمه في «تاريخ بغداد» للخطيب (٧/ ١٧١) وذكر السِّبطُ ابن العَجَمي الخلاف فيهم في «مرآة الزمان» (١٦/ ٤٣٧).

<sup>(</sup>٤) «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (١/ ١٥٠) وما بعدها.

والاهْتِمامِ بالمَعِيشَةِ، عَنْ إِكْمالِ طَلَبِ العِلْمِ، واحتَجَّ بحدِيثِ: «خيْرُكُم بعد المِئتَيْنِ خفِيفُ الحاذِ، وهو الذي لا أهْلَ له ولا ولَدَ»(١).

وعَنْ إِبْرَاهِيمَ بِنِ أَدْهُمَ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: مَنْ تَعَوَّدَ أَفْخاذَ النِّسَاءِ لَمْ يُفْلح.

يَعْنِي: اشْتَغَلَ بهنَّ، وهذا في غَالِبِ النَّاسِ لا الخواصِّ.

وعَنْ سُفْيانَ الثَّورِيِّ: إِذَا تَزَوَّج الفَقِيهُ فَقَدْ رَكِبَ البَحرَ، فإنْ وُلِدَ له فَقَدْ كُسِرَ به. وقال سُفْيانُ لرَجُل: تَزَوَّجْتَ؟

فَقال: لا.

قال: ما تَدْرِي ما أنْتَ فيه منَ العَافِيةِ.

وعَنْ بِشْرِ الحافي رَحِمَهُ اللَّهُ: مَنْ لَمْ يَحتَجْ إلى النِّسَاءِ فلْيَتَّقِ اللهَ ولا يَأْلَفْ أَفْخاذَهُنَّ.

(١) أخرجه الخطيب في «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (٦٢)، وهذا الخبر من مناكير أبي عصام روَّاد بن الجراح العسقلاني.

قال الحافظ عنه في «التقريب»: صدوق اختلط بأخَرةٍ؛ فترِ ك، وفي حديثه عن الثوري ضعفٌ شديد. اه. وقال سفيان الثوري رَحِمَهُ أَللَّهُ: كان قد اختلط لا يكاد يقوم، ليس له كبير حديث قائم. انظر: «الكواكب النَّيرات لمعرفة من اختلط من الثقات» لابن الكيال (١٧٦).

وقال الإمام أحمد رَحَمَهُ ٱللَّهُ عنه: حدَّث عن سفيان بمناكير.

وهذا الحديث منها، ولذا قال الذهبي رَحِمَهُ اللّهُ: «وحديث: «خيركم خفيف الحاذ» قال أبو حاتم: منكر، لا يُشبه حديث الثقات، وإنما كان بُدُوُّ هذا الخبر فيما ذُكر لي أن رجلاً جاء إلى رواد، فذكر له هذا الحديث فاستحسنه، وكتبه، ثم بعد حدَّث به، يظنُّ أنه من سماعه» اه «ميزان الاعتدال» (٣/ ٥٣).

وقال السخاوي رَحِمَهُ أَللَّهُ في «المقاصد الحسنة» (٣٢٩): «وفي معناه أحاديث كثيرة كلها واهية».

ವಹವಹವಹವೇ / ರ

قالَ النَّوويُّ رَحِمَهُ اللَّهُ قُلْتُ: هذا كُلُّه مُوافِقٌ لمَذْهَبِنا، فإنَّ مَذْهَبَنا أنَّ مَنْ لَمْ يَحتَجْ إلى النِّكاحِ اسْتُحِبَّ له تَرْكُه، وكذَا إنِ احتَاجَ وعَجزَ عَنْ مُؤْنَتِه.

وفي «الصَّحِيحيْنِ»(١): عَنْ أُسَامَةَ بِنِ زَيْدٍ رَضَيَّلِيَّهُ عَنْهُ، عِنِ النَّبِيِّ عَلَيْهُ قال: «ما تَركْتُ بَعْدِي فِتْنَةً هي أَضَرُّ على الرِّجالِ منَ النِّسَاءِ».

وفي «صَحِيحِ مُسْلِمٍ» (٢): عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الخُدْرِيِّ رَضَالِلَهُ عَنْهُ، عنِ النَّبِيِّ قَالَ: «إِنَّ اللَّهُ نَيْ اللَّهُ عَنْهُ مَسْتَخْلِفُكُم فِيها فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ، فَاتَّقُوا الدُّنْيا، وَاتَّقُوا النِّسَاءَ، فإنَّ أُوَّلَ فِتْنَةَ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ في النِّسَاءِ» (٣).

٣. ويَنْبَغِي له أَنْ يَتَواضَعَ للْعِلْمِ والمُعَلِّمِ، فبِتَواضُعِه يَنالُه، وقَدْ أُمِرْنا بالتَّواضُعِ مُطْلَقاً، فهُنا أولَى.

وقَدْ قَالُوا:

<sup>(</sup>١) البخاري (٥٠٩٦)، ومسلم (٢٧٤٠).

<sup>(</sup>٢) في «الصحيح» (٢٧٤٢).

<sup>(</sup>٣) ما ذهب إليه الشيخ النوويُّ، وتابعه عليه الشيخُ القاسميُّ رحمهما الله مخالفٌ لهَدْي النبيِّ عَلَيْ النبيِّ عَلَيْ السباب على الزواج؛ في قوله على: «يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوَّج» البخاري (٢٠٥٥)، ومسلم (٢٠٤٠)، ومن المُقرَّر أنَّ أحكام النكاح تتعاور الحُكْم التكليفي بمراتبه من حيث الإباحة، فالنَّدْب، ثم الوُجُوب، أو الكراهة أو التَّحريم، وكلُّ حسب حاله، كما هو مُفصَّل في كتب الفقه، أمَّا مَن عَدَل عنه بالكلية من غير عذر شرعي فهو خاطئ؛ لقوله على الثلاثة نفر: «فمن رَغِب عن سُنتي فليس مِنِي» البخاري (٢٠٥٥)، ومسلم (١٤٠١).

وأيُّ شيء يُريده طالب العلم من العلم حتى يترك النكاح، فهاهو شيخ الإسلام الإمام المُبجَّل ابن تيمية رَحِمَهُ أُللَّهُ بلغ في العلم منزلة لم يبلغها أحدُّ البتَّة، ومع ذلك في مسألةِ النكاح أُخذ عليه عُزُوفه عنه مع عُذْرِه، وإلَّا فلا ريب أنَّ خير الهَدْي هدي نبيِّنا محمَّد ﷺ والله أعلم.

العِلْمُ حرْبٌ [للفَتَى] المُتَعَالي كالسَّيْلِ حرْبٌ للْمَكانِ العَالي (١)

ويَنْقَادَ لَمُعَلِّمِه، ويُشَاوِرَهُ في أُمُورِه، ويَأْتَمِرَ بأَمْرِه، كما يَنْقَادُ المَرِيضُ لطَبِيبٍ حاذِقٍ ناصِح، وهذا أولَى لتَفاوُتِ مَرْتَبَتِهما.

٤. قَالُوا: ولا يَأْخُذِ العِلْمَ إلَّا مِمَّنْ كَمُلَتْ أَهْلِيَّتُه، وظَهَرَتْ دِيانَتُه، وتَحقَّقَتْ مَعْرِفَتُه، و الشَّهَرَتْ صِيانَتُه وسِيادَتُه، فقَدْ قال ابنُ سِيرِينَ، ومالِكٌ وخلائقُ منَ السَّلَفِ: هذا العِلْمُ دِينٌ؛ فانْظُرُوا عَمَّنْ تَأْخُذُونَ دِينَكُمْ (٢).

ولا يَكُفي في أَهْلِيَّةِ التَّعْلِيمِ أَنْ يَكُونَ كثِيرَ العِلْمِ، بَلْ يَنْبَغِي مع كثْرَةِ عِلْمِه بذلك الفَنِّ كونُه له مَعْرِفَةٌ في الجُمْلَةِ بغيرِه منَ الفُنُونِ الشَّرْعِيَّةِ، فإنَّها مُرْ تَبِطَةٌ، ويَكُونُ له دُرْبَةٌ ودِينٌ وخُلُقٌ جمِيلٌ وذِهْنٌ صَحِيحٌ، واطِّلاعٌ تَامُّ.

٥. وقَالُوا: ولا تَأْخُذِ العِلْمَ مِمَّنْ كَانَ أُخْذُه له مِن بُطُونِ الكُتُبِ مِن غَيْرِ قِرَاءَةٍ على شُيُوخٍ أو شَيْخٍ حاذِقٍ، فمَنْ لَمْ يَأْخُذْهُ إلَّا مِنَ الكُتُبِ يَقَعُ في التَّصْحِيفِ، ويَكْثُرُ منه الغَلَطُ والتَّحريفُ (٣).

<sup>(</sup>١) في الأصل: «العلم حرب للمعالي» وفي الأصل الخطي «للمجموع» «للمتعالي» بسقط «للفتي»، واستدركته من «إحياء علوم الدين» للغزالي (١/ ٥٠) لاستقامة وزنه.

وفيه إشارة لعجز بيت أبي تمام كما في «ديوانه ـ شرح التبريزي» (١/ ٧٧)، وصدره: لا تُنْكِري عَطَلَلَ الكريم مِن الغِنَى فالسَّيلُ حَرْبٌ للمكانِ العالى

<sup>(</sup>٢) أورده مسلم في مقدمة «الصحيح» (٢٦) باب بيان أن الإسناد من الدِّين.

<sup>(</sup>٣) الفرق بين التَّحريف والتَّصحيف في بُنْية الكلمة، كما عرَّ فهما الحافظ ابن حجر رَحِمَةُ اللَّهُ فقال: «إن كانت المخالفة بتغيير حرف، أو حروف مع بقاء صورة الخط في السياق، فإن كان ذلك بالنسبة إلى النقط ؛ فالمُصحَّف.

وإن كان بالنسبة إلى الشَّكْل؛ فالمُحرَّف». «نزهة النظر» (١١٥).

٦. ويَنْبَغِي أَنْ يَنْظُرَ مُعَلِّمَهُ بِعَيْنِ الاحتِرَامِ ويَعْتَقِدَ كمالَ أَهْلِيَّتِه، ورُجْحانَهُ على أَكْثَرِ طَبَقَتِه، فهُو أَقْرَبُ إلى انْتِفاعِه به، ورُسُوخِ ما سَمِعَهُ منه في ذِهْنِه.

وقَدْ كان بَعْضُ المُتَقَدِّمِين إذا ذَهَبَ إلى مُعَلِّمِه تَصَدَّقَ بشيءٍ وقال: اللَّهُمَّ اسْتُرْ عَيْبَ مُعَلِّمِي عَنِّي، ولا تُذْهِبْ بَرَكةَ عِلْمِه مِنِّي.

وقال الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: كُنْتُ أَصْفَحُ الورَقَةَ بَيْنَ يَدَيْ مالِكٍ رَحِمَهُ ٱللَّهُ صَفْحاً رَفِيقاً هَيْبَةً له؛ لئَلَّا يَسْمَعَ وَقْعَها (١).

وقال الرَّبِيعُ: واللهِ ما اجْترَأْتُ أَنْ أَشْرَبَ الماءَ والشَّافِعِيُّ يَنْظُرُ إِلَيَّ هَيْبَةً له.

وقال حمْدَانُ ابن الأصْفَهانيِّ: كُنْتُ عند شَرِيكٍ رَحْمَهُ اللَّهُ (٢)، فأَتَاهُ بَعْضُ أُولادِ المَهْدِيِّ، فاسْتَنَدَ إلى الحائطِ وسَأَلَهُ عَنْ حدِيثٍ فلَمْ يَلْتَفِتْ إليه، وأَقْبَلَ عَلَيْنا، ثُمَّ عَادَ، فعَادَ لمِثْل ذلك، فقال: أتَسْتَخِفُّ بأولادِ الخُلَفاءِ؟

فقال شَرِيكُ: لا، ولكِنَّ العِلْمَ أجلُّ عند اللهِ تعالى من أَنْ أَضَعَهُ، فجثَا على رُكْبَتَيْهِ، فقال شَرِيكُ: هَكذَا يُطْلَبُ العِلْمُ.

وعَنْ عَلِيِّ بِنِ أَبِي طَالِبٍ رَضَّالِلَهُ عَنْهُ قال: مِن حقِّ العَالِم عَلَيْك أَنْ تُسَلِّمَ على القَومِ عَامَّةً وتَخُصَّهُ بالتَّحِيَّةِ، وأَنْ تَجْلِسَ أمامَهُ، ولا تُشِيرَنَّ عنده بيدِك، ولا تَغْمزنَّ (٣) بعَيْنِك غيرَهُ، ولا تَقُولَنَّ: قال فُلانُ خِلافَ قَولِه، ولا تَغْتَابَنَّ عنده أحداً، ولا تُسَارَّ في

<sup>(</sup>١) في الأصل «رفعها» وهو وجيه، لكن المُثبت أوجه كما هو في الأصل الخطي والمطبوع «للمجموع».

<sup>(</sup>٢) هو الحافظ الفقيه القاضي، شَرِيك بن عبد الله النَّخعي، وهو شيخ حمدان بن محمد الأصبهاني رَحَمَهُ ٱللَّهُ توفي بالكوفة سنة (١٧٧هـ). انظر ترجمته في: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (٨/ ٢٠٠).

<sup>(</sup>٣) من الغمز بالغين والزاي، وفي المطبوع والأصل «تعمدن» والتصحيح من الأصل الخطي «للمجموع» وهو الصواب.

مَجْلِسِه، ولا تَأْخُذْ بِثَوبِه (١)، ولا تُلِحَّ عليه إذا كسَلَ، ولا تَشْبَعْ من طُولِ صُحبَتِه، فإنَّما هو كالنَّخْلَةِ تَنْتَظِرُ مَتَى يَسْقُطُ عَلَيْك منها شَيْءٌ.

٧. ومِنْ آدَابِ المُتَعَلِّمِ: أَنْ يَتَحرَّى رِضَا المُعَلِّمِ وإِنْ خالَفَ رَأَيَ نَفْسِه و لا يَغْتَابَ عنده و لا يُفْشِي له سِرِّاً، وأَنْ يَرُدَّ غَيْبَتَهُ إذا سَمِعَها، فإنْ عَجزَ فارَقَ ذلك المَجْلِسَ.

٨. وألَّا يَدْخُلَ عليه بغَيْرِ إذْنٍ، وإذا دَخلَ جماعَةٌ قَدَّمُوا أَفْضَلَهُم وأَسَنَّهُم، وأَنْ يَدْخُلَ كامِلَ الهَيْبَةِ، فارغَ القَلْبِ منَ الشَّواغِلِ، مُتَطَهِّراً مُتَنَظِّفاً بسِواكٍ، وقَصِّ شَارِبٍ يَدْخُلَ كامِلَ الهَيْبَةِ، فارغَ القَلْبِ من الشَّواغِلِ، مُتَطَهِّراً مُتَنَظِّفاً بسِواكٍ، وقَصِّ شَارِبٍ وظُفْرٍ، وإزَالَةِ كرِيهِ رَائحةٍ، ويُسَلِّمَ على الحاضِرِين كُلِّهم بصَوتٍ يُسْمِعُهم إسْماعاً مُحقَّقاً، ويَخُصَّ الشَّيْخَ بزِيادَةِ إكْرَام.

وكذلك يُسَلِّمَ إذا انْصَرَفَ، ففي الحدِيثِ الأمْرُ بذلك (٢)، ولا الْتِفاتَ إلى مَنْ أَنْكَرَهُ.

قال النَّوويُّ: وقَدْ أوضَحتُ هذه المَسْألةَ في كِتَابِ «الأذْكارِ»(٣).

٩. ولا يَتَخطَّى رِقَابَ النَّاسِ، ويَجْلِسُ حيْثُ انْتَهى به المَجْلِسُ إلَّا أنْ يُصَرِّح له الشَّيْخُ أو الحاضِرُونَ بالتَّقَدُّم والتَّخطِّي، أو يَعْلَمَ من حالِهم إيثارَ ذلك.

١٠. ولا يُقِيمَ أحداً من مَجْلِسِه، فإنْ آثَرَهُ غيرُه بِمَجْلِسِه لَمْ يَأْخُذْهُ إلَّا أَنْ

<sup>(</sup>١) في الأصل: «ولا بأحد بيوته»! والمثبت من الأصل الخطي، والمطبوع «للمجموع».

<sup>(</sup>٢) أخرجه أحمد في «المسند» (٧١٤٢) وأبو داود (٥٢٠٨) والترمذي (٢٩٠٣) بإسناد صحيح، من حديث أبي هريرة رَضَوَاللَّهُ عَالَ: قال رسول عَلَيْهُ: «إذا انتهى أحدُكُم إلى المجلس فليُسَلِّم، فليس الأولى بأحقَّ من الآخرة».

<sup>(</sup>٣) انظر: «الأذكار» للنووي (٤٢٢) ط: المنهاج. فصل في سُنِّية السلام عند المفارقة وبيان حُكْم الرَّدِّ بعد ذلك.

يَكُونَ في ذلك مَصْلَحةٌ للْحاضِرِينَ، بِأَنْ يَقْرُبَ مِنَ الشَّيْخِ، ويُذَاكِرَهُ مُذَاكرَةً يَنْتَفِعُ الحاضِرُونَ بها.

11. ولا يَجْلِسَ وَسْطَ الحلْقَةِ إِلَّا لَضَرُورَةٍ، ولا بَيْنَ صَاحِبَيْنِ إِلَّا بِرِضَاهُما، وإذا فُسِح له قَعَدَ وضَمَّ نَفْسَهُ، ويَحرِصَ على القُرْبِ منَ الشَّيْخِ ليَفْهَمَ كلامَهُ فهْماً كامِلاً بلا مَشَقَّةٍ، وهذا بشَرْطِ أَنْ لا يَرْتَفِعَ في المَجْلِسِ على أَفْضَلَ منه، ويَتَأَدَّبَ مع رُفْقَتِه وحاضِرِي المَجْلِسِ، فإنَّ التَأَدُّب معهم تَأَدُّبٌ مع الشَّيْخِ، واحتِرَامٌ لمَجْلِسِه.

11. ويَقْعُدَ قَعْدَةَ المُتَعَلِّمِينَ، ولا يَضْحك، ولا يُكْثِرَ الكلامَ بلا حاجةٍ، ولا يَعْبَثَ بيَدِه ولا غيرِها، ولا يَلْتَفِتَ بلا حاجةٍ، بَلْ يُقْبِلُ على الشَّيْخِ مُصْغِياً إليه، ولا يَسْبِقَهُ إلى شَرْحِ مَسْأَلةٍ أو جوابِ سُؤَالٍ إلَّا أَنْ يَعْلَمَ من حالِ الشَّيْخِ إيثَارَ ذلك، ليَسْبَقِهُ إلى فَضِيلَةِ المُتَعَلِّم (۱).

١٣. ولا يَقْرَأُ عليه عند شُغْلِ قَلْبِ الشَّيْخِ ومَلَلِه وغَمِّه، ونُعَاسِه واسْتِيفازهِ (٢)، ونَحوِ ذلك مِمَّا يَشُقُّ عليه، أو يَمْنَعُه اسْتِيفاءَ الشَّرْحِ.

١٤. ولا يَسْأَلَهُ عَنْ شَيءٍ في غَيْرِ مَوضِعِه إلَّا أَنْ يَعْلَمَ من حالِه أنه لا يَكْرَهُه (٣).

<sup>(</sup>۱) يقول ابن حزم رَحِمَهُ اللّهُ: "إذا حضرت مجلس عِلْمٍ فلا يكن حُضُورك إلاَّ حضورَ مُستزيدٍ علماً وأجراً، لا حضور مُسْتغنٍ بما عندك، طالباً عَثرةً تُشِيعها، أو غريبةً تُشنِعها، فهذه أفعالُ الأرذالِ الذين لا يُفلحون في العلم أبداً، فإذا حضرتها على هذه النية فقد حصَّلتَ خيراً على كلِّ حالٍ، فإنْ لم تَحضُرها على هذه النية؛ فجُلوسُك في منزلكَ أرْوحُ لبدنِك، وأكرمُ لخُلُقِك، وأسلمُ لدينك». "الأخلاق والسير» (١٩٣)

<sup>(</sup>٢) يقال: استَوفَز في قِعْدته: انتصب فيها غير مطمئنٌّ، ولمَّا يستو قائماً. انظر: «القاموس المحيط» للفيروز آبادي، مادة: «وفز».

<sup>(</sup>٣) وحُسْن السؤال كياسة وفَهْم، ولهذا يقول ميمون بن مهران رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «حُسْن المسألة؛ نصف الفقه». «الجامع لأخلاق الراوي والسامع» للخطيب (١/٢١٣).

١٥. ولا يُلِحَّ في السُّوَالِ إلْحاحاً مُضْجِراً، ويَغْتَنِمَ سُوالَهُ عند طِيْبِ نَفْسِه وفَرَاغِه، ويَتَلَطَّفَ في سُوَالِه، ويُحسِنَ خِطَابَهُ، ولا يَسْتَحيِي منَ السُّوَالِ عَمَّا أَشْكِلَ عليه، بَلْ يَسْتَوضِحُه أَكْمَلَ اسْتِيضَاحٍ، فمَنْ رَقَّ وجْهُه رَقَّ عِلْمُه، ومَنْ رَقَّ وجْهُه عند السُّوَالِ ظَهَرَ نَقْصُه عند اجْتِماع الرِّجالِ(١).

وإذا قال الشَّيْخُ: أَفَهِمْتَ؟

فلا يَقُلْ: نَعَمْ، حتَّى يَتَّضِع له المَقْصُودُ اتِّضَاحاً جلِيّاً؛ لئَلَّا يَكْذِبَ ويَفُوتَهُ الفَهْمُ. ١٦. ولا يَسْتَحيى من قَولِه: «لَمْ أَفْهَمْ»؛ لأنَّ اسْتِيثاقَهُ(٢) يُحصِّلُ له مَصَالِحَ

عَاجِلَةً وآجِلَةً: فَم: العَاحِلَة: حفْظُه المَسْأَلَةَ، وسَلامَتُه من كذب ونفاق، باظْهاره فهْمَ ما

فَمنَ العَاجِلَةِ: حِفْظُه المَسْأَلَةَ، وسَلامَتُه من كذِبٍ ونِفاقٍ، بإظْهارِه فهْمَ ما لَمْ يَكُنْ فهِمَهُ مِنْها.

ومنها: اعْتِقَادُ الشَّيْخِ اعْتِناءَهُ ورَغْبَتَهُ وكمالَ عَقْلِه وورَعَهُ، ومِلْكهُ لنَفْسِه وعَدَمَ نِفاقِه.

ومنَ الآجِلَةِ: ثُبُوتُ الصَّوَابِ في قَلْبِهِ دَائِماً، واعْتِيادُه هذه الطَّرِيقَةَ المُرْضِيَةَ، والأُخْلاقَ الرَّضِيَّةَ (٣).

<sup>(</sup>١) يقول الإمام ابن شهاب رَحِمَهُ اللَّهُ: «العِلْمُ خزائنُ، وتَفتحُها المسألةُ». أخرجه الدَّارميُّ في «السُّنن» (٥٨٩).

<sup>(</sup>٢) في مطبوع «المجموع»: «استثباته» وهما بمعنىً في هذا السياق.

<sup>(</sup>٣) وأخرج الخطيب في «الفقيه والمتفقه» (٨٤٢) في باب حذف المتفقه العلائق، بسنده، قال: جاء رجل إلى ابن شُبْر مة، فسأله عن مسألةٍ؛ ففَسَرها له، فقال: لم أفهم؛ فأعاد، فقال: لم أفهم، فأعاد، فقال: لم أفهم، فقال له: «إن كنتَ لم تفهم لأنك لم تَفْهم؛ فستَفْهمُ بالإعادة، وإن كنتَ لم تفهم لأنك لا تفهم، فهذا داءٌ لا دواء له».

وعَنِ الخلِيلِ بنِ أحمَدَ رَحِمَهُ أُللَّهُ: مَنْزِلَةُ الجهْلِ بَيْنَ الحياءِ والأَنْفَةِ (١).

1۷. ويَنْبَغِي إذا سَمِعَ الشَّيْخ يَقُولُ مَسْأَلَةً، أو يَحكِي حِكايَةً وهو يَحفَظُها، أَنْ يُصْغِيَ لَها إصْغَاءَ مَنْ لا يَحفَظُها، إلَّا إذا عَلِمَ من حالِ الشَّيْخِ إيثَارَهُ(٢) عِلْمَهِ بأَنَّ المُتَعَلِّمَ يَحفظُها.

11. ويَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ حرِيصاً على التَّعَلِّمِ، مُواظِباً عليه في جمِيعِ أَوقَاتِه لَيْلاً ونَهاراً، حضَراً وسَفَراً، ولا يُذْهِبُ من أوقَاتِه شَيْئاً في غَيْرِ طَلبِ العِلْمِ، إلَّا بقَدْرِ الضَّرُورَةِ، لأكْلِ ونَومٍ قَدْراً لا بُدَّ منه، ونَحوِهما كاسْتِرَاحةٍ يَسِيرَةٍ لإزَالَةِ المَللِ، وشِبْهِ الضَّرُورَةِ، لأكْلِ ونَومٍ قَدْراً لا بُدَّ منه، عَاقِلِ مَنْ أَمْكنَهُ دَرَجةُ ورَثَةِ الأنبِياءِ ثُمَّ فَوَّتَها(1). ذلك منَ الضَّرُورِيَّاتِ(1)، وليس بعَاقِلِ مَنْ أَمْكنَهُ دَرَجةُ ورَثَةِ الأنبِياءِ ثُمَّ فَوَّتَها(1).

وساق أيضاً بسنده: باب ما يفعله المفتي في فتواه (١١٦٩): قال: سئل أيوب عن مسألة، فسكتُّ، فقال الرجل: يا أبا بكر لم تَفْهم؛ أعيدُ عليك؟ قال: فقال أيوب: «قد فهمتُ، ولكنِّي أُفكِّرُ كيف أُجيبُك».

(١) نقله عنه العسكريُّ في «الحث على طلب العلم والاجتهاد فيه» (٨٤).

(٢) في الأصل: «إشارة»، والمثبتُ أدقُّ كما في الأصل الخطي والمطبوع «للمجموع».

(٣) وطالع كتاب «قيمة الزمن عند العلماء» للشيخ أبي غدة رَحِمَةُ ٱللَّهُ، وانظر جميل أحوالهم معه.

(٤) للهِ ما أحلى هذا المنقبة العليَّة من سيِّد البرية، حتى مَنَح العلماء هذه المكانة العالية فأورَ ثهُم العِلْم، ومِن ثَمَّ كانت أسمى الغايات عند أهل العلم، يقول شيخ الإسلام ابنُ تيميَّة رَحِمَةُ اللَّهُ: «غايةُ العلماء مِن الأثمة وغيرهم مِن هذه الأمة أن يكونوا وَرثةَ أنبياءٍ». «مجموع الفتاوى»(٣٥/ ١٢٣)، ولجليل وجميل حلاوة هذه الغاية، يقول تلميذُه ابنُ قيِّم الجوزية رَحَمَةُ اللَّهُ: «هذا من أعظم المناقب لأهل العلم؛ فإنَّ الأنبياء خيرُ خلق الله، فورثتُهم خيرُ الخلق بعدهم، ولمَّا كان كلُّ مَورُوثٍ ينتقلُ ميراثُه إلى ورثته؛ إذْ هم الذين يقومون مقامه من بعده، ولم يكن بعد الرسل مَن يقوم مقامهم في تبليغ ما أُرسِلوا به إلَّا العلماء، كانوا أحقَّ الناس بميراثهم.

وفي هذا تنبيه على أنهم أقربُ الناس إليهم، فإنَّ الميراث إنما يكون لأقرب الناس إلى الموروث، وهذا كما أنه ثابتٌ في ميراث الدينار والدرهم، فكذلك هو في ميراث النُّبوة، والله يختصُّ برحمته من يشاء». «مفتاح دار السعادة» (١/ ١٧٨).

وقَدْ قال الشَّافِعِيُّ رَضَّالِلَهُ عَنَهُ: في «رِسَالَتِه»(۱): حقُّ على طَلَبَةِ العِلْمِ بُلُوغُ غَايةِ جُهْدِهم في الاسْتِكْثَارِ من عِلْمِه، والصَّبْرُ على كُلِّ عَارِضٍ دُونَ طَلَبِه، وإخْلاصُ النَّيَّة للهِ تعالى في إدْرَاكِ عِلْمِه نَصَّاً واسْتِنْباطاً، والرَّغْبَةُ إلى اللهِ تعالى في العَونِ عليه.

وفي «صَحِيحِ مُسْلِمٍ» عَنْ يَحيَى بنِ أَبِي كثِيرٍ قال: لا يُسْتَطَاعُ العِلْمُ برَاحةِ الجِسْم. ذَكرَهُ في أوائلِ مَواقِيتِ الصَّلاةِ(٢).

قال الخطيبُ البَغْدَادِيُّ: أَجُودُ أُوقَاتِ الجِفْظِ الأَسْحَارُ، ثُمَّ نِصْفُ النَّهَارِ، ثُمَّ الغَدَاةُ، وجِفْظُ اللَّيْلِ أَنْفَعُ من حِفْظِ النَّهارِ، ووقْتُ الجُوعِ أَنْفَعُ من وقْتِ الشِّبَعِ<sup>(٣)</sup>. قال: وأَجْودُ أَماكِنِ الحِفْظِ الغُرَفُ، وكُلُّ مَوضِع بَعُدَ عنِ المُلْهِياتِ.

فائدةٌ بديعةٌ: قال الإمام النووي رَحَمَهُ اللهُ: «جرت عادة الفضلاء بالسؤال عن إدخال مسلم هذه الحكاية تتعلق الحكاية عن يحيى مع أنه لا يَذكر في كتابه إلَّا أحاديث النبيِّ عَلَيْهُ محضة مع أنَّ هذه الحكاية تتعلق بأحاديث مواقيت الصلاة فكيف أدخلها بينها؟

وحكى القاضي عياض رَحْمَهُ أللَهُ تعالى عن بعض الأثمة أنه قال: سببُه أنَّ مسلماً رَحْمَهُ اللَّهُ تعالى أعجبه حُسْن سياق هذه الطُّرُق التي ذكرها لحديث عبد الله بن عمر، وكثرة فوائدها وتلخيص مقاصدها وما اشتملت عليه من الفوائد في الأحكام وغيرها، ولا نعلم أحداً شاركه فيها، فلما رأى ذلك أراد أنْ يُنبِّه مَن رغب في تحصيل الرُّتبة التي ينال بها معرفة مثل هذا، فقال: طريقه أن يُكثِر اشتغاله وإتعابه جسمه في الاعتناء بتحصيل العلم، هذا شرح ما حكاه القاضي» اهشرح صحيح مسلم» (٥/ ١١٣).

(٣) وهاهو أحد شيوخ الإمام البخاري رَحْمَهُ أَللَهُ، إسماعيل بن أويس رَحْمَهُ أُللَهُ يُشيد بحفظ الليل بعد أَنْ ذاق حلاوته ووجد نَفْعه، فيقول: «إذا هممتَ أَنْ تحفظ شيئاً فنَمْ، وقم عند السَّحَر، فأسْرِجْ - أي: أوقد المصباح - وانظر فيه، فإنك لا تنساه إن شاء الله». «الجامع لأخلاق الراوي» للخطيب (٢/ ٤٠١). والمُحرَّبات شواهد صادقات.

<sup>(</sup>۱) «الرسالة» (۳٤).

<sup>(</sup>۲) «الصحيح» (۲۱۲) (۱۷۵).

وقال: وليس بمَحمُودٍ الحِفْظُ بحضْرَةِ النَّباتِ، والخُضْرَةِ، والأَنْهارِ، وقَوارعِ الطُّرُقِ؛ لأَنَّها تَمْنَعُ غَالِباً خُلُوَّ القَلْبِ(١).

١٩. ويَنْبَغِي أَنْ يَصْبِرَ على جفْوةِ شَيْخِه، ولا يَصُدُّه ذلك عَنْ مُلازَمَتِه، ويَتَأَوَّلَ
 لأَفْعَالِه التي ظَاهِرُها الفَسَادُ تَأْوِيلاتٍ صَحِيحةً، فما يَعْجِزُ عَنْ ذلك إلَّا قَلِيلُ التَّوفِيقِ.

وإذا جفاهُ الشَّيْخُ ابْتَدَأَ هو بالاعْتِذَارِ، وأَظْهَرَ أَنَّ الذَّنْبَ له، والعَتْبَ عليه، فذلك أَنْفَعُ له دِيناً ودُنْيا، وأَبْقَى لقَلْب شَيْخِه.

وقَدْ قَالُوا: مَنْ لَمْ يَصْبِرْ على ذُلِّ التَّعَلُّمِ بَقِيَ دهْرَه في عَمايةِ الجهالَةِ، ومَنْ صَبَرَ عليه آلَ أَمْرُه إلى عِزِّ الآخِرَةِ والدُّنيا.

ومنه الأثَرُ المَشْهُورُ عنِ ابن عَبَّاسٍ رَضَوَلَيَّهُ عَنْهُمَا: ذَلَلْتُ طَالِباً فعَزَزْتُ مَطْلُوباً (٢).

٢٠. ومِنْ آدَابِه: الحِلْمُ والأناةُ، وأنْ تَكُونَ هِمَّتُه عَالِيَةً، فلا يَرْضَى باليَسِيرِ مع إمْكانِ كثيرٍ، وأنْ لا يُسَوِّفَ في اشْتِغَالِه، ولا يُؤخِّر تَحصِيلَ فائدَةٍ وإنْ قَلَّتْ إذا تَمَكَّنَ منها، وإنْ أمكنَ حُصُولُها بعد سَاعَةٍ؛ لأنَّ للتَّأْخِيرِ آفاتٍ، ولأنَّهُ في الزَّمَنِ الثَّانِي يُحصِّلُ غيرَها.

وعنِ الرَّبِيعِ قال: لَمْ أَرَ الشَّافِعِيَّ آكِلاً بنَهارٍ، ولا نائماً بلَيْلٍ، لاهْتِمامِه بالتَّصْنيفِ. ولا يُحمِّلُ نَفْسَهُ ما لا تُطِيقُ مَخافَةَ المَللِ، وهذا يَخْتَلِفُ باخْتِلافِ النَّاسِ. وإذا جاءَ مَجْلِسَ الشَّيْخ فلَمْ يَجِدْهُ انْتَظَرَهُ، ولا يُفَوِّتُ دَرْسَهُ إلَّا أَنْ يَخافَ

7.7

<sup>(</sup>١) انظر: «الفقيه والمتفقه» (٩٨٥) باب القول في التحفظ وأوقاته.

<sup>(</sup>٢) أخرجه الدينوري في «المجالسة وجواهر العلم» (٤/ ٤٣٩).

كرَاهَةَ الشَّيْخِ لذلك، بأنْ يَعْلَمَ من حالِه الإقْرَاءَ في وقْتِ بعَيْنِه فلا يَشُقَّ عليه بطَلَبِ القِرَاءَةِ في غيرِه.

قال الخطِيبُ: وإذا وجدَهُ نائماً لا يَسْتَأذِنُ عليه، بَلْ يَصْبِرُ حتَّى يَسْتَيْقِظَ أو يَنْصَرِفُ، والأحسَنُ الصَّبْرُ، كما كان ابْنُ عَبَّاسِ والسَّلَفُ يَفْعَلُونَ (١).

٢١. ويَنْبَغِي أَنْ يَغْتَنِمَ التَّحصِيلَ في وقْتِ الفَرَاغِ والنَّشَاطِ، وحالِ الشَّبابِ وقُوَّة البَدَنِ، ونَباهَةِ الخاطِرِ، وقِلَّةِ الشَّواغِلِ، قبل عَوارِضِ البَطَالَةِ، وارْتِفاع المَنْزِلَةِ.

فَقَدْ رُوِّيْنا عَنْ عُمَرَ رَضَالِيَّهُ عَنْهُ: تَفَقَّهُوا قبل أَنْ تَسُودُوا.

وقال الشَّافِعِيُّ رَضِّ اللَّهُ عَنْهُ: تَفَقَّهُ قبل أَنْ تَرْأَسَ، فإذا رَأَسْتَ فلا سَبِيلَ إلى التَّفَقُّهِ (٢).

(١) انظر: «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (١/ ٢٣٥).

وقصة ابن عباس رَعِوَالِيَهُ عَنْهَا: قال: لمَّا قُبِض رسول الله ﷺ قلت لرجل من الأنصار: هَلُمَّ فلْنَسأل أصحابَ رسول الله ﷺ، فإنهم اليوم كثير، قال: واعَجَباً لك يا ابن عبَّاس، أترى الناس يفتقرون إليك وفي الناس من أصحاب رسول الله ﷺ مَنْ فيهم؟

قال: فترك ذاك، وأقبلتُ أنا أسأل أصحابَ رسول الله ﷺ عن الحديث، فإنْ كان ليبلغني الحديث عن الرجل فآتي بابه، وهو قائلٌ \_ أي: نائم \_ فأتوسَّدُ ردائي على بابه تُسْفِي الريحُ عليَّ من التراب؛ فيخرج فيقول: يا ابنَ عمِّ رسول الله، ما جاء بك، ألا أرْسَلْتَ إليَّ فآتيك، فأقول: أنا أحقُّ أنْ آتيك، فأسأله عن الحديث.

قال: فعاشَ ذلك الرجل الأنصاريُّ حتى رآني وقد اجتمع الناس حولي يسألوني فيقول: «هذا الفتى كانَ أعقلَ منى» اه

«الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (٢٣٥).

(٢) وما أحلى كلمة الإمام الغزالي رَحْمَهُ اللَّهُ حين قال: «أوقاتُك عُمُرك، وعُمرُك رأسُ مالِك، وعليه تجارتُك، وبه وُصُولك إلى نعيم دار الأبد في جوار الله تعالى؛ فكلُّ نَفَس مِن أنفاسِك جَوهرٌ لا قيمة له؛ إذ لا بَدَل له، فإذا فاتَ فلا عَوْدةَ له». «بداية الهداية» (١٢٠) ط: المنهاج.

alente alente alente alente alente al

٢٢. ويَعْتَنيَ بتَصْحِيحِ دَرْسِه الذي يَتَحفَّظُه، تَصْحِيْحاً مُتْقَناً على الشَّيْخِ، ثُمَّ يَحفَظُه حِفْظاً مُحْكَماً، ثُمَّ بعد حِفْظِه يُكرِّرُه مَرَّاتٍ؛ ليَرْسَخ رُسُوخاً مُتَأَكَّداً، ثُمَّ يُرَاعِيه بحيْثُ لا يَزَالُ مَحفُوظاً جيِّداً(١).

ويَبْدَأُ دَرْسَهُ بالحمْدِ للهِ والصَّلاةِ على رَسُولِه ﷺ، والدُّعَاءِ للْعُلَماءِ ومَشَايِخِه (٢) ووالِدَيْهِ وسَائِر المُسْلِمِينَ، ويُبَكِّرُ بدَرْسِه لحدِيثِ: «اللَّهُمَّ بارِكْ لأُمَّتِي في بُكُورِها» (٣).

(۱) ومن أحسن الأمور النافعة جداً في تَشْبِت الحفظ؛ ما قاله إمامُ المُحدِّثين، وجبلُ الحفظ محمد بن إسماعيل البخاري رَحَمَهُ اللَّهُ، فقد سأله ورَّاقه محمد بن أبي حاتم فيقول: بلغني أنَّ أبا عبد الله شرب البَلاذُر للحفظ، فقلتُ له: وهل من دواءٍ يشربه الرجل للحفظ؟ فقال: لا أعلم، ثم أقبل عليَّ وقال: لا أعلم شيئاً أنفعَ للحفظ من نَهْمة الرجل، ومداومة النَّظَر، وذلك أني كنتُ بنيسابور مُقيماً، فكان يَرِدُ إليَّ من بُخارى كُتبٌ، وكُنَّ قراباتٌ لي يُقرئن سلامهنَّ في الكتب، فكنتُ أكتب إلى بُخارَى، وأردتُ أن أقرئهنَّ سلامي، فذهب عليَّ أساميهنَّ حتى كتبتُ كتابي ولم أقرئهنَّ سلامي، وما أقلَ ما يذهب عنى من العلم.

قال الحافظ الذهبي رَحِمَهُ اللَّهُ: يعني؛ ما أقلَّ ما يذهب عنه من العلم لمداومة النَّظر والاشتغال، وهذه قراباته نَسِيَ أسماءهنَّ، وغالب الناس بخلاف ذلك، فتراهم يحفظون أسماء أقاربهم ومعارفهم، ولا يحفظون إلَّا اليسير من العلم. انظر: «تاريخ الإسلام» للذهبي (٦/ ١٤٨).

وقال الخطيب البغدادي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «وليس يُثبِتُ الحفظَ إلَّا دوام المذاكرة بالمحفوظ». «الفقيه والمتفقه» (٩٥٢).

(٢) ومِن هذا الأدب مع العلماء والمشايخ، ما اتّصف به الشّيخُ الجمال القاسميُّ رَحِمَهُ ٱللّهُ، فقد ذكر في مطلع رسالةٍ له بعنوان: «مجموعة لطيفة في نصوص إجازات شريفة» مخطوط، وهي ممّا حصّله مِن إجازات شيوخه بخُطُوطِهم، قال: «وإنِّي لأدعو مِن صَمِيم الفؤاد عقب الصَّلواتِ، وخواتيم الدُّرُوس العامَّة، ومظانِّ الإجاباتِ لكلِّ مَن أفادني وعلَّمني وأرشدني، وأسأله تعالى أنْ يجزيهم خير الجزاء في الدُّنيا ويوم الجزاء، آمين» انظر: «إمام الشام في عصره جمال الدين القاسمي» للعجمي (١٠٨).

(٣) أخرجه أحمد في «المسند» (١٥٤٤٣) وأبو داو د (٢٦٠٦)، والنسائي في «الكبرى» (٨٧٨٢) والترمذي (١٢٥٥)، وابن ماجه (٢٢٣٦)، من حديث صخر الغامدي رَضَاًلِيَّهُ عَنْهُ، وهو صحيح لغيره.

ويُدَاوِمُ على تَكْرَارِ مَحفُوظَاتِه، ولا يَحفَظُ ابْتِدَاءً منَ الكُتُبِ اسْتِقْلالاً، بَلْ يُصَحِّحُ على الشَّيْخِ كما ذكرْنا، فالاسْتِقْلالُ بذلك من أضَرِّ المَفاسِدِ وإلى هذا أشَارَ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ بِقَولِه: مَنْ تَفَقَّهَ مِنَ (١) الكُتُبِ ضَيَّعَ الأحكامَ.

ولْيُذَاكِرْ بِمَحفُوظَاتِه، ولْيُدِمِ الفِكْرَ فيها، ويَعْتَني بِما يُحصِّلُ فيها منَ الفَوائدِ، ولْيُرَافِقْ بَعْضَ حاضِرِي حلْقَةِ الشَّيْخ في المُذَاكرَةِ.

قال الخطِيبُ: وأَفْضَلُ المُذَاكرَةِ مُذَاكرَةُ اللَّيْلِ، وكان جماعَةٌ منَ السَّلَفِ يَفْعَلُونَ ذلك، وكان جماعَةٌ منهم يَبْدَؤونَ من العِشَاءِ، فرُبَّما لَمْ يَقُومُوا حتَّى يَسْمَعُوا أَذَانَ الصُّبْحِ(٢).

قال مقيده عفا الله عنه: فانظر نفعني الله وإياك إلى هذا النَّفَس الطويل في العلم ومدارسته، وهذا لا يزال معمولاً به عند كبار أهل العلم في عصرنا، فيبدؤون من الفجر وحتى الزوال أو تُبيل الزوال، يتناولون جملة من العلوم والفنون، ومن هؤلاء ما حدَّثني شيخنا العلامة أ. د عمر الأشقر رَحِمَهُ اللَّهُ عن دروس سماحة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ رَحِمَهُ اللَّهُ التي حضرها؛ بمثل هذا، وربما تصل إلى الظهر، فقد كان أعجوبة في الحفظ والاستظهار والصبر على تعليم العلم.

ومنهم: شيخنا العلامة الفقيه الدكتور عبد الله بن جبرين رَحَمَهُ اللّهُ، فقد حضرتُ بضعة أيام عنده مُتفرِّقات، وكان يشرح في العقيدة، والتفسير، والنحو، والمصطلح، والفقه، والحديث، وكتب شيخ الإسلام، والشيخ رَحَمُهُ اللّهُ تُقرأ الكتب عليه ويُعَلِّق عليها، وربما صحَّح للقارئ ما يُقرأ عليه دونما كتاب بيده.

ومن أعجب ما قرأتُ في الجلَد على القراءة في التفسير والعناية به، ما قاله الشيخ ابنُ حميد رَحَمَهُ ٱللَّهُ =

ĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬĸĬ

<sup>=</sup> لطيفة: قال الإمام عبد الله بن أحمد بن حنبل رحمهما الله: سمعتُ أبي يقول: كنتُ ربما أردتُ البكور إلى الحديث، فتأخذ أمي ثيابي، وتقول: حتى يُؤذِّن الناس، وحتى تصبحوا. «الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع» للخطيب (١/ ٢٢٤).

<sup>(</sup>١) في الأصل: «في» والمثبت أدق وهو كذا في الأصل الخطي «للمجموع» والمطبوع.

<sup>(</sup>٢) انظر: «الفقيه والمتفقه» (٩٥٣).

٢٣. ويَنْبَغِي أَنْ يَبْدَأَ مِن دُرُوسِه على المَشَايِخِ، وفي الحِفْظِ والتَّكْرَارِ والمُطَالَعَةِ بِالأَهَمِّ فَالأَهَمِّ فَالأَهَمِّ فَالأَهَمِّ فَالأَهَمِّ فَالأَهَمِّ فَالأَهَمِّ فَاللَّهُمِّ فَالأَهَمِّ فَالأَهَمِّ فَالأَهَمِّ فَالأَهَمِّ فَالأَهُمُ فَاللَّهُ فَالْمَعْ فَاللَّهُ فَالْمَعْ فَاللَّهُ فَالْمَعْ فَالْمَعْ فَالْمَعْ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَالْمُ فَاللَّهُ فَالْمُ فَاللَّهُ فَالْمُ فَاللَّهُ وَاللَّهُ فَاللَّهُ فَا لَمُنْ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَا لَمُنْ اللَّهُ فَا لَمُ اللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَالَعُلُولُ عَلَيْ اللَّهُ فَاللَّهُ فَالَا لَلْمُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَالَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَالْمُ لَا فَاللَّهُ فَاللَّلُولُ فَاللَّهُ فَالْمُولِمُ فَاللْمُولِ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّهُ فَاللَّه

وبعد حِفْظِ القُرْآنِ(") يَحفَظُ من كُلِّ فنِّ مُخْتَصَراً، ويَبْدَأُ بالأهَمِّ، ومِنْ أهَمِّها:

في ترجمته للشيخ عبد الله بن فائز أبا الخيل رَحِمَهُ أَللَهُ (١ ١ ٢٥ هـ) يقول: «وله مدارسةٌ في القرآن العظيم مع جماعةٍ في جميع ليالي السَّنة، ويقرؤون إلى نحو نصف الليل عشرة أجزاء وأكثر، وأعرف مرَّة أنهم شرعوا من سورة الفرقان بعد العشاء وختموا! وكنتُ أحضر وأنا ابن عشر مع بعض أقاربي فيبلغني النوم؛ فإذا فرغوا حملني إلى بيتنا وأنا لا أشعر، وكان مع القراءة يراجع «تفسير البغوي» و «البيضاوي» كلَّ ليلة». انظر: «السُّحب الوابلة» (٢ ٤٤٢) فللَّهِ ما أحلى هذه الهمَم العلية، نسأل الله من فضله.

<sup>(</sup>١) قال أبو عبيدة مَعْمر بن المثنى رَحِمَهُ اللَّهُ: «مَن اشتغل بغير المُهِمِّ، أَضَرَّ بالمُهِمِّ» ذكرها الإبناسي في «الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح» (١/ ٥٠٥).

ويحسُّن هنا العناية بالأولَويَّات في أدب الطلب. «الجامع لأخلاق الراوي» للخطيب (٢/ ٢٢٧)، وانظر: «قيمة الزمن عند العلماء» للشيخ أبي غدة رَحِمَةُ اللَّهُ (١٩٢).

<sup>(</sup>٢) يقول ابن عبد البر رَحِمَهُ أَللَّهُ: «فأول العلم؛ حفظ كتاب الله جلَّ وعزَّ وتفهُّمُه، وكلُّ ما يعين على فهمه؛ فواجبٌ طلبه معه» «جامع بيان العلم وفضله» (٢/ ١١٢٩).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللَّهُ: «وأمَّا طلب حفظ القرآن فهو مُقدَّم على كثير مما تُسمِّيه الناس علماً، وهو إمَّا باطل أو قليل النفع، وهو أيضاً مُقدَّم في التعلم في حقِّ مَن يريد أن يتعلَّم عِلْم الدِّين من الأصول والفروع، فإنَّ المشروع في حقِّ مثل هذا في هذه الأوقات أن يبدأ بحفظ القرآن؛ فإنه أصلُ علوم الدِّين». «الفتاوى الكبرى» (٢/ ٢٣٥).

<sup>(</sup>٣) وينبغي لطالب العلم أن يُدِيم النَّظر في كتب التفسير مع طلبه لبقية العلوم، فيَفهمَ معاني كتاب الله تعالى، ومِن الغَبْنِ الشديد أن يجِدَّ في فهم المتون العِلْميَّة ويعرف دقائقها، ويغفل عن معاني كلام ربِّه تعالى.

الفِقْهُ، والنَّحوُ، والحدِيثُ، والأُصُولُ، ثُمَّ الباقِي على ما تَيسَّرَ، ثُمَّ يَشْتَغِلُ باسْتِشْرَاحِ مَحفُوظَاتِه، ويَعْتَمِدُ منَ الشُّيُوخِ في كُلِّ فنِ أَكْمَلَهُم في الصِّفاتِ السَّابِقَةِ، فإنْ أَمْكنَهُ شَرْحُ دُرُوسٍ في يَومٍ فعَلَ، وإلَّا اقْتَصَرَ على المُمْكِنِ من دَرْسَيْنِ وثَلاثَةٍ وغيرِها(١).

فَإِذَا اعْتَمَدَ شَيْخًا في فنِّ وكان لا يَتَأَذَّى بِقِرَاءَةِ ذلك الفَنِّ على غيرِه، فلْيَقْرَأ أَيْضًا على عَالَى عَيْرِه، فلْيَقْرَأ أَيْضًا على ثَانٍ وثَالِثٍ وأَكْثَرَ ما لَمْ يَتَأَذَّوا، فإنْ تَأَذَّى المُعْتَمَدُ؛ اقْتَصَرَ عليه، ورَاعَى قَلْبَهُ فهو أَقْرَبُ إلى انْتِفاعِه.

وقَدْ قَدَّمْنا أنه يَنْبَغِي أنْ لا يَتَأذَّى من هذا.

وإذا بَحثَ عَنِ المُخْتَصَرَاتِ، انْتَقَلَ إلى بَحثِ أَكْبَرَ منها مع المُطَالَعَةِ المُتْقَنَةِ، والعِنايةِ الدَّائمةِ المُحْكمَةِ، وتَعْلِيقِ ما يَرَاهُ منَ النَّفائسِ والغَرَائبِ وحلِّ

ويقول ابن خلدون رَحِمَهُ أللَّهُ: «الحِذْق في العِلْم والتَّفَنُّن فيه، والاستيلاء عليه، إنَّما هو بحصول مَلَكة في الإحاطة بمبادئه وقواعده، والوقوف على مسائله واستنباط فروعه مِن أُصُوله، وما لم تحصل هذه المَلكة لم يكن الحِذْق في ذلك الفنِّ المُتناول حاصلاً». «تاريخ ابن خلدون» (٢/ ٢٢٥).

يقول ابنُ قيِّم الجوزية رَحِمَهُ اللَّهُ: «فما أشدَّها مِن حسرةٍ وأعظمَها مِن غَبْنةٍ على مَن أفنى أوقاتَه في طلب العلم، ثم يخرج مِن الدُّنيا وما فهم حقائق القرآنِ، ولا باشرَ قلبَه أسرارُه ومعانيه» اه. «بدائع الفوائد» (١/ ٣٣٨) ط: عالم الفوائد.

<sup>(</sup>۱) وأهمية التَّدرُّج في طلب العلم، حتى لا يشقَّ على نفسه في بداية طلبه بالطلب الشاق فيَملُّ، ثم ينصر ف عن العلم بالكُليَّة، ولكن مع الأيام والليالي، وليأخذ بنصيحة الإمام ابن شهاب الزهري حين قال ليونس ين يزيد رحمهما الله: «لا تُكابِر العلم؛ فإنَّ العلم أوديةٌ، فأيَّها أخذتَ فيه قطع بك قبلَ أنْ تبلُغَه، ولكن خُذْهُ مع الأيام والليالي، ولا تأخذ العِلْم جملة؛ فإنَّ مَن رام أخْذَه جملةً ذهبَ عنه جملة، ولكن الشيء بعد الشيء مع الليالي والأيام» اه «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (١/ ٤٣١).

المُشْكِلاتِ مِمَّا يَرَاهُ في المُطَالَعَةِ أو يَسْمَعُه منَ الشَّيْخ.

٢٤. ولا يَحتَقِرَنَّ فائدَةً يَرَاها أو يَسْمَعُها في أيِّ فنًّ كانَتْ، بَلْ يُبادِرُ إلى كِتَابَتِها ثُمَّ يُواظِبُ على مُطَالعَةِ ما كتَبَهُ (١).

• ٢. ولْيُلازِمْ حلْقَةَ الشَّيْخِ ولْيَعْتَنِ بكُلِّ الدُّرُوسِ، ويُعَلِّقْ عَلَيْها ما أَمْكنَ، فإنْ عَجزَ اعْتَنَى بالأَهَمِّ، ولا يُؤْثِرُ بنَوبَتِه، فإنَّ الإيثَارَ بالقُرَبِ(٢) مَكْرُوهُ(٣)، فإنْ رَأَى الشَّيْخُ الْمَصْلَحةَ في ذلك في وقْتٍ فأشَارَ به امْتَثَلَ أَمَرَهُ.

٢٦. ويَنْبَغِي أَنْ يُرْشِدَ رُفْقَتَهُ وغيرَهُم منَ الطَّلَبَةِ إلى مَواطِنِ الاَشْتِغَالِ والفائدَةِ، ويَذْكُرَ لهم ما اسْتَفَادَهُ على جِهَةِ النَّصِيحةِ والمُذَاكرَةِ، وبإرْشَادِهم يُبارَكُ له في عِلْمِه، ويَسْتَنيرُ قَلْبُه، وتَتَأَكَّدُ المَسَائلُ معه، مع جزِيلِ ثَوابِ اللهِ تعالى.

ومَنْ بَخِلَ بذلك كان بضِدِّه (١٤)، فلا يَثْبُتُ معه، وإنْ ثَبَتَ لَمْ يُثْمِرْ (٥٠).

(١) قال الشعبيُّ رَحِمَهُ أَللَّهُ: «إذا سمعتَ شيئاً، فاكتُبْهُ ولو في الحائط» أخرجه أبو خيثمة في «العلم» (١٤٦).

(٢) جمع قُرْبةٍ: وهي كلُّ ما يَتقرَّب به إلى الله تعالى من الطاعات.

(٣) الأحسنُ أن يُقال: خلاف الأولى، كما ذكر الشيخ النوويُّ رَحِمَهُ اللَّهُ في «شرح مسلم» (١٦١/١٤) ثم قال: قال أصحابُنا: وإنما يُحمَد الإيثار بحظوط النفس وأمور الدنيا دُون القُرَب.

ويقول الإمام ابن قيم الجوزية رَحَمَهُ أللَّهُ: «وكلُّ سبب يعودُ عليك بصلاح قلبك ووقتك وحالك مع الله؛ فلا تُؤثر به أحداً، فإن آثرت به، فإنَّما تُؤثر الشيطان على الله، وأنت لا تعلم» انظر: منزلة الإيثار في «مدارج السالكين» (٣/ ٤٤) ط: طيبة.

(٤) يقول الإمام الجُرجاني رَحْمَهُ أللَّهُ مُعِيباً لمن يمنع العلم عن طالبه: «ولا فرق بين من أعدمك الدَّواء الذي تستشفي به من دائك، وتستبقي به حشاشة نفسك، وبين من أعدمك العلم؛ بأنَّ فيه شفاءً، وأن لك فيه استبقاءً». «دلائل الإعجاز» (٩).

(٥) يقول الإمام عبد الله بن المبارك رَجْمَهُ اللَّهُ: «مَن بَخِلَ بالعِلْم ابتُلِي بثلاثٍ: إمَّا بموتٍ؛ فيذهبُ عِلْمُه، =

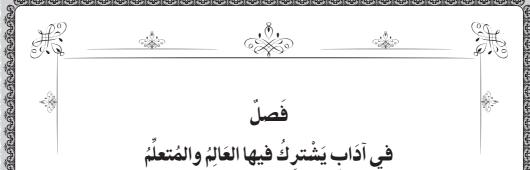
٢٧. ولا يَحسُدُ أحداً ولا يَحتَقِرُه، ولا يَعْجبُ بفَهْمِه، وقَدْ قَدَّمْنا هذا في آدَابِ المُعَلِّمِ.

فإذا فعَلَ ما ذكرْناهُ، وتَكامَلَتْ أَهْلِيَّهُ، واشْتَهَرَتْ فَضِيلَتُه؛ اشْتَعَلَ بالتَّصْنِيفِ وجدَّ في الجمْعِ والتَّالِيفِ مُحقِّقاً كُلَّ ما يَذْكُرُه، مُتَثَبِّتاً في نَقْلِه واسْتِنْباطِه، ومُتَحرِّياً لإيضاح العِبارَاتِ، وبَيانَ المُشْكِلاتِ، مُجتنِباً العِبارَاتِ الرَّكِيكاتِ، والأدِلَّة الوَاهِياتِ، مُسْتَوعِباً مُعْظَمَ أحكامِ ذلك الفَنِّ، غَيْرَ مُخِلِّ بشيءٍ من أُصُولِه، مُنبَّها الوَاهِياتِ، مُسْتَوعِباً مُعْظَمَ أحكامِ ذلك الفَنِّ، غَيْرَ مُخِلِّ بشيءٍ من أُصُولِه، مُنبَّها على القواعِد، فبذلك تَظْهَرُ له الحقائقُ، وتَنْكشِفُ المُشْكِلاتُ، ويَطَّلِعُ على الغَوامِ ضِ وحلِّ المُعْضِلاتِ، ويَعْرِفُ مَذَاهِ بَ العُلَماءِ، والرَّاجِحَ منَ المَرْجُوحِ، ويَرْتَفِعُ عنِ الجُمُ ودِ على مَحضِ التَّقْلِيدِ، ويَلْتَحِقُ بالأئمَّةِ المُجْتَهِدِين أو يُقَارِبُهم ويَرْقَفَ عَنِ الجُمُ ودِ على مَحضِ التَّقْلِيدِ، ويَلْتَحِقُ بالأئمَّةِ المُجْتَهِدِين أو يُقَارِبُهم إنْ وَقَقَ اللهُ.

وباللهِ التَّوفِيقُ.

\* \* \*

<sup>=</sup> أو بالنِّسيانِ، أو يُبْتلَى بالسلطانِ». «سير السلف الصالحين» لابن قوام السنة (١٠٢١). ويقول المُناوي رَحِمَهُ أللَّهُ: «ومتى أهمل سياسة نفسه بازديادها من العلوم، وأغفل رياضتها بتدرجها في الفُهوم، فقد عرَّض ما حصَّله للضياع». «فيض القدير» (٢/ ٥٤١).



1. يَنْبَغِي لَكُلِّ منهما أَنْ لَا يُخِلَّ بوظِيفَتِه لَعُرُوضِ مَرَضٍ خفِيفٍ ونَحوِه، مِمَّا يُمْكِنُ معه الأَشْتِغَالُ، ويَسْتَشْفي بالعِلْمِ('')، ولا يَسْأَلَ أحداً تَعَنَّتاً وتَعْجِيزاً، فالسَّائلُ تَعَنَّتاً وتَعْجِيزاً لا يَسْتَحِقُّ جواباً، وفي الحدِيثِ: النَّهْي عَنْ أُغْلُوطَاتِ('') المَسَائل (").

(۱) ومن لطائف ذلك، ما قاله الإمام ابن قيم الجوزية يحكي حال شيخه شيخ الإسلام ابن تيمية رحمهما الله، بقوله: «وسمعتُ شيخنا أبا العبَّاس بن تيمية رَحِمَهُ ٱللَّهُ يقول وقد عرض له بعض الألم فقال له الطبيبُ: أضرُّ ما عليك الكلام في العلم والفِكْر فيه والتَّوجُه والذِّكْر!

فقال: ألستُم تزعمون أنَّ النفسَ إذا قَوِيت وفَرِحت؛ أوجبَ فرحُها لها قوة تُعين بها الطبيعة على دفع العارض؛ فإنَّه عدوها، فإذا قويت عليه قهرَ تْهُ.

فقال له الطبيب: بلي.

فقال: إذا اشتغلَتْ نفسي بالتَّوجه والذِّكْر والكلام في العِلْم وظَفِرتْ بما يُشكِل عليها منه فرِحت به وقوِيت؛ فأوجب ذلك دفع العارض هذا، أو نحوه من الكلام» اه. «مفتاح دار السعادة» (٢/ ٧١٢)، وانظر نحوه: «روضة المحبين» (١٠٩).

- (٢) قال ابن دقيق العيد رَحِمَةُ اللَّهُ: وهي شِدادُ المسائل وصعابُها، وإنما كان ذلك مكروهاً؛ لمَا يتضمَّن كثيراً من التَّكلُّف في الدين والتَّنطُّع والرَّجم بالظنِّ من غير ضرورةٍ تدعو إليه، مع عدم الأمن مِن العِثَار، وخطأ الظنِّ، والأصلُ المنع مِن الحُكم بالظنِّ، إلَّا حيث تدعو الضرورة إليه. انظر: "إحكام الأحكام» (٣٣٤).
- (٣) حديث النَّهي عنِ الأُغلُوطات، أخرجه أبو داود في «السنن» (٣٦٥٦)، وأحمد في «المسند» = = (٢٣٦٨٨)، من حديث معاوية رَضِيَّلِلَّهُ عَنْهُ: نهى رسول الله ﷺ عنِ الغُلُوطات.

٢. وأنْ يَعْتَنيَ بتَحصِيلِ الكُتُبِ شِرَاءً واسْتِعَارَةً، ولا يَشْتَغِلُ بنَسْخِها إنْ حصَلَتْ بالشِّرَاء؛ لأنَّ الاشْتِعَالَ أهَمُّ إلَّا أنْ يَتَعَذَّرَ الشِّرَاءُ؛ لعَدَمِ الثَّمَنِ؛ أو لعَدَمِ الكِتَابِ مع نَفاسَتِه؛ فيَسْتَنْسِخهُ وإلَّا فلْيَنْسَخْهُ (۱).

ولا يَهْتُمُّ بتَحسِينِ الخطِّ بَلْ بتَصْحِيحِه (٢).

و إسناده ضعيف؛ لجهالة عبد الله بن سعد بن فروة البَجَلي. جهَّله ابن أبي حاتم في «الجرح والتعديل» (٥/ ٦٤). وقال الذهبي في «الميزان» (٢/ ٣٨٥): مجهول ما له راو سوى الأوزاعي.

وقال دُحيم: لا أعرفه. ومن هنا قال السَّاجي: وقد ضعَّفه أهل الشام في الحديث. وانظر تعقُّب الحافظ ابن حجر رَحَمُهُ اللَّهُ في قوله: «مقبول»! في «تحرير التقريب» لشيخنا العلامة شعيب الأرنؤوط رَحِمُهُ اللَّهُ، وأستاذنا الدكتور بشار عواد.

(۱) آه على هذه الكتب والمُجلَّدات والنُّسخ النفيسة كم أسرَتْ نفوساً؟ وكم باع عالِمٌ ثمين ما يملك لأجل تحصيل كتاب أو نسخة خطية؟ وكم مِن عالِم افتقر؛ فباع داره ولم يَبعْ مكتبته؟! تالله لقد أُشرِب حُبُّها في القلوب! ولا أجدُ قولاً أصدق ممَّا قاله الجاحظُ رَحِمَهُ أللَّهُ في الغرام بها: «مَن لم تكُن نفقتُه التي تَخرُج في الكتب ألذَّ عنده مِن إنفاق عُشَّاق القِيان، والمُستهترين بالبُنيان؛ لم يبلغ في العلم مَبلغاً رَضيًا، وليس ينتفع بإنفاقه حتَّى يُؤثر اتخاذ الكتب إيثار الأعرابي فرسَه باللَّبن على عياله، وحتى يُؤمِّل في العلم ما يؤمل الأعرابي في فرسه اله «الحيوان» (١/٥٥).

بل أعجبُ من هذا الصدق ما ذكره الحافظ ابنُ رجب رَحَهَ أُللَة في «الذيل على طبقات الحنابلة» (٢/ ٢٧٨) عن الحافظ أبي العلاء الهَمَذاني رَحَهَ أُللَة فيما نقله عنه ابنُ الجوزي رَحَهُ أُللَة بوله: «وبلغني أنه رُئيَ في المنام في مدينةٍ جميعُ جدرانها من الكتب! وحوله كتبٌ لا تُحدُّ، وهو مُشتغلٌ بمطالعتها. فقيل له: ما هذه الكتبُ؟ قال: سألتُ الله تعالى أنْ يَشْغلَني بما كنتُ أشتغلُ به في الدُّنيا؛ فأعطاني».

(٢) وللكتابة آداب ومهارات وضوابط، وأحسن من تناولها المُحدِّثون، فقد ذكروا أهمية العناية بالخط وأداوت النسخ بما لا مزيد عليه، كلُّ ذلك صيانة وحرصاً شديداً على ضبط حديث رسول الله على وانظر في ضبط المُحدِّثين للخط في «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» للخطيب (١/ ٣٨٢) باب تدوين الحديث في الكتب وما يتعلَّق بذلك من أنواع الأدب، وما بعده، و «توثيق النصوص =

ĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĹ<mark>ŹŸŸ</mark>ĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸĬĸĸ

٣. ولا يَرْتَضِي الاسْتِعَارَةَ، مع إمْكانِ تَحصِيلِه مِلْكاً، فإنِ اسْتَعَارَهُ لَمْ يُبْطِئ به؛ لئلَّا يُفَوِّتَ الانْتِفاعَ به على صَاحِبِه؛ ولا يَكْسلُ عَنْ تَحصِيلِ الفائدةِ منه، ولا يَمْتَنِعُ من إعَارَتِه غيرَهُ.

وقَدْ جاءَ في ذَمِّ الإِبْطَاءِ برَدِّ الكُتُبِ المُسْتَعَارَةِ عنِ السَّلَفِ أَشْياءُ كَثِيرَةٌ نَشْراً ونَظْماً، ورَويْناها في كِتَابِ الخطيبِ «الجامِعُ لأُخْلاقِ الرَّاوِي والسَّامِعِ»(١) منها:

\_عنِ الزُّهْرِيِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «إِيَّاكُ وغُلُولَ الكُتُب».

وهو: حَبْسُها عَنْ أَصْحابها.

\_ وعنِ الفُضَيْلِ رَحِمَهُ اللَّهُ: ليس من فِعَالِ الحُكماءِ: أَنْ يَأْخُذَ سَماعَ رَجُلٍ وكِتَابَهُ، فيَحبِسَهُ عنه، ومَنْ فعَلَ ذلك فقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ.

و ضبطها عند المحدِّثين "للدكتور مو فق عبد القادر (٢٣٥).

قلتُ: ومما يُلْحقُ اليوم بذلك بعد ظهور المطابع: العناية بالطبعات المُتقنة، ومن جميل كلام العلامة الدكتور محمود الطناحي رَحَمَهُ اللّهُ في ذلك: «واجبٌ على طالب العلم أنْ يَعرف فرق ما بين الطبعات، فإنَّ كثيراً من كتب التُّراث قد طبع مرتين أو أكثر، وتتفاوت هذه الطبعات فيما بينها؛ كمالاً ونقصاً، وصِحَّة وسقماً، ولا بد أن يكون رجوع الطالب إلى الطبعة المستوفية لشرائط الصِّحة والقبول، وهذه الشرائط ظاهرة لائحةٌ لمن يتأمَّلها، وتتمثَّلُ في التقديم للكتاب، وبيان وَزْنِه العِلْمي، وفهرستِه فهرسة فنيةً، تكشف عن كنوزه وخباياه، والعناية بضبطه الضَّبطَ الصَّحيح، والتعليق عليه بما يُضِيئه، ويربطه بما قبله وبما بعده، في غير سَرَف ولا شَطَط، ثم في الإخراج الطباعي، المُتمثِّل في جودةِ الورق، ونصاعةِ الحرف الطباعي» اهد. «الموجز في تراجم البلدان والمصنفات وتعريف العلوم» (٢٢).

<sup>(</sup>١) انظر في هذه الأقوال في «الجامع» (١/ ٣٦٩-٣٧٣) باب الترغيب في إعارة كتب السماع. وكراهية حبس الكتب المستعارة عن أصحابها. مع تقديم وتأخير.

\_ وقال الخطِيبُ: «وبِسَبَبِ حبْسِها امْتَنعَ غَيرُ واحِدٍ من إعَارَتِها».

ثُمَّ رَوى في ذلك جُمَلاً عنِ السَّلَفِ وأَنْشَدَ فيه أَشْياءَ كثِيرَةً.

والمُخْتَارُ: اسْتِحبابُ الإعَارَةِ لمَنْ لا ضَرَرَ عليه في ذلك؛ لأنَّهُ إعَانةٌ على العِلْمِ مع ما في مُطْلَقِ العَارِيَّةِ منَ الفَضْلِ.

رُوِّيْنا عَنْ وكِيع: أُوَّلُ بَرَكةِ الحدِيثِ إعَارَةُ الكُتُبِ.

وعَنْ سُفْيانَ الثَّورِيِّ: مَنْ بَخِلَ بالعِلْم ابْتُلِي بإحدَى ثَلاثٍ:

أَنْ يَنْسَاهُ، أَو يَمُوتَ ولا يَنْتَفِعَ بِهِ، أَو تَذْهَبَ كُتبُه (١).

وقال رَجُلُ لأبِي العَتَاهِيَةِ: أَعِرْنِي كِتَابَك.

قال: إنِّي أَكْرَهُ ذلك.

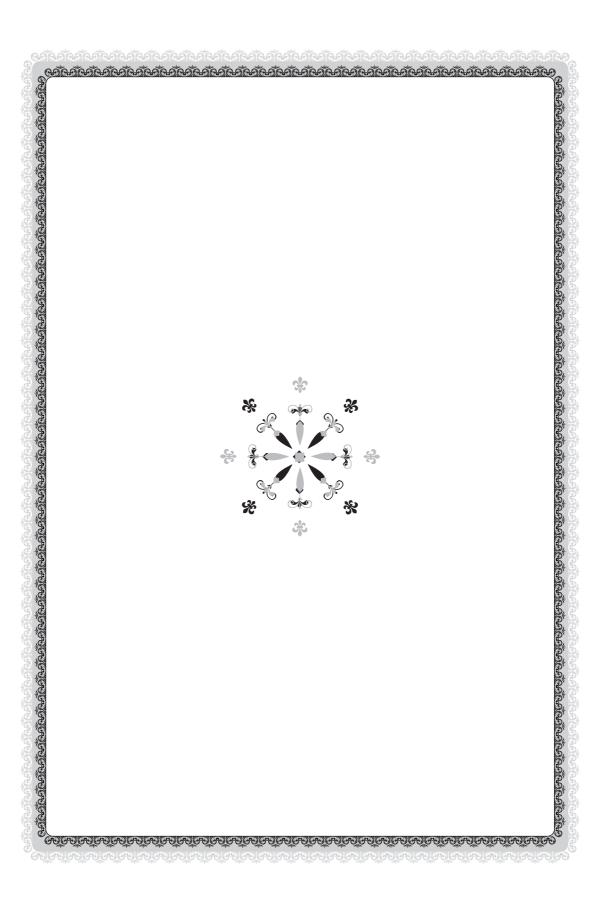
فقال: أما عَلِمْتَ أنَّ المَكارِمَ مَوصُولَةٌ بالمَكارِه؛ فأعَارَهُ.

ويُسْتَحبُّ شُكْرُ المُعِيرِ لإحسَانِه.

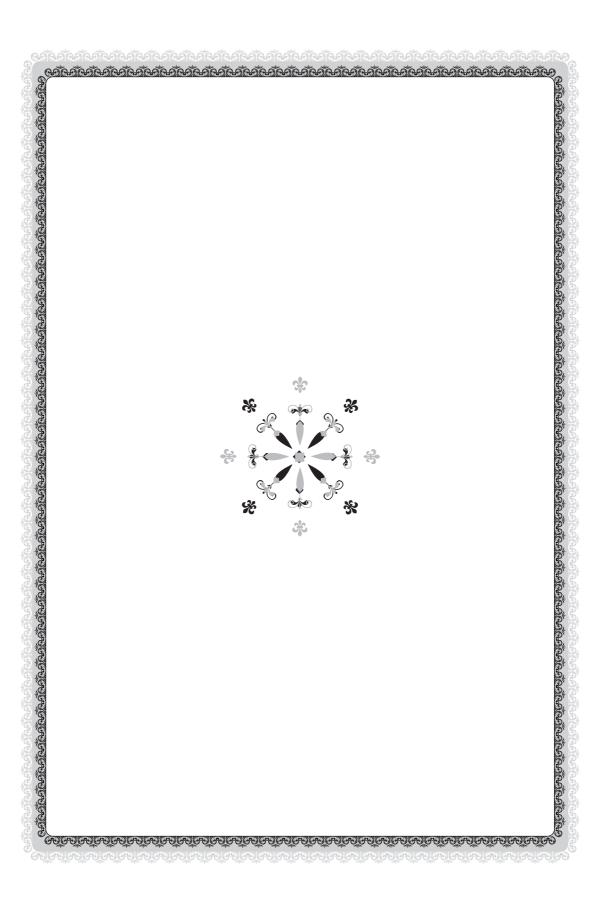
فهذه النُّبُذُ من آدَابِ المُعَلِّمِ والمُتَعَلِّمِ، مُخْتَصَرَةٌ بالنِّسْبَةِ إلى ما جاءَ فِيها، وباللهِ التَّوفِيقُ.

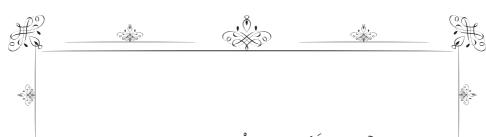
\* \* \*

<sup>(</sup>۱) في الأصل «بركته» وإن كان لها وجه صحيح، فهو تكرار لمعنى «لا ينتفع به» فكان الأصح، المثبت، كما هو في الأصل الخطي «للمجموع» والمطبوع، و «الجامع» للخطيب. ويُروى نحوه عن ابن المبارك، وقد سبق.









# آدابُ الفَتْوى والمُفْتي والمُسْتفتي()

اعْلَمْ أَنَّ هذا البابَ مُهِمٌّ جِدًّا، فأحبَبْتُ تَقْدِيمَهُ لَعُمُومِ الحاجةِ إليه، وقَدْ صَنَّفَ في هذا جماعَةٌ من أصحابِنا، منهم:

أبو القَاسِمِ الصَّيْمَرِيُّ (٢)، ثُمَّ الخطِيبُ أبو بَكْرٍ الحافِظُ البَغْدَادِيُّ، ثُمَّ الشَّيْخُ أبو عَمْرِو بنُ الصَّلاحِ.

وكُلُّ منهم ذَكرَ نَفائسَ لَمْ يَذْكُرْها الآخرَانِ، وقَدْ طَالَعْتُ كُتُبَ الثَّلاثةِ ولَخَّصْتُ منها جُمْلةً مُخْتَصَرةً مُسْتَوعِبةً لكُلِّ ما ذكرُوهُ منَ المُهِمِّ، وضَمَمْتُ إليها نَفائسَ من مُتَفرِّقاتِ كلام الأصحاب، وباللهِ التَّوفِيقُ (٣).

<sup>(</sup>۱) انظر للاستزادة: «أدب المُفْتي والمُستفتِي» للحافظ ابن الصلاح رَحِمَهُ اللَّهُ، و «صفة المُفْتِي والمُستفتِي والمُستفتِي» للجنبلي رَحِمَهُ اللَّهُ، و «الفَتْوى في الإسلام» للشيخ جمال الدين القاسمي رَحِمَهُ اللَّهُ.

<sup>(</sup>٢) وهو شيخ الشافعية، القاضي أبو القاسم عبد الواحد بن الحسين الصَّيْمريُّ، نسبة إلى «صَيْمَر» نهر في البصرة حوله عدة قُرى، توفي في حدود سنة (٥٠٤ه) انظر ترجمته: «تهذيب الأسماء واللغات» للنووي (٢/ ٥٦٣)، و«سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٧/ ١٤).

وكتابه: «أدب المفتي والمستفتي» كتاب صغير، كما أفاده السبكيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ في «طبقات الشافعية الكبرى» (٣/ ٣٣٩)، ولم يُعثر عليه فيما أعلم إلى الآن، وقد حفظ لنا الإمامان ابنُ الصلاح والنوويُّ رحمهما الله نصوصاً منه.

<sup>(</sup>٣) مُجمَل النَّقل هنا من «أدب المفتي والمستفتي» للحافظ ابن الصلاح رَحْمَهُ اللَّهُ (٧١) فما بعدها.

اعلم أنَّ الإفْتاءَ عَظِيمُ الخطَرِ، كبِيرُ المَوقِعِ، كثِيرُ الفَضْلِ؛ لأنَّ المُفْتِي وارِثُ الأنْبِياءِ صَلَواتُ اللهِ وسَلامُه عليهم أَجْمَعِين وقَائمٌ بفَرْضِ الكِفايةِ ولكِنَّهُ مُعرَّضٌ للخطأ(١).

ولِهَذَا قَالُوا: المُفْتِي مُوقِّعٌ عنِ اللهِ تعالى (٢).

ورُوِّيْنا عنِ ابن المُنْكدِرِ قال: العَالِمُ بَيْنَ اللهِ تعالى وخَلْقِه، فلْيُنظَرْ كيفَ يَدْخُلُ بَيْنهُم.

ورُوِّيْنا عنِ السَّلَفِ وفُضَلاءِ الخلْفِ منَ التَّوقُّفِ عنِ الفُّتْيا أَشْياءَ كثِيرَةً مَعْرُوفَةً، نَذْكُرُ منها أحرُ فاً تَبَرُّكاً:

وطالع فيه: «فوائد تتعلَّق بالفَتْوي» فقد ذكر فيه سبعين فائدة؛ فلْتُنظر: (٦/ ٤٠ ـ ٢٠٨).

<sup>(</sup>١) وقد جعل الإمام الشاطبي رَحْمَهُ أللَّهُ المفتي قائماً في الأمة مقام النبي عَلَيْهُ، واستدلَّ له، فانظره في «الموافقات» (٥ / ٢٥٣).

<sup>(</sup>٢) ومن هنا صنّف الإمام ابنُ قيّم الجوزية رَحَمُ أللَهُ كتابه البديع "إعلام الموقعين عن رب العالمين" إذ يقول رَحَمُ أللَهُ: "ولمَّا كان التبليغ عن الله سبحانه يعتمد العلم بما يبلغ، والصدق فيه، لم تصلح مرتبة التبليغ بالرَّواية والفُتيا إلَّا لمن اتصف بالعلم والصدق؛ فيكون عالماً بما يبلغ صادقاً فيه، ويكون مع ذلك حَسن الطريقة، مَرضيَّ السيرة، عدلاً في أقواله وأفعاله، مُتشابه السِرِّ والعلانية في مَدْخله ومخْرجه وأحواله؛ وإذا كان منصبُ التوقيع عن الملوك بالمحلِّ الذي لا يُنكر فضله، ولا يجهل قدره، وهو من أعلى المراتب السَّنيَّات، فكيف بمنصب التوقيع عن ربِّ الأرض والسموات؟ فحقيقٌ بمن أُقِيم في هذا المنصب أنْ يَعُدَّ له عُدَّته، وأن يتأهَّب له أهْبَته، وأن يعلم قدر المقام الذي أُقيم فيه، ولا يكون في صدره حرَبٌ مِن قول الحقِّ والصَّدْع به؛ فإنَّ الله ناصرُه وهاديه، وكيف وهو المنصب الذي تولَّه بنفسه ربُّ الأرباب فقال تعالى: ﴿ وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءَ قُلِ اللهُ يُقْتِيكُمْ فِيهِنَ وَمَا لهِي كتابه: ﴿ يَسَمَقْتُونَكَ فِي النِسَاء: ١٢٧]، وكفي بما تولَّه الله تعالى بنفسه شرفاً وجلالة؛ إذ يقول في كتابه: ﴿ يَسَمَقْتُونَكَ قُلُ اللهُ يُعْتِيكُمْ فِي النَّهُ عَلَي عمن يَنُوب في كتابه: ﴿ يَسَمَقْتُونَكَ قُلُ اللهُ يُمْتِيكُمْ فِي الْكَاكِلَةَ ﴾ [النساء: ١٧٦]، ولْيُعلم المُفتي عمن يَنُوب في في كتابه: ﴿ وَلِنُوقِن أنه مسؤولٌ غداً وموقوفٌ بين يدي الله». اه "إعلام الموقعين" (١٦/٢).

١. رُوِّيْنَا عَنْ عَبْدِ الرَّحَمَنِ بِنِ أَبِي لَيْلَى، قال: أَدْرَكْتُ عِشْرِين وَمِئَةً مَنَ الأَنْصَارِ من أَصْحابِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهُ يُسْأَلُ أَحدُهُم عنِ المَسْأَلَةِ، فيَرُدُّها هذا إلى هذا، وهذا إلى هذا، حتَّى تُرْفَعَ إلى الأَوَّلِ.

وفي رِوايَةٍ: ما منهم مَنْ يُحدِّثُ بحدِيثٍ، إلَّا ودَّ أَنَّ أَخاهُ كَفَاهُ إِيَّاهُ، ولا يُسْتَفْتَى عَنْ شَيءٍ إِلَّا ودَّ أَنَّ أَخاهُ كَفَاهُ الفُتْيَا(١).

٢. وعنِ ابن مَسْعُودٍ، وابن عَبَّاسٍ رَضِيَاللَّهُ عَنْهُمْ: مَنْ أَفْتَى عَنْ كُلِّ ما يُسْأَلُ فهو مَجْنُونٌ (٢).

٣. وعنِ الشَّعْبِيِّ، والحسَنِ، وأبِي حصِينٍ - بفَتْحِ الحاءِ - التَّابِعِيِّين رحمهم الله قَالُوا: إنَّ أحدَكُم لَيُفْتِي في المَسْأَلَةِ ولَو ورَدَتْ على عُمَرَ بنِ الخطَّابِ رَضَيَلِيَّهُ عَنْهُ لَجمَعَ لَها أَهْلَ بَدْرٍ.

٤. وعَنْ عَطَاءِ بنِ السَّائِبِ التَّابِعِيِّ: أَدْرَكْتُ أَقُواماً يُسْأَلُ أَحدُهم عنِ الشَّيءِ فيتَكلَّمُ وهو يَرْعَدُ.

kajkajkajkajkajkajkajkajkajkaj A

<sup>(</sup>۱) يقول الإمام ابن قيم الجوزية رَحَمَهُ اللَّهُ: «قال بعض العلماء: قلَّ مَن حَرَص على الفَتْوى، وسابق اليها، وثابر عليها إلَّا قلَّ توفيقه، واضطرب في أمره، وإذا كان كارهاً لذلك غيرَ مختار له ما وجد مَنْدوحةً عنه، وقَدُرَ أنْ يحيل بالأمر فيه إلى غيره؛ كانت المعونةُ له من الله أكثر، والصلاحُ في جوابه وفتاويه أغلبُ» اه «بدائع الفوائد» (٣/ ١٢٨٦)

<sup>(</sup>۲) يقول شيخنا العلامة شعيب الأرنؤوط رَحَمَهُ اللهُ: ويُخرَّج هذا الجنون إنْ كان المفتي يفتي بما يعلمه وما لا يعلمه؛ فحينئذ نعم، أمَّا إنْ كان المفتي أهلاً للفُتيا، ورزقه الله العلم الواسع، ثم أجاب بما عَلِمه وفَقِهه من كتاب الله وسنة رسول الله عليه منزلة العلماء الراسخين، وهم مأجورون في صوابهم، وفي خطئهم.

٥. وعنِ ابن عَبَّاسٍ، ومُحمَّدِ بنِ عَجْلانَ رَضَالِلَهُ عَنْهُمْ: إذا أَغْفَلَ العَالِمُ «لا أَدْرِي» أُصِيبَتْ مقَاتِلُه (١).

٦. وعَنْ سُفْيانَ بِنِ عُيَيْنَةَ وسَحنُون: أَجْسَرُ النَّاسِ(٢) على الفُتْيا أقلُّهم عِلْماً.

٧. وعنِ الشَّافِعِيِّ رَضَّالِيَّهُ عَنْهُ، وقَدْ سُئلَ عَنْ مَسْأَلَةٍ فلَمْ يُجِبْ، فقِيلَ له (٣). فقال:
 حتَّى أَدْرِيَ أَنَّ الفَضْلَ في السُّكُوتِ أو في الجوابِ.

٨. وعنِ الأثْرَمِ: سَمِعْتُ أحمَدَ بنَ حنْبَلٍ رَحِمَةُ ٱللَّهُ يُكْثِرُ أَنْ يَقُولَ: «لا أَدْرِي»،
 وذلك فِيْما(٤) عَرِفَ الأقَاوِيلَ فيه (٥).

٩. وعن الهَيْثَم بنِ جمِيل (١٠): شَهِدْتُ مالِكاً سُئلَ عَنْ ثَمانٍ وأرْبَعِين مَسْأَلَةً
 فقال في اثْتَيْنِ وثَلاثِين منها: «لا أدْرِي».

٠١. وعَنْ مالِكٍ أيضاً: أنه رُبَّما كان يُسْأَلُ عَنْ خمْسِين مَسْأَلَةً، فلا يُجِيبُ في

(١) رحم الله العلامة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي فقد كان كثيراً ما يمتثل قول ابن دُريدٍ:

إذا ما قَتلْتَ الشيءَ عِلْماً فقُل بهِ ولا تقُلِ الشيءَ الذي أنتَ جَاهِلُه فَمَنْ كان يَهْوى أن يُرَى مُتصدِّراً ويكره «لا أدرِي» أُصِيبَت مَقاتلُه

«العَذب النَّمير من مجالس الشنقيطي في التفسير» (١/ ٥٣).

- (٢) الجسارة: الجرأة والإقدام.
- (٣) يعني: رُوجع حتى يجيب.
- (٤) في الأصل: «مما» والمثبت من الأصل الخطي «للمجموع» والمطبوع.
- (٥) يعني: التَّوقف في التَّرجيح بين هذه الأقوال الكثيرة التي عُرفت في المسألة. وطالع في ذلك منهج الإمام رَحِمَهُ اللَّهُ في: «المسائل الفقهية التي توقَّف فيها الإمام أحمد بن حنبل» لرياض الضميري. ط: مكتبة دار المنهاج، مفيدة في بابها.
- (٦) هو الإمام الحافظ الكبير، أبو سهل الهيثم بن جميل البغدادي، نزيل أنطاكيا، صاحب سُنَّة، توفي رَحَمُةُ اللَّهُ (٢١٣هـ) انظر ترجمته: «تاريخ بغداد» للخطيب (١٦/ ٨٤).

77.

واحِدَةٍ منها، وكان يَقُولُ: مَنْ أجابَ في مَسْأَلَةٍ فيَنْبَغِي قبل الجوابِ أَنْ يَعْرِضَ نَفْسَهُ على الجنَّةِ والنَّارِ، وكيْفَ خلاصُه ثُمَّ يُجِيبُ.

وسُئلَ عَنْ مَسْأَلَةٍ فقال: «لا أَدْرِي»، فقِيلَ: هي مَسْأَلَةٌ خفِيفَةٌ سَهْلَةٌ، فغَضِبَ وقال: ليس في العِلْم شَيْءٌ خفِيفٌ (١٠).

١١. وقال الشَّافِعِيُّ: ما رَأَيْتُ أحداً جمَعَ اللهُ تعالى فيه من آلَةِ الفُتْيا ما جمَعَ في ابن عُيَيْنَةَ رَحِمَهُ ٱللَّهُ وما رَأَيتُ أَسْكتَ منه عنِ الفُتْيا.

١٢. وقال أبو حنِيفَة: لَولا الفَرَقُ (١) مِنَ اللهِ تعالى أَنْ يَضِيعَ العِلْمُ ما أَفْتَيتُ؛
 يَكُونُ لهمُ المَهْنأُ وعليَّ الوِزْرُ (٣). وأقوالُهم في هذا كثِيرَةٌ مَعرُ وفَةٌ.

١٣. وقال الصَّيْمَرِيُّ والخطِيبُ (٤): قَلَّ مَنْ حرَصَ على الفُتْيا، وسَابَقَ إلَيْها، وثَابَرَ عليها، إلَّا قَلَ تَوفِيقُه، و اضْطَرَبَ في أَمْرِه.

وإذا كان كارِهاً لذلك، غَيْرَ مُؤْثِرٍ له ما وَجدَ عنه مَنْدُوحةً (٥)، وأحالَ الأمْرَ

<sup>(</sup>١) واستدلَّ رَجِمَهُ أَللَهُ بقوله: ﴿إِنَّاسَنُلِقِي عَلَيْكَ قَوْلَا ثَقِيلًا ﴾ [المزمل:٥]، وقال: فالعِلْمُ كلُّه ثقيلٌ، وخاصَّة ما يُسأل عنه يوم القيامة. انظر: «بدائع الفوائد» لابن القيم (٣/ ١٢٨٥).

<sup>(</sup>٢) الفَرَق: بفتح القاف والراء؛ الخوف. انظر: «الصحاح» للجوهري مادة: «فرق».

<sup>(</sup>٣) وهذا من شدَّة وَرَعِه رَحِمَهُ اللَّهُ وإلاَّ فإنه لم يَغِبْ عن ذِهْنه حديث عمرو بن العاص رَضَالِيَّهُ عَنْهُا، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «إذا حكم الحاكمُ فاجتهد ثم أصاب؛ فله أجران، وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر» البخاري (٧٣٥٢)، ومسلم (١٧١٦).

<sup>(</sup>٤) «الفقيه والمتفقه» (١٠٧٩) و «أدب المفتى والمستفتى» لابن الصلاح (٨٤).

<sup>(</sup>٥) المندوحة: من النَّدح، أي: السَّعَة والفُسْحة. انظر: «القاموس المحيط» للفيروز آبادي، مادة: «الندح» باب الحاء، فصل النون.

فيه على غيرِه، كانَتِ المَعُونَةُ (١) له منَ اللهِ أكثرَ، والصَّلاحُ في جوابِه أغْلبَ. واسْتَدلَّا بقَولِه ﷺ في الحدِيثِ الصَّحِيحِ: «لا تَسْأَلِ الإمارَةَ؛ فإنَّك إنْ أُعْطِيتَها عَنْ مَسْأَلَةٍ وُكِلْتَ إليها، وإنْ أُعْطِيتَها عَنْ غَيْرِ مَسْأَلَةٍ أُعِنْتَ عليها»(٢).

\* \* \*

(١) في الأصل: «المعرفة» والمثبت أدقُّ. كما في «المجموع» و «الفقيه» و «أدب المفتي».

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري (٦٦٢٢)، ومسلم (١٦٥٢) من حديث عبد الرحمن بن سَمُرة رَيَخَالِلَهُ عَنْهُ. وانظر كلاماً مفيداً حول ظاهرة التعالم في الفتوى عند الشيخ العلامة بكر أبو زيد رَحَمَهُ الله في «التعالم وأثره على الفكر والكتاب» (٣٩). فصل: ظواهر التعالم.

قال الخطيبُ(١): يَنْبَغِي للإمامِ أَنْ يَتَصَفَّح أحوالَ المُفْتِينَ(٢)، فمَنْ صَلَحَ للْفُتْيا أَقرَّهُ، ومَنْ لا يَصْلُحُ مَنَعَهُ ونَهاهُ أَنْ يَعُودَ، وتَواعَدَهُ بالعُقُوبَةِ إِنْ عَادَ.

وطَرِيقُ الإمامِ إلى مَعْرِفَةِ مَنْ يَصْلُحُ للْفَتْوى: أَنْ يَسْأَلَ عُلَماءَ وقْتِه، ويَعْتَمِدَ أَخْبارَ المَوثُوقِ به.

ثُمَّ رَوى بإسْنادِه عَنْ مالِكٍ رَحِمَهُ أَللَّهُ تعالى قال: ما أَفْتَيْتُ حتَّى شَهِدَ لي سَبْعُونَ أَنِّي أَهْلُ لذلك.

وفي رِوايَةٍ: ما أَفْتَيْتُ حتَّى سَأَلتُ مَنْ هـ و أَعْلَـمُ مِنِّي: هَـلْ يَرَانِي مَوضِعاً لذلك؟

ولا يَنْبَغِي لرَجُلِ أَنْ يَرَى نَفْسَهُ أَهْلاً لشَيءٍ، حتَّى يَسْأَلَ مَنْ هُو أَعْلَمُ منه (٣).

(۱) «الفقيه والمتفقه» (۱۰۳۹).

وفي التقديم أساليب وطرائق وآداب يَحسُن الأخذ بها وعدم التَّساهل فيها؛ كأنْ تجمع بين النَّقد والثناء، وأن تكون في الأغلب من الكبار لمن هم دونهم، وأن تُطلب من أصحاب الدِّراية في الموضوع المُقدَّم له، مع التطرُّق للموضوع والتعريف به وأهمُّ ما في الباب أن تكون بعد قراءة فاحصة لجميع الكتاب، أو أغلبه؛ وقد يصحب ذلك تعليقات وإملاءات نافعة ومُصوِّبة؛ فيَحسُن الأخذ بها والانتفاع منها، ثم الأمر بعد ذلك كلُّه أمانةٌ علمية، لا مُفاخرات علنيَّة.

<sup>(</sup>٢) في الأصل: «المفتي» والمثبت أدقُّ وأوفَقُ للسِّياق. كما في «المجموع» و«الفقيه».

<sup>(</sup>٣) قال مقيده عفا الله عنه: ويُلحق بهذا اليوم، ما عُرف بين أهل العلم «بالتقديم» من أهل العلم الكبار لتصانيف تلاميذهم أو مَن يثقون بعلمه، ويُطلب هذا الأمر بشدَّة حسب أهمية الموضوع وجلالة قدره وخطره؛ فيطلب تزكية له، ويُقدَّر بقدر، دونما مُغالاة أو توسُّع وتفخيم وترويج، ولكن يَعرض بحقِّ وصدق وعدل لجهد المؤلِّف أو المحقِّق.

قَالُوا: ويَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ المُفْتِي ظَاهِرَ الورَعِ، مَشْهُوراً بالدِّيانَةِ الظَّاهِرَةِ، والصِّيانَةِ الباهِرَةِ.

وكان مالِكُ: يَعْمَلُ بِما لا يُلْزِمُه النَّاسَ، مِمَّا لَو تَرَكهُ لَمْ يَأْتُمْ (۱). وكان يَحكِي نَحوهُ عَنْ شَيْخِه رَبِيعَةَ (۱).

\* \* \*

(١) هكذا النص في الأصل مختصراً!

وتِبْيائُه بتمامه: كان مالك بن أنس يَعملُ في نفسه بما لا يُلْزِمُه الناسَ، ولا يفتيهم به، ويقول: لا يكون العالِمُ عالماً حتى يَعملَ في خاصَّةِ نفسِه بما لا يُلْزمُه الناسَ ولا يفتيهم به، بما لو تركه لم يكن عليه فيه إثمٌ.

انظر: «الفقيه والمتفقه» للخطيب (١٠٦٣).

(٢) وقول شيخه ربيعة بن أبي عبد الرحمن رَحِمَهُ اللَّهُ: «لا يكونُ الرجلُ فَقِيهاً حتَّى يتَّقِي أشياءَ، لا يراها على النَّاس ولا يُفْتِيهم بها». كما في «الفقيه والمتفقه» للخطيب (١٠٦٢)

وشيخه: إمام المدينة ومفتيها، رَبيعة بن أبي عبد الرحمن التيمي، المشهور بربيعة الرأي، والذي قال فيه الإمام مالك رَحِمَةُ اللَّهُ: ذَهبَتْ حلاوةُ الفقه منذ مات ربيعة بن أبي عبد الرحمن.

ومن جميل أقواله: العلمُ وسيلةٌ إلى كلِّ فضيلة، توفي رَحَمَاهُ اللَّهُ (١٣٦هـ).

انظر ترجمته في: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (٦/ ٨٩).

شَرْطُ المُفْتِي: كونُه مُكلَّفاً مُسْلِماً، وثِقَةً مَامُوناً، مُنَزَّهاً عَنْ أَسْبابِ الفِسْقِ وخَوارِمِ المُرُوءَةِ، فقِيهَ النَّفْسِ<sup>(۱)</sup>، سَلِيمَ الذِّهْنِ، رَصِين الفِكْرِ، صَحِيح التَّصرُّ فِ<sup>(۱)</sup> والاسْتِنْباطِ، مُتَيَقِّظاً.

(۱) هذا الوصف الدَّقيق «فقيه النَّفْس» يُراد به: شديد الفَهْم طبعاً وفِطْرة = المَلَكة الفقهية الحافظة الفاهمة، والتي اختلطت بروحه وبدنه ونفسه، وهو مصطلح سائغ عند أهل العلم لاسيَّما الأصوليين، وقد عدَّوه من شرائط الاجتهاد، لحُسْن تصوُّره المسائل حيثما شئل مع الإدلاء برأي صحيح مفيد غير مُقلِّد فيه، ولهذا يقول الكشميري رَحْمَهُ اللَّهُ عنه حين قارن بين عالمين قال: «ذهب ابن نُجيم إلى أنَّ الشيخ ابن الهُمَام قد بلغ من الفقه منصب الاجتهاد، أقول: بل هو من المُرجِّحين، وليس بفقيه النَّفْس؛ لأنه لا يأتي في الباب بشيء جديد سَمَحتْ به قريحتُه، وإنَّما يُقرِّر كلمات القوم تقريراً جيداً، ولم أجد في كتابه حديثاً زائداً على ما أخرجه الزيلعي، إلا في موضعين؛ أمَّا الذي يكون فقيه النفس: فيكون له شأن يُبدي عجائب وغرائب، وتكون في ذهنه سلسلة المسائل يَتفرَّع عليها بدون مُناقضة، ولا مهاترة». «فيض الباري على صحيح البخاري» (٤/ ٩٥)

وهذا لا يكون إلا لمن نال مَلَكة عالية في الفقه مع حُسْن تصوُّره حتى صارت له طبعاً، وهذه المرتبة لا تُنال إلَّا كما قال الإمام الغزالي رَحِمَهُ اللَّهُ في "إحياء علوم الدين" (٣/ ٢٠): "وكذلك مَن أراد أنْ يصير فقيه النَّفس فلا طريق له إلَّا أنْ يتعاطى أفعال الفقهاء، وهو التِّكرار للفِقْه حتى تنعطف منه على قلبه صِفَة الفقه فيصير فقيه النَّفس".

وهذا هو الارتياض للفقه والدُّربة فيه مع تضلُّع النفس والبدن منه.

وحول هذا تدور إطلاقات عبارات الفقهاء والأصوليين.

ومثله: وصف «فقيه البدن» المشهور عند المُحدِّثين، و «فقيه الدَّم» وغيرها، والله أعلم.

(٢) في الأصل: «النظر»، والمُثبَت أصحُّ كما في الأصل الخطي، والمطبوع «للمجموع»، وأصل نقله في «أدب المفتي» لابن الصلاح (٨٦).

سَواءٌ فيه الحُرُّ والعَبْدُ والمَرْأَةُ، والأَعْمَى والأَخْرَسُ، إذا كتَبَ، أو فُهِمَتْ إِشَارَتُه (١).

قال الشَّيْخُ أبو عَمْرِو بنُ الصَّلاحِ: ويَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ كَالرَّاوِي في أَنه لا يُؤَثِّرُ فيه قَرَابَةٌ وعَدَاوةٌ، وجرُّ نَفْعٍ ودَفْعُ ضُرِّ، ولأَنَّ المُفْتِي في حُكْمِ مُخْبِرِ عنِ الشَّرْعِ بما لا اخْتِصَاصَ له بشَخْصٍ، فكان كالرَّاوِي لا كالشَّاهِدِ، وفَتُواهُ لا يَرْتَبِطُ بها إلزَامٌ بخِلافِ حُكْم القَاضِي.

قال: وذَكرَ صَاحِبُ «الحاوِي»(٢): أنَّ المُفْتِي إذا نابَذَ في فتْواهُ شَخْصاً مُعَيَّناً صَارَ خَصْماً له مُعَانِداً، فيرُدُّ فَتْواهُ على مَنْ عَادَاهُ كما يَرَدُّ شَهادَتُه عليه، إذا وَقَعتْ.

على أنَّ الفاسِقَ لا تَصِحُّ فتُواهُ، ونَقَلَ الخطيبُ فيه إجْماعَ المُسْلِمِينَ (٣).

ويَجِبُ عليه إذا وقَعَتْ له واقِعَةٌ أَنْ يَعْمَلَ باجْتِهادِ نَفْسِه.

وأمَّا المَسْتُورُ: وهو الذي ظَاهِرُه العَدَالَةُ ولَمْ تُخْتَبر عَدَالَتُه باطِناً، ففيه وجُهانِ: أصَحُّهما: جوازُ فَتُواهُ؛ لأنَّ العَدَالةَ الباطِنَةَ يَعْسُرُ مَعْرِفَتُها على غَيْرِ القُضَاةِ.

(١) الفتوى بالفعل يندرج تحتها ثلاثة أنواع:

الأولى: الفتوى بالأفعال الصريحة

والثانية: الفتوى بالكتابة

والثالثة: الفتوى بالإشارة.

انظر: «الفُتيا ومناهج الإفتاء» للعلامة د. محمد الأشقر رَحِمَهُ اللَّهُ (١١٩)، و «النهج الأقوى في أركان الفتوى» للعريني (٢٣٢).

(٢) هو: «الحاوي الكبير» في فقه الشافعية للإمام أبي الحسن الماوردي، سبقت ترجمته.

(٣) انظر: «أدب المفتي والمستفتي» لابن الصلاح (١٠٦)، و «الفقيه والمتفقه» للخطيب (١٠٥١) باب ذكر شروط من يَصلح للفتوى.

والثَّانِي: لا يَجُوزُ؛ كالشَّهادَةِ، والخِلافُ كالخِلافِ في صِحَّةِ النِّكاحِ بحُضُورِ المَسْتُورِينَ(١).

قال الصَّيْمَرِيُّ: وتَصِحُّ فتَاوى أَهْلِ الأَهْواءِ والخوارِجِ، ومَنْ لا نُكفِّرُه ببِدْعَتِه ولا نُفَسِّقُه (٢).

\* \* \*

(۱) انظر: «أدب المفتى والمستفتى» (۱۰۷).

(٢) يقول الإمام ابنُ قيم الجوزية رَحْمَةُ ٱللَّهُ:

«الفُتْيا أوسع من الحُكْم والشهادة، فيجوز فُتْيا العبد والحرِّ، والمرأة والرجل، والقريب والبعيد والأُجنبي، والأُمِّي والقارئ، والأخرس بكتابته والناطق، والعدو والصديق، وفيه وجه أنه لا تقبل فتيا العدو ولا مَن لا تقبل شهادته له؛ كالشهادة، والوجهان في الفتيا كالوجهين في الحكم، وإنْ كان الخلاف في الحاكم أشهر.

وأمَّا فُتيا الفاسق فإنْ أفتى غيره لم تُقبل فتواه، وليس للمستفتي أن يستفتيه، وله أن يعمل بفتوى نفسه، ولا يجب عليه أن يفتي غيره، وفي جواز استفتاء مستور الحال وجهان، والصواب جواز استفتائه وإفتائه.

قلت: وكذلك الفاسق إلَّا أن يكون مُعْلناً بفسقه داعياً إلى بدعته، فحكم استفتائه حكم إمامته وشهادته، وهذا يختلف باختلاف الأمكنة والأزمنة والقدرة والعجز فالواجب شيءٌ والواقع شيءٌ، والفقيه مَن يُطبِّق بين الواقع والواجب، ويُنفِّذ الواجب بحسب استطاعته، لا مَن يلقى العداوة بين الواجب والواقع، فلكلِّ زمان حكم، والناس بزمانهم أشبه منهم بآبائهم.

وإذا عمَّ الفسوق وغلب على أهل الأرض فلو منعت إمامة الفُسَّاق وشهاداتهم وأحكامهم وفتاويهم وولاياتهم لعُطِّلت الأحكام، وفسد نظام الخلق، وبطلت أكثر الحقوق، ومع هذا فالواجب اعتبار الأصلح فالأصلح، وهذا عند القدرة والاختيار، وأمَّا عند الضرورة والغلبة بالباطل فليس إلا الاصطبار، والقيام بأضعف مراتب الإنكار». اه «إعلام الموقعين» (٦/ ١٣٨).

قال أبو عَمْرٍو: المُفْتُونَ قِسْمانِ: مُسْتَقِلُّ وغيرُه.

فالمُسْتَقِلُّ: شَرْطُه مع ما ذَكرْناهُ أَنْ يَكُونَ قَيِّماً (١) بِمَعْرِفَةِ أَدِلَّةِ الأحكامِ الشَّرْعِيَّةِ مِنَ الكِتَابِ والسُّنَّةِ والإِجْماع والقِياسِ، وما الْتَحقَ بها على التَّفْصِيلِ.

وأَنْ يَكُونَ عَالِماً بِمَا يُشْتَرَطُ في الأَدِلَّةِ، ووُجُوهِ دَلاَلَتِها، وبِكَيْفِيَّةِ اقْتِباسِ<sup>(۱)</sup> الأحكام منها، وهذا يُسْتَفادُ من أُصُولِ الفِقْهِ.

وعَارِفاً من عُلُومِ القُرْآنِ والحدِيثِ، والنَّاسِخِ والمَنْسُوخِ، والنَّحوِ واللَّغَةِ والصَّرْفِ، واخْتِلافِ العُلَماءِ واتَّفاقِهمْ بالقَدْرِ الذي يَتَمَكَّنُ معه منَ الوفاءِ بشُرُوطِ الأدِلَّةِ والاقْتِباسِ منها.

ذَا دُرْبَةٍ وارْتِياضٍ في اسْتِعْمالِ ذلك، عَالِماً بالفِقْهِ ضَابِطاً لأُمَّهاتِ (٣) مَسَائلِه وتَفارِيعِه، فمَنْ جمَعَ هذه الأوصَافَ فهو المُفْتِي المُطْلَقُ المُسْتَقِلُ، الذي يَتَأدَّى به فرْضُ الكِفايَةِ، وهو المُجْتَهدُ المُطْلَقُ المُسْتَقِلُّ؛ لأنَّهُ يَسْتَقِلُّ بالأدِلَّةِ بغَيْر

<sup>(</sup>١) في الأصل: «فقيهاً» والمثبت أصحُّ كما في «المجموع» الخطي والمطبوع، وأصل النقل في «أدب المفتى والمستفتى» لابن الصلاح (٨٦).

<sup>(</sup>٢) في الأصل: «اقتباسها».

<sup>(</sup>٣) الأغلب المشهور أن لفظ «أمَّات» يُطلق على غير العاقل، و«الأمهات» للعاقل، وانظر في ذلك: «تثقيف اللسان وتلقيح الجنان» لابن مكِّي الصِّقِلي (٢١٦)، و«المدخل إلى تقويم اللسان» لابن هشام اللخمي (١٣١) و «الكُلِّيات» للكَفَوي (١٨٢) و «التحرير والتنوير» لابن عاشور (٤/٤٤).

وقال شيخنا شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ اللَّهُ: واللَّفظان صحيحان، لكنِ الأصح: الأُمَّات لغير العاقل، والأمهات للعاقل.

تَقْلِيدٍ وتَقَيُّدٍ (١) بِمَذْهَبِ أُحدٍ (٢).

قال أبو عَمْرٍو: وما شَرَطْناهُ من حِفْظِه لمَسَائلِ الفِقْهِ لَمْ يُشْترَطْ في كثيرٍ منَ الكُتُبِ المَشْهُورَةِ؛ لكونِه ليس شَرْطاً لمَنْصِبِ الاجْتِهادِ؛ لأنَّ الفِقْهَ ثَمَرَتُه، فيتَأخَّرُ عنه، وشَرْطُ الشيءِ لا يَتَأخَّرُ عنه.

وشَرَطَهُ الأُسْتَاذُ أبو إسْحاقَ الإسْفَرايينيُّ (٣)، وصَاحِبُه أبو مَنْصُورِ البَغْدَادِيُّ (٤) وغيرُهما.

تنبيةٌ نبيةٌ: يقول شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ اللّهُ: «فأمّا القادر على الاجتهاد فهل يجوز له التقليد؟ هذا فيه خلافٌ، والصَّحيحُ: أنه يجوز حيث عجز عن الاجتهاد: إمّا لتكافؤ الأدلة، وإمّا لضيق الوقت عن الاجتهاد، وإمّا لعدم ظهور دليل له؛ فإنه حيث عجز سقط عنه وجوب ما عجز عنه وانتقل إلى بدله وهو التقليد، كما لو عجز عن الطهارة بالماء» اه «مجموع الفتاوى» (۲۰٪ ۲۰٪).

ويقول الإمام ابن قيم الجوزية رَحَمَهُ أللَهُ: «المُفنُون الذين نصبوا أنفسهم للفتوى أربعة أقسام: أحدهم: العالم بكتاب الله وسُنَّة رسوله وأقوال الصحابة؛ فهو المجتهد في أحكام النَّوازل، يقصد فيها موافقة الأدلة الشرعية حيث كانت، ولا يُنافي اجتهادَه تقليدُه لغيره أحياناً، فلا تجد أحداً من الأئمة إلَّا وهو مُقلِّد مَن هو أعلم منه في بعض الأحكام، وقد قال الشافعي رَحَمَهُ اللَّهُ ورضي عنه في موضع من الحجِّ: «قُلْته تقليداً لعطاء»؛ فهذا النَّوعُ الذي يَسُوغ لهم الإفتاء، ويسوغ استفتاؤهم ويَتأدَّى بهم فرض الاجتهاد...» اه من «إعلام الموقعين» (٦/ ١٢٥) وطالع فيه بقية الأقسام.

وقد قيَّد ابنُ حمدان الحنبلي رَحَمَهُ أَللَّهُ هذا التقليد فجعله للضرورة، وإلَّا كان آثماً! انظر: «صفة المُفْتِي والمُسْتفْتِي» (٢٤) وفي الإثم نظر.

(٣) هو الشيخ العلاَّمة الأصولي، رُكن الدِّين، أبو إسحاق، إبراهيم بن محمد بن إبراهيم بن مهران الإسفراييني الشافعي، أحد المجتهدين في عصره في العلم والعبادة والورع، توفي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (١٨ ٤هـ) انظر ترجمته: «سير أعلام النبلاء» (١٧/ ٣٥٣).

(٤) هو الأستاذ العلامة، عبد القاهر بن طاهر، أبو منصور البغدادي، أحد أعلام الشافعية، وأكبر تلاميذ أبي إسحاق الإسفراييني، توفي (٢٩٧هـ) انظر ترجمته: «سير أعلام النبلاء» (١٧/ ٥٧٢).

<sup>(</sup>١) في الأصل: «تقييد» والتصحيح من «المجموع» و «أدب المفتي».

<sup>(</sup>۲) «أدب المفتى والمستفتي» (٨٦ ـ ٨٧).

واشْتِرَاطُه في المُفْتِي الذي يَتَأدَّى به فرْضُ الكِفايةِ هو الصَّحِيحُ وإنْ لَمْ يَكُنْ كذلك في المُجْتَهِدِ المُسْتَقِلِّ.

ثُمَّ لا يُشْترَطُ أَنْ تَكُونَ جمِيعُ الأحكامِ على ذِهْنِه، بَلْ يَكْفيه كونُه حافِظاً لمُعْظمِها، مُتَمَكِّناً من إِدْرَاكِ الباقِي على قُرْبِ.

وهَلْ يُشْترَطُ أَنْ يَعْرِفَ مِنَ الحِسَابِ ما يُصَحِّحُ به المَسَائلَ الحِسَابِيَّةَ الفِقْهِيَّةَ؟ حكى أبو إسْحاقَ، وأبو مَنْصُورٍ فيه خِلافاً لأصْحابِنا.

والأصَحُّ اشْتِرَاطُه (١١).

ثُمَّ إِنَّمَا يُشْتَرَطُ اجْتِماعُ العُلُومِ المَذْكُورَةِ في مُفْتٍ مُطْلَقٍ في جمِيعِ أَبُوابِ الشَّرْعِ، فأمَّا مُفْتٍ في بابٍ خاصِّ (٢)؛ كالمَناسِكِ والفَرَائضِ فيكْفيه مَعْرِفَةُ ذلك الشَّرْعِ، فأمَّا مُفْتٍ في بابٍ خاصِّ (٢)؛ كالمَناسِكِ والفَرَائضِ فيكْفيه مَعْرِفَةُ ذلك البابِ، كذَا قَطَعَ به الغَزَالِيُّ (٣).

وصَاحِبُه ابنُ بَـرْهانٍ (١) ـ بفَتْح الباءِ ـ وغيرُهما.

44.

<sup>(</sup>١) انظر: «أدب المفتى والمستفتى» لابن الصلاح (٩١ ـ ٩٢).

<sup>(</sup>٢) وهو ما يُعرف بـ: «مفتي المسألة».

<sup>(</sup>٣) هوالإمام حُجَّة الإسلام، أبو حامد محمد بن محمد بن أحمد الطُّوسي، الشافعي الغزالي، مصنف «إحياء علوم الدين» قال عنه الذهبيُّ: فأين مثله في علومه وفضائله، ولكن لا ندَّعي عصمته من الغلط والخطأ ولا تقليد في الأصول. توفي رَحَمَهُ أللَّهُ (٥٠٥هـ) انظر ترجمته: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (٢٢/١٩).

<sup>(</sup>٤) هو العلامة الفقيه، أبو الفتح، أحمد بن علي بن بَرْهان بن الحمَّامي البغدادي الشافعي، من أصحاب ابن عقيل الحنبلي، برع في المذهب الحنبلي، ثم تحول للشافعية وتفقَّه بالغزالي، فصار بارعاً في المذهب وأصوله، وكان حلَّلاً للمُشكِلات، توفي رَحَمَهُ ٱللَّهُ (١٨ه) انظر ترجمته: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٩/ ٤٥٦).

ومنهم مَنْ مَنَعَهُ مُطْلَقاً.

وأجازَهُ ابنُ الصَّبَّاغِ (١) في الفَرَائضِ خاصَّةً، والأَصَحُّ جوازُه مُطْلَقاً. القِسْمُ الثَّانِي: المُفْتِي الذي ليس بمُسْتَقِلِّ

قال النَّوويُّ: ومِنْ دَهْرٍ طَوِيلٍ عُدِمَ المُفْتِي المُسْتَقِلُّ (٢)، وصَارَتِ الفَتْوى إلى المُنْتَسِبِين إلى أئمَّةِ المَذَاهِبِ المَتْبُوعَةِ، ولِلْمُفْتِي المُنْتَسِبِ حالاتٍ:

أحدُها: أَنْ لا يَكُونَ مُقَلِّداً لإمامِه، لا في المَذْهَبِ ولا في دَلِيلِه، لا تُصَافِه بصِفَةِ المُسْتَقِلِ، وإنَّما يُنْسَبُ إليه لسُلُوكِه طَرِيقَهُ في الاجْتِهادِ.

وادَّعَى الأُسْتَاذُ أبو إِسْحَاقَ (٣) هذه الصِّفَةَ لأصْحَابِنا، فحكى عَنْ أَصْحَابِ مالِكٍ وَأَحْمَدَ وَدَاوُدَ وَأَكْثَرِ الحَنَفِيَّةِ: أَنَّهُم صَارُوا إلى مَذَاهِبِ أَنَّمَّتِهم تَقْلِيداً لهم، ثُمَّ قال:

والصَّحِيحُ الذي ذَهَبَ إليه المُحقِّقُونَ ما ذَهَبَ إليه أَصْحابُنا:

وهو أنَّهُم صَارُوا إلى مَذْهَبِ الشَّافِعِيِّ لا تَقْلِيداً له، بَلْ لَمَّا وَجَدُوا طُرُقَهُ في الاجْتِهادِ والقِياسِ أسَدَّ الطُّرُق، ولَمْ يَكُنْ لهم بُدُّ منَ الاجْتِهادِ، سَلَكُوا طَرِيقَهُ، فطَلَبُوا مَعْرِفَةَ الأحكام بطَرِيقِ الشَّافِعِيِّ.

741

<sup>(</sup>۱) هو العلامة شيخ الشافعية، عبد السيد بن محمد بن عبد الواحد، أبو نصر البغدادي، المعروف بابن الصَّبَّاغ، مُصنَف كتاب «الشامل»، كان ثبتاً ديِّناً حُجَّة، توفي رَحَمَةُ اللَّهُ (٤٧٧هـ) انظر ترجمته: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٨/ ٤٦٤).

<sup>(</sup>٢) قال شيخنا العلامة شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ أللَّهُ: «وهذا مما ظهر للإمام النووي رَحِمَهُ أللَّهُ، وعُذْرُه أنه لم يكن يعلم إلَّا بما في الشام وضواحيها، وإلا فهناك علماء كُثُر كانوا أثمة مجتهدين مُستقِلِّين، والشيخ قال بما عَلِم في عصره وبلده» والله أعلم.

<sup>(</sup>٣) أي: الإسفراييني.

وذَكرَ أبو عَلِيٍّ السِّنْجِيُّ (١) بكسرِ السِّينِ المُهْمَلَةِ ـ نَحو هذا، فقال: اتَّبَعْنا الشَّافِعِيَّ دُونَ غيرِه؛ لأَنَّا وجــدْنا قَولَــهُ أَرْجح الأقْــوالِ وأعْدَلَها، لا أَنَّا قَلَدْناهُ (٢).

قُلْتُ: هـذا الـذي ذَكـرَاهُ مُوافِقٌ لما أَمَرَهُم به الشَّافِعِيُّ ثُمَّ المُزَنِيُّ في أَوَّلِ «مُخْتَصَرِه»(٣) وغيرِه بقَولِه: مع إعْلاميِّه نَهْيه عَنْ تَقْلِيدِه وتَقْلِيدِ غيرِه(٤).

ثُمَّ فَتُوى المُفْتِي في هذه الحالَةِ كفَتْوى المُسْتَقِلِّ في العَمَلِ بها، والاعْتِدَادِ بها في الإجْماع والخِلافِ.

الحالَةُ (٥) الثَّانِيَةُ: أَنْ يَكُونَ مُجْتَهِداً مُقيَّداً (٢) في مَذْهَبِ إمامِه، مُسْتَقِلَّا في تَقْرِيرِ أُصُولِه بالدَّلِيل، غَيرَ أنه لا يَتَجاوزُ في أدِلَّتِه (٧) أُصُولَ إمامِه وقَواعِدَهُ.

<sup>(</sup>١) هو الإمام الحافظ الكبير، أبو علي، الحسين بن محمد بن مصعب المروزي السَّنْجِي، نسبة لقرية سِنْج من قُرى مَرْو، توفي رَحِمَهُ اللَّهُ (٤٣٠هـ).

انظر ترجمته: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٧/ ٢٢٥).

<sup>(</sup>٢) انظر: «أدب المفتي والمستفتي» لابن الصلاح (٩١ - ٩٢). ويُريد من حيث الفقه. لطيفة: قال أبو يعلى رَحِمَهُ اللَّهُ: اتَّبعنا الإمام أحمد؛ لأننا وجدنا أنه أقرب الأئمة إلى السُّنة. أفاده شيخنا ابن عثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ في «شرح مقدمة المجموع» (١٦٩).

<sup>(</sup>٣) «مختصر المزنى» (٧).

<sup>(</sup>٤) انظر تخريج أبي الحسن الماوردي رَحِمَهُ اللَّهُ في «الحاوي الكبير» (١٤/١) لمرجع الهاء في «إعلاميه» و«نهيه».

<sup>(</sup>٥) يقول شيخنا ابن عثيمين رَحِمَهُ اللَّهُ: «الأفصح لغةً تذكيرُ الحال لفظاً، وتأنيثها معنى، فيقال في العبارة: الحال الثانية، الحال الثالثة. «شرح مقدمة المجموع» (١٧١).

<sup>(</sup>٦) في الأصل: «مقلّداً» والصواب ما أثبت كما في «المجموع» الخطي والمطبوع (١/٧٦) و«أدب المفتي والمستفتي» لابن الصلاح (٩٤).

وكذا كل ما سيأتي معك في هذا الفصل.

<sup>(</sup>٧) في الأصل: «آرائه» والصواب ما أثبت كما في «المجموع» الخطي والمطبوع (١/ ٧٦) و «أدب المفتى والمستفتى» لابن الصلاح (٩٤).

وشَرْطُه كونُه عَالِماً بالفِقْهِ وأُصُولِه، وأدِلَّةِ الأحكامِ تَفْصِيلاً، بَصِيراً بمَسَالِكِ الأَقْيِسَةِ والمَعَانِي، تَامَّ الارْتياضِ(١) في التَّخْرِيجِ والاسْتِنْباطِ، قَيِّماً بإلْحاقِ ما ليس مَنْصُوصاً عليه لإمامِه بأُصُولِه.

ولا يُعرَّى عَنْ شَوبِ تَقْلِيدٍ له (٢)؛ لإخْلالِه ببَعْضِ أَدُواتِ المُسْتَقِلِّ، بأَنْ يُخِلَّ بالنْ يُخِلَّ بالنَّ يُخِلَّ بالمُسْتَقِلِّ، بأَنْ يُخِلَّ بالمُقَيَّدُ (٣)، ثُمَّ يَتَّخِذُ نُصُوصَ إمامِه أُصُولاً يَسْتَنْبِطُ منها، كَفِعْلِ المُسْتَقِلِّ بنُصُوصِ الشَّرْعِ، ورُبَّما اكْتَفَى في الحُكْمِ بدَلِيلِ إمامِه، ولا يَبْحثُ عَنْ مُعَارِضٍ كَفِعْلِ المُسْتَقِلِّ في النُّصُوصِ.

ثُمَّ ظَاهِرُ كلام الأصْحابِ أنَّ مَنْ هذا حالُه لا يَتَأدَّى به فرْضُ الكِفايَةِ(١).

قال أبو عَمْرٍو: ويَظْهَرُ تَأَدِّي الفَرْضِ به في الفَتْوى، إنْ لَمْ يَتَأَدَّ في إحياءِ العُلُومِ التي منها اسْتِمْدَادُ الفَتْوى؛ لأَنَّهُ قَامَ مَقَامَ إمامِه المُسْتَقِلِّ تَفْرِيعاً على الصَّحِيحِ، وهو جوازُ تَقْلِيدِ المَيِّتِ.

ثُمَّ قَدْ يَسْتَقِلُّ المُقَيَّدُ (٥) في مَسْأَلَةٍ أو بابٍ خاصٍّ كما تَقَدَّمَ، وله أَنْ يُفْتِيَ فِيما لا نَصَّ فيه لإمامِه بما يُخرِّجُه على أُصُولِه (٢).

<sup>(</sup>١) أي: قد تَذلَّل له بحيث يكون في مُتناوله لا شاقاً عليه من تمرُّسه عليه. وانظر: «القاموس المحيط» للفيروز آبادي، مادة «روض» باب الضاد، فصل الراء.

<sup>(</sup>٢) قوله: «شوب تقليد» الشَّوب: الخَلْط، والمراد: أنْ لا يُؤخذ عليه خَلْطٌ بين تقليده لإمامه، وبين ما قاده إليه اجتهاده في حال كونه غير مُتمرِّس.

<sup>(</sup>٣) في الأصل: «المقلِّد».

<sup>(</sup>٤) «أدب المفتى والمستفتى» (٩٤ ـ ٩٥).

<sup>(</sup>٥) في الأصل: «المقلِّد».

<sup>(</sup>٦) يريد تخريج الفروع على الأصول: قياساً.

هذا هو الصَّحِيحُ الذي عليه العَمَلُ، وإليه يَفْزَعُ المُفْتُونَ من مُدَدٍ طَوِيلَةٍ. ثُمَّ إذا أَفْتَى بتَخْرِيجِه؛ فالمُسْتَفْتِي مُقَلِّدٌ لإمامِه لا له، هَكذَا قَطَعَ به إمامُ الحرَمَيْنِ في كِتَابِه «الغِياثِيِّ»(١) وما أكْثَرَ فوائدَهُ(٢).

\* \* \*

١) «غِياثُ الْأَمَم في الْتِياث الظُّلَم» (٤٨٧).

<sup>(</sup>٢) «أدب المفتي والمستفتي» (٩٥ ـ ٩٦). أي: فوائد «غِياثُ الْأَمْم» فهو نفيس في بابه.

#### مَطْلبٌ

قال الشَّيْخُ أبو عَمْرٍو: ويَنْبُغِي أَنْ يُخرَّجَ هذا على خِلافٍ حكاهُ الشَّيْخُ أبو إسْحاقَ الشِّيرَازِيُّ وغيرُه، أَنَّ ما يُخرِّجُه أَصْحابُنا هَلْ يَجُوزُ نِسْبَتُه إلى الشَّافِعِيِّ؟

والأصَحُّ: أنه لا يُنْسَبُ إليه، ثُمَّ تَارَةً يُخرِّجُ من نَصِّ مُعَيَّنٍ لإمامِه، وتَارَةً لا يَجِدُه؛ فيُخرِّجُ على أُصُولِه بأنْ يَجِدَ دَلِيلاً على شَرْطِ ما يَحتَجُّ به إمامُه فيُفْتِيَ بمُوجبِه.

وَتَتِمَّةُ مَباحِثِ الحالاتِ في الأصْلِ(١).

فإنْ قِيلَ: هل لمُقلِّدٍ أنْ يُفْتِي بما هو مُقلِّدٌ فيه؟

قُلْنا: قَطَعَ أبو عَبْدِ اللهِ الحَلِيمِيُّ (٢)، وأبو مُحمَّدٍ الجُويْنِيُّ، وأبو المَحاسِنِ الرُّويانِيُّ (٣)، وغيرُهمْ بتَحرِيمِه.

وقال القَفَّالُ المَرْوزِيُّ (١): يَجُوزُ (٥).

انظر: «المجموع» (١/ ٧٧) وما بعده.

<sup>(</sup>۲) هو العلامة الفقيه القاضي، أبو عبد الله، الحسين بن الحسن بن محمد بن حَليم الحَليمي البخاري الشافعي، شيخ الشافعية بما وراء النهر، له مصنَّفات نفيسة، وقد أكثر الإمام البيهةي رَحَمَهُ الله من النقل عنه في «شعب الإيمان»، توفي (۲۰۱ (۳۳۳)، انظر ترجمته: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (۲۳۱/۱۷)، و «طبقات الشافعية الكبرى» للسبكي (۲۳۳/۶).

<sup>(</sup>٣) هو العلامة القاضي، فخر الإسلام، أبو المحاسن، عبد الواحد بن إسماعيل الرُّويَاني الطبري الشافعي، شيخ الشافعية، له باع طويل في الفقه، قتلته الرافضة يوم الجمعة في شهر الله المحرَّم، بعد مجلس الإملاء، سنة (١٩ / ٥٩).

<sup>(</sup>٤) هو الإمام الزاهد الفقيه، أبو بكر، عبد الله بن أحمد بن عبد الله المروزي، المشهور بالقفّال الصغير، شيخ الخراسانيين، طلب العلم كبيراً، توفي رَحْمَهُ اللّهُ (٤١٧هـ) انظر ترجمته: «طبقات الشافعية الكبرى» للسبكي (٥/ ٥٣).

<sup>(</sup>٥) «أدب المفتى والمستفتى» (١٠٢).

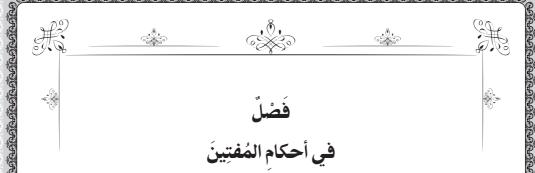
قال أبو عَمْرٍو: قُولُ مَنْ مَنْعَهُ مَعْناهُ: لا يَذْكُرُه على صُورَةِ مَنْ يَقُولُه مِن عِنْدِ نَفْسِه، بَلْ يُضِيفُه إلى إمامِه الذي قَلَّدَهُ، فعلى هذا مَنْ عَدَدْناهُ مِنَ المُفْتِين المُقَلِّدِين لَيْسُوا بمُفْتِين يُضِيفُه إلى إمامِه الذي قَلَّدَهُ، فعلى هذا مَنْ عَدَدْناهُ مِنَ المُفْتِين المُقَلِّدِين لَيْسُوا بمُفْتِين حقيقةً، لَكِنْ لَمَّا قَامُوا مَقَامَهُم وأدُّوا عنهم عُدُّوا معهم، وسبيلُهم أنْ يَقُولُوا مَثَلاً: من مَذْهَبِ الشَّافِعِيِّ كذَا أو نَحو هذا، ومَنْ تَرَك منهم الإضَافَة فهُو اكْتِفاءٌ بالمعْلُومِ مِن الحالِ عَنِ التَّصْرِيحِ به، ولا بأسَ بذلك(١).

\* \* \*

(۱) وقد علَّق ابن قيم الجوزية رَحِمَهُ اللَّهُ على قول أبي عمرو بن الصلاح رَحَمَهُ اللَّهُ بقوله: «قلت: ما ذكره أبو عمرو حَسنٌ، إلَّا أنَّ صاحب هذه المرتبة يحرُم عليه أنْ يقول «مذهب الشافعي» لِمَا لا يعلم أنه نصُّه الذي أفتى به، أو يكون شهرته بين أهل المذهب شهرة لا يحتاج معها إلى الوقوف على نصِّه، كشُهْرةِ مذهبه في الجهر بالبسملة، والقنوت في الفجر، ووجوب تبيت النية للصوم في الفرض من الليل، ونحو ذلك، فأمًّا مجرَّد ما يجد في كتب مَن انتسب إلى مذهبه مِن الفروع فلا يسعه أن يضيفها إلى نصِّه ومذهبه بمجرَّد وجودها في كتبهم، فكم فيها من مسألة لا نصَّ له فيها البتَّة ولا ما يدل عليه؟ وكم فيها من مسألة نصُّه على خلافها؟ وكم فيها من مسألة اختلف المنتسبون إليه في إضافتها إلى مقتضى نصه ومذهبه؟ فهذا يضيف إلى مذهبه إثباتها، وهذا يضيف إليه نفيها، فلا ندري كيف يسع المفتي عند الله أن يقول: هذا مذهب الشافعي، وهذا مذهب مالك، وأحمد، وأبي حنيفة؟

وأمًّا قول الشيخ أبي عمرو: إنَّ لهذا المفتي أن يقول هذا مقتضى مذهب الشافعي مثلاً، فلعَمْرُ الله لا يُقبل ذلك من كلِّ مَن نصَّب نفسه للفُتْيَا حتى يكون عالماً بمأخذ صاحب المذهب ومداركه وقواعده جمعاً وفَرْقاً، ويعلم أنَّ ذلك الحكم مطابق لأصوله وقواعده بعد استفراغ وُسْعِه في معرفة ذلك فيها إذا أخبر أن هذا مقتضى مذهبه كان له حُكْم أمثاله ممن قال بمبلغ علمه، ولا يكلف الله نفسا إلَّا وُسْعها.

وبالجملة؛ فالمُفتي مُخبرٌ عن الحكم الشرعي، وهو إمَّا مخبر عمَّا فهمه عن الله ورسوله، وإمَّا مخبر عما فهمه من كتابه أو نصوص مَن قلَّده دينه، وهذا لونٌ وهذا لون، فكما لا يسع الأول أن يخبر عن الله ورسوله إلَّا بما علمه، فكذا لا يسع الثاني أن يخبر عن إمامه الذي قلَّده دينه إلَّا بما يعلمه» اه «إعلام الموقعين» (٢/ ١٠٠).



#### فيه مَسَائلُ:

إحدَاها: الإِفْتَاءُ فرْضُ كِفايَةٍ، فإذا اسْتُفْتِيَ وليس في النَّاحِيةِ غيرُه تَعَيَّنَ عليه الجوابُ، فإنْ كان فِيها غيرُه، وحضَرَا(١)؛ فالجوابُ في حقِّهما فرْضُ كِفايَةٍ، وإنْ لَمْ يَحضُرْ غيرُه فوجْهانِ:

أَصَحُّهما: لا يَتَعَيَّنُ؛ لِمَا سَبَقَ عنِ ابنِ أبِي ليلي (٢).

والثَّانِي: يَتَعَيَّنُ، وهُما كالوجْهَيْنِ في مِثْلِه في الشَّهادَةِ.

ولَو سَأَلَ عَامِّيٌّ عَمَّا لَمْ يَقَعْ: لَمْ يَجِبْ جوابُه (٣).

(١) في الأصل: «حضر». والثنية: هو وغيره؛ فناسب: «حضرا» وهو كذا في أصل «المجموع»

(٢) يريد قولَه رَحِمَهُ ٱللَّهُ: أدركتُ عشرين ومئة من الأنصار من أصحاب رسول الله على يُسأل أحدهم عن المسألة فيردُّها هذا إلى هذا، وهذا إلى هذا، حتى تُرفع إلى الأول.

وقد مرَّ في باب: آداب الفتوى والمفتى والمستفتى.

(٣) قال الإمام ابنُ قيم الجوزية رَحِمَهُ اللَّهُ: «إذا سأل المستفتي عن مسألة لم تقع، فهل تُستحب إجابته أو تكره أو يخيّر؟

فيه ثلاثة أقوال، وقد حُكِي عن كثير من السلف أنه كان لا يتكلم فيما لم يقع، وكان بعض السلف إذا سأله الرجل عن مسألة قال: هل كان ذلك؟ فإنْ قال: نعم تكلَّف له الجواب، وإلَّا قال: دعنا في عافية.

وقال الإمام أحمد لبعض أصحابه: إيَّاك أن تتكلَّم في مسألة ليس لك فيها إمام.

الثَّانِيَةُ: إذا أَفْتَى بشيءٍ ثُمَّ رَجعَ عنه، فإنْ أَعْلَمَ المُسْتَفْتِي برُجُوعِه، ولَمْ يَكُنْ عَمِلَ بالأَوَّلِ لَمْ يَجُزِ العَمَلُ به.

وإِنْ كَانَ عَمِلَ قبل رُجُوعِه فإِنْ خالَفَ دَلِيلاً قَاطِعاً؛ لَزِمَ المُسْتَفْتِيَ نَقْضُ عَمَلِه ذلك، وإِنْ كَانَ في مَحِلِّ اجْتِهادٍ: لَمْ يَلْزَمْهُ نَقْضُه؛ لأَنَّ الاجْتِهادَ لا يُنْقَضُ بالاجْتِهادِ(١).

وهذا التَّفْصِيلُ ذَكرَهُ الصَّيْمَرِيُّ، والخطِيبُ، وأبو عَمْرٍو، واتَّفقُ واعليه، والا أعْلَمُ خِلافَهُ (٢٠).

والحقُّ التفصيلُ: فإنْ كان في المسألة نصُّ من كتاب الله أو سنة عن رسول الله على أو أثر عن الصحابة والحوُّ التفصيلُ: فإنْ كان فيها، وإنْ لم يكن فيها نص ولا أثر، فإنْ كانت بعيدة الوقوع أو مقدرة لا تقع، لم يُستحب له الكلام فيها، وإنْ كان وقوعها غير نادر ولا مستبعد، وغرض السائل الإحاطة بعلمها ليكون منها على بصيرة إذا وقعت استحب له الجواب بما يعلم، لا سِيَّما إنْ كان السائل يتفقَّه بذلك ويعتبر بها نظائرها، ويُفرِّع عليها، فحيث كانت مصلحة الجواب راجحة كان هو الأولى، والله أعلم» اه. «إعلام الموقعين» (٦١/ ١٤١).

وانظر: «الآداب الشرعية والمنح المرعية» لابن مفلح (٢/ ٧٢) فصل في كراهة السؤال عن الغرائب وعما لا يُنتفع به ولا يُعمل به وما لم يكن.

ورسالة: «منهج السلف في السؤال عن العلم وفي تعلم ما يقع وما لم يقع» للشيخ أبي غدة رَحِمَهُ ألله .

(۱) قال الإمام الموزعي رَحْمَهُ اللَّهُ في كتابه النَّفيس «الاستعداد لرتبة الاجتهاد» (۲/ ۱۱٥٧): «القاعدة المُتقرِّرة عند الفقهاء: إن الاجتهاد لا يُنقض بالاجتهاد، ما لم يخالف دليلاً قاطعاً، مثل نصِّ الكتاب، أو السنة المتواترة، أو الإجماع، أو القياس الجلي، سواء كان المجتهد حاكماً، أو مفتياً، أو عاملاً باجتهاده؛ لأنه لو نُقض الاجتهاد بالاجتهاد؛ لنُقض النقضٌ، وتسلسل الأمر».

وانظر بتوسُّعٍ: «الاجتهاد لاينقض بالاجتهاد دراسة تأصيلية تطبيقية» للدكتور صالح اليوسف، في مجلة العدل، السعودية، العدد (٤٤) شوال، ١٤٣٠هـ.

(٢) انظر: «أدب المفتى والمستفتى» لابن الصلاح (١٠٩).

Jegen LA

ويَلْزَمُ المُفْتِيَ إعْلامُه قبل العَمَلِ، وكذَا بَعْدَهُ حيثُ يَجِبُ النَّقْضُ، وإذا عَمِلَ بفَتُواهُ في إثلافٍ فبانَ خطَؤُه وأنَّهُ خالَفَ القَاطِعَ، فعنِ الأُسْتَاذِ أبِي إسْحاقَ('): أنه يُضَمَّنُ إنْ كان أهْلاً للْفَتْوى، ولا يُضَمَّنُ إنْ لَمْ يَكُنْ أهْلاً؛ لأنَّ المُسْتَفْتِيَ قَصَّرَ. كذَا حكاهُ الشَّيْخُ أبو عَمْرٍ و وسَكتَ عليه (').

وهو مُشْكِلٌ، ويَنْبَغِي أَنْ يُخرَّجَ الضَّمانُ على قَولَي الغُرُورِ المَعْرُوفِ في بابَي الغَصْبِ والنِّكاحِ وغيرِهما، أو يُقْطَعَ بعَدَمِ الضَّمانِ؛ إذْ ليس في الفَتْوى إلْزَامٌ ولا إلْجاءٌ.

الثَّالِثَةُ: يَحرُمُ التَّسَاهُلُ في الفَتْوى، ومَنْ عُرِفَ به حَرُمَ اسْتِفْتَاؤُه.

فمِنَ التَّسَاهُلِ: أَنْ لا يَتثبَّتَ، ويُسْرِعَ بالفَتْوى قبل اسْتِيفاءِ حقِّها منَ النَّظَرِ والفِكْرِ، فإنْ تَقَدَّمَتْ مَعْرِفَتُه بالمَسْؤُولِ عَنْها فلا بأسَ بالمُبادَرَةِ، وعلى هذا يُحمَلُ ما نُقِلَ عنِ الماضِين من مُبادَرةٍ (٣).

ومنَ التَّسَاهُلِ: أَنْ تَحمِلَهُ الأغْرَاضُ الفاسِدَةُ على تَتبُّعِ الحِيَلِ المُحرَّمَةِ أَوِ المَكْرُوهَةِ، والتَّمَسُّكِ بالشُّبَهِ؛ طَلَباً للتَّرْخِيصِ لمَنْ يَرُومُ نَفْعَهُ، أَوِ التَّغْلِيظِ على مَنْ

<sup>(</sup>١) هو الإسفراييني.

<sup>(</sup>٢) انظر: «أدب المفتى والمستفتى» (١١٠ ـ ١١١).

وقد تعقّبه الإمام النووي رَحِمَهُ اللّهُ، كما سيأتي بعده، وكذا تعقبه الإمام ابن قيم الجوزية رَحِمَهُ اللّهُ في «إعلام الموقعين» (٦/ ١٤٧) في الفائدة الحادية والأربعين؛ هل يضمن المفتى.. فانظره.

<sup>(</sup>٣) ومن هذا: ما قِيلَ لإياس لمَّا وَلِي القضاء: إنك تَعْجلُ بالقضاء. فقال إياس: كم لكفُّك مِن أصبع؟ فقال: لم يَعْجلُ مَنِ استيقنَ عِلْماً! فقال إياس: عَجِلْتَ بالجواب. قال: لم يَعْجلُ مَنِ استيقنَ عِلْماً! فقال إياس: هذا جوابي.

انظر: «المجالسة وجواهر العلم» للدِّينوري (٥/ ٤٨) (١٨٤٧).

يُرِيدُ ضَرَّهُ، وأمَّا مَنْ صَحَّ قَصْدُه فاحتَسَبَ في طَلَبِ حِيلَةٍ لا شُبْهَةَ فِيها، ليتَخَّلصَ من ورْطَةِ يَمِينٍ ونَحوِها، فذلك حسَنٌ جمِيلٌ.

وعليه يُحمَلُ ما جاءَ عَنْ بَعْضِ السَّلَفِ من نَحوِ هذا، كقَولِ سُفْيانَ: إِنَّما العِلْمُ عِنْدَنا الرُّخْصَةُ من ثِقَةٍ، فأمَّا التَّشْدِيدُ فيُحسِنُه كُلُّ أحدٍ(١).

> ومنَ الحِيلِ التي فِيها شُبْهَةُ ويُذَمُّ فاعِلُها: الحِيلَةُ في سَدِّ بابِ الطَّلاقِ (٢).

(١) انظر: «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر (١/ ٧٨٤).

لطيفة: يقول الإمام القرافي رَحِمَهُ أللَّهُ: «لا ينبغي للمفتي إذا كان في المسألة قولان أحدهما فيه تشديدٌ، والآخر تخفيفٌ أنْ يُفتي العامَّة بالتشديد، والخاص من ولاة الأمور بالتخفيف؛ وذلك قريبٌ من الفسوق والخيانة في الدِّين والتلاعب بالمسلمين، وذلك دليلُ فراغ القلب من تعظيم الله تعالى وإجلاله وتقواه، وعمارتِه باللَّعب وحبِّ الرياسة والتقريب إلى الخلق دون الخالق، نعوذ بالله من صفات الغافلين، والحاكم كالمفتي في هذا». نقله عنه ابن فرحون المالكي في «تبصرة الحكام في أصول الأقضية ومناهج الأحكام» (١/ ٤٤).

(۲) وهي المشهورة باسم «السُّرَيجِيَّة» نسبةً للإمام الفقيه أبي العباس، أحمد بن عمر بن سُريج البغدادي رَحَمُ اُللَّهُ، فقيه الشافعية في بغداد وإمامهم، من نفائس أقواله: قلَّ ما رأيتُ مِن المتفقِّهة مَن اشتغل بالكلام فأفلح، يفوتُه الفقه ولا يصل إلى معرفة الكلام. توفى سنة (٣٠٦هـ) انظر في ترجمته: «تاريخ بغداد» للخطيب (٥/ ٤٧١)، و «سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٤ / ٢٠١).

وصورة المسألة: أن يقول الزُّوج لزوجته: كلما وقع عليك طلاقي فأنت طالق قبلَه ثلاثاً.

وهذا يعني أن في المسألة طلاقين؛ مُنْجزاً، ومُعلَّقاً؛ وهو الثلاث، ومذهب ابن سُريج ومن وافقه عدم وقوع الطلاق المباشر ولا المُعلَّق؛ وتعليلهم ذلك بالدَّور، فيقولون: لو باشر الطلاق لم يقع، لأنه يسبقه وقوع الطلاق ثلاثاً، وإذا وقع الثلاث، بانت منه بينونة كبرى، وحينها فلا تقع الطلقة بعده، وهذا دَورٌ، وقد فنَّد وأبطل هذه الحيلة شيخ الإسلام ابن تيمية رَحَمَهُ اللَّهُ بقوله: «المسألة السُّريجية باطلة في الإسلام، مُحدَثة، لم يُفْتِ بها أحدٌ من الصحابة والتابعين ولا تابعيهم؛ وإنما ذكرها طائفة =

<u>ĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸĸ</u>

الرَّابِعَةُ: يَنْبَغِي أَنْ لا يُفْتِيَ في حالِ تَغيُّرِ خُلُقِه، وشُغْلِ قَلْبِه، وما يَمْنَعُه الرَّابِعَةُ: يَنْبَغِي أَنْ لا يُفْتِيَ في حالِ تَغيُّرِ خُلُقِه، وشُغْلِ قَلْبِه، وما يَمْنَعُه التَّأَمُّ لَ؛ كغَضَبٍ، وجُوعٍ، وعَطَشٍ، وحُرْنٍ، وفَرَحٍ غَالِبٍ، ونُعَاسٍ، أو مَلَلٍ، أو مَلَلٍ، أو مَدَافَعَةِ حدَثٍ، وكُلِّ حالٍ يَشْتَغِلُ فيه قَلْبُه ويَخْرُجُ عَنْ حدِّ الاعْتِدَالِ(۱).

فإنْ أَفْتَى في بَعْضِ هذه الأحوالِ وهو يَرَى أنه لَمْ يَخْرُجْ عنِ الصَّوابِ، جازَ، وإنْ كان مُخاطِراً بها.

من الفقهاء بعد المئة الثالثة، وأنكر ذلك عليهم جمهور فقهاء المسلمين، وهو الصواب؛ فإنَّ ما قاله أولئك يظهر فساده أنه قد عُلِم بالاضطرار من دين الإسلام أنَّ الله أباح الطلاق كما أباح النكاح، وأن دين المسلمين مخالف لدين النصارى الذين لا يبيحون الطلاق، فلو كان في دين المسلمين ما يمتنع معه الطلاق لصار دين المسلمين مثل دين النصارى.

وشُبْهة مؤلاء أنهم قالوا: إذا قال لامرأته: إذا وقع عليك طلاقي فأنت طالق قبله ثلاثاً، ثم طلقها بعد ذلك طلاقا منجزاً: لزم أن يقع المعلق، ولو وقع المعلق يقع المنجز، فكان وقوعه يستلزم عدم وقوعه: فلا يقع؛ وهذا خطأ؛ فإنَّ قولهم: لو وقع المُنجز لوقع المعلق، إنَّما يصح لو كان التعليق صحيحاً؛ فأمَّا إذا كان التعليق باطلاً لا يلزم وقوع التعليق، والتعليق باطل؛ لأنَّ مضمونه وقوع طلقة مسبوقة بثلاث، ووقوع طلقة مسبوقة بثلاث باطلٌ في دين المسلمين، ومضمونه أيضاً: إذا وقع عليك طلاقي لم يقع عليك طلاقي، وهذا جمعٌ بين النقيضين. وأيضاً: فالطلاق إذا وقع لم يرتفع بعد وقوعه، فلمَّا كان كلام المُطلِّق يتضمَّن محالاً في الشريعة؛ وهو وقوع طلقة مسبوقة بثلاث، ومحالاً في العقل؛ وهو الجمع بين وقوع الطلاق وعدم وقوعه، كان القائل بالتسريج مخالفاً للعقل والدِّين...» اه «الفتاوى الكبرى» بين وقوع الطلاق وعدم وقوعه، كان القائل بالتسريج مخالفاً للعقل والدِّين...» اه «الفتاوى الكبرى»

(١) ومن جميل ذلك ما ذكره السخاوي رَحْمَهُ اللّهُ عن بعض العُلماء الأجلاَّء يُوصِي بعض طلبته بقوله: «لا تسألني عن أمر الدِّين وأنا ماشٍ، ولا أنا أتحدَّث مع الناس، ولا أنا قائم، ولا أنا مُتَكئ؛ فإنَّ هذه أماكن لا يجتمع فيها عقلُ الرَّجل، لا تسألني إلَّا في وقت اجتماع العُقولِ».

انظر: «الجواهر والدرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجر» (٢/ ٦١٥).

الخامِسَةُ: المُخْتَارُ للْمُتَصَدِّي للْفَتْوى أَنْ يَتَبرَّعَ بذلك، ويَجُوزُ أَنْ يَأْخُذَ عليه رِزْقاً من بَيْتِ المالِ إلَّا أَنْ يَتَعَيَّنَ عليه وله كِفايَةٌ، فيَحرُمُ على الصَّحِيحِ.

ثُمَّ إِنْ كَانَ لَه رِزْقٌ لَمْ يَجُزْ أَخْذُ أُجْرَةٍ أَصْلاً، وإِنْ لَمْ يَكُنْ لَه رِزْقٌ فليس له أَخْذُ أُجْرَةٍ مِن أَعْيَانِ مَنْ يُفْتِيهِ على الأصَحِّ كالحاكِم.

واحتَالَ الشَّيْخُ أبو حاتِم القَزْوِينِيُّ (١) من أصْحابِنا فقال: له أَنْ يَقُولَ: يَلْزَمُنِي أَنْ أُفْتِيَك قَولاً، وأمَّا كِتَابَةُ الخطِّ فلا، فإذا اسْتأجرَهُ على كِتَابَةِ الخطِّ جازَ.

قال الصَّيْمَرِيُّ والخطِيبُ: لَوِ اتَّفَقَ أَهْلُ البَلَدِ فجعَلُوا له رِزْقاً من أَمُوالِهم على أَنْ يَتَفَرَّغَ لفَتَاوِيهِم، جازَ<sup>(۲)</sup>.

أَمَّا الهَدِيَّةُ، فقال أبو المُظَفَّرِ السَّمْعَانِيُّ (٣): له قَبُولُها، بخِلافِ الحاكِمِ فإنَّهُ يَلْزَمُ حُكْمُه.

قال أبو عَمْرٍو: يَنْبَغِي أَنْ يَحرُمَ قَبُولُها إِنْ كَانَتْ رِشْوةً على أَنْ يُفْتِيَهُ بِمَا يُرِيدُ، كما في الحاكِم وسَائرِ مَا لا يُقَابَلُ بِعِوضٍ (٤٠).

757

<sup>(</sup>۱) هو العلامة الفقيه، أبو حاتم، محمود بن الحسن بن محمد الطبري القزويني الشافعي، وهو شيخ صاحب «المهذب» اختُلِف في تحديد وفاته، فقيل: (٤١٤هـ) أو (٤١٥هـ) أو (٤٤٠هـ) أو (٤٤٠هـ) رَحِمَهُ ٱللّهُ. انظر ترجمته في: «تهذيب الأسماء واللغات» للنووي (٢/ ٤٤٢)، و«سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٢٨/١٨).

<sup>(</sup>٢) انظر: «الفقيه والمتفقه» للخطيب (١٠٧٤)، «أدب المفتي والمستفتي» لابن الصلاح (١١٤)، وانظر حكم أخذ المفتي أُجرة أو هدية في «إعلام الموقعين» لابن القيم (٦/ ١٥٨).

<sup>(</sup>٣) هو الإمام العلامة، حُجَّة أهل السُّنة، أبو المُظفَّر، منصور بن محمد بن عبد الجبار التميميُّ السَّمْعانيُّ، له التصانيف الحميدة، كـ: «تفسيره»، و «القواطع»، توفي رَحَمُهُ اللَّهُ (٤٨٩هـ) انظر ترجمته: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٢٥١). وانظر قوله في «القواطع» (٣/ ١٢٥١) ط: دار الفاروق.

<sup>(</sup>٤) «أدب المفتى والمستفتى» (١١٥).

قال الخطيبُ: وعلى الإمامِ أَنْ يَفْرِضَ لَمَنْ نَصَّبَ نَفْسَهُ لَتَدْرِيسِ الفِقْهِ وَالفَتْ وى في الأحكامِ ما يُغْنِيهِ عن الاحترَافِ، ويَكُونَ ذلك من بَيْتِ المالِ، والفَتْ وى في الأحكامِ ما يُغْنِيهِ عن الاحترَافِ، ويَكُونَ ذلك من بَيْتِ المالِ، ثُمَّ رَوى بإسْنادِه: أَنَّ عُمَرَ بنَ عَبدِ العَزِيزِ رَضَيَاللَّهُ عَنْهُ (١) أَعْطَى كُلَّ رَجُلٍ مِمَّنْ هذه صِفَتُه مِثَةَ دِينارٍ في السَّنَةِ (٢).

السَّادِسَةُ: لا يَجُوزُ أَنْ يُفْتِيَ في الأَيْمانِ والإِقْرَارِ ونَحوِهما مِمَّا يَتَعَلَّقُ بالألفاظِ، إلَّ أَنْ يَكُونَ من أَهْلِ بَلَدِ اللَّافِظِ، أو مُتَنزِّلاً (٣) مَنْزِلَتَهُم في الخِبْرَةِ بمُرَادِهم منْ أَلْفاظِهم وعُرْفِهم فِيها.

السَّابِعَةُ: لا يَجُوزُ لَمَنْ كانَتْ فتُواهُ نَقْ لاَّ لَمَذْهَبِ إمام - إذا اعْتَمَدَ الكُتُبَ الْمَنْ يَعْتَمِدَ إلَّا على كِتَابٍ مَوثُوقٍ بصِحَّتِه، وبِأَنَّهُ مَذْهَبُ ذلك الإمام، فإنْ وثِقَ بأنْ يَعْتَمِدَ إلَّا على كِتَابٍ مَوثُوقٍ بصِحَّتِه، وبِأَنَّهُ مَذْهَ النُّسْخةُ مُعْتَمَدَةً، فلْيَسْتَظْهِرْ (١) بأنَّ أَصْلَ التَّصْنِيفِ بهذه الصِّفَةِ، لَكِنْ لَمْ يَلْقَ هذه النُّسْخةِ مَعْتِم مَوثُوقِ بها في بَعْضِ بنُسَخٍ منه مُتَّفِقَةٍ، وقَدْ يَحصُلُ له الثَّقَةُ (٥) من نُسْخةٍ غَيْرِ مَوثُوقِ بها في بَعْضِ المَسَاعلِ؛ إذا رَأى الكلامَ مُنتَظِماً، وهو خبيرٌ فطِنٌ لا يَخْفَى عليه لدُرْبَتِه مَوضِع الإسْقَاطِ والتَّغْيير.

فإنْ لم يَجدهُ إلَّا في نُسخةٍ غيرِ مَوثُوقٍ بها:

فقال أبو عَمْرٍو: يَنْظُرُ، فإنْ وجدَهُ مُوافِقاً لأُصُولِ المَذْهَبِ، وهو أَهْلُ

<sup>(</sup>١) وقع في الأصل، و «المجموع» الخطي والمطبوع (١/ ٨٠): «عمر بن الخطاب» وهذا سهو قلم؛ فليُصحَّح، والصواب ما أُثبت كما في «الفقيه والمتفقه» (١٠٧٤).

<sup>(</sup>٢) «الفقيه والمتفقه» (٤٧٠).

<sup>(</sup>٣) في الأصل: «منزلًا».

<sup>(</sup>٤) في الأصل: «فاليستظهر»!.

<sup>(</sup>٥) في الأصل: «الفذ»!.

لتَخْرِيجِ مِثْلِه (۱) في المَذْهَبِ لَو لَمْ يَجِدْهُ مَنْقُولاً فلَهُ أَنْ يُفْتِيَ به، فإنْ أَرَادَ حِكايَتَهُ عَنْ قَائلِه فلا يَقُلْ: وجدْتُ عَنِ الشَّافِعِيُّ مَثَلاً كذَا، ولْيَقُلْ: وجدْتُ عَنِ الشَّافِعِيِّ كذَا، أو بَلَغُنِي عنه، ونَحو هذا.

وإِنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلاً لتَخْرِيجِ مِثْلِه (٢) لَمْ يَجُزْ له ذلك، فإِنَّ سَبِيلَهُ النَّقْلُ المَحضُ، وَلَمْ يَحصُلْ ما يُجوِّزُ له ذلك، وله أَنْ يَذْكُرَهُ لا على سَبِيلِ الفَتْوى مُفْصِحاً بحالِه، فيَقُولُ: وجدْتُه في النُسْخةِ منَ الكِتَابِ الفُلانِيِّ ونَحوِه (٣).

قالَ النَّووِيُّ: قُلْتُ: لا يَجُوزُ لمُفْتٍ على مَذْهَبِ الشَّافِعِيِّ إذا اعْتَمَدَ النَّقْلَ أَنْ يَكْتَفِي بمُصَنَّفٍ أَو مُصَنَّفَيْنِ ونَحوِهما من كُتُبِ المُتَقَدِّمِين وأكثرِ المُتَأخِّرِينَ؛ لكثرَةِ يكتَفِي بمُصَنَّفٍ أو مُصَنَّفَيْنِ ونَحوِهما من كُتُبِ المُتَقَدِّمِين وأكثرِ المُتَأخِّرِينَ؛ لكثرة الاختِلافِ بينهم في الجَزْمِ والتَّرْجِيحِ؛ لأنَّ هذا المُفْتِيَ المَذْكُورَ إنَّما يَنقُلُ مَذْهَبَ الاَنْتِلافِ بينهم أو الرَّاجِحَ منه؛ لما فيهما منَ الاختِلافِ، وهذا مِمَّا لا يَتَشَكَّكُ فيه مَنْ له أَذْنَى أُنْس بالمَذْهَب.

الثَّامِنَةُ: إذا أَفْتَى في حادِثَةٍ ثُمَّ حدَثَ مِثْلُها:

\_ فإنْ ذَكرَ الفَتْوى الأُولَى ودَلِيلَها بالنِّسْبَةِ إلى أَصْلِ الشَّرْعِ إِنْ كان مُسْتَقِلَّا، أو الى مَذْهَبِه مُنْتَسِباً، أَفْتَى بذلك بلا نَظرٍ.

\_وإِنْ ذَكرَها ولَمْ يَذْكُرْ دَلِيلَها، وطَرَأ ما يُوجِبُ رُجُوعَهُ، فقِيلَ: له أَنْ يُفْتِيَ بذلك، والأَصَحُّ وُجُوبُ تَجْدِيدِ النَّظَرَ (٤٠).

455

<sup>(</sup>١) في الأصل: «لتخريج مسألة منه» والمثبت من أصل «المجموع» وهو أدقُّ وأوفق للسِّياق.

<sup>(</sup>٢) في الأصل: «مسألة».

<sup>(</sup>٣) «أدب المفتي والمستفتي» (١١٥\_١١٦).

<sup>(</sup>٤) انظر: «أدب المفتي والمستفتي» لابن الصلاح (١١٧)، وطالع: «القواطع» (٣/ ١٢٦٠) قال مقيده عفا الله عنه: ولا يُعدُّ هذا من باب التناقض في شيء، بل هو عَيْن التقوى لصحَّة الفتوى، وهو =

ومِثْلُه: القَاضِي إذا حكمَ بالاجْتِهادِ ثُمَّ وقَعَتِ المَسْأَلَةُ، وكذَا تَجْدِيدُ الطَّلَبِ في التَّيَمُّمِ، والاجْتِهادِ في القِبْلَةِ، وفيهما الوجْهانِ.

قال القَاضِي أبو الطَّيِّبِ(۱) في تَعْلِيقِه في آخِرِ بابِ اسْتِقْبالِ القِبْلَةِ: وكذَا العَامِّيُّ إِذَا وقَعَتْ له: فلْيَلْزَمْهُ السُّوَّالُ ثَانِياً؛ يَعْنِي على الأصحِّ، إذا وقَعَتْ له مَسْأَلَةٌ فسَأَلَ عَنْها ثُمَّ وقَعَتْ له: فلْيَلْزَمْهُ السُّوَّالُ ثَانِياً؛ يَعْنِي على الأصحِّ، قال: إلَّا أَنْ تَكُونَ مَسْأَلَةً يَكْثُرُ وُقُوعُها ويَشُقُّ عليه إعَادَةُ السُّوَّالِ عَنْها، فلا يَلْزَمُه ذلك، ويَكْفيه السُّوَّالُ الأوَّلُ للْمَشَقَّةِ.

التَّاسِعَةُ: يَنْبَغِي أَنْ لا يَقْتَصِرَ على قَولِه:

في «المَسْأَلَةِ خِلافٌ»، أو «قَولانِ»، أو «وجْهانِ»، أو «رِوايَتَانِ»، أو «يُرْجعُ إلى رَأيِ القَاضِي»، ونَحوِ ذلك، فهَذَا ليس بجوابِ.

دلالة على قُوَّة الدِّين وخشية الله تعالى، فليحذر طالب العلم من التَّسرُّع في اطلاق دعوى التناقض على أهل العلم، فإنَّ هذا عُرْف مَن لم يتحلَّ بحلية العلم وأدبه، ولهذا يقول الإمامُ ابنُ قيم الجوزية رَحَمَهُ أَللَّهُ في ذات المسألة: "وإنْ ظهر له ما يُغيِّر اجتهاده لم يجز له البقاء على القول الأول، ولا يجب عليه نقضه، ولا يكون اختلافه مع نفسه قادحاً في عِلْمه، بل هذا من كمال عِلْمه وورعه، ولأجل هذا خرج عن الأئمة في المسألة قو لان فأكثر، وسمعتُ شيخنا رَحَمَهُ أَللَهُ تعالى يقول: حضرتُ عقد مجلس عند نائب السلطان في وقف أفتى فيه قاضي البلد بجوابين مختلفين، فقرأ جوابه الموافق للحق، فأخرج بعض الحاضرين جوابه الأول، وقال: هذا جوابُك بضدً هذا فكيف تكتب جوابين متناقضين في واقعة واحدة؟ فوَجَم الحاكم، فقلتُ: هذا مِن عِلْمه ودينه، أفتى أولاً بشيء، ثم تبيَّن له الصواب فرجع إليه، كما يفتي إمامُه بقولٍ ثم يَتبيَّنُ له خلافه فيرجع إليه، ولا يقدح ذلك في عِلْمه ولا دينه، وكذلك سائر الأثمة، فسُرَّ بذلك وسُرِّي عنه». و "إعلام الموقعين" (٦/ ١٥٩).

<sup>(</sup>۱) هو الإمام الجليل القاضي أبو الطيِّب، طاهر بن عبد الله بن طاهر بن عمر الطبري، فقيه بغداد، مشهورٌ بالدِّيانة والتقوى والورع، مع علم بالأصول والفروع، حَسَن الأخلاق، وقد ناف عن المئة بسنتين وهو صحيح العقل، ثابت الفهم، توفي رَحِمَهُ اللَّهُ (٥٠٤هـ) انظر ترجمته: «تاريخ بغداد» للخطيب (١٠/ ٤٩١)، و«سير أعلام النبلاء» للذهبي (١٧/ ٦٦٨).

ومَقْصُودُ المُسْتَفْتِي بَيانُ ما يَعْمَلُ به، فيَنْبغي أَنْ يَجْزِمَ له بما هو الرَّاجِحُ، فإنْ لَمْ يَعْرِفْهُ تَوقَّفَ حتَّى يَظْهَرَ (١)، أو يَتْرُك الإفْتَاءَ كما كان جماعَةُ من كِبارِ أصْحابِنا يَمْتَنِعُونَ منَ الإفْتَاءِ (٢).

\* \* \*

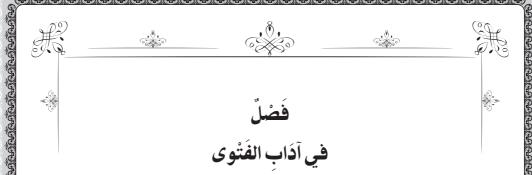
(۱) يقول الشيخ العلامة السَّعدي رَجِمَهُ اللَّهُ: «النَّاظرُ في العلم عند الحاجة إلى التكلُّم فيه، إذا لم يترجَّح عنده أحد القولين، فإنَّه يَسْتهدي ربَّه، ويسأله أنْ يَهْدِيه الصواب من القولين، بعد أنْ يَقصِد بقلبه الحقَّ ويبحث عنه، فإنَّ الله لا يُخيِّب مَنْ هذه حاله، كما خرج موسى تِلْقاء مَدْين فقال: ﴿عَسَىٰ رَفِّتَ أَلَنَ يَهْ لِيَنِي سَوَاء السَّكِيلِ ﴾ [القصص: ٢٦]». «تيسير الكريم الرحمن» (٣/ ١٢٨٨).

(٢) انظر: «أدب المفتي والمستفتي» لابن الصلاح (١٣٠).

غير أنَّ الإمام ابنَ قيم الجوزية رَحِمَهُ اللَّهُ يقول في حكاية الخلاف:

«هذا فيه تفصيل؛ فإنَّ المفتي المُتمكِّن من العلم المُضْطَلِع به قديتوقَّف في الصواب في المسألة المُتنازَع فيها، فلا يُقدِم على الجزم بغير علم، وغاية ما يمكنه أن يذكر الخلاف فيها للسائل، وكثيراً ما يُسأل الإمام أحمد رَضَيَلَكُعَنهُ وغيره من الأثمة عن مسألةٍ فيقول: فيها قولان، أو قد اختلفوا فيها، وهذا كثيرٌ في أجوبة الإمام أحمد؛ لسّعة عِلْمه ووَرعِه، وهو كثيرٌ في كلام الإمام الشافعي رَضَيَلَكُعَنهُ، يذكر المسألة ثم يقول: فيها قولان. وقد اختلف أصحابُه هل يُضاف القولان اللَّذان يحكيهما إلى مذهبه ويُنسبان إليه، أم لا؟ على طريقين، وإذا اختلف عليٌّ وابنُ مسعودٍ وابنُ عمر وابنُ عباس وزيدٌ وأُبيٌّ وغيرُهم من الصحابة رَضَيَلَكُعَنْمُ ولم يتبيَّن للمفتي القول الراجح من أقوالهم

فقال: هذه مسألة اختلف فيها فلان وفلان من الصحابة، فقد انتهى إلى ما يَقْدِر عليه من العلم» اه «إعلام الموقعين» (٦/ ٧٧).



#### آدَابُ الفَتْوي(١)

#### فيه مَسَائلُ:

إحدَاها: يَلْزَمُ المُفْتِي أَنْ يُبَيِّنَ الجوابَ بَياناً يُزِيلُ الإِشْكالَ، ثُمَّ له الاَقْتِصَارُ على الجوابِ شِفاهاً، فإنْ لَمْ يَعْرِفْ لسَانَ المُسْتَفْتِي كفاهُ تَرْجمَةُ ثِقَةٍ واحِدٍ (٢)؛ لأَنَّهُ حَبَرٌ، وله الجوابُ كِتَابَةً، وإنْ كانَتِ الكِتَابَةُ على خطرٍ.

وكان القَاضِي أبو حامِدٍ (٣) كثِيرَ الهَرَبِ منَ الفَتْوى في الرِّقَاع.

الثَّانِيَةُ: ليس له أَنْ يَكْتُبَ الجوابَ على ما عَلِمَهُ من صُورَةِ الواقِعَةِ إذا لَمْ يَكُنْ في الرُّقْعَةِ، فإنْ أَرَادَ جوابَ ما ليس فيها في الرُّقْعَةِ، فإنْ أَرَادَ جوابَ ما ليس فيها فلْيَقُلْ: وإنْ كان الأَمْرُ كذَا وكذَا، فجوابُه كذَا.

<sup>(</sup>۱) انظر: «الفقيه والمتفقه» للخطيب البغدادي (۱۱۲۸) و (۱۱۲۵)، و «أدب المفتي والمستفتي» لابن الصلاح (۱۳٤) و ما بعده، ومُصنَف الأصل قد يجمع أكثر من مسألة من أصل النَّقل فيصُوغها في مسألةٍ واحدة، وتابعه عليه المُجرِّدُ، فتنبَّه.

<sup>(</sup>٢) انظر: «إعلام الموقعين» لابن القيم (٦/ ١٩٤) الترجمان عند المفتي.

<sup>(</sup>٣) هـو العلامـة القاضي أحمد بن بشـر بن عامر المَـرْوَرُّوذِيُّ وقد تُخفَّف: المَرْوَذِي ـشيخُ الشافعية مفتي البصرة، كان إمامـاً لا يُشـق لـه غبـار، ألَّـف شـرحاً على «مختصر المُزني»، توفي رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٣٦٢ ٣ هـ) انظر ترجمته: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (٢١ / ٢٦)، وسيأتي سببُ تهرُّبه من الفتوى في الرِّقاع. وحيثُ مـا ورَد هنا: «القاضي أبو حامد» فهـو المعنيُّ.

واسْتَحبَّ العُلَماءُ أَنْ يَزِيدَ على ما في الرُّقْعَةِ ما له تَعَلُّقُ بها، مِمَّا يَحتَاجُ إليه السَّائلُ، لحدِيثِ: «هُو الطَّهُورُ ماؤُه الحِلُّ مَيْتَتُه»(١).

الثَّالِثَةُ: إذا كان المُسْتَفْتِي بَعِيدَ الفَهْمِ فلْيَرْفُتْ به، ويَصْبِرْ على تَفَهُّمِ سُوَّالِه، وتَفْهِيم (٢) جوابِه، فإنَّ ثَوابَهُ جزِيلُ.

الرَّابِعَةُ: ليَتَأَمَّلِ الرُّقْعَةَ تَأَمُّلاً شَافِياً، وآخِرُها آكدُ، فإنَّ السُّؤَالَ في آخِرِها، وقَدْ يَتَقَيَّدُ الجمِيعُ بكلِمَةٍ في آخِرِها ويُغْفَلُ عَنْها.

قالَ الصَّيْمَرِيُّ: قال بَعْضُ العُلَماءِ: يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ تَوقُّفُه في المَسْأَلَةِ السَّهْلَةِ كالصَّعْبَةِ ليَعْتَادَهُ (٣).

(۱) أخرجه أبو داود (۸۳) والنسائي (٥٩) والترمذي (٦٩)، وابن ماجه (٣٨٦)، وأحمد في «المسند» (٨٤٣٥) بإسناد صحيح من حديث أبي هريرة رَضَوَاللَّهُ عَنْهُ.

ويريد بهذا الاستدلال أنَّهم سألوا فقط عن الماء، فأجابهم النبيُّ عَلَيْهُ بزيادة لعِلْمه بحاجتهم لذلك، وهذا مِن فِطْنة المفتى، ورَجاحة عقله.

يقول ابنُ العربي المالكي رَحِمَهُ اللَّهُ في قوله: «الحِلُّ مَيتتُه»: «زيادةٌ على الجواب، وذلك من مَحاسِن الفَتْوى بأنْ يُجاب السائل بأكثر ممَّا سأل عنه؛ تتميماً للفائدة، وإفادةً لعِلْمٍ آخر غير المَسؤول عنه» اهد «عارضة الأحوذي» (١/ ٨٩).

وقال ابنُ القيم رَحْمَهُ اللَّهُ: «يجوز للمُفتي أن يجيب السائل بأكثر مما سأله عنه، وهذا مِن كمال نُصْحه وعلمه وإرشاده، ومَن عاب ذلك فلِقِلَة عِلْمه وضيق عَطنِه وضَعْف نُصْحِه، وقد تَرْجم البخاريُّ لذلك في «صحيحه» فقال: بابُ مَن أجاب السائل بأكثر مما سأل عنه.

وقد سألوه على عن الوُضُوء بماء البحر، فقال لهم: «هو الطَّهُور ماؤه الحِلُّ مَيْتتُه» اه مختصراً «إعلام الموقعين» (٦/ ٤٥).

(٢) في الأصل: «ويفهم».

(٣) انظر: «الفقيه والمتفقه» للخطيب (١١٦١).

وكان مُحمَّدُ بنُ الحسنِ (١) يَفْعَلُه (٢).

وإذا وجد كلِمَةً مُشْتَبِهَةً؛ سَأَلَ المُسْتَفْتِي عَنْها ونَقَطَها وشَكَّلَها، وكذَا إنْ وجدَ لَحْناً فاحِشاً أو خطاً يُحِيلُ المَعْنَى أصْلَحهُ، وإنْ رَأَى بَياضاً في أثْناءِ سَطْرٍ أو آخِرِه؛ خطَّ عليه أو شَغَلَهُ؛ لأَنَّهُ رُبَّما قَصَدَ المُفْتَى بالإيذَاءِ، فكتَبَ في البَياضِ ما يُفْسِدُها، كما بُلِي به القَاضِي أبو حامِدٍ(٣).

الخامِسَةُ: يُسْتَحبُّ أَنْ يَقْرَأُها على حاضِرِيهِ مِمَّنْ هو أَهْلُ لذلك، ويُشَاوِرَهُم ويُباحِثَهُم برِفْقٍ وإنْصَافٍ، وإنْ كانُوا دُونَهُ وتَلامِذَتهُ؛ للاقتِدَاءِ بالسَّلَفِ، ورَجاءِ ظُهورِ

وقصة ذلك ما حكاه الخطيب في «الفقيه والمتفقه» (١١٤٧) قال عن قصد بعض الناس، فإنه كتَب: ما تقولُ في رجل مات وخلَف ابنةً، وأُختاً لأُم، وابنَ عمٍّ؛ فأفتى: «للبنت النصف، والباقي لابن العمّ»، وهذا جوابٌ صحيحٌ، فلما أخذ خطّه بذلك ألْحَق في موضع البياض «وأباً» فشُنع على أبى حامدٍ بذلك.

4 4 9

<sup>(</sup>۱) هو الإمام الفقيه المحدِّث، أبو عبد الله، محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني، صاحب أبي حنيفة، والقاضي أبي يوسف، وقد تَلْمذ على الإمام مالك، وأخذ عنه الإمام الشافعي، وعن كتبه الإمام أحمد بن حنبل رحم الله الجميع، توفي رَحَمَهُ اللهُ (۱۸۹ه)، انظر ترجمته: «تاريخ بغداد» للخطيب (۲/ ۵۲۱) «سير أعلام النبلاء» (۹/ ۱۳٤).

<sup>(</sup>٢) قال مقيده عفا الله عنه: ومِن عجيب ما رأيته من شيخنا العلاَّمة أ. د. عمر الأشقر رَحِمَهُ اللهُ ، مع ما رزقه الله من الحِلْم والأناة في التَّعليم، والتعامل مع الناس في الفُتيا، أنه يُسأل؛ فيتأتَّى ويتأتَّى، حتى تقول: نَسِيَ الشيخُ، فإذا به بعد إدامةِ نَظر، وإعمال فِكْر، يفتح لك جواباً ما كان يخطُر لك على بال، ويزداد عجبُك شدَّة حين يصل هذا التأني لأيام! نعم أيام! ولكنَّه لم يَنْسَ السؤال، إذ رأى أنَّ للجواب أبعاداً غابت عن ذِهْن السائل لكنَّها عنه لم تَغِب، فرحمه الله مِن فقيهٍ مِن جلَّة الفقهاء.

<sup>(</sup>٣) هو المَرْوَرُّوذِي، سبقت ترجمته.

ما قَدْ يَخْفَى عليه إلَّا أَنْ يَكُونَ فِيها ما يَقْبُحُ إِبْدَاؤُه، أَو يُؤْثِرُ السَّائلُ كِتْمانَهُ، أَو في إِشَاعَتِه مَفْسَدَةٌ (١).

السَّادِسَةُ: ليَكْتُبِ الجوابَ بخطِّ واضِحٍ وسَطٍ، لا دَقِيقٍ خافٍ، ولا غَلِيظٍ جافٍ، ويَتُوسَّطْ في سُطُورِها بَيْنَ تَوسِيعِها وتَضْيِيقِها، وتَكُونُ عِبارَتُه واضِحةً صَحِيحةً، تَفْهَمُها العَامَّةُ ولا يَزْ دَرِيها الخاصَّةُ.

واسْتَحبَّ بَعْضُهم أَنْ لا تَخْتَلِفَ أَقْلامُه وخطُّه؛ خوفاً منَ التَّزْوِيرِ؛ ولِئَلَّا يُشْتَبَهَ خطُّه.

قال الصَّيْمَرِيُّ: وقَلَ ما وُجِدَ التَّزْوِيرُ على المُفْتِي؛ لأَنَّ اللهُ تعالى حرَسَ أَمْرَ الدِّينِ. وإذا كتَبَ الجوابَ أَعَادَ نَظَرَهُ فيه؛ خوفاً منَ اخْتِلالٍ وقَعَ فيه، أو إخْلالٍ ببَعْضِ الدِّينِ. وإذا كتَبَ الجوابَ أَعَادَ نَظَرَهُ فيه؛ خوفاً منَ اخْتِلالٍ وقَعَ فيه، أو إخْلالٍ ببَعْضِ المَسْؤولِ عنه.

السَّابِعَةُ: إذا كان هو المُبْتَدِيءُ، فالعَادَةُ قَدِيماً وحدِيثاً أَنْ يَكْتُبَ في النَّاحِيةِ النَّاحِيةِ النَّاحِيةِ النَّسرَى منَ الورَقَةِ.

قال الصَّيْمَرِيُّ وغيرُه: وإنْ كتَبَ من وسَطِ الرُّقْعَةِ أو من حاشِيَتِها، فلا عَتْبَ عليه، ولا يَكْتُبُ فوقَ البَسْمَلَةِ بحالٍ، ويَنْبَغِي أَنْ يَدْعُو إذا أَرَادَ الإفتاءَ.

وجاءَ عَنْ مَكْحُولٍ، ومالِكِ رحمهما الله: الاسْتِعَاذَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ، ويُسَمِّي اللهَ تعالى ويَحمَدُه، ويُصَلِّي على النَّبِيِّ عَلَيْ ولْيَقُلْ: ﴿ قَالَ رَبِّ ٱشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾ [طه: ٢٥]، الآيَةَ، ونَحو ذلك.

Y 1

<sup>(</sup>۱) ومن جميل تواضع الإمام نور الدين الشَّبْرامَلِّسي رَحِمَةُ اللَّهُ (ت١٠٨٧هـ)، ما ذكره تلميذه مصطفى فتح الله في «فوائد الارتحال» (٥/ ٤١٧) بقوله: «ويقول للطلبة تواضعاً منه: شاركونا في فهم هذه العبارة، ثم يُبيِّن ما فيها مِن خلل أو اعتراضٍ، بأسلوب لطيف خفي، حتى لا يُحقِّر المخطئ». فانظر إلى أخلاق الأئمة الكبار، فبهُداهُم اقتَده.

قال الصَّيْمَرِيُّ: وعَادَةُ كَثِيرِينَ أَنْ يَبْدَؤُوا فَتَاوِيهِم: الجوابُ، وباللهِ التَّوفِيقُ. وأحسَنُه الابتِدَاءُ بقَولِ: الحمْدُ للهِ، لحدِيثِ: «كُلُّ أَمْرٍ ذِي بالٍ لا يُبْدَأُ بـ (الحمْدُ للهِ) فهُو أَجْذَمُ (()، ويَنْبَغِي أَنْ يَقُولُه بلِسَانِه ويَكتُبهُ.

قال الصَّيْمَرِيُّ: ولا يَدعُ ختْمَ جوابِه بقَولِه: «وباللهِ التَّوفِيقُ»، أو «واللهُ أعْلَمُ»، أو «واللهُ أعْلَمُ»، أو «واللهُ المُوفِّقُ»، قال: ولا يَقْبُحُ قَولُه: «الجوابُ عِنْدَنا»، أو «الذي عِنْدَنا»، أو «الذي نَقُولُ به»، أو «نَزَاهُ كذَا»؛ لأنَّهُ من أهْل ذلك (٢).

قال: وإذا أغْفَلَ السَّائلُ الدُّعَاءَ للْمُفْتِي أوِ الصَّلاةَ على رَسُولِ اللهِ ﷺ في آخِرِ الفَتْوى أَلْحقَ المُفْتِي ذلك بخطِّه، فإنَّ العَادَةَ جارِيَةٌ به.

قال الصَّيْمَرِيُّ: ويَنْبَغِي إذا تَعَلَّقَتِ الفَتْوى بالسُّلْطَانِ أَنْ يَدْعُو له فيقول: وعلى ولَيِّ الأَمْرِ أو السُّلْطَانِ أَصْلَح اللهُ، أو سَدَّدَهُ اللهُ، أو قَوَّى اللهُ عَزْمَهُ، أو أصْلَح اللهُ به، أو شَدَّ اللهُ أَزْرَهُ.

<sup>(</sup>۱) أخرجه أبو داود (٤٨٤٠) والنَّسائي في «الكبرى» (١٠٢٥٥)، وابن ماجه (١٨٩٤)، وأحمد في «المسند» (٨٧١٢) من حديث أبي هريرة رَضِّوَاللَّهُ عَنْهُ.

وإسناده ضعيف، لأجل قرة بن عبد الرحمن بن حَيْو ئيل المعافري، قال الحافظ في «التقريب»: صدوق له مناكير، وتعقّبه شيخاي في «التحرير» فقالا: بل ضعيفٌ يُعتبر به في الشواهد والمتابعات. اهوذلك لإخراج الإمام مسلم له في الشواهد، كما نصَّ على ذلك الإمام الذهبي في «ميزان الاعتدال» (٣/ ٣٨٥)، ولعلَّة الاضطراب في المتن، وانظر تمام تنقيده في «المسند» مما كتبه شيخنا العلامة شعيب الأرنؤوط رَحَمَهُ أللَّهُ وآخرون.

<sup>(</sup>٢) أمَّا إنْ لم يكن مِن أهله، فإيَّاه إياه من هذا، وانظر ما دبَّجته يراع العلامة د. بكر أبو زيد رَحِمَهُ ٱللَّهُ في كتابه النفيس «التعالُم وأثره على الفِكر والكُتَّاب» (٨٨ ضمن المجموعة العلمية) عن «ظواهر التَّعالُم»: ١٢ ـ إثبات الشخصية..

يَقولُونَ هـذا عِنْدنا غـيرُ جائـزِ فَمَنْ أنتُمُو حتَّى يكونَ لكُم عِندُ؟

و لا يَقُلْ: أَطَالَ اللهُ بَقَاءَهُ، فلَيْسَتْ منْ أَلفاظِ السَّلَفِ.

قال النَّوويُّ: نَقَلَ أبو جعْفَرِ النَّحَّاسُ وغيرُه: اتِّفاقَ العُلَماءِ على كرَاهَةِ قَولِ: «أَطَالَ اللهُ بَقَاءَك».

وفي «صَحِيحِ مُسْلِمٍ» في حدِيثِ أُمِّ حبِيبةَ رَضَوَاللَّهُ عَنْهَا، إِشَارَةُ إلى أَنَّ الأُولَى تَرْكُ نَحوِ هذا منَ الدُّعَاءِ بطُولِ البَقَاءِ وأشْباهِه (١).

الثَّامِنَةُ: ليَخْتَصِرْ جوابَهُ ويَكُونُ بحيْثُ تَفْهَمُه العَامَّةُ.

قال صَاحِبُ «الحاوِي»(٢): يَقُولُ: «يَجُوزُ»، أو «لا يَجُوزُ»، أو «حتُّ»، أو «بطِلٌ».

وحكى شَيْخُه الصَّيْمَرِيُّ في شَيْخِه القَاضِي أبِي حامِدٍ<sup>(٣)</sup>: أنه كان يَخْتَصِرُ غَايةَ ما يُمْكِنُه.

واسْتُفْتِيَ فِي مَسْأَلَةٍ آخِرُها: يَجُوزُ أَمْ لا؟ فَكَتَبَ: لا، وباللهِ التَّوفِيقُ (٤).

(۱) وذلك حين قالت رَضِيَلِيَهُ عَنهَا: اللهمَّ أَمْتِعْنِي بزوجي رسولِ الله عَلَيْ، وبأبي أبي سفيان، وبأخي معاوية، فقال لها النبيُّ عَلَيْ: «قد سألتِ الله لآجالٍ مضروبةٍ، وأيام معدودةٍ، وأرزاقٍ مقسومة، لن يُعجِّلَ شيئاً قبل حِلِّه، أو يُؤخِّر شيئاً عن حِلِّه، ولو كنت سألتِ الله أن يُعيذك مِن عذاب في النار، أو عذاب في القبر، كان خيراً وأفضل» أخرجه في «الصحيح» (٢٦٦٣).

وانظر في المسألة: «معجم المناهي اللفظية» للعلامة د. بكر أبو زيد رَحِمَهُ ٱللَّهُ (٢٠١) في لفظ: «أطال الله بقاءك».

(٢) أي: «الحاوي الكبير في فقه مذهب الإمام الشافعي» وهو الإمام أبو الحسن الماوردي رَحْمَهُ اللَّهُ، سبقت ترجمته.

(٣) هو المَرْوَرُّوذِي، سبقت ترجمته.

(٤) لكنَّ الإمام ابن الصلاح رَحِمَةُ اللَّهُ تعقَّب هـذا القول بعد نقله بقوله: «الاقتصار على «لا» أو «نعم» لا يليق بعِيِّ العامة، وإنَّما يَحْسُن بالمُفتي الاختصار الذي لا يَخِلُّ بالبيان المشترط عليه دون ما يُخِلُّ =

التَّاسِعَةُ: قال الصَّيْمَرِيُّ والخطِيبُ: إذا سُئلَ عَمَّنْ قال: أنا أَصْدَقُ من مُحمَّدِ ابن عَبْدِ اللهِ، أو: الصَّلاةُ لَعِبُ، وشِبْهَ ذلك، فلا يُبادِرُ بقَولِه: هذا حلالُ الدَّمِ أو عليه التَّنْلُ، بَلْ يَقُولُ: إنْ صَحَّ هذا بإقْرَارِه، أو بالبَيِّنةِ، اسْتَتَابهُ السُّلْطَانُ، فإنْ تَابَ قُبِلَتْ تَوبَتُه، وإنْ لَمْ يَتُبْ فعَلَ به كذَا وكذَا، وبالغَ في ذلك وأشْبَعَهُ.

قال: وإِنْ تَكلَّمَ بِشَيْءٍ، يَحتَمِلُ وُجُوهاً يُكفَّرُ بِبَعْضِها دُونَ بَعْضٍ قال: يَسْأَلُ هذا القَائلَ، فإِنْ قال: أَرَدْتُ كذَا، فالجوابُ كذَا.

وإِنْ سُئلَ عَمَّنْ قَتَلَ أَو قَلَعَ عَيْناً أَو غيرَها، احتَاطَ، فذَكرَ الشُّرُوطَ التي يَجِبُ بجمِيعِها القِصَاصُ.

وإِنْ سُئَلَ عَمَّنْ فَعَلَ مَا يُوجِبُ التَّعْزِيرَ، ذَكرَ مَا يُعَزَّرُ بِهِ فَيَقُولُ: يَضْرِبُهِ السُّلْطَانُ كذَا وكذَا، ولا يُزَادُ على كذَا، هذا كلامُ الصَّيْمَرِيِّ والخطِيبِ وغيرِهما(١).

العَاشِرَةُ: يَنْبَغِي إذا ضَاقَ مَوضِعُ الجوابِ، أَنْ لا يَكْتُبهُ في رُقْعَةٍ أُخْرَى خوفاً منَ الحِيلَةِ، ولِهَذَا قَالُوا: يَصِلُ جوابَهُ بآخِرِ سَطْرٍ، ولا يَدَعُ فُرْجةً؛ لئلَّا يَزِيدَ السَّائلُ شَيْئاً يُفْسِدُها، وإذا كان مَوضِعُ الجوابِ ورَقَةً مُلْصَقَةً كتَبَ على الإلصَاقِ.

الحادِيةَ عَشْرَةَ: إذا ظَهَرَ للْمُفْتِي أَنَّ الجوابَ خِلافُ غَرَضِ المُسْتَفْتِي وأنه لا يَرْضَى بكِتَابَتِه في ورَقَتِه؛ فلْيَقْتَصِرْ (٢) على مُشَافَهَتِه بالجوابِ، ولْيَحذَرْ أَنْ يَمِيلَ في فَتُواهُ مع المُسْتَفْتِي أو خصْمِه.

<sup>=</sup> به، فلا يدع إطالة لا يحصل البيان بدونها» اه. «أدب المفتي والمستفتي» (١٤١). وقد تصحَّفت فيه «بعِيِّ» إلى «بغَيِّ» بالغين، فلتُصحَّح.

<sup>(</sup>١) «الفقيه والمتفقه» للخطيب (١١٧٥).

<sup>(</sup>٢) في الأصل: «فاليقتصر».

ووُجُوهُ المَيْلِ كَثِيرَةٌ لا تَخْفَى، ومنها: أَنْ يَكْتُبَ في جوابِه ما هو له ويَترُك ما هو عليه، وليس له أَنْ يَبْدَأ في سَائلِ الدَّعْوى والبَيِّنَاتِ بوُجُوهِ المُخالِصِ منها.

وإذا سَأَلَهُ أحدُهم وقال: بأيِّ شَيءٍ تَنْدَفِعُ دَعْوَى كذَا وكذَا؟ أو بَيِّنةُ كذَا؟ (١) لَمْ يُجِبْهُ ؟ كيْلا يَتَوصَّلَ بذلك إلى إبْطَالِ حقِّ، وله أنْ يَسْأَلَهُ عَنْ حالِه فِيما ادَّعَى عليه، فإذا شَرَحهُ له عَرَّفَهُ بما فيه من دَافِع وغَيْرِ دَافِع.

قال الصَّيْمَرِيُّ: ويَنْبَغِي للْمُفْتِي إذا رَأَى للسَّائلِ طَرِيقاً يُرْشِدُه إليه أو يُنَبِّهُه عليه، يَعْنِي: ما لَمْ يَضُرَّ غيرَهُ ضَرَراً بغَيرِ حقِّ، قال: كمَنْ حلَفَ لا يُنْفِقُ على زَوجتِه شَهْراً، يَقُولُ: يُعْطِيها من صَدَاقِها أو قَرْضاً أو بَيْعاً ثم يُبْرِئها.

وكما حُكِيَ أَنَّ رَجُلاً قال لأبِي حنِيفَةَ رَجِمَهُ ٱللَّهُ: حلَفْتُ أَنِّي أَطَأُ امْرَأْتِي في نَهارِ رَمَضَانَ، ولا أُكفِّرُ ولا أعْصِي؟ فقال: سَافِرْ بها.

الثَّانِيَةُ عَشْرَةَ: قال الصَّيْمَرِيُّ: إذا رَأى المُفْتِي المَصْلَحةَ أَنْ يُفْتِيَ لعَامِّيٍّ بما فيه تَغْلِيظٌ وهو مِمَّا لا يَعْتَقِدُ ظَاهِرَهُ، وله فيه تَأْوِيلٌ، جازَ ذلك زَجْراً له.

كما رُوِيَ عنِ ابن عَبَّاسٍ رَضَّالِيَّهُ عَنْهُمَا: أنه سُئلَ عَنْ تَوبَةِ قَاتِلٍ؛ فقال: لا تَوبةَ

Y 1 5

<sup>(</sup>۱) في الأصل: «يندفع كذا وكذا، أو ينته كذا» والمثبت أصح من «المجموع»، و «أدب المفتي والمستفتى» (۱۵۳).

<sup>(</sup>٢) أخرجه البخاري (٤٧٦٤)، وبنحوه مسلم (٣٠٢٣) (١٩) (٢٠).

قال الإمام النووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ: «هذا هو المشهور عن ابن عباس رَضَّالِلَهُ عَنْهُا، ورُوى عنه أنَّ له توبة، وجواز المغفرة له لقوله تعالى: ﴿ وَمَن يَعْمَلُ سُوّءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ، ثُمَّ يَسْتَغْفِر الله يَجِدِ الله عَنْوُرًا وَجواز المغفرة له لقوله تعالى: ﴿ وَمَن يَعْمَلُ سُوّءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ، ثُمَّ يَسْتَغْفِر الله يَجِدِ الله عَنْوُرًا وَحَن رُحِيمًا ﴾ [النساء:١١٠]، وهذه الرواية الثانية هي مذهب جميع أهل السُّنَة والصحابة والتابعين ومَن بعض السلف ممَّا يُخالف هذا محمولٌ على التغليظ والتحذير من القتل =

وسَأْلَهُ آخرُ فقال: له تَوبَةٌ.

ثُمَّ قال: أمَّا الأوَّلُ فرَأَيْتُ في عَيْنِه إرَادَةَ القَتْلِ فمَنَعْتُه، وأمَّا الثَّانِي فجاءَ مُسْتَكِيناً (١) قَدْ ضَلَّ فلَمْ أُقَنِّطْهُ.

قال الصَّيْمَرِيُّ: وكذَا إِنْ سَأَلَهُ رَجُلٌ فقال: إِنْ قَتَلْتُ عَبْدِي عَلَيَّ قِصَاصُ؟ أَنْ يَقُولَ: إِنْ قَتَلْتَ عَبْدَك؛ قَتَلْناك، فقَدْ رُوِيَ عنِ النَّبِيِّ عَيَالِيُّ: «مَنْ قَتَلَ عَبْدَهُ قَتَلْناهُ»(۲) و لأَنَّ القَتْلَ له مَعَانٍ.

ولُو سُئلَ عَنْ سَبِّ الصَّحابِيِّ هَلْ يُوجِبُ القَتْلَ؟

أَنْ يَقُـولَ: عَنْ رَسُـولِ اللهِ عَيْكِيْ أَنه قال: «مَنْ سَـبَّ أَصْحابِي فاقْتُلُوهُ»<sup>(٣)</sup>.....

Y ^ ^

<sup>=</sup> والتَّورية في المنع منه، وليس في هذه الآية التي احتجَّ بها ابنُ عباس تصريحٌ بأنه يخلَّد وإنَّما فيها أنه جزاؤه ولا يلزم منه أنه يُجازَى» اه. «شرح مسلم» (١٨/ ١٥٩).

<sup>(</sup>١) أي: خاضعاً. ومنه قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَخَذْنَهُم بِٱلْعَذَابِ فَمَا ٱسْتَكَانُواْ لِرَبِّهِمْ وَمَا يَنْضَرَّعُونَ ﴾ [المؤمنون: ٧٦]، وانظر: «التبيان في تفسير غريب القرآن» لابن الهائم (١٣١).

<sup>(</sup>۲) أخرجه أبو داود (٤٥١٥)، والنَّسائي في «الكبرى» (٦٩١٤)، والترمذي (١٤٧٣)، وأحمد في «المسند» (٢٠١٠٤)، من حديث سَمُرة بن جندب رَضَاً لِلَّهُ عَنْهُ.

وقد اختُلف في سماع الحسن البصري من سمرة، فمن أثبت السماع ولو من كتاب وجادةً، قال بثبوت الحديث، ومن نفاه، اقتضي عنده الإنقطاع، فقال بضَعْفِه. وقد خَبُر المحدِّثون \_ بعد سَبْرٍ \_ ما سمعه الحسن من سمرة أحاديث قليلة جداً، وبعضهم أوصل نسخته عنه إلى خمسين حديثاً كما نصَّ عليه الذهبي في «سير أعلام النبلاء» (٤/ ٥٨٧).

وقد فصَّل في دراسة هذه المسألة بإسهاب الدكتور حاتم العوني في كتابه: «المرسل الخفي وعلاقته بالتدليس» (٣/ ١١٧٤ ـ ٥٠٠٠) فذكر خمسة مواقف لأهل العلم فيها، وخلَص إلى صحَّة الاحتجاج بأحاديثه عنه وأنها جيادٌ قويَّة. والله أعلم.

<sup>(</sup>٣) لم أقف عليه بهذا اللفظ، ولكن يُروى بلفظ: «من سب أصحابي فاجلدوه» أخرجه تمَّام في «فوائده» =

فَيَفْعَلُ كُلَّ هذا؛ زَجْراً للْعَامَّةِ، ومَنْ قَلَّ دِينُه ومُرُوءتُه.

الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ: يَجِبُ على المُفْتِي عند اجْتِماعِ الرِّقَاعِ بحضْرَتِه أَنْ يُقَدِّمَ الأَسْبَقَ فَالأَسْبَقَ، كما يَفْعَلُه القَاضِي في الخُصُومِ، وهذا فيما يَجِبُ فيه الإفْتَاءُ، فإنْ تَسَاووا أو جهِلَ السَّابِقَ قَدَّمَ بالقُرْعَةِ.

والصَّحِيحُ أنه يَجُوزُ تَقْدِيمُ المَرْأةِ والمُسَافِرِ الذي شَدَّ رَحلَهُ، وفي تَأْخِيرِه ضَرَرٌ بتَخلُّفِه عَنْ رُفْقَتِه ونَحوُ ذلك على مَنْ سَبقَهُما إلَّا إذا كثر المُسَافِرُونَ والنِّسَاءُ، بحيْثُ يَلْحقُ غيرُهم بتَقْدِيمِهم ضَرَرٌ كثِيرٌ؛ فيَعُودُ بالتَّقْدِيمِ بالسَّبْقِ أو القُرْعَةِ، ثُمَّ لا يُقَدِّمُ أحداً إلَّا في فُتْيا واحِدَةٍ.

الرَّابِعَةَ عَشْرَةَ: قال الصَّيْمَرِيُّ وأبو عَمْرٍو: إذا سُئلَ عَنْ مِيرَاثٍ فلَيْسَتِ العَادَةُ أَنْ يَشْرَطَ في الورَثَةِ عَدَمَ الرِّقِّ والكُفْرِ والقَتْلِ، وغيرِها من مَوانِعِ المِيرَاثِ، بَلِ المُطْلَقُ مَحمُولٌ على ذلك بخِلافِ ما إذا أطْلَقَ الإخْوةَ والأخواتِ والأعْمامَ، فلا بُدَّ أَنْ يَقُولَ في الجوابِ('): من أب وأُمِّ، أو من أب، أو من أُمِّ.

وإذا كان في المَذْكُورِين في رُقْعَةِ الاسْتِفْتَاءِ مَنْ لا يَرِثُ، أَفْصَح بسُقُو طِه، فقال: وسَقَطَ فُلانٌ.

ت (٧٤١) من حديث علي رَضِوَالِيَّهُ عَنْهُ مر فوعاً، وإسناده ضعيف، وبلفظ: «من سبَّ أصحابي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين، لا يقبل الله منه صَرْفاً ولا عَدلاً» أخرجه الإمام أحمد في «فضائل الصحابة (٨) ومختصراً عند قوله عليه لعنة الله» وأخرجه البزار في «مسنده» (٥٧٥٣) من حديث ابن عمر رَضَوَاللَّهُ عَنْهُا.

<sup>(</sup>١) في الأصل: «الأخوات»، والأدقَّ والأصحَّ المثبت، وهو الموافق لأصل «المجموع»، والمطبوع ولأصل النقل في «أدب المفتى والمستفتى» لابن الصلاح (١٤٢).

وإِنْ كان سُقُوطُه في حالٍ دُونَ حالٍ قال: وسَقَطَ فُلانٌ في هذه الصُّورَةِ أو نَحو ذلك؛ لئَلَّا يُتَوهَّمَ أنه لا يَرِثُ بحالٍ (١٠).

قال الصَّيْمَرِيُّ وغيرُه: وحسَنُ أَنْ يَقُولَ: تُقْسَمُ التَّرِكةُ بعد إخْرَاجِ ما يَجِبُ تَقْدِيمُه من دَيْنِ أو وصِيَّةٍ إِنْ كانا(٢).

الخامِسَةَ عَشْرَةَ: إذا رَأى المُفْتِي رُقْعَةَ الاسْتِفْتَاءِ وفِيها خطُّ غيرِه، مِمَّنْ هو أَهْلُ للْفَتْوى، وخطُّه فِيها صَحِيحٌ مُوافِقٌ لما عنده:

قال الخطِيبُ وغيرُه: كتَبَ تَحتَ خطِّه: هذا جوابٌ صَحِيحٌ، وبِه أَقُولُ، أَو كتَبَ: جوابِي مِثْلُ هذا.

وإنْ شَاءَ ذَكرَ الحُكْمَ بعِبارَةٍ أَلْخصَ من عِبارَةِ الذي كتَبَ(٣).

وأمًّا إذا رَأى فِيها خطَّ مَنْ ليس أهْلاً للْفَتْوى:

فقال الصَّيْمَرِيُّ: لا يُفْتِي معه؛ لأنَّ في ذلك تَقْرِيراً منه لمُنْكرٍ، بَلْ يَضْرِبُ على ذلك نَقْرِيراً منه لمُنْكرٍ، بَلْ يَضْرِبُ على ذلك (١) بأمْر صَاحِب الرُّ قْعَةِ.

YOV

<sup>(</sup>١) «أدب المفتي والمستفتي» (١٤٢) وهذا اليوم مدفوعٌ بحمد الله بشهادة حَصْر الإرث من المحاكم الشرعية، فسدَّت الباب بذلك.

<sup>(</sup>٢) وهي ما يَرِد على التَّرِكة من حقوق، وهي خمسة مرتَّبة كالتالي: مؤنة التجهيز كالكفن، والدُّيون المتعلقة برهن، أو بأرْشٍ في رقبة الجاني، والدُّيون المطلقة في حق الله أو الآدمي، والوصايا بالثلث فأقل لأجنبي، والإرث.

انظر: «الفوائد الجلية في المباحث الفرضية» للشيخ عبد العزيز ابن باز رَحْمَهُ اللَّهُ (٣٢).

<sup>(</sup>٣) انظر: «الفقيه والمتفقه» (١١٧٥).

<sup>(</sup>٤) الضَّرْبُ في الرُّقعةِ كما في المخطوط، ومن صُورِه: أن يخطَّ من فوقه، أو عليه خطاً جيداً بيِّناً يدل على إبطاله، أو يكتب في أوله «لا» وفي آخره «إلى» وينصَّ في الهامش على فسادِه وإبطاله، كما هوصنيع =

قال أبو عَمْرٍو: وإذا خافَ فِتْنة منَ الضَّرْبِ على فُتْيا العَادِمِ للأهلِيَّةِ، ولَمْ تَكُنْ خطأً، عَدَلَ إلى الامْتِناعِ منَ الفُتْيا معه، فإنْ غَلَبَتْ فتَاوِيهِ لتَغَلَّبِه في مَنْصِبِها بجاهٍ أو تَلْبِيسٍ أو غَيْرِ ذلك، بحيْثُ صَارَ امْتِناعُ الأهْلِ من فُتْيا معه ضَارًا بالمُسْتَفْتِينَ، فلْيُفْتِ معه، فإنَّ ذلك أهْونُ الضَّرَرَيْنِ، ولْيَتَلَطَّفُ مع ذلك في إظهارِ قُصُورِه لمَنْ يَجْهَلُه (۱).

السَّادِسَةَ عَشْرَةَ: إذا لَمْ يَفْهَمِ المُفْتِي السُّؤَالَ أَصْلاً، ولَمْ يَحضُرْ صَاحِبُ الواقِعَةِ، فقال الصَّيْمَرِيُّ: يَكْتُبُ(٢): يُزَادُ في الشَّرْحِ لنُجِيبَ عنه، أو لَمْ أَفْهَمْ ما فِيها فأُجِيبُ.

قال: وقال بَعْضُهمْ: لا يَكْتُبُ شَيْئاً أَصْلاً.

قال: ورَأَيْتُ بَعْضَهُم كتَبَ في هذا: يَحضُرُ السَّائلُ لنُخاطِبَهُ شِفاهاً.

وقال الخطيبُ: يَنْبَغِي له إذا لَمْ يَفْهَمِ الجوابَ أَنْ يُرْشِدَ المُسْتَفْتِيَ إلى مُفْتِ آخرَ كانَ، وإلَّا فلْيُمْسِكْ حتَّى يَعْلَمَ الجوابَ(٣).

قال الصَّيْمَرِيُّ: وإذا كان في رُقْعَةٍ اسْتِفْتَاءُ مَسَائلَ فهِمَ بَعْضَها دُونَ بَعْضٍ، أو فهِمَها كُلَّها ولَمْ يُرِدِ الجوابَ في بَعْضِها، أو احتَاج في بَعْضِها إلى تَأَمُّلٍ أو مُطَالَعَةٍ، أجابَ عَمَّا أَرَادَ وسَكتَ عنِ الباقِي.

السَّابِعَةَ عَشْرَةَ: ليس بمُنْكرٍ أَنْ يَذْكُرَ المُفْتِي في فَتْواهُ الحُجَّةَ إِذَا كَانَتْ نَصَّاً وَاضِحاً مُخْتَصَراً.

<sup>=</sup> المُحدِّثين. انظر: «الإلماع إلى معرفة أُصُول الرواية وتقييد السماع» للقاضي عياض (١٥٠).

<sup>(</sup>۱) «أدب المفتى والمستفتى» (١٤٥ \_ ١٤٦).

<sup>(</sup>٢) في الأصل: «كتب».

<sup>(</sup>٣) انظر: «الفقيه والمتفقه» (١١٦١) بمعناه.

قال الصَّيْمَرِيُّ: لا يَذْكُرُ الحُجَّةَ إِنْ أَفْتَى عَامِّياً، ويَذْكُرُها إِنْ أَفْتَى فقِيهاً، كَمَنْ يُسْأَلُ عنِ النِّكَاحِ بِلا ولِيٍّ؛ فحسَنُ أَنْ يَقُولَ: قال رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لا نِكاح إلَّا بولِيٍّ»(١).

أو عَنْ رَجْعَةِ المُطَلَّقَةِ بعد الدُّخُولِ فيَقُولُ: له رَجْعَتُها؛ قال اللهُ تعالى: ﴿وَبُعُولَهُنَ الْاَجْتِهادِ، أَحَقُ بِرَدِّهِنَ ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، قال: ولَمْ تَجْرِ العَادَةُ أَنْ يَذْكُرَ في فتْواهُ طَرِيقَ الاجْتِهادِ، ووجْهَ القِياسِ والاسْتِدْلالِ، إلَّا أَنْ تَتَعَلَّقَ الفَتْوى بقَضَاءِ قَاضٍ فيُومِئُ فِيها إلى طَرِيقِ الاجْتِهادِ، ويُلَوِّحُ بالنُّكْتَةِ.

وكذَا إذا أَفْتَى غيرَهُ فِيها بِغَلَطٍ فَيَفْعَلُ ذلك لَيُنَبِّهَ على ما ذَهَبَ إليه، ولَو كان فِيما يُفْتِى به غُمُوضٌ؛ فحسَنٌ أَنْ يُلَوِّح بِحُجَّتِه.

الثَّامِنَة عَشْرَة: قال الشَّيْخُ أبو عَمْرٍ و رَحِمَهُ ٱللّهُ تَعَالَى: ليس له إذا اسْتُفْتِيَ في شَيءٍ من المَسَائلِ الكلامِيَّةِ أَنْ يُفْتِي بِالتَّفْصِيلِ، بَلْ يَمْنَعُ مُسْتَفْتِيَهُ وسَائرَ العَامَّةِ من الخوضِ في ذلك أو في شَيءٍ منه وإنْ قَلَّ، ويَأْمُرُ هم بأنْ يَقْتَصِرُ وا فِيها على الإيمانِ جُمْلَةً من غَيْرِ تَفْصِيلٍ، ويَقُولُوا فِيها وفي كُلِّ ما ورَدَ من آياتِ الصِّفاتِ وأخْبارِها المُتَشَابِهَةِ (٢):

Y 0 9

<sup>(</sup>۱) أخرجه أبوداود (۲۰۸۵)، والترمذي (۱۱۲٦)، وابن ماجه (۱۸۸۱)، وأحمد في «المسند» (۱۹۵۸) من حديث أبي موسى الأشعري رَضَيَلِللَّهُ عَنْهُ، وإسناده صحيح.

<sup>(</sup>٢) اعلم بصَّرني الله وإياك الهُدى، أنه لم يُعلَم أنَّ أحداً من علماء السلف جعل آيات الصفاتِ من المُتشابه، وهذا شيخ المُفسِّرين الإمام ابنُ جرير الطبريُّ رَحِمَهُ اللَّهُ، حين عَرَض لتأويل قولِه تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِى وَهذا شيخ المُفسِّرين الإمام ابنُ جرير الطبريُّ رَحِمَهُ اللَّهُ، حين عَرَض لتأويل قولِه تعالى: ﴿ هُو الَّذِى الْمَعْلَى اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِنْكِ مِنْهُ ءَاينتُ مُنَكُ مُكَنَّ هُنَّ أُمُّ الْكِنْكِ وَأُخَرُ مُتَشْئِهِ هَنَّ ﴾ [آل عمران: ١٧]، في تفسيره «جامع البيان» (٥/ ١٨٨ ط: هجر) ساق اختلاف السلف في ذلك حاكياً خمسة أقوالِ ليس فيها من قال: إنَّ آيات الصفات من المُتشابه، بل فوق ذلك الإمام أبو الحسن الأشعري رَحَمَهُ اللَّهُ في كتابه «مقالات الإسلاميين» (١/ ٢٣٩) حين أفرد فصلاً لبيان المُحْكَم والمُتشابه كذلك ساق جملة من الأقوال، ولم يذكر منها آيات الصفات، فتنبَّه مِن نسبةِ دَعْوى تُطلق بلا تحقيقِ أو تدقيق إلى السلف الصالح.

إِنَّ الثَّابِتَ فِيها في نَفْسِ الأَمْرِ ما هو اللَّائقُ فِيها بجلالِ اللهِ تبارك وتعالى وكمالِه وتَقْدِيسِه المُطْلَقِ.

فيَقُولُ: ذلك مُعْتَقَدُنا فِيها، وليس عَلَيْنا تَفْصِيلُه وتَعْيِينُه، وليس البَحثُ عنه من شَأْنِنا، بَلْ نَكِلُ عِلْمَ تَفْصِيلِه إلى اللهِ تبارك وتعالى، ونَصْرِفُ عنِ الخوضِ فيه قُلُوبَنا وألسِنتَنا، فهذا ونَحوُه هو الصَّوابُ من أئمَّةِ الفَتْوى في ذلك، وهُو سَبِيلُ سَلَفِ الأُمَّةِ، وأئمَّةِ المَذَاهِبِ المُعْتَبَرَةِ، وأكابِرِ العُلَماءِ والصَّالِحِينَ، وهو أصونُ وأسْلَمُ للْعَامَّةِ وأشْباهِهم.

ومَنْ كان منهم اعْتَقَدَ اعْتِقَاداً باطِلاً تَفْصِيلاً، ففي هذا صَرْفٌ له عَنْ ذلك الاعْتِقَادِ الباطِلِ بما هو أهْونُ وأيْسَرُ وأسْلَمُ.

قال: والمُتكلِّمُونَ من أصْحابِنا مُعْتَرِفُونَ بصِحَّةِ هذه الطَّرِيقَةِ، وبِأَنَّها أَسْلَمُ لَمَنْ سَلِمَتْ له(١).

وكان الغَزَالِيُّ منهم في آخِرِ أَمْرِه شَدِيدَ المُبالَغَةِ في الدُّعَاءِ إلَيْها والبَرْهَنَةِ عَلَيْها (٢)، وذَكرَ شَيْخُه إمامُ الحرَمَيْنِ في كِتَابِه «الغِياثِيِّ» أَنَّ الإمامَ يَحرِصُ ما أَمْكنَهُ على جمْع عَامَّةِ الخلْقِ على سُلُوكِ سَبِيلِ السَّلَفِ في ذلك (٣).

<sup>=</sup> ويحسُنُ مطالعة كتاب: «صحيح معتقد أبي الحسن الأشعري في توحيد الصفات» للأستاذ الدكتور محمد الدسوقي، فهو نفيس.

<sup>(</sup>۱) انظر: «أدب المفتي والمستفتي» (۱۵۳).

<sup>(</sup>٢) وذلك في كتابيه: «المنقذ من الضلال» و «إلجام العوام عن علم الكلام» وقد سبق في باب أقسام العلم ما يتعلَّق بموقف الشيخ الغزالي رَحِمَهُ أَللَهُ مؤخراً من علم الكلام.

<sup>(</sup>٣) انظر: «الغياثي» (٣٣٣).

قال الشَّيْخُ(١): فإنْ كانَتِ المَسْأَلَةُ مِمَّا يُؤْمَنُ في تَفْصِيلِ جوابِها من ضَرَدِ الخوضِ المَدْكُودِ كانَ الجوابُ تَفْصِيلاً.

وذلك بأنْ يَكُونَ جوابُها مُخْتَصَراً مَفْهُوماً، ليس لَها أَطْرَافٌ يَتَجاذَبُها المُتَنازِعُونَ، والسُّوَالُ عنه صَادِرٌ عَنْ مُسْتَرْشِدٍ خاصٍّ مُنْقَادٍ، أو من عَامَّةٍ قَلِيلَةِ التَّنازُعِ والمُمارَاةِ، والمُفْتِي مِمَّنْ يَنْقَادُونَ لَفَتُواهُ ونَحو هذا.

وعلى هذا ونَحوِه يُحمَلُ ما جاءَ عَنْ بَعْضِ السَّلَفِ من بُغْضِ الفَتْوى في بَعْضِ المَسَائلِ الكلامِيَّةِ، وذلك منهم قَلِيلٌ نادِرٌ، واللهُ أَعْلَمُ (٢).

التَّاسِعَةَ عَشْرَةَ: قال الصَّيْمَرِيُّ والخطيبُ رحمهما الله تَعَالى: وإذا سُئلَ فقِيهُ عَنْ مَسْأَلَةٍ من تَفْسِيرِ القُرْآنِ العَزِيزِ، فإذا كانَتْ تَتَعَلَّقُ بالأحكامِ أجابَ عَنْها وكتَبَ خطَّهُ بذلك.

كَمَنْ سَأَلَ عنِ: الصَّلاةِ الوُّسْطَى، والقُرْءِ، ومَنْ بيَدِه عُقْدَةُ النِّكاح.

وإنْ كانَتْ لَيْسَتْ من مَسَائلِ الأحكامِ؛ كالسُّوَّالِ: عنِ الرَّقِيمِ، والنَّقِيرِ، والنَّقِيرِ، والغِسْلِينَ، رَدَّهُ إلى أَهْلِ هَ وَكَلَهُ إلى مَنْ نَصَّبَ نَفْسَهُ له من أَهْلِ التَّفْسِير.

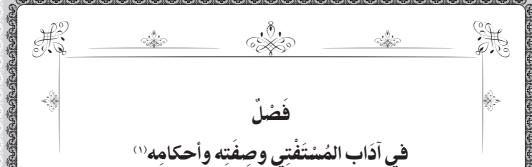
ولَو أَجابَهُ شِفاهاً لَمْ يُسْتَقْبَح، هذا كلامُ الصَّيْمَرِيِّ والخطيبِ.

ولَو قِيلَ: إِنَّهُ يَحسُنُ كِتَابَتُه للْفَقِيهِ العَارِفِ به، لَكَانَ حسَناً، وأَيُّ فَرْقٍ بَيْنَهُ وبَيْنَ مَسَائِلِ الأحكام؟ (٣) واللهُ أعْلَمُ.

<sup>(</sup>١) هو أبو عمرو بن الصلاح رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

<sup>(</sup>٢) انظر: «أدب المفتى والمستفتى» (١٥٧).

<sup>(</sup>٣) انظر: «الفقيه والمتفقه» (١١٧٤). فانظر احترامَ العلماء بعضهم بعضاً في حفظ التَّخصص، وردَّ المسألة لأهل الذِّكْر فيها، فإنَّ الفَتْوى تقوى، ولا يعقلها إلَّا العالِمون.



### فيه مَسَائلُ:

إحدَاها: في صِفَةِ المُسْتَفْتِي: كُلُّ مَنْ لَمْ يَبْلُغْ دَرَجةَ المُفْتِي فَهُو فِيما يُسْأَلُ عنه من الأحكامِ الشَّرْعِيَّةِ، مُسْتَفْتٍ تَقلِيداً مِن نَفْسِه.

#### مَطلبٌ

والمُخْتَارُ في التَّقْلِيدِ: أنه قَبُولُ قَولِ مَنْ يَجُوزُ عليه الإصْرَارُ على الخطَإ بغَيْرِ حُجَّةٍ على عَيْنِ ما قُبِلَ قَولُه فيه، ويَجِبُ عليه الاسْتِفْتَاءُ إذا نَزَلَتْ به حادِثَةٌ، يَجِبُ عليه عليه عِلْمُ حُكْمِها، فإنْ لَمْ يَجِدْ ببَلَدِه مَنْ يَسْتَفْتِيهِ وجبَ عليه الرَّحِيلُ إلى مَنْ يُفْتِيهِ، وإنْ بَعُدَتْ دَارُه.

وقَدْ رَحلَ خلائقُ منَ السَّلَفِ في المَسْأَلَةِ الواحِدَةِ اللَّيالِيَ والأَيَّامَ (٢).

ومن ثَمَّ أطلق أهل العلم على بعض العلماء قولهم: «الرُّحَلة»: هو العالم الذي يُرحل إليه من الآفاق؛ لعلمه ومكانته، فيقولون: «مَن لم يكن رُحْلة، لن يكون رُحَلة» أي: مَن لم يَرْحل في الأخذ عن الشيوخ، فيَبعُد تأهُّله ليُرحل إليه لأخذ العلم بين يديه.

<sup>(</sup>١) هذا الفصل مُستفادُ غالبه من: «أدب المفتى والمستفتى» لابن الصلاح (١٥٧) وما بعده.

<sup>(</sup>٢) وانظر إلى حال السلف في الرِّحلة لطلب العلم، ما سطَّره الحافظ الخطيب البغدادي رَحِمَهُ اللَّهُ في «الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع» (٢/ ٣٣٣)، و«صفحات من صبر العلماء على شدائد العلم والتحصيل» للعلامة أبي غدة رَحِمَةُ اللَّهُ ففيهما الكثير من أخبارهم وأحوالهم العجيبة.

التَّانِيَةُ: يَجِبُ عليه قَطْعاً البَحثُ الذي يُعْرَفُ به أَهْلِيَّةُ مَنْ يَسْتَفْتِيهِ للْإِفْتَاءِ إِذَا لَمْ يَكُنْ عَارِفاً بأَهْلِيَّة، فلا يَجُوزُ له اسْتِفْتَاءُ مَنِ انْتَسَبَ إلى العِلْم، وانْتَصَبَ للتَّدْرِيسِ يَكُنْ عَارِفاً بأهْلِيَّتِه، فلا يَجُوزُ له اسْتِفْتَاءُ مَنِ انْتَسَابِه وانْتِصَابِه لذلك. والإقْرَاءِ وغَيْرِ ذلك من مَناصِبِ العُلَماءِ، بمُجرَّدِ انْتِسَابِه وانْتِصَابِه لذلك.

ويَجُوزُ اسْتِفْتَاءُ مَنِ اسْتَفاضَ كُونُه أَهْلاً للْفَتْوي.

وإذا اجْتَمعَ اثْنانِ فأكثرُ مِمَّنْ يَجُوزُ اسْتِفْتَاؤُهم، فهَلْ يَجِبُ عليه الاجْتِهادُ في أَعْيانِهم والبَحثُ عَنِ الأعْلَمِ والأورَعِ والأوثَقِ ليُقلِّدَهُ دُونَ غيرِه؟

فيه وَجْهانِ:

أحدُهما: لا يَجِبُ، بَلْ له اسْتِفْتَاءُ مَنْ شَاءَ منهم؛ لأنَّ الجمِيعَ أَهْلُ، وقَدْ أَسْقَطْنا الاجْتِهادَ عن العَامِّيِّ.

وهذا الوجْهُ هو الصَّحِيحُ عند أصْحابِنا العِرَاقِيِّينَ.

والثَّانِي: يَجِبُ؛ لأَنَّهُ يُمَكِّنُه هذا القَدْرُ منَ الاجْتِهادِ بالبَحثِ والسُّؤَالِ، وشَواهِدِ الأحوالِ.

وهذا الوجْهُ قَولُ أبِي العَبَّاسِ بنِ سُرَيْحٍ، واخْتِيارُ القَفَّالِ المَرْوزِيِّ، وهو الصَّحِيحُ عند القَاضِي حُسَيْنِ (١).

والأوَّلُ أظْهَرُ، وهو الظَّاهِرُ من حالِ الأوَّلِينَ.

<sup>(</sup>۱) هو الإمام الفقيه القاضي، أبو علي، الحسين بن محمد المرورُّ وذي، المشهور بالقاضي حسين، كان يُقال له: «حَبْر الأمة» وهو غواصُّ على المعاني الدقيقة، والفروع المستفادة الأنيقة، وإذا أُطلق «القاضي» في كتب الخراسانيين كن «نهاية المطلب في دراية المذهب» للجُويني، فهو المراد، له «الفتاوى» المشهورة المفيدة، توفي (٢٦٤ه). انظر ترجمته: «تهذيب الأسماء واللغات» للنووي (١/٤٠٤).

قال أبو عَمْرِو رَحِمَهُ ٱللَّهُ: لَكِنْ مَتَى اطَّلَعَ على الأُوثَقِ، فالأَظْهَرُ أَنه يَلْزَمُه تَقْلِيدُه، كما يَجِبُ تَقْدِيمُ أَرْجِحِ الدَّلِيلَيْنِ، وأُوثَقِ الرَّاوِيَيْنِ(۱)، فعلى هذا يَلْزَمُه تَقْلِيدُ الأُورَعِ كما يَجِبُ تَقْدِيمُ أَرْجِحِ الدَّلِيلَيْنِ، وأُوثَقِ الرَّاوِيَيْنِ(۱)، فعلى هذا يَلْزَمُه تَقْلِيدُ الأُورَعِ مَنَ الورِعِينَ، فإنْ كان أحدُهما أَعْلَمَ، والآخرُ أُورَعَ، قَلَّدَ مِنَ العَالِمَينَ، والأَعْلَمِ منَ الورِعِينَ، فإنْ كان أحدُهما أَعْلَمَ، والآخرُ أُورَعَ، قَلَّدَ الأَعْلَمَ على الأَصَحِّ.

وفي جوازِ تَقْلِيدِ المَيْتِ وجْهانِ:

الصَّحِيحُ: جوازُه؛ لأنَّ المَذَاهِبَ لا تَمُوتُ بمَوتِ أَصْحابِها، ولِهَذَا يُعْتدُّ بها بَعْدَهُم في الإجماعِ والخِلافِ؛ ولأنَّ مَوتَ الشَّاهِدِ قبل الحُكْمِ لا يَمْنَعُ الحُكْمَ بشَهادَتِه بخِلافِ فِسْقِه.

والثَّانِي: لا يَجُوزُ لفَواتِ أَهْلِيَّتِه كالفاسِقِ (٢).

الثَّالِثَةُ: هَلْ يَجُوزُ للْعَامِّيِّ أَنْ يَتخيَّرَ ويُقَلِّدَ أيَّ مَذْهَبِ شَاءَ؟

قال الشَّيْخُ (٣): يُنْظَرُ:

١. إنْ كان مُنْتَسِباً إلى مَذْهَبٍ بَنَيْناهُ على وجْهَيْنِ، حكاهُما القَاضِي حُسَيْنٌ في أَنَّ العَامِّيَّ هَلْ له مَذْهَبٌ أمْ لا؟

أحدُهما: لا مَذْهَبَ له؛ لأنَّ المَذْهَبَ لعَارِفِ الأدِلَّةِ، فعلى هذا له أَنْ يَسْتَفْتِيَ مَنْ شَاءَ من حنَفِيٍّ وشَافِعِيٍّ وغيرِهما.

<sup>(</sup>١) في الأصل: «الروايتين» والمثبت أصحُّ كما في «أدب المفتي والمستفتي» (١٦٠)، و«المجموع».

<sup>(</sup>٢) «أدب المفتي والمستفتي» (١٥٩ ـ ١٦٠). وقد قال ابن الصلاح رَحِمَهُ أَللَهُ عن هذا الرأي، أنه يجرُّ خَبْطاً في الأعصار المتأخرة. وضعَّفه الإمام النَّوويُّ رَحِمَهُ أَللَهُ، عقب هذا النص في «المجموع» (١/ ٩٢). وانظر: «إعلام الموقعين» لابن القيم رَحِمَهُ أَللَهُ (٦/ ١٢٩).

<sup>(</sup>٣) هو أبو عمرو بن الصلاح رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

والثَّانِي: له مَذْهَبٌ فلا يَجُوزُ له مُخالَفَتُه.

وقَدْ ذَكَرْنا في المُفْتِي المُنْتَسِبِ ما يَجُوزُ له أَنْ يُخالِفَ إمامَهُ فيه.

٢. وإنْ لَمْ يَكُنْ مُنتَسِباً؛ بُنِيَ على وجْهَيْنِ حكاهُما ابْنُ بَرْهانٍ في أنَّ العَامِّيَّ: هَلْ يَلْزَمُه أنْ يَتَمَذْهَبَ بَمَذْهَبِ مُفْتٍ (١)، يَأْخُذُ برُ خصِه وعَزَائمِه؟

أحدُهما: لا يَلْزَمُه كما لَمْ يَلْزَمْهُ في العَصْرِ الأَوَّلِ أَنْ يَخُصَّ بِتَقْلِيدِه عَالِماً بِعَيْنِه، فعَلى هذا: هَلْ له أَنْ يَسْتَفْتِيَ مَنْ شَاءَ، أَمْ يَجِبُ عليه البَحثُ عَنْ أَشَدِّ المَذَاهِبِ وَأَصَحِها أَصْلاً لِيُقَلِّدَ أَهْلَهُ؟

فِيْه وَجْهانِ مَذْكُورَانِ كالوجْهَيْنِ السَّابِقَيْنِ في البَحثِ عنِ الأعْلَمِ والأوثَقِ منَ المُفْتِينَ.

والثَّانِي: يَلْزَمُه، وبِه قَطَعَ أبو الحسَنِ إلْكِيا(٢)، وهو جارٍ في كُلِّ مَنْ لَمْ يَبْلُغْ رُتْبةَ الاَجْتِهادِ مِنَ الفُقَهاءِ وأصْحابِ سَائرِ العُلُوم.

الرَّابِعَةُ: إذا اخْتَلَفَ عليه فَتْوى مُفْتِيَيْن؛ ففيه خمْسَةُ أُوجُهِ للأصحابِ: أَحُدُها: يَأْخُذُ بأَغْلَظها.

والثَّانِي: بأخفِّها.

والثَّالِثُ: يَجْتَهِدُ في الأَولَى، ويَأْخُذُ بفَتْوى الأعْلَمِ لا الأورَعِ، واختارَهُ السَّمْعَانِيُّ الكبِيرُ (٣)، ونَصَّ الشَّافِعِيُّ رَضَيَّاللَّهُ عَنْهُ على مِثْلِه في القِبْلَةِ.

والرَّابِعُ: يَسْأَلُ مُفْتِياً آخرَ فيَأْخُذُ بِفَتْوى مَنْ وافَقَهُ.

<sup>(</sup>١) في المطبوع: «معين» ولها وجه.

<sup>(</sup>٢) هو الإمام أبو الحسن علي بن محمد بن إلْكِيّا الهرَّاسي، سبقت ترجمته.

<sup>(</sup>٣) انظر: «القواطع» (٣/ ١٢٥٢).

والخامِسُ: يَتَخيَّرُ فيَأْخُذُ بِقُولِ أيِّهما شَاءَ.

وقال الشَّيْخُ أبو عَمْرٍو: المُخْتَارُ: أنَّ عليه أنْ يَبْحثَ عنِ الأرْجِحِ؛ فيَعْمَلَ به(١).

الخامِسَةُ: قالَ الخطِيبُ البَعْدَادِيُّ: إذا لَـمْ يَكُنْ في المَوضِعِ الـذي هو فيه إلَّا مُفْتٍ واحِدٌ؛ لَزَمَهُ فتْواهُ(٢).

وقال أبو المُظَفَّرِ السَّمْعَانِيُّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ: إذا سَمِعَ المُسْتَفْتِي جوابَ المُفْتِي لَمْ يَلْزَمْهُ العَمَلُ به إِلَّا بالتِزَامِه.

قال: ويَجُوزُ أَنْ يُقال: إِنَّهُ يَلْزَمُه إِذَا أَخِذَ فِي الْعَمَلِ به.

وقِيلَ: يَلْزَمُه إذا وقَعَ في نَفْسِه صِحَّتُه.

قال السَّمْعَانِيُّ: وهذا أولَى الأوجُه (٣).

قال الشَّيْخُ أبو عَمْرِو: لَمْ أجِدْ هذا لغيرِه.

وقَدْ حكى هو بعد ذلك عَنْ بَعْضِ الأُصُولِيِّينَ: أنه يَلْزَمُه الاجْتِهادُ في أعْيانِ المُفْتِينَ، ويَلْزَمُه الأَخْذُ بِفُتْيا مَن اخْتَارَهُ باجْتِهادِه.

قال الشَّيْخُ: والذي تَقْتَضِيهِ القَواعِدُ أَنْ نُفَصِّلَ فَنَقُولُ:

إذا أَفْتَاهُ المُفْتِي نَظَرَ، فإنْ لَمْ يُوجِدْ مُفْتٍ آخرُ لَزِمَهُ الأَخْذُ بِفَتُواه، ولا يَتَوقَّفُ ذلك على التِزَامِه لا بالأُخْذِ في العَمَلِ (١) به ولا بغيرِه، ولا يَتَوقَّفُ أيضاً على سُكُونِ نَفْسه إلى صحَّته.

<sup>(</sup>۱) انظر: «أدب المفتى والمستفتى» (١٦٥).

<sup>(</sup>٢) «الفقيه والمتفقه» (١١٤٥).

<sup>(</sup>٣) انظر: «القواطع» (٣/ ١٢٥٤).

<sup>(</sup>٤) في الأصل: «العلم».

وإنْ وُجِدَ مُفْتٍ آخرَ فإنِ اسْتَبانَ أَنَّ الذي أَفْتَاهُ هو الأَعْلَمُ الأُوثَقُ لَزِمَهُ؛ بناءً على الأَصَحِّ في تَعَيُّنِه.

وإِنْ لَـمْ يَسْتَبِن ذلك؛ لَـمْ يَلْزِمْهُ ما أَفْتاهُ بِمُجرَّدِ إِفْتَاتهِ؛ إِذْ يَجُوزُ له اسْتِفْتاءُ عِيرِه وتَقْلِيدُه، ولا يَعْلَـمُ اتِّفاقَهُما في الفَتْوى، فإنْ وُجِدَ الاتِّفاقُ أو حَكَمَ حاكِمٌ؛ لَزِمَهُ حِينَئذٍ (١).

السَّادِسَةُ: إذا اسْتُفْتِيَ فأفْتَى ثُمَّ حدَثَتْ تِلْك الواقِعَةُ له مَرَّةً أُخْرَى، فهَلْ يَلْزُمُه تَجْدِيدُ السُّؤَالِ؟ فيه وجْهانِ:

أحدُهما: يَلْزَمُه؛ لاحتِمالِ تَغَيُّرِ رَأْيِ المُفْتِي.

والثَّانِي: لا يَلْزَمُه وهو الأصَحُّ؛ لأَنَّهُ قَدْ عَرَفَ الحُكْمَ الأَوَّلَ، والأَصْلُ اسْتِمْرَارُ المُفْتَى عليه، وخصَّصَ صَاحِبُ «الشَّامِلِ»(٢) الخِلافَ بما إذا قَلَّدَ حيّاً وقَطَعَ فِيما إذا كان ذلك خبراً عَنْ مَيِّتٍ، بأَنَّهُ لا يَلْزَمُه، والصَّحِيحُ أنه لا يَخْتَصُّ، فإنَّ المُفْتِيَ على مَذْهَب المَيْتِ قَدْ يَتَغيَّرُ جوابُه على مَذْهَبه.

السَّابِعَةُ: له أَنْ يَسْتَفْتِيَ بنَفْسِه، وله أَنْ يَبْعَثَ ثِقَةً يَعْتَمِدُ خبرَهُ؛ ليَسْتَفْتِيَ له، وله الاعْتِمادُ على خطِّ المُفْتِي إذا أُخبرَهُ مَنْ يَثِقُ بقَولِه أَنه خطُّه، أو كان يَعْرِفُ خطَّهُ ولَمْ يَشُكَّ في كونِ ذلك الجواب بخطِّه.

الثَّامِنَةُ: يَنْبَغِي للْمُسْتَفْتِي أَنْ يَتَأَدَّبَ مع المُفْتِي ويُبَجِّلَهُ (٣) في خِطَابِه وجوابِه و ونَحوِ ذلك.

<sup>(</sup>۱) «أدب المفتى والمستفتى» (١٦٦).

<sup>(</sup>٢) هو العلامة أبو نصر البغدادي، المعروف بابن الصَّبَّاغ رَحِمَهُ ٱللَّهُ، سبقت ترجمته.

<sup>(</sup>٣) في الأصل: «ويتحمله».

ولا يَسْأَلُه وهو قَائمٌ، أو مُسْتَوفِزاً(۱)، أو على حالَةِ ضَجرٍ، أو هَمِّ، أو غَيْرِ ذلك مِمَّا يَشْغَلُ القَلْبَ.

ولا يَدَعُ الدُّعَاءَ لمَنْ يَسْتَفْتِيهِ.

قال الصَّيْمَرِيُّ: فإنِ اقْتَصَرَ على فَتْوى واحِدٍ قال: ما تَقُولُ «رَحِمَك اللهُ»، أو «رَضِيَ اللهُ عَنْك»، أو «وفَّقَك اللهُ، وسَدَّدَك ورَضِيَ عَنْ والِدَيْك».

وإِنْ أَرَادَ جوابَ جماعَةٍ قال: ما تَقُولُونَ "رَضِيَ اللهُ عَنْكُم"؟

أو ما تَقُولُ الفُقَهاءُ «سَدَّدَهُمُ اللهُ تعالى»؟

ويَرفَعُ الرُّقْعَةَ إلى المُفْتِي مَنْشُورَةً، ويَأْخُذُها مَنْشُورَةً فلا يُحوِجُه إلى نَشْرِها ولا إلى طَيِّها.

التَّاسِعَةُ: يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ كَاتِبُ الرُّقْعَةِ مِمَّنْ يُحسِنُ السُّؤَالَ، ويَضَعُه على الغَرَضِ مع إبانَةِ الخطِّ واللَّفْظِ وصِيانَتِهما عَمَّا يَتَعرَّضُ للتَّصْحِيفِ.

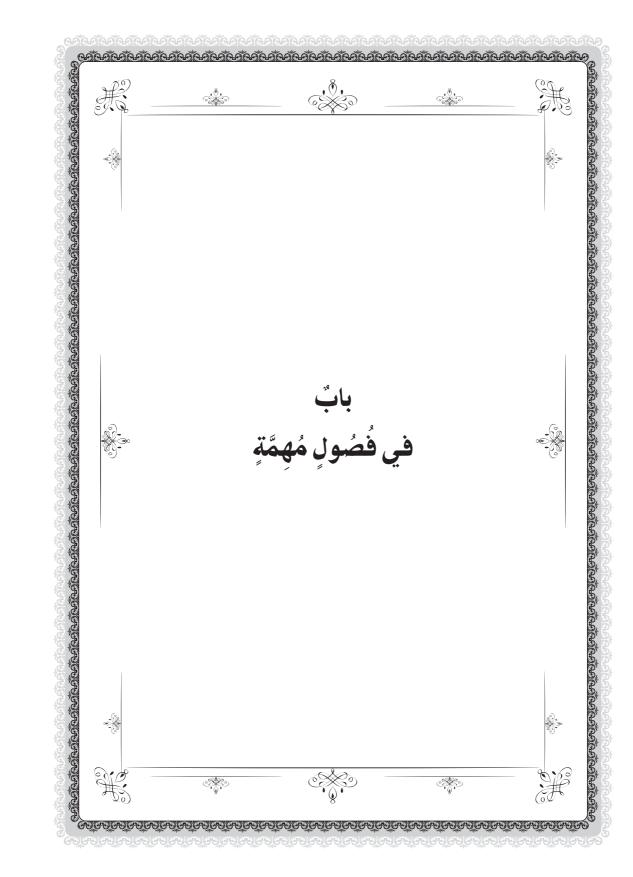
قال الصَّيْمَرِيُّ: يَحرِصُ أَنْ يَكُونَ كَاتِبُها مِن أَهْلِ العِلْمِ، وللْعَامِّيِّ أَنْ لا يُطَالِبَ المُفْتِيَ بِالدَّليل، ولا يَقُلْ: لمَ قُلْتَ؟

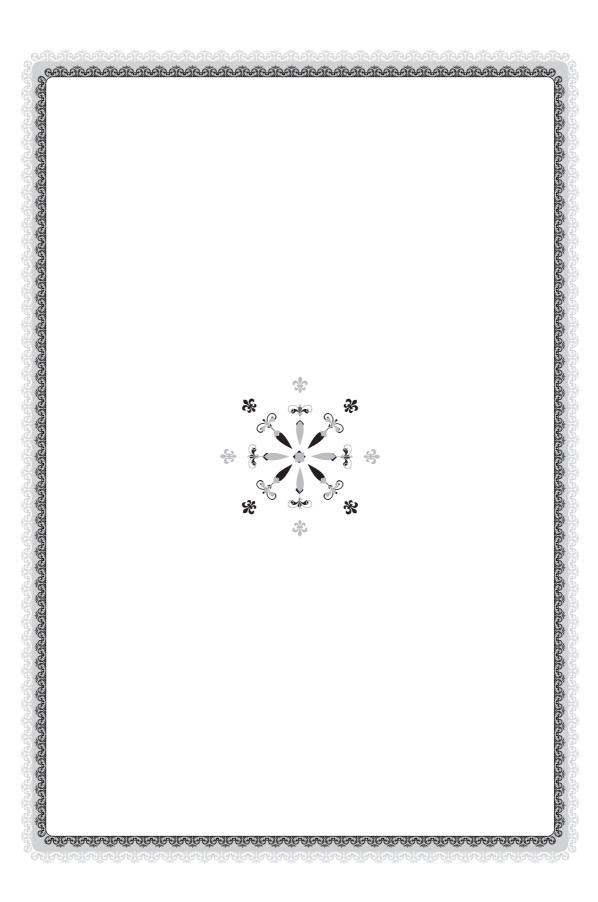
فإنْ أحبَّ أَنْ تَسْكُنَ نَفْسُه لسَماعِ الحُجَّةِ طَلبَها في مَجْلسٍ آخرَ، أو في ذلك المَجْلس بعد قَبُولِ الفَتْوى مُجرَّدةً.

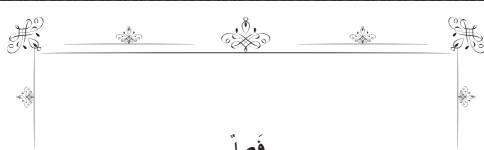
وقال السَّمْعَانِيُّ: لا يُمْنَعُ من طَلَبِ الدَّليلِ، وأَنَّهُ يَلْزَمُ المُفْتِي أَنْ يَذْكُرَ له الدَّليلَ إِنْ كَان مَقْطُوعاً به؛ لافْتِقَارِه إلى الاجْتِهاد، ويَقْصُرُ فَهْمُ العَامِّيِّ عنه (٢).

<sup>(</sup>١) قال ابن فارس رَحِمَهُ ٱللَّهُ: (وَفَزَ): كلمةٌ تدلُّ على عجلةٍ وقلَّة استقرار، والوفز: النَّشْز من الأرض، وكذلك يقال: جلس مستوفزاً؛ كأنه غير مستقر. (المقاييس) مادة: (وفز).

<sup>(</sup>٢) انظر: «القواطع» (٣/ ١٢٥٣).







إذا قال الصَّحابيُّ قَولاً ولم يُخالِفْهُ غيرُه، ولم يَنْتشِر فليس هو إجماعاً. وهَلْ هو حُجَّةٌ؟

فيه قَو لانِ للشَّافِعِيِّ، الصَّحِيحُ الجِدِيدُ: أَنَّه ليس بحُجَّةٍ.

والقَدِيمُ: إنَّه حُجَّةٌ (١).

(١) وقد فصَّل الإمام النووي رَحِمَهُ أللَّهُ ما اختصره هنا في «روضة الطالبين» (٧/ ٢٩١) ط: كو شـك.

والصحيحُ أنَّه إجماعٌ وحُجَّة، وقد صرَّح بذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رَحِمَهُ أَللَهُ فقال: «وأمَّا أقوال الصحابة؛ فإن انتشرت ولم تنكر في زمانهم فهي حجة عند جماهير العلماء وإن تنازعوا رُدَّ ما تنازعوا فيه إلى الله والرسول، ولم يكن قول بعضهم حُجَّة مع مخالفة بعضهم له باتفاق العلماء، وإن قال بعضهم قولاً ولم يقل بعضهم بخلافه، ولم ينتشر؛ فهذا فيه نزاع وجمهور العلماء يَحتجُّون به كأبي حنيفة، ومالك، وأحمد في المشهور عنه؛ والشافعي في أحد قوليه وفي كتبه الجديدة الاحتجاج بمثل ذلك في غير موضع ولكن من الناس من يقول: هذا هو القول القديم» اه «مجموع الفتاوي» (۲۰ / ۱۶)

وقد نصر هذا القول أيضاً تلميذه الإمام ابن قيم الجوزية رَحْمَهُ ٱللَّهُ في كتابه «إعلام الموقعين» (٥/٨/٥) و ناقشه، فطالعه.

وأوضح ذلك كذلك شيخنا العلامة أ. د. عمر الأشقر رَحِمَهُ ٱللَّهُ وبيَّن أنَّ من نسب للشافعي رَحِمَهُ ٱللَّهُ في الجديد عدم الاحتجاج إنَّما حكى ذلك بلازم قوله، لا بصريحه، وساق من كلام الإمام الشافعي رَحِمَهُ أَللَّهُ من «الرسالة» و «الأم» ما يدلُّ على أنه باق على مذهبه من الاحتجاج بقوله، في «نظرات في =

وأمَّا إذا اخْتَلَفَتِ الصَّحابَةُ رَضَيَّلَيُّ عَنْهُمُ على قَولَيْنِ؛ فيبْنى على ما تَقَدَّمَ، فإنْ عَمِلْنا بالجدِيدِ؛ لَمْ يَجُزْ تَقْليدُ واحِدٍ منَ الفَرِيقَيْنِ، بَلْ يَطْلُبُ الدَّليلَ.

وإِنْ قُلْنا بِالْقَدِيمِ فَهُمَا دَلِيلانِ تَعَارَضَا، فَيُرَجَّحُ أَحدُهما على الآخرِ بِكثْرَةِ العَدَدِ. فإنِ اسْتَوى العَدَدُ؛ قُدِّمَ بِالأَئمَّةِ؛ فَيُقَدَّمُ ما عليه إمامٌ منهم على ما لا إمامَ عليه. فإنِ اسْتَوى العَدَدُ؛ قُدِّمَ بِالأَئمَّةِ؛ فَيُقَدَّمُ ما عليه إمامٌ منهم على ما لا إمامَ عليه. فإنْ كان على أحده ما أكثُ عَدَدًا وعلى الآخر أقال الماماً

فإنْ كان على أحدِهما أكثرُ عَدَداً، وعلى الآخرِ أقَلُّ \_ إلَّا أنَّ مع القَليلِ إماماً \_ فهُما سَواءٌ.

فإنِ اسْتَويا في العَدَدِ والأَئمَّةِ إلَّا أَنَّ في أُحدِهما أُحدَ الشَّيْخيْنِ؛ أَبِي بَكْرٍ وعُمَرَ رَضَاًيلَيُّعَنْهُا، وفي الآخرِ غيرَهُما، ففيه وَجْهانِ لأصْحابِنا:

أحدُهما: أنَّهُما سَواءٌ.

والثَّانِي: يُقَدَّمُ ما فيه أحدُ الشَّيْخيْنِ.

هذا كُلُّه إذا لَمْ يَنْتَشِرْ قَولُ الصَّحابِيِّ.

فأمَّا إذا انْتَشَر، فإنْ خُولِفَ فحُكْمُه ما ذَكرْناهُ، وإنْ لَمْ يُخالِفْ ففيه خمْسَةُ أوجُهِ: أحدُها: أنه حُجَّةٌ وإجْماعٌ.

والوجْهُ الثَّانِي: أنه حُجَّةٌ وليس بإجْماع.

والثَّالثُ: إِنْ كَانَ فُتْيَا فَقِيهٍ فَهُو حُجَّةٌ، وإِنْ كَانَ حُكْمَ إِمَامٍ أَو حَاكِمٍ فَلْيَسَ بِحُجَّةٍ. والثَّالثُ: إِنْ كَانَ فُتْيَا وَالْكَانَ إِجْمَاعاً، وإِنْ كَانَ فُتْيَا وَالْكَانَ إِجْمَاعاً، وإِنْ كَانَ فُتْيَا لَمْ يَكُنْ إِجْمَاعاً.

<sup>=</sup> أصول الفقه» (٤٥٧). وينظر ما كتبه الدكتور ترحيب الدوسري: «حجيَّة قول الصحابي عند السلف» فقد ناقش المسألة وعرض لأقوال الأئمة الأربعة من منصوص كلامهم. والله أعلم.

قال صَاحِبُ «الحاوِي»(١): هو قَولُ أبِي إسْحاقَ المَرْوزِيِّ، ودَليلُه: أنَّ الحُكْمَ لا يَكُونُ غَالباً إلَّا بعد مَشُورَةٍ ومُباحثَةٍ ومُناظَرَةٍ، ويَنْتَشِرُ انْتِشَاراً ظَاهِراً، والفُتْيا تُخالِفُ هذا.

والخامِسُ: وهو المُخْتَارُ عند الغَزَاليِّ في «المُسْتَصْفَى»(٢): أنه ليس بإجْماعِ ولا حُجَّةٍ، ثُمَّ ظَاهِرُ كلامِ جُمْهُورِ أَصْحابِنا أَنَّ القَائلَ القَولَ المُنْتَشِرَ من غَيْرِ مُخالَفَةٍ لَو كان تَابِعِيًّا أو غيرَهُ مِمَّنْ بَعْدَهُ، فحُكْمُه حُكْمُ الصَّحابِيِّ على ما ذَكرْناهُ منَ الأوجُهِ الخَمْسَةِ، وحُكِيَ فيه وجْهانِ لأصْحابنا:

منهم مَنْ قال: حُكْمُه حُكْمُه حُكْمُه").

ومنهم مَنْ قال: لا يَكُونُ حُجَّةً وجْهاً واحِداً.

قال صَاحِبُ «الشَّامِل»(٤): الصَّحِيحُ أنه يَكُونُ إجْماعاً.

وهذا الذي صَحَّحهُ هو الصَّحِيحُ؛ فإنَّ التَّابِعِيَّ كالصَّحابِيِّ في هذا من حيثُ إنَّهُ انْتَشَرَ وبَلَغَ الباقِينَ، فلَمْ يُخالفُوهُ؛ فكانُوا مُجْمِعِينَ، وإجْماعُ التَّابِعِين كإجْماعِ الصَّحابَةِ.

وأمَّا إذا لَمْ يَنْتَشِرْ قَولُ التَّابِعِيِّ، فلا خِلافَ أنه ليس بحُجَّةٍ، كذَا قال صَاحِبُ «الشَّامِل» وغيرُه.

<sup>(</sup>١) هـو الإمام أبو الحسن الماوردي رَحِمَهُ أَللَّهُ، سبقت ترجمته، وانظر قوله في: «الحاوي الكبير» (١/ ٣٠).

<sup>(</sup>٢) «المستصفى من علم الأصول» (١/ ٤٠٠).

<sup>(</sup>٣) في الأصل: «حكم».

<sup>(</sup>٤) هو العلامة أبو نصر البغدادي، المعروف بابن الصَّبَّاغ رَحِمَهُ ٱللَّهُ، سبقت ترجمته.

قَالُوا: ولا يَجِيءُ فيه القَولُ القَدِيمُ الذي في الصَّحابِيِّ؛ لأنَّ الصَّحابةَ رَضَيَّلَهُ عَنْهُمُ ورَدَ فيهم الحدِيثُ (١).

\* \* \*

(۱) يعني حديث العِرْباض بن سَارية رَضَيَّلِيَّهُ عَنْهُ يقول: قام فينا رسول الله على ذات يوم، فوعظنا موعظة بليغة، وَجِلت منها القلوب، وذَرفتْ منها العيون، فقيل: يا رسول الله، وعظتنا موعظة مُودِّع فاعهد إلينا بعهد. فقال: «عليكم بتقوى الله، والسَّمْع والطاعة وإنْ عبداً حَبشيًا، وسترون مِن بعدي اختلافًا شديداً، فعليكم بشنتي وسُنَّة الخلفاء الرَّاشدين المَهْدِيِّين، عَضُّوا عليها بالنَّواجذ، وإيَّاكم والأمور المُحدَثات، فإنَّ كلَّ بدعةٍ ضلالة»

nativale alterite alt

أخرجه أبو داود (٤٦٠٧) والترمذي (٢٦٧٦) وابن ماجه (٤٢)، وأحمد في «المسند» (١٧١٤٢) وهو صحيح بطرقه وشواهده، وطالع تمام تنقيده في «المسند».

## فَصِلٌ

#### قال العُلَماءُ:

الحدِيثُ ثَلاثَةُ أَقْسَامٍ: صَحِيحٌ، وحسَنٌ، وضَعِيفٌ.

قَالُوا: وإنَّما يَجُوزُ الاحتِجاجُ في الأحكامِ بالحدِيثِ الصَّحِيحِ أوِ الحسَنِ. فأمَّا الضَّعِيفُ فلا يَجُوزُ الاحتِجاجُ به في الأحكام والعَقَائدِ.

وتَجُوزُ رِوايَتُه والعَمَلُ به في غَيْرِ الأحكامِ؛ كالقَصَصِ، وفَضَائلِ الأعْمالِ، والتَّرْغِيبِ والتَّرْهِيبِ(۱).

(۱) الإمام النوويُّ رَحَمُهُ اللَّهُ، أشار هنا وفي غير ما كتاب له إلى جواز العمل بالحديث الضعيف في فضائل الأعمال، والصواب أنَّ الحديث الضعيف لا تجوز روايته ولا العمل به، لا في العقائد ولا الأحكام ولا الفضائل أو الترغيب والترهيب، فكيف نرويه عن النبيِّ عليُّ ونقبل به عملاً وديانة وهو غير ثابت عن النبيِّ عليُّ وقد قال: «مَن يَقُلُ عليَّ ما لم أَقُلُ، فلْيَتَبوً أَمَقْعَدَه مِنَ النَّارِ» أخرجه البخاري (۱۰۹).

وقد قال الشيخ القاسمي رَحِمَهُ اللّهُ في كتابه «قواعد التحديث» (٧٠): «لا يُعمل به مطلقاً لا في الأحكام ولا في الفضائل، حكاه ابنُ سيِّد الناس في «عيون الأثر» عن يحيى بن معين، ونسبهُ في «فتح المغيث» لأبي بكر بن العربي، والظاهر أنَّ مذهب البخاري ومسلم ذلك أيضاً، يدلُّ عليه شرط البخاري في «صحيحه» وتشنيع الإمام مسلم على رواية الضعيف كما أسلفناه، وعدم إخراجهما في «صحيحهما» شيئاً منه، وهذا مذهب ابن حزم رَحِمَهُ اللّهُ أيضاً حيث قال في «الملل والنحل»: «ما نقله أهل المشرق والمغرب أو كافة عن كافة أو ثقة حتى يبلغ إلى النبي على إلا أنَّ في الطريق رجلاً مجروحاً بكذب أو غفلة أو مجهول الحال، فهذا يقول به بعض المسلمين، ولا يحلُّ عندنا القول به، ولا تصديقه ولا الأخذ بشيء» اه.

وقد فصَّل في هذه المسألة شيخنا العلامة د. عبد الكريم الخضير حفظه الله في كتابه «الحديث الضعيف وحكم الاحتجاج به» (٢٤٦) الباب الثاني؛ فليُنظَر.

YVA

والصَّحِيحُ: ما اتَّصَلَ سَنَدُه، بنَقْلِ العَدْلِ، الضَّابِطِ عَنْ مِثْلهِ، من غَيْرِ شُدُوذٍ، ولا عِلَّةٍ.

وفي الشَّاذِّ: خِلافُّ؛ مَذْهَبُ الشَّافِعِيِّ والمُحقِّقِينَ: أنه رِوايَةُ الثَّقَةِ ما يُخالفُ الثَّقَاتِ، ومَذْهَبُ جماعَاتٍ من أهْل الحدِيثِ(۱).

وقِيلَ: إِنَّهُ مَنْهَبُ أَكْثَرِهم: إِنَّهُ رِوايَةُ الثِّقَةِ ما لَمْ يَرْوِه الثِّقَاتُ (٢).

وأَمَّا العِلَّةُ: فَمَعْنَى خَفِيٌّ في الحدِيثِ، قَادِحٌ فيه، ظَاهِرُه السَّلامَةُ منه، إنَّما يَعْرِفُه الحُذَّاقُ المُتْقِنُونَ، الغَوَّاصُونَ على الدَّقَائق (٣).

وأمَّا الحدِيثُ الحسن فقِسْمانِ:

أحدُهما: ما لا يَخْلُو إِسْنادُه من مَسْتُورٍ لَمْ تَتَحقَّقْ أَهْلَيَّتُه، وليس مُغَفَّلاً كثِيرَ الخطَإ، ولا ظَهَرَ منه سَبَبٌ مُفَسِّقٌ، ويَكُون مَتْنُ الحدِيثِ مَعْرُوفاً برِوايةِ مِثْلهِ أو نَحوِه من وجْهٍ آخر.

(۱) انظر: «علوم الحديث» لابن الصلاح (۷٦) وساق عن الشافعي رَحَمَهُ اللّهُ قوله: «ليس الشاذ من الحديث أن يروي الثقة ما لا يروي غيره، إنما الشاذ أن يروي الثقة حديثاً يخالف ما روى الناس». وانظر: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر» لابن حجر (٧٤) وقد قال الحافظ ابن حجر رَحَمَهُ اللّهُ بعد تعريف: «هذا هو المعتمد في تعريف الشاذّ بحسب الاصطلاح».

(٢) الحق أنَّ هذه زيادة الثقات، وهي تخالف الشاذ، وطالع: «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر» لابن حجر (٧١).

وانظر هذه المسألة بتوسع في كتاب «زيادة الثقات وموقف المُحدِّثين والفقهاء منها دراسة نقدية موازنة» للدكتور نور الله شوكت بيكر، فلتُنظر للفائدة.

(٣) انظر: «علوم الحديث» لابن الصلاح (٨٩)، و«نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر» لابن حجر (١٠١) ومقدِّمة أستاذنا الدكتور همَّام سعيد لـ«شرح علل الترمذي» لابن رجب رَحمَهُ ٱللَّهُ، فهي مقدِّمة نفيسة.

والقِسْمُ الثَّانِي: أَنْ يَكُونَ رَاوِيهِ مَشْهُوراً بِالصِّدْقِ والأَمانَةِ، إلَّا أَنه يُقَصِّرُ في الحِفْظِ والإِنْقَانِ عَنْ رِجالِ الصَّحِيح بَعْضَ القُصُورِ(١).

وأمَّا الضَّعِيفُ: فما ليس فيه صِفَةُ الصَّحِيحِ، ولا صِفَةُ الحسنِ (٢).

\* \* \*

(١) وانظر في تعريف الحديث الحسن: «علوم الحديث» لابن الصلاح (٢٩) و «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر» لابن حجر (٦٧).

ومسألةُ التَّحسين مسألةٌ اجتهاديَّةٌ اعتبارية، وهنا تَبرز مهارة المُحدِّث، وتَبِين دِقَّة ملاحظته، وأصالة تمكُّنه في الحديث مع سَبْر مرويات الرُّواة، والحُكْم عليها اطِّراداً أو انتقاءً، أو في حال دُون حال.

وبَسْطُ هذا في كتب المُصطلح نظرياً، وتطبيقه في كتب العِلَل والتَّخريج عملياً.

(٢) وانظر في تعريف الضعيف: «علوم الحديث» لابن الصلاح (٤١) و «نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر» لابن حجر (٦٧).

## فَصْلٌ

إذا قال الصَّحابِيُّ: «أُمِرْنا بكذَا»، أو: «نُهِينا عَنْ كذَا»، أو: «منَ السُّنَّةِ كذَا»، أو: «مَضَتِ السُّنَّةُ بكذَا»، أو: «السُّنَّةُ كذَا»، ونَحو ذلك:

فكلُّه مَرفُوعٌ إلى رَسُولِ اللهِ ﷺ على مَذْهَبِنا الصَّحِيحِ المَشْهُورِ ومَذْهَبِ الجماهِيرِ.

ولا فرْقَ بَيْنَ أَنْ يَقُولَ ذلك في حياةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ أو بَعْدَهُ، صَرَّح به الغَزَاليُّ، وآخرُونَ (۱).

وقال الإمامُ أبو بَكْرٍ الإسماعِيليُّ (٢) من أصْحابِنا: له حُكْمُ المَوقُوفِ على الصَّحابيِّ.

وأمَّا إذا قال التَّابِعِيُّ: «منَ السُّنَّةِ كذَا»، ففيه وجْهانِ حكاهُما القَاضِي أبو الطَّيِّبِ الطَّبَرِيُّ (٣)، الصَّحِيحُ منهما والمَشْهُورُ: أنه مَو قُوفٌ على بَعْضِ الصَّحابَةِ.

والثَّانِي: أنه مَرْفُوعٌ إلى رَسُولِ اللهِ ﷺ وَلَكِنَّهُ مُرْسَلٌ.

وإذا قال التَّابِعِيُّ: «أُمِرْنا بكذًا»:

**Y V A** 

<sup>(</sup>١) انظر: «المستصفى من علم الأصول» (١/ ٢٤٩)

<sup>(</sup>۲) هو الإمام الحافظ الفقيه، شيخ المحدثين والفقهاء، أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل الجرجاني الإسماعيلي، شيخ الشافعية، صاحب «المستخرج على البخاري» جمع بين الحديث والفقه ونال رياسة الدين والدنيا، تُوفِّي رَحَهُ أُللَّهُ (۳۷ هـ) انظر في ترجمته: «سير أعلام النبلاء» للذهبي (۲۱ / ۲۹۲)، و «طبقات الشافعية الكبرى» للسبكي (۳/ ۸) وقد نقل قوله هذا، ثم صححَّ قول النووي رَحَهُ أُللَّهُ، وهو قول الجمهور.

<sup>(</sup>٣) سبقت ترجمته.

قال الغَزَاليُّ: يُحتَمَلُ أَنْ يُرِيدَ أَمْرَ النَّبِيِّ عَلَيْهِ أَو أَمْرَ كُلِّ الأُمَّةِ، فيكُونُ حُجَّةً، ويُحتَمَلُ أَمْرُ بَعْضِ الصَّحَابَةِ، لَكِنْ لا يَليقُ بالعَالِمِ أَنْ يُطْلِقَ ذلك إلَّا وهو يُرِيدُ مَنْ تَجِبُ طَاعَتُه (۱).

فَهَذَا كلامُ الغَزَاليِّ، وفيه إشَارَةٌ إلى خِلافٍ في أنه مَوقُوفٌ، أو مَرْفُوعٌ.

أَمَّا إِذَا قَالَ الصَّحَابِيُّ: "وكُنَّا نَفْعَلُ كَذَا»، أو: "نَقُولُ كَذَا»، أو: "كَانُوا يَقُولُونَ كَذَا»، و "يَفْعَلُ كَذَا»، و «يَفْعَلُ ونَ كَذَا»، أو: "لا يَرَونَ باساً بكذَا»، أو: "كان يُقَالُ: أو يُفْعَلُ كذَا»، فاخْتَلفُ وا فيه: هَلْ يَكُونُ مَرْ فُوعاً إلى رَسُولِ اللهِ عَلَيْهُ أَمْ لا؟

فقال الشَّيخُ الشِّيرَ ازِيُّ في «اللُّمَعِ»(٢): إنْ كان ذلك مِمَّا لا يَخْفَى في العَادَةِ؛ كان كما لَو رَآهُ النَّبِيُّ عَيْكُ ولَمْ يُنْكِرْهُ، فيَكُونُ مَرْفُوعاً، وإنْ جازَ خفاؤُه عليه عَيْكُ لَمْ يَكُنْ مَرْفُوعاً، وإنْ جازَ خفاؤُه عليه عَيْكُ لَمْ يَكُنْ مَرْفُوعاً، ولا نَغْتَسِلُ (٤).

فهَذَا لا يَذُلُّ على عَدَمٍ وُجُوبِ الغُسْلِ منَ الإِكْسَالِ؛ لأَنَّهُ يُفْعَلُ سِرّاً؛ فيَخْفَى.

وقال غَيرُ الشَّيْخِ: إِنْ أَضَافَ ذلك إلى حياةِ (٥) رَسُولِ اللهِ ﷺ كان مَرْ فُوعاً حَّةً.

<sup>(</sup>۱) «المستصفى» (۱/ ۲٤٩).

<sup>(</sup>٢) «اللُّمَع في أصول الفقه» للشيرازي (١٩١) بتصرُّف.

<sup>(</sup>٣) ضُبِطت في أصل «المجموع» (فنُكْسِلُ).

<sup>(</sup>٤) أخرجه أحمد في «المسند» (٢١٠٩٦) وهو صحيح. وفيه قصة، وبيان أن العمل به قد نُسخ لقول عائشة رَضِحَالِلَّهُ عَنْهَا لمَّا سُئلت عنه قالت: «إذا جاوز الختانُ الختانَ وجبَ الغُسْل»

قال: فتحطَّم عمرُ، يعني: تَغيَّظ، ثم قال: لا يَبلُغُني أنَّ أحداً فعلَه ولا يغتسلُ؛ إلَّا أنهكتُه عقوبةً.

<sup>(</sup>٥) «حياة» ليست في الأصل، واستدركتها من أصل «المجموع» وقد تكون سقطت سهواً، وإثباتها قيدٌ لا بد منه.

كَقُولِه: «كُنَّا نَفْعَلُه في حياةِ رَسُولِ اللهِ ﷺ» أو: «في زَمَنِه وهو فِينا»، أو: «وهو بَيْنَ أَظْهُرِنا» وإنْ لَمْ يُضِفْهُ فليس مَرْ فُوعاً.

وبِهَذَا قَطَعَ الغَزَاليُّ في «المُسْتَصْفَى»(١) وكثِيرُونَ.

وقال أبو بَكْرِ الإسماعِيليُّ وغيرُه: لا يَكُونُ مَرْفُوعاً، أَضَافَهُ أَمْ لَمْ يُضِفْهُ.

وظَاهِرُ اسْتِعْمالِ كثِيرِين منَ المُحدِّثِين وأصحابِنا في كُتُبِ الفِقْه: أنه مَرْفُوعٌ مُطْلَقاً، سَواءٌ أضَافَهُ أمْ لَمْ يُضِفْهُ، وهذا قَوِيٌّ.

فإنَّ الظَّاهِرَ من قَولِه: «كُنَّا نَفْعَلُ» أو: «كانُوا يَفْعَلُونَ»، الاحتِجاجُ به (٢) وأنَّهُ فُعِلَ على وجْهٍ يُحتَجُّ به، ولا يَكُونُ ذلك إلَّا في زَمَنِ رَسُولِ اللهِ ﷺ ويَبْلُغُه.

قال الغَزَالِيُّ: وأمَّا قَولُ التَّابِعِيِّ: «كَانُوا يَفْعَلُونَ»، فلا يَدُلُّ على فِعْلِ جمِيعِ الأُمَّةِ، بَلْ على البَعْضِ، فلا حُجَّةَ فيه إلَّا أَنْ يُصَرِّح بنَقْلِه عَنْ أَهْلِ الإِجْماعِ.

وفي ثُبُوتِ الإجْماع بخبرِ الواحِدِ كلامٌ (٣).

قُلْتُ<sup>(٤)</sup>:

اخْتَلَفُوا في ثُبُوتِ الإجْماعِ بخبَرِ الواحِدِ:

فَاخْتِيارُ الغَزَالِيِّ أَنه لا يَثْبُتُ (٥)، وهو قَولُ أَكْثَرِ النَّاسِ.

Y A .

<sup>(</sup>۱) «المستصفى» (۱/ ۲٤۹).

<sup>(</sup>٢) في الأصل: «الأصحاب»! و «به» ضرب عليها.

<sup>(</sup>۳) «المستصفى» (۱/ ۲۵۰).

<sup>(</sup>٤) القائل: هو الإمام النووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

<sup>(</sup>٥) «المستصفى» (١/ ٣٧٥).

وذَهَبَ طَائفَةٌ إلى ثُبُوتِه، وهو اخْتِيارُ الرَّازِيِّ(١).

\* \* \*

(۱) انظر: «المحصول في علم أصول الفقه» (٤/ ٣٦٧)، وطالع: «الإحكام في أصول الأحكام» للآمدي (١/ ٢٨١)، وهو مذهب الجمهور.

يقول الإمام الشاطبي رَحَمُهُ اللّهُ في فائدة أصولية نفيسة: "وإنّما الأدلةُ المعتبرةُ هنا المستقرّاةُ من جملة أدليّة ظنيّة تضافرت على معنى واحدٍ حتّى أفادت فيه القطع؛ فإنَّ للاجتماع مِن التُوَّة ما ليس للافتراقِ، ولأجله أفاد التَّواترُ القطع، وهذا نوعٌ منه، فإذا حصل من استقراء أدلة المسألة مجموعٌ يفيد العلم؛ فهو الدليلُ المطلوب، وهو شبيهٌ بالتواتر المعنويّ، بل هو كالعِلْم بشجاعة على رَصِّ اليَّهُ عَنْهُ، وجُودِ حاتم المستفادُ مِن كثرة الوقائع المنقولة عنهما، وإذا تأمّلتَ أدلة كون الإجماع حُجَّة، أو خبر الواحد أو القياس حجة؛ فهو راجعٌ إلى هذا المساق؛ لأنَّ أدلتها مأخوذةٌ من مواضع تكاد تفوت الحصر، وهي مع ذلك مختلفة المساق، لا ترجعُ إلى باب واحد؛ إلَّا أنها تنتظم المعنى الواحد الذي هو المقصود بالاستدلال عليه، وإذا تكاثرتْ على الناظر الأدلةُ عَضَّد بعضها بعضاً، فصارت بمجمُوعِها مفيدةً للقطع؛ فكذلك الأمر في مآخذ الأدلة في هذا الكتاب، وهي مآخذ الأصول؛ إلَّا أنَّ المتقدمين من الاستدلال بالآيات على حِدتها، وبالأحاديثِ على انفرادها؛ إذْ لم يأخذها مأخذ الاجتماع، فكرَّ عليها الاستدلال بالآيات على حِدتها، وبالأحاديثِ على انفرادها؛ إذْ لم يأخذها مأخذ الاجتماع، فكرَّ عليها بالاعتراض نصًا نصاً، واستَضْعفُ الاستدلال بها على قواعدِ الأصول المراد منها القطع، وهي إذا المعترض؛ لم يحصل لنا قطعٌ بحُكْم شرعيِّ الْبَقَهُ إلَّا أنْ نُشرِك العقلَ، والعقلُ إنَّما ينظرُ من وراء المعترض؛ لم يحصل لنا قطعٌ بحُكْم شرعيِّ الْبَقَهُ إلَّا أنْ نُشرِك العقلَ، والعقلُ إنَّما ينظرُ من وراء المعترض؛ فلا بُدَّم هذا الانتظام في تحقيق الأدلة الأصولية» اهمختصراً «الموافقات» (١/ ٢٨).

Y 1 1

# فَصْلُ: الحدِيثُ المُرْسَلُ"

لا يُحتَجُّ به عِنْدَنا، وعند جُمْهُورِ المُحدِّثِينَ، وجماعَةٍ منَ الفُقَهاءِ، وجماهِيرِ أصحابِ الأُصُولِ والنَّظَرِ.

وحكاهُ الحاكِمُ أبو عَبْدِ اللهِ: عَنْ سَعِيدِ بنِ المُسَيِّبِ، ومالِكِ، وجماعَةِ أَهْلِ الحديثِ، وفُقَهاءِ الحِجازِ<sup>(۲)</sup>.

وقال أبو حنيفَة، ومالِكٌ في المَشْهُورِ عنه، وأحمَدُ، وكثِيرُونَ منَ الفُقَهاءِ أو أَكْثَرُهم: يُحتَجُّ به، ونَقَلهُ الغَزَاليُّ عنِ الجماهِيرِ (٣).

قال أبو عُمَر بنُ عَبدِ البَرِّ وغيرُه: ولا خِلافَ أنه لا يَجُوزُ العَمَلُ به إذا كان مُرْسِلُه غَيرَ مُتَحرِّزٍ، يُرْسِلُ عَنْ غَيرِ الثِّقَاتِ(١٠).

ودَلِيلُنا في رَدِّ العَملِ بهِ: أنه إذا كانَتْ رِوايَةُ المَجْهُولِ المُسَمَّى لا تُقْبلُ لجهالَةِ حالِه، فروايَةُ المُرْسَلِ أُولَى؛ لأنَّ المَرْوِيَّ عنه مَحذُوفٌ مَجْهُولُ العَيْنِ والحال.

7 1 7

<sup>(</sup>۱) انظر حوله ما صنّفه الحافظ العلائي رَحِمَهُ ٱللّهُ في كتابه «جامع التحصيل لأحكام المراسيل»، وما رَقَمهُ شيخُنا العلامة شعيب الأرنؤوط رَحِمَهُ ٱللّهُ في طليعة تحقيقه لكتاب «المراسيل» لأبي داود رَحِمَهُ ٱللّهُ.

<sup>(</sup>٢) انظر: «معرفة علوم الحديث» (١٧٤). فائدة: قال الإمام مسلم رَحْمَةُ اللَّهُ في مقدِّمة «الصحيح» في باب صحَّة الاحتجاج بالحديث المُعَنْعن: «والمرسل من الرِّوايات في أصل قولنا وقول أهل العلم بالأخبار: ليس حُجَّة».

<sup>(</sup>۳) انظر: «المستصفى» (۱/ ۳۱۸)

<sup>(</sup>٤) انظر مقدمة «التمهيد» (١/ ٣٢٢ ط: هجر) بنحوه.

ثُمَّ إِنَّ مُرَادَنا بِالمُرْسَلِ هُنا: ما انْقَطَعَ إِسْنادُه؛ فسَقَطَ من رُواتِه واحِدٌ فأكْثَرُ. وخالَفَنا في حدِّه(١) أكثرُ المُحدِّثِين، فقَالُوا:

هو رِوايَةُ التَّابِعِيِّ عنِ النَّبِيِّ عَلَيْكِ النَّبِيِّ عَلَيْكِ النَّبِيِّ

(١) في الأصل: «هذه». والحدُّ: التعريف.

(٢) الصَّحيحُ في ضبط حدِّ المرسل: ما أرسله التابعي إلى النبي عَلَيُّ وهذا اصطلاح المحدِّثين، كالحاكم وغيره، وأمَّا اصطلاح أهل الفقه وأصوله، فهو أعمُّ من ذلك، فإنهم يعدُّون كلَّ منقطع وبأي صورة كان الانقطاع؛ مرسلاً، وهذا من باب التوسُّع، وممن ذهب لهذا الخطيب البغدادي وابنُ الصلاح والإمام النوويُّ مُصنِّف الأصل رحمهم الله.

يقول الزركشي رَحِمَهُ أَللَهُ في «النكت على مقدمة ابن الصلاح» (١/ ٤٥٠): «ورجَّح بعضُهم قول الحاكم على قول الخطيب بوجهين:

أحدهما: أنَّ لفظ المرسل إنما أطلقوه حقيقة على ما رواه التابعيُّ دون ذِكْر الصحابي، أمَّا ما رواه مَن دون التابعي بمرتبة أو مرتبتين فإنَّما هو مجاز.

الثاني: أنَّ الخلاف في قبول المرسل إنما يأتي على قول الحاكم، أمَّا على قول الخطيب فلا يبقى الخلاف منهم؛ لاندراج المنقطع والمُعْضَل في تعريف المرسل على قوله إلَّا بعد الاستفسار عن المرسل؛ لأن الخلاف إنَّما هو في رواية التابعي لا في المنقطع والمعضل فيكون الخلاف في بعض أنواع المرسل لا مطلقاً، وهو خلاف ما يقتضيه إطلاقهم».

وقال الحافظ ابن رجب رَحْمَهُ أَللَهُ: «واعلم أنه لا تنافي بين كلام الحُفَّاظ، وكلام الفقهاء في هذا الباب، فإنَّ الحفاظ إما يُريدون صحَّة الحديث المعيَّن إذا كان مُرسلاً، وهو ليس بصحيح، على طريقتهم؛ لانقطاعه وعدم اتصال إسناده إلى النبي عَلَيْ.

وأمًّا الفقهاء فمُرادُهُم صحَّة ذلك المعنى الذي دلَّ عليه الحديث، فإذا عضَد ذلك المرسل قرائن تدلُّ على أنَّ له أصلاً قَوِيَ الظنُّ بصحة ما دلَّ عليه، فاحتُجَّ به مع ما احتَفَّ به من القرائن، وهذا هو التَّحقيق في الاحتجاج بالمرسل عند الأئمة كالشافعي وأحمد وغيرهما» اه. «شرح علل الترمذي» (٢ ٧٩٧) ط: العتر.

قال الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ: وأَحْتَجُّ بمُرْسَلِ كِبارِ التَّابِعِين إذا أُسْنِدَ من جِهَةٍ أُخْرَى، أو أَرْسَلهُ مَنْ أَخذَ عن غيرِ رِجالِ الأوَّلِ، أو وافقَ قولَ بعضِ أصحابِه، أو أفتى أكثرُ العُلماءِ بمُقْتضاهُ. هذا نَصُّ الشَّافعِيِّ في «الرِّسَالَةِ»(١) وغيرِها.

وكذَا نَقلهُ عنه الأئمَّةُ المُحقِّقُون مِن أصحابِنا الفُقهاءِ والمُحدِّثِين، كالبَيْهقِيِّ، والخَطِيبِ البَغداديِّ(٢) وآخرِين.

ولا فرْقَ في هذا عنده بين مُرْسَلِ سَعيدِ بنِ المُسَيِّبِ وغيرِه، هذا هو الصَّحِيحُ الذي ذَهبَ إليه المُحقِّقُونَ.

وقَدْ قال الشَّافِعِيُّ في «مُخْتَصَرِ المُزَنِيِّ»(٣) في آخِرِ بابِ الرِّبا: أُخْبرَنا مالِكُ، عَنْ زَيْدِ بنِ أَسْلمَ، عَنْ سَعيدِ بنِ المُسَيِّبِ: أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ نَهَى عَنْ بَيْعِ اللَّهِ عَلَيْهِ نَهَى عَنْ بَيْعِ اللَّحِم بالحيَوانِ.

وعن ابن عَبَّاسٍ: أَنَّ جزُوراً نُحِرَتْ على عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضَيَلْتَهُ عَنْهُ فَجاءَ رَجُلٌ بعَناقِ فقال: أَعْطُونِي بهذه العَناقِ، فقال أبو بَكْرٍ رَضَيَلِيَّهُ عَنْهُ: لا يَصْلُحُ هذا (٤).

قال الشَّافِعِيُّ: وكان القَاسِمُ بنُ مُحمَّدٍ، وسَعِيدُ بنُ المُسَيِّبِ، وعُرُوةُ بنُ الزُّبَيْرِ، وأبو بَكْرِ بنُ عَبْدِ الرَّحمَنِ، يُحرِّمُونَ بَيْعَ اللَّحم بالحيَوانِ.

قال الشَّافِعِيُّ: وبهَذَا نَأْخُذُ.

Y 1/2

<sup>(</sup>۱) «الرسالة» (۲۵ ـ ۲۲۲).

<sup>(</sup>٢) انظر «معرفة السنن والآثار» للبيهقي (٨/ ٦٦)، و«الكفاية في علم الرواية» للخطيب البغدادي (٢/ ١٨٥).

<sup>(</sup>٣) (٨/ ١٧٦)، وانظر: «الحاوي الكبير» للماوردي (٥/ ١٥٧).

<sup>(</sup>٤) أخرجه عبد الرزاق في «المصنَّف» (١٤١٦٥)، وابن أبي شيبة في «المصنف» (٨/ ٢٧).

قال: ولا نَعْلَمُ أحداً من أصْحابِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْ خَالَفَ أَبِا بَكْرٍ الصِّدِّيقَ رَضُولِ اللهِ عَلَيْ خَالَفَ أَبِا بَكْرٍ الصِّدِّيقَ رَضَاللهُ عَنْهُ.

قال الشَّافِعِيُّ: وإرْسَالُ ابنِ المُسَيِّبِ عِنْدَنا حسَنٌ.

هذا نَصُّ الشَّافِعِيِّ في «المُخْتَصَرِ»(١) نَقلْتُه بحُرُوفِه؛ لما يَترَتَّبُ عليه منَ الفَوائدِ.

فإذا عُرِفَ هذا، فقَدِ اخْتَلَفَ أَصْحابُنا المُتَقَدِّمُونَ في مَعْنى قَولِ الشَّافِعِيِّ: «إِرْسَالُ ابن المُسَيِّبِ عِنْدَنا حسَنٌ»، على وجْهَيْنِ، حكاهُما الشَّيْخُ أبو إسْحاقَ في كِتَابِه «اللُّمَعِ»(٢)، وحكاهُما أَيْضاً الخطيبُ البَعْدَادِيُّ في كِتَابِيْهِ: كِتَابِ «الفَقِيهُ والمُتَفَقِّهُ» (٣) و «كاهُما جماعَاتٌ آخرُونَ:

أحدُهما: مَعْناهُ أَنَّها حُجَّةٌ عنده بخِلافِ غيرِها منَ المَرَاسِيلِ.

قَالُوا: لأَنَّها فُتِّشَتْ فَوْجِدَتْ مُسْنَدَةً(٥).

ومن هنا أطلق الإمام الذهبي رَحْمَهُ اللَّهُ هذا القول بالاحتجاج بها في «سير أعلام النبلاء» =

Y A (

<sup>(</sup>۱) «مختصر المُزَني» (٨/ ١٧٦)، ونقله عنه أيضا البيهقي في «معرفة السنن والآثار» (٨/ ٦٦).

<sup>(</sup>٢) «اللُّمَع» (٢٠١).

<sup>(</sup>٣) «الفقيه والمتفقه» (٥٧٣).

<sup>(</sup>٤) «الكفاية» (٢/٤١٢).

<sup>(</sup>٥) قال أبو الحسين بن القطان وغيره: كشفَ الإمام الشافعيُّ عن حديث ابن المسيب فوجده كلَّه مسنداً مُتصلاً؛ فاكتفى عن طلب كلِّ حديثٍ بعد فراغه من الجملة، وذكر أبو نصر بن الصبَّاغ عن جماعة من أصحابنا أن الشافعي رَحِمَهُ اللَّهُ إنما احتج بمراسيل ابن المسيب؛ لأنه عَرف من حاله أنه لا يُرسل إلَّا عن الصحابة رَضَ الشَّهُ عَنْهُمُ ؛ فصار كأنه قال: أخبرني بعض الصحابة أنَّ النبيَّ عَنْهُمُ اللهُ قال كذا وكذا، ولو قال ذلك لكان حُجَّة، فإنَّ الصحابة قد زكَّاهم الله تعالى وأثنى عليهم في كتابه العزيز». «جامع التحصيل في أحكام المراسيل» للعلائي (٣٨).

والوجْهُ الثَّانِي: أَنَّهَا لَيْسَتْ بِحُجَّةٍ عنده، بَلْ هي كغيرِها على ما ذكرْناه، وقَالُوا: وإنَّما رَجَّحَ الشَّافِعِيُّ بِمُرْسَلِه، والتَّرْجِيحُ بالمُرْسَلِ جائزٌ.

وقال الخطِيبُ البَغْدَادِيُّ في كِتَابِ «الفَقِيهُ والمُتَفَقِّهُ»(١):

والصُّوابُ: الوجْهُ الثَّانِي، وأمَّا الأوَّلُ فليس بشَيْءٍ (٢).

وكذًا قال في «الكِفايَةِ»: الوجْهُ الثَّانِي: هو الصَّحِيحُ عِنْدَنا منَ الوجْهَيْنِ؛ لأنَّ في مَرَاسِيل سَعِيدٍ ما لَمْ يُوجِدْ مُسْنَداً بحالٍ من وجْهٍ يَصِحُّ (٣).

قال: وقَدْ جعَلَ الشَّافِعِيُّ لمَرَاسِيلِ كِبارِ التَّابِعِين مَزِيَّةً على غيرِهم، كما اسْتَحسَنَ مُرْسَلَ سَعِيدٍ، هذا كلامُ الخطيب(٤).

وذَكرَ الإمامُ الحافِظُ أبو بَكْرِ البَيْهِ قَيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ نَصَّ الشَّافِعِيِّ كما قَدَّمْتُه قال: قالَ الشَّافِعِيُّ: نَقْبَلُ مَرَاسِيلَ كِبارِ التَّابِعِين إذا انْضَمَّ إلَيْها ما يُؤَكِّدُها، فإنْ لَمْ يَنْضَمَّ لَمْ نَقْبَلْها، سَواءٌ كان مُرْسَلَ ابن المُسَيِّبِ أو غيرِه (٥٠).

<sup>(</sup>٤/ ٢٢١)، وقال في «تاريخ الإسلام» (١/ ٧٢٣): «ومراسيله حجَّة على الصحيح» فكأنَّ هذا هو اختياره، واختيار الإمام أحمد بن حنبل رَحِمَهُ ٱللَّهُ كما نص عليه في «تاريخ الإسلام» (٢/ ٣٠٣) و «تذكرة الحفاظ» (١/ ٤٥) و يحيى بن معين رَحِمَهُ ٱللَّهُ كما ذكره البيهقي في «معرفة السنن والآثار» (٨/ ٣٣٣). وتُنظر رسالة: «مراسيل سعيد بن المسيب، جمع ودراسة وتخريج» لحسن فتحي.

<sup>(</sup>١) «الفقيه والمتفقه» (٥٧٣)

<sup>(</sup>٢) «الفقيه والمتفقه» (٩٢).

<sup>(</sup>٣) «الكفاية» (٢/ ٢١٥).

<sup>(</sup>٤) «الكفاية» (٢/ ٢٥٥).

<sup>(</sup>٥) «معرفة السنن والآثار» (٨/ ٦٥).

قال: وقَدْ ذَكرْنا مَرَاسِيلَ لابن المُسَيِّبِ لَمْ يَقْبَلُها الشَّافِعِيُّ حِين لَمْ يَنْضَمَّ إلَيْها ما يُؤَكِّدُها، ومَرَاسِيلَ لغيرِه قال بها حيثُ انْضَمَّ إلَيْها ما يُؤَكِّدُها(١).

قال: وزِيادَةُ ابنِ المُسَيِّبِ في هذا على غيرِه أنه أصَّ التَّابِعِين إرْسَالاً فِيما زَعَمَ الحُفَّاظُ(٢).

فهَ ذَا كلامُ البَيْهِ قِي والخطيب، وهُما إمامانِ حافظانِ فقِيهانِ شَافِعِيَّانِ، مُضْطَلِعَانِ<sup>(٦)</sup> منَ الحدِيثِ والفِقْهِ والأُصُولِ، والخِبْرَةِ التَّامَّةِ بنُصُوصِ الشَّافِعِيِّ ومَعَانِي كلامِه، ومَحلُّهما منَ التَّحقِيقِ والإِثْقَانِ، والنِّهايةِ في العِرْفانِ، بالغَايةِ القُصْوى، والدَّرَجةِ العُلْيا.

وأمَّا قُولُ الإمامِ أبِي بَكْرِ القَفَّالِ المَرْوزِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ في أَوَّلِ كِتَابِهِ «شَرْحُ التَّلْخِيصِ» (أَنَّ قال الشَّافِعِيُّ في «الرَّهْنِ الصَّغِيرِ»: مُرْسَلُ ابن المُسَيِّبِ عِنْدَنا حُجَّةٌ، فهُو مَحمُولُ على التَّفْصِيل الذي قَدَّمْناهُ عنِ البَيْهَقِيِّ والمُحقِّقِينَ، واللهُ أَعْلَمُ (٥٠).

<sup>(</sup>١) انظر: «معرفة السنن والآثار» (٨/ ٢٣٧).

<sup>(</sup>۲) انظر: «معرفة السنن والآثار» (۱۳/ ۹۰).

<sup>(</sup>٣) في الأصل: «مطلعان» ولا يستقيم مع «من»، وهو على الصواب في الأصل الخطي «للمجموع».

<sup>(</sup>٤) و «التلخيص» من تصنيف الإمام أبي العباس أحمد بن أبي أحمد القاص الطبري، تفقّه على أبي العباس بن سُريج، حتى قال الإمام النووي رَحِمَهُ أللّهُ في «تهذيب الأسماء واللغات» (٢/ ٥٣٥): «من كبار أصحابنا المتقدِّمين، وله مصنَّفات نفيسة، من أنفسها «التلخيص» لم يُصنَّف قبله ولا بعده في أسلوبه»، ويُنسب له كتاب: «نصرة القولين في مذهب الإمام الشافعي» توفي (٣٣٥ه) وقد شرح «تلخيصه» غير واحدٍ منهم القفَّال المروزي «الصغير»، وقد سبقت ترجمته.

انظر في «كشف الظنون» لحاجي خليفة (١/ ٤٧٩) في تعداد من شرح «التلخيص».

<sup>(</sup>٥) «الرهن الصغير» بابٌ من أبواب كتاب «الأم» للشافعي، وانظره فيه: (٤/ ٣٩) ط: الوفاء. ونصه فيه: «لا نحفظُ أنَّ ابن المسيب رَوَى مُنقطِعاً إلَّا وجدنا ما يدلُّ على تَسدِيدِه، ولا أثرُهُ عن أحدٍ =

قُلْتُ: ولا يَصِحُّ تَعَلَّقُ مَنْ قال: إنَّ مُرْسَلَ سَعِيدٍ حُجَّةٌ بِقَولِه: إِرْسَالُه حسَنُ؛ لأنَّ الشَّافِعِيَّ رَحِمَهُ اللَّهُ لَمْ يَعْتَمِدْ عليه وحدَهُ، بَلِ اعْتَمَدَهُ لِمَا انْضَمَّ إليه من قَولِ أبي بَكْرٍ الشَّافِعِيَّ رَحِمَهُ اللَّهُ لَمْ يَعْتَمِدْ عليه وحدَهُ، بَلِ اعْتَمَدَهُ لِمَا انْضَمَّ إليه من الصِّدِيقِ ومَنْ حضَرَهُ، وانْتَهَى إليه قَولُه من الصَّحابَةِ رَضَالِلَهُ عَنْهُمُ مع ما انْضَمَّ إليه من قولِ أئمَّةِ التَّابِعِين الأرْبَعَةِ الذين ذَكرَهُم، وهُم أَرْبَعَةٌ من فُقَهاءِ المَدِينَةِ السَّبْعَةِ، وهو مَذْهَبُ مالِكٍ وغيرِه.

فهَذَا عَاضِدٌ ثَانٍ للْمُرْسَلِ، فلا يَلْزَمُه من هذا الاحتِجاجُ بمُرْسَلِ ابن المُسَيِّبِ إذا لَمْ يَعْتَضِدْ.

فإنْ قِيلَ: ذَكُرْتُمْ أَنَّ المُرْسَلَ إِذَا أُسْنِدَ من جِهَةٍ أُخْرَى أُحتُجَّ به، وهذا القَولُ فيه تَسَاهُلُ؛ لأَنَّهُ إِذَا أُسْنِدَ عَمِلْنَا بِالمُسْنَدِ، فلا فائدَةَ حِينَئَذٍ في المُرْسَلِ ولا عَمَلَ به؟

فالجوابُ: أَنَّ بِالمُسْنَدِ يَتبيَّنُ صِحَّةُ المُرْسَلِ، وأَنَّهُ مِمَّا يُحتَجُّ به، فيكُونُ في المَسْأَلَةِ حدِيثًانِ صَحِيحًانِ حتَّى لَو عَارَضَهُما حدِيثٌ صَحِيحٌ من طَرِيقٍ واحِدٍ، وتَعَذَّرَ الجمْعُ؛ قَدَّمْناهُما عليه. واللهُ أعلمُ.

هذا كُلُّه في غَيْرِ مُرْسَلِ الصَّحابِيِّ.

أمَّا مُرْسَلُ الصَّحابِيِّ كإخْبارِه عَنْ شَيءٍ فعَلَهُ النَّبِيُّ عَلَيْهِ أو نَحوِه مِمَّا نَعْلَمُ أنه لَمْ يَحضُرْهُ لَصِغَرِ سِنِّه، أو لتَأخُّرِ إسْلامِه، أو غَيْرِ ذلك، فالمَذْهَبُ الصَّحِيحُ المَشْهُورُ الذي قَطَعَ به جُمْهُورُ أَصْحابِنا، وجماهِيرُ أَهْلِ العِلْمِ: أنه حُجَّةٌ، وأطْبَقَ المُحدِّثُونَ المُشْتَرِطُونَ للصَّحِيحِ القَائلُونَ: بأنَّ المُرْسَلَ ليس بحُجَّةٍ على الاحتِجاجِ به، وإدْخالِه الصَّحِيح، وفي صَحِيحِي البُخارِيِّ ومُسْلِم من هذا ما لا يُحصَى.

<sup>=</sup> فيما عرفناه عنه إلَّا ثقةٌ معروفٌ، فمَنْ كان بمثلِ حاله قَبِلْنا مُنقطِعَه».

وقال الأُسْتَاذُ أبو إِسْحَاقَ الإِسْفَرابِينِيُّ من أَصْحَابِنا: لا يُحتَجُّ به، بَلْ حُكْمُه حُكْمُه حُكْمُ مُرْسَلِ غيرِه، إلَّا أَنْ يُبيِّنَ أَنه لا يُرْسِلُ إلَّا ما سَمِعَهُ منَ النَّبِيِّ عَيَا الْ أَن يُبيِّنَ أَنه لا يُرْسِلُ إلَّا ما سَمِعَهُ منَ النَّبِيِّ عَيَا أَو صَحَابِيٍّ، قال: لأَنَّهُم قَدْ يَرْوُونَ عَنْ غَيْرِ صَحَابِيٍّ.

وحكى الخطيبُ البَغْدَادِيُّ (۱) وآخرُونَ: هذا المَذْهَبَ عَنْ بَعْضِ العُلَماءِ وَلَمْ يَنْسِبُوهُ، وعَزَاهُ الشَّيْخُ أبو إسْحاقَ الشِّيرَازِيُّ في «التَّبْصِرَةِ» (۲) إلى الأُسْتَاذِ أبي إسْحاقَ.

والصَّوابُ: الأوَّلُ، وأَنَّهُ يُحتَجُّ به مُطْلَقاً؛ لأنَّ رِوايَتَهُم عَنْ غَيْرِ الصَّحابِيِّ نادِرَةٌ، وإذا رَوَوها بَيَّنُوها، فإذا أَطْلَقُوا ذلك فالظَّاهِرُ أنه عنِ الصَّحابَةِ، والصَّحابَةُ كُلُّهمْ عُدُولُ، واللهُ أَعْلَمُ.

فَهذه ألفاظٌ وجِيزَةٌ في المُرْسَلِ، وهي وإنْ كانَتْ مُخْتَصَرَةً بالنِّسْبَةِ إلى غيرِها فهي مَبْسُوطَةٌ بالنِّسْبَةِ إلى هذا المَوضِع، فإنَّ بَسْطَ هذا الفَنِّ ليس هذا مَوضِعة، ولكونْ حمَلنِي على هذا النَّوعِ اليَسِيرِ منَ البَسْطِ أنَّ مَعْرِفَةَ المُرْسَلِ مِمَّا يَعْظُمُ الانْتِفاعُ بها، ويكثُرُ الاحتِياجُ إلَيْها، ولا سِيَّما وقَدْ شَاعَ في ألْسِنَةِ كثيرِين أنَّ الشَّافِعِيَّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ لا يحتَجُّ بالمُرْسَلِ مُطْلَقاً إلَّا مُرْسَل ابن المُسَيِّبِ مُطْلَقاً، بَلِ الصَّوابُ ما قَدَّمْناه، واللهُ أعْلَمُ، وله الحمْدُ والنَّعْمَةُ، والفَصْلُ والمِنَّةُ.

\* \* \*

<sup>(</sup>۱) «الفقيه والمتفقه» (۲۸٦).

<sup>(</sup>٢) «التبصرة في أصول الفقه» (٣٢٩).

### فَصِلٌ

قال العُلَماءُ المُحقِّقُونَ من أَهْلِ الحدِيثِ وغيرِهم:

إذا كان الحدِيثُ ضَعِيفاً؛ لا يُقَالُ فيه: «قال رَسُولُ اللهِ عَيْكَ »، أو: «فَعَلَ »، أو: «أَمَرَ »، أو: «حكمَ»، وما أشْبَهَ ذلك من صِيَغ الجزْم.

وكذَا لا يُقَالُ فيه: رَوى أبو هُرَيْرَةَ، أو قال، أو ذَكرَ، أو أخْبَرَ، أو حدَّثَ، أو نَقَلَ، أو أَقْبَى، وما أشْبَهَهُ.

وكذَا لا يُقَالُ ذلك في التَّابِعِين ومَنْ بَعْدَهُم فِيما كان ضَعِيفاً، فلا يُقَالُ في شَيءٍ من ذلك بصِيغَةِ الجزْمِ، وإنَّما يُقَالُ في هذا كُلِّه: «رُوِيَ عنه»، أو: «نُقِلَ عنه»، أو: «حُكِيَ عنه»، أو: «يُدْكرُ»، أو: «يُحكى»، أو: «يُرْوى»، أو: «يُرْوى»، أو: «يُرْوى»، أو: «يُرْوى»، أو: «يُعْزَى»، وما أشْبَهَ ذلك من صِيغِ التَّمْرِيضِ، ولَيْسَتْ من صِيغِ التَّمْرِيضِ، ولَيْسَتْ من صِيغِ الجزْم.

قَالُوا: فَصِيَغُ الجَزْمِ مَوضُوعَةٌ للصَّحِيحِ أَوِ الحسَنِ، وصِيَغُ التَّمْرِيضِ لما سِواهُما؛ وذلك أَنَّ صِيغَةَ الجزْمِ تَقْتَضِي صِحَّتَهُ عنِ المُضَافِ إليه فلا يَنْبَغِي أَنْ يُطْلَقَ إلَّا فِيما صَحَّ، وإلَّا فيكُونُ الإنْسَانُ في مَعْنَى الكاذِب عليه.

وهذا الأدَبُ أخلَ به المُصَنِّفُ (۱) وجماهِيرُ الفُقهاءِ من أصْحابِنا وغيرِهم، بَلْ جماهِيرُ أَلفُقهاءِ من أصْحابِنا وغيرِهم، بَلْ جماهِيرُ أصْحابِ العُلُومِ مُطْلَقاً، ما عَدَا حُذَّاقَ المُحدِّثِينَ، وذلك تَسَاهُلُ قَبِيحٌ، فإنَّهُم يَقُولُونَ كثيراً في الصَّحِيحِ: «رُويَ عنه»، وفي الضَّعِيفِ: «قال»، و «رَوى فُلانٌ»، وهذا حَيْدٌ عنِ الصَّوابِ.

\* \* \*

49.

<sup>(</sup>١) القائل الإمام النووي، ويريد أبا إسحاق الشيرازي مُصنّف «المُهذَّب» رحمهما الله.

### فَصِلٌ

صَحَّ عنِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ أنه قال: إذا وجدْتُمْ في كِتَابِي خِلافَ سُنَّةِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْ فَوُلُوا بِسُنَّةِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْ وَدَعُوا قَولِي.

ورُوِيَ عنه: إذا صَحَّ الحدِيثُ خِلافَ قَولِي؛ فاعْمَلُوا بالحدِيثِ واتْرُكُوا قَولِي، أو قال: فهُو مَذْهَبي.

ورُوِيَ هذا المَعْنَى بألفاظٍ مُخْتَلِفَةٍ، وقَدْ عَمِلَ بهذا أَصْحابُنا في مَسْأَلَةِ التَّثُوِيبِ واشْتِرَاطِ التَّحلُّلِ منَ الإحرَامِ بعُذْرِ المَرَضِ وغيرِهما، مِمَّا هو مَعْرُوفٌ في كُتُبِ المَذْهَب.

وقَدْ حكى أبو إسْحاقَ الشِّيرَ ازيُّ في ذلك عنِ الأصْحابِ فِيها، ومِمَّنْ حكى عنه أنه أفْتَى بالحدِيثِ من أصْحابِنا أبو يَعْقُوبَ البُويْطِيُّ (۱)، وأبو القَاسِمِ الدَّارَكِيُّ (۲).

<sup>(</sup>۱) هو الإمام العلامة، سيِّد الفقهاء، أبو يعقوب، يوسف بن يحيى البويطي، نسبة لبويط في صعيد مصر، جبلٌ من جبال العلم والفقه، تفقَّه على الشافعي، واختصَّ بصحبته، وإذا جاءت الإمام مسألة أحال عليه، حتى قال عنه الربيع بن سليمان: كان أبو يعقوب من الشافعيِّ بمكانٍ مكين. توفي رَحِمَهُ ٱللَّهُ وهو في قيده مسجوناً بالعراق (٢٣١هـ) انظر ترجمته: "سير أعلام النبلاء» للذهبي (٢/ ١٦٢).

<sup>(</sup>۲) هو الإمام الكبير، شيخ الشافعية بالعراق، أبو القاسم عبد العزيز بن عبد الله بن محمد الدَّاركي، تفقه بأبي إسحاق المروزي، وكان يُقدِّم الحديث على المذهب، فيُراجَع فيقول: وَيْحكم حدَّثنا فلان بن فلان بن فلان، عن رسول الله على والأخذ بالحديث أولى بالأخذ من قول الشافعي وأبي حنيفة. وطالع تعليق الإمام الذهبي في تقييد هذا الحكم دون اضطراده. توفي رَحَمَهُ اللهُ شُورُ ٣٧٥ه) انظر ترجمته: «سير أعلام النبلاء» للذهبي للذهبي (٢١٨ع).

ومِمَّنْ نَصَّ عليه أبو الحسَنِ الطَّبَرِيُّ في كِتَابِه في «أُصُولِ الفِقْهِ»(١)، ومِمَّنِ السَّعُمَلَةُ من أصْحابِنا المُحدِّثِين الإمامُ أبو بَكْرٍ البَيْهَقِيُّ وآخرُونَ.

وكان جماعَةٌ من مُتَقَدِّمِي أَصْحابِنا إِذَا رَأُوا مَسْأَلَةً فِيها حدِيثٌ، ومَذْهَبُ الشَّافِعِيِّ خِلافُه عَمِلُوا بالحدِيثِ، وأَفْتُوا به قَائلِينَ: مَذْهَبُ الشَّافِعِيِّ ما وافَقَ الحدِيثَ(٢).

\* \* \*

(١) أبو الحسن الطبري؛ هو الإمام إلْكِيا الهرَّاسي رَحِمَهُ ٱللَّهُ، سبقت ترجمته.

وكتابه «أصول الفقه» هو «التعليق في أصول الفقه» كما نصَّ عليه مَن ترجم له، وهو مفقود، والله أعلم، وقد جُمعت آراؤه الأصولية في رسائل علمية، فلتُنظر.

(۲) تنبية نبية: ومن هنا قال الإمام الشافعي رَحَمَهُ اللّهُ: «إذا صحَّ الحديث فهو مذهبي» يقول شيخنا العلامة محمد بن عثيمين رَحَمُهُ اللّهُ: «إذا كان مذهب الإمام الشافعي رَحَمُهُ اللّهُ صريحاً واضحاً في مسألة، ثم صحَّ الحديث عن رسول الله ﷺ بخلافها، هل نقول: إن هذا ناسخ لمذهبه الأول، ولا نحكي مذهبه الأول قولاً له؟ ظاهر العبارة كذلك، يعني: أنه إذا قال قولاً وأثبته ونقله أصحابه عنه ثم صح الحديث بخلافه؛ فإنا نقول مذهب الشافعي هو ما دلَّ عليه الحديث دون ما نُقل عنه» اه «شرح مقدمة المجموع» (۲۵۸).

ولكنَّ هذا القول له شرطٌ، كما قال الإمام النوويُّ رَحِمَهُ اللَّهُ عقب هذا القول من هذه المقدِّمة وكان حرياً أن يُثبت تتميماً له، قال: «وهذا الذي قاله الشافعي ليس معناه أنَّ كلَّ واحدٍ رأى حديثاً صحيحاً قال: هذا مذهبُ الشافعيِّ وعَمِل بظاهره، وإنَّما هذا فيمن له رُتبة الاجتهاد في المذهب على ما تقدَّم مِن صفته أو قريب منه.

وشَرطُه: أن يغلب على ظنّه أنَّ الشافعي رَحِمَهُ اللَّهُ لم يقف على هذا الحديث أو لم يعلم صحّته، وهذا إنَّما يكون بعد مطالعة كتب الشافعي كلها ونحوها من كتب أصحابه الآخذين عنه وما أشبهها وهذا شرط صعب قلَّ من يتَّصف به، وإنَّما اشترطوا ما ذكرنا لأنَّ الشافعي رَحِمَهُ اللَّهُ ترك العمل بظاهر أحاديث كثيرة رآها وعَلِمها لكن قام الدليلُ عنده على طعن فيها، أو نسخها، أو تخصيصها، أو تأويلها أو نحو ذلك» اه «المجموع».

# فَصِلٌ

اخْتَلَفَ المُحدِّثُونَ وأصْحابُ الأُصُولِ في جوازِ اخْتِصَارِ الحدِيثِ عنِ الرِّوايةِ على مَذَاهِبَ:

أَصَحُها: يَجُوزُ رِوايَةُ بَعْضِه إذا كان غَيرَ مُرْتَبِطٍ بما حذَفَهُ، بحيثُ لا تَخْتَلِفُ الدَّلالَةُ، ولا يَتَغيَّرُ الحُكْمُ بذلك، ولَمْ نَرَ أحداً منهم مَنَعَ من ذلك في الاحتِجاجِ في التَّصَانِيفِ(۱).

(١) مسألة اختصار الحديث اختلف أهل الحديث فيها، وقد فصّل فيها الحافظ الخطيب البغدادي وَحَمُّهُ اللّهُ في "الكفاية في معرفة أصول علم الرواية» (١/ ٤٢١) في باب ذكر الرواية عمّن أجاز النقصان من الحديث ولم يُجز الزيادة، فقال: "والذي نختاره في ذلك: أنه إنْ كان فيما حُذِف من الخبر معرفةُ حكم شَرْطٍ وأمر لا يتمُّ التعبُّد والمرادُ بالخبر إلّا بروايته على وَجْهه؛ فإنه يجب نقله على تمامه، ويحرُم حذفه؛ لأنَّ القصد بالخبر لا يتمُّ إلّا به، ولا فرق بين أن يكون ذلك تركاً لنقل العبادة، كنقل بعض أفعال الصلاة، أو تركاً لنقل فرض آخرَ هو الشرطُ في صحة العبادة، كترك نقل وجوب الطهارة ونحوها، وعلى هذا الوجه يُحمل قول مَن قال: لا يحلُّ اختصار الحديث» إلى أن بين صورة الجواز فقال: "فأمًا إنْ كان المتروك من الخبر مُتضمًناً لعبارة أخرى وأمراً لا تعلُّق له بعضه، وقام ذلك مقام خبرين مُتضمًنين عبادتين منفصلتين وسيرتين وقضيتين، لا تعلُّق لإحداهُما بالأخرى، فكما يجوز لسامع الخبرين اللذين هذه حالهما رواية أحدهما دون الآخر، وكذلك يجوز بالأم الخبرين النقصان من الحديث شيئاً لا يتغيَّر به المعنى؛ كحذف بعض الحروف والألفاظ، والراوي عالمً واعٍ مُحصِّل لما يُغيِّر المعنى وما لا يُغيِّره من الزيادة والنقصان؛ فإنَّ ذلك سائغٌ له على قولِ مَن أطرا الرواية على المعنى، دون مَن لم يُجز ذلك».

وانظر: «علوم الحديث» لابن الصلاح (٢١٥) و «شرح علل الترمذي» للحافظ ابن رجب (١/ ١٤٥) في «فصل الرواية بالمعنى» فقد ساق أمثلة تُوضِّح كيفية الاختصار من عدمه، وبيان ضوابط ذلك.

وقَدْ أَطْبَقَ عليه الفُقَهاءُ من كُلِّ الطَّوائفِ.

وأَكْثَرَ منه أبو عَبْدِ اللهِ البُّخارِيُّ في "صَحِيحِه" وهو القُدْوةُ رَضَاًلِلَّهُ عَنْهُ (١).

\* \* \*

naturate alice ali

(۱) صنيع الإمام البخاري رَحِمَهُ أللّهُ كان نابعاً مِن فِقْهِه، ومن هنا بوَّب الحافظ الخطيب البغدادي رَحِمَهُ أللّهُ في «الكفاية» (١/ ٤٢٧) فقال: باب ما جاء في تقطيع المتن الواحد وتفريقه في الأبواب.

وتُنظر رسالة الدكتور أكرم الحنبرجي: «اختصار الحديث ومنهج الإمام البخاري فيه من خلال كتابه «الجامع الصحيح» ففيها مزيد فائدة.

### فَصِلٌ

قَدْ أَكْثَرَ أَبُو إِسْحَاقَ الشِّيرَازِيُّ مِنَ الاحتِجَاجِ بِرُوايةِ عَمْرُو بِنِ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّه عِنِ النَّبِيِّ عَنْ أَبِيهِ «اللَّمَعِ» وغيرُه من أصْحَابِنا على أنه لا يَجُوزُ الاحتِجَاجُ به هَكذَا.

وسَبَبُه: أنه عَمْرُو بنُ شُعَيْبِ بنِ مُحمَّدِ بنِ عَبْدِ اللهِ بنِ عَمْرِو بنِ العَاصِ، فجدُّه الأَدْنَى مُحمَّدٌ تَابِعِيُّ، والأعلى عَبْدُ اللهِ صَحابِيُّ، فإنْ أَرَادَ بجدِّه الأَدْنَى وهو مُحمَّدٌ فَهُو مُرْسَلٌ، لا يُحتَجُّ به، وإنْ أَرَادَ عَبْدَ اللهِ كان مُتَّصِلاً، واحتُجَّ به (۱).

فَإِذَا أَطْلَقَ وَلَمْ يُبِيِّنِ احتَمَلَ الأَمْرَيْنِ، فلا يُحتَجُّ به، وعَمْرُوٌ، وشُعَيْبٌ (٢)، ومُحمَّدُ وَقَاتُ، وثَبَتَ سَماعُ شُعَيْبٍ من مُحمَّدٍ، ومِنْ عبدِ اللهِ، هذا هو الصَّوابُ الذي قالهُ المُحقِّقُونَ والجماهِيرُ.

وذَكرَ أبو حاتِم بنُ حِبَّانَ \_ بكسْرِ الحاءِ \_ أَنَّ شُعَيْباً لَمْ يَلْقَ عبدَ اللهِ (")، وأَبْطَلَ الدَّار قطنيُّ وغيرُه ذلك، وأثبتُوا سَماعَ شُعَيْبِ من عَبْدِ اللهِ وبَيَّنُوهُ (١٠).

فإذا عُرِفَ هذا؛ فقَدِ اختَلفَ العُلَماءُ في الاحتِجاجِ بروايَتِه هَكذَا:

١. فمَنَع هُ طَائفَةٌ من المُحدِّثِين، كما مَنَعَهُ أبو إسْحاقَ الشِّيرَازيُّ وغيرُه من أصحابنا.

Y 9 0

<sup>(</sup>١) «اللُّمَع من أصول الفقه» (٢٠٢).

<sup>(</sup>٢) في الأصل: «وعمرو بن شعيب».

<sup>(</sup>٣) «الجرح والتعديل» (٦/ ٢٣٩).

<sup>(</sup>٤) في الأصل: «فثبتوه» والمثبت أدق دفعاً للتكرار، كما في «المجموع». وانظر هذه الأقوال وغيرها في «تهذيب الكمال» للحافظ المِزِّي (٢٢/ ٢٤ \_ ٧٥).

٢. وذَهَبَ أكثرُ المُحدِّثِين إلى صِحَّةِ الاحتِجاج به، وهو الصَّحِيحُ المُخْتَارُ.

رَوى الحافِظُ عَبْدُ الغَنيِّ بنُ سَعِيدِ المِصْرِيُّ بإسْنادِه عنِ البُخارِيِّ، أنه سُئلَ: أَيُحتَجُّ به؟ فقال: رَأَيْتُ أحمَدَ بنَ حنْبَلٍ، وعَليَّ بنَ المَدِينيَّ، والحُمَيْدِيَّ، والحُمَيْدِيَّ، وإلحُمَيْدِيَّ، وإلحُمَيْدِيَّ، وإلحُمَيْدِيَّ، وإللهُ مَيْدِيَّ بهَ وَالحُمَيْدِيَّ، والحُمَيْدِيَّ، والحُمَيْدِيِّ، والحُمَيْدِيِّ، عَنْ المُعْدِيْدِيِّ وَالحُمَيْدِيِّ، عَنْ المُعْدِيْدِيِّ وَالحُمْدِيِّ وَالْعَلَيْدِيِّ مَنْ المُعْدِيْدِيِّ أَلْمُعْدِيْدِيْ أَلِيْدِيْ فَعَالَىٰ وَالْمُعْدِيْدِيْ وَالْمُعْدِيْدِيْ وَالْمُعْدِيْدِيْ أَلِيهِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدِيْدِيْ أَلِيهِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدِيْدِيْ أَلْمُعْدُونِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدُونِ وَالْمُعْدُونَ وَالْمُعْدُونُ وَالْمُعْدُونَ وَالْمُعْدُونَ

وذَكرَ غَيرُ عَبدِ الغَنِيِّ هذه الحِكايَةَ، ثُمَّ قال: قال البُخارِيُّ: مَنِ النَّاسُ بَعْدَهُم (۱٬۱ وَذَكرَ غَيرُ عَبدِ الغَنِيِّ هذه الحِكايَة ، ثُمَّ قال: قال البُخارِيُّ: مَنِ النَّاسُ بَعْدَهُم عَنْ وحكى الحسَنُ بنُ سُفْيانَ، عَنْ إسْحاقَ بنِ رَاهَويْهِ قال: عَمْرُو بنُ شُعَيْبٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جدِّه، كأيُّوبَ عَنْ نافِع عنِ ابن عُمر رَضِحَالِلَهُ عَنْهُ (۱).

وهذا التَّشْبِيهُ(٣) نِهايَةُ الجلالَةِ من مِثْلِ إِسْحاقَ.

\* \* \*

وقد صنّف بعض أهل العلم في مسألة الاحتجاج بحديثه من عدمه، منهم الإمام مسلم رَحِمَهُ اللّهُ صاحب «الصحيح» في «جزء ما استنكر أهل العلم من حديث عمرو بن شعيب» والحافظ العلائي رَحِمَهُ اللّهُ، في «الوشي المُعْلِم فيمن روى عن أبيه عن جدّه عن النبي على البُلْقيني رَحِمَهُ اللّهُ في كتابه: العسقلاني رَحِمَهُ اللّهُ كما ذكر في «نزهة النظر» (١٣٦)، وأيضاً السِّراج البُلْقيني رَحِمَهُ اللّهُ في كتابه: «بذل الناقد بعض جُهْده في الاحتجاج بعَمْرو بن شعيب عن أبيه عن جدّه» ولم يُعثَر عليها بعد. وقد درَس المسألة بإيجاز متين الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رَحَمَهُ اللّهُ في تحقيقه «بلغة الأريب في مصطلح آثار الحبيب» للزّبيدي (٢١٠ ـ ٢١٩) فانظره.

<sup>(</sup>۱) انظر «ميزان الاعتدال» للذهبي (٣/ ٢٧٠).

<sup>(</sup>٢) انظر: «تهذيب الكمال» للمزى (٢٢/ ٧٢).

<sup>(</sup>٣) في الأصل: «وهذه النسبة». والتصحيح من الأصل الخطى «للمجموع» والمطبوع (١/ ٦٥).

### فَصِلٌ

كُلُّ مَسَأَلَةٍ فِيهَا قَولانِ للشَّافِعِيِّ: قَدِيمٌ وجدِيدٌ، فالجدِيدُ هو الصَّحِيحُ وعليه العَمَلُ؛ لأنَّ القَدِيمَ مَرْجُوعٌ عنه، واسْتَثْنَى جماعَةٌ من أصْحابِنا نَحو عِشْرِين مَسَأَلَةً أو أكثر.

قَالُوا: يُفْتَى فِيها بالقَدِيمِ، وقَدْ يَخْتَلِفُونَ في كثِيرٍ منها(١).

قال إمامُ الحرَمَيْنِ في «النِّهايَةِ»: في بابِ المِياهِ، وفي بابِ الأذَانِ، قال الأئمَّةُ: كُلُّ قَولَيْنِ (٢) قَدِيمٌ وجدِيدٌ، فالجدِيدُ أصَحُّ إلَّا في ثَلاثِ مَسَائلَ:

مَسْأَلَةُ التَّنْوِيبِ في أَذَانِ الصُّبْحِ، القَدِيمُ: اسْتِحبابُه (٣).

ومَسْأَلَةُ التَّبَاعُدِ عنِ النَّجاسَةِ في الماءِ الكثِيرِ، القَدِيمُ: أنه لا يُشْتَرَطُ<sup>(1)</sup>. ولَمْ يَذْكُر الثَّالِثَةَ هُنا<sup>(0)</sup>.

وذَكرَ في «مُخْتَصرِ النِّهايَةِ»(٦): أنَّ الثَّالِثةَ تَأْتِي في زَكاةِ التِّجارَةِ.

(۱) والحقُّ أنَّ عدد المسائل التي يُفتى فيها بالمذهب القديم تَفُوقُ هذا العدد الذي ذُكِر، وسيُنبِّه الإمام النووي رَحِمَهُ ٱللَّهُ فيما سيأتي على أنَّ عدد المسائل التي أُفتِى فيها بالقديم أكثر مما نُقل عن إمام الحرمين رَحِمَهُ ٱللَّهُ.

(٢) في الأصل: «قول».

(٣) انظر: «نهاية المطلب في دراية المذهب» (٢/ ٥٩ \_ ٢٠).

(٤) انظر: «نهاية المطلب» (١/ ٢٦٧ ـ ٢٧٣).

(٥) انظر: «أدب المفتي والمستفتي» لابن الصلاح (١٢٨). ويقصد: «هنا»: أي: «نهاية المطلب»، لكن ذكرها في مختصره له.

(٦) أي: الإمام الجويني رَحِمَهُ أللَّهُ، فله مختصر، يطلق عليه: «مختصر النهاية» إلا أنه لم يُتِمَّهُ، وله مختصرات أخرى اختصره بعض العلماء، أمَّا «نهاية المطلب» فيُعرف بـ: «النهاية الكبير».

YAV

وذَكرَ في «النّهايَةِ» عند ذِكْرِه قِرَاءَةِ السُّورَةِ في الرَّكعَتَيْنِ الأَخِيرَتَينِ: أَنَّ القَدِيمَ أَنه لا يُسْتَحبُّ قال: وعليه العَمَلُ (١٠).

وذَكرَ بَعْضُ المُتَأَخِّرِين من أَصْحابِنا: أَنَّ المَسَائلَ التي يُفْتَى بها على القَدِيمِ أَرْبَعَ عَشْرَةَ مسألةً، فذكرَ الثَّلاثَ المَذْكُورَاتِ.

ومَسْأَلَةَ الاسْتِنْجاءِ بالحَجَرِ فِيما جاوزَ المَخْرَج، فالقَدِيمُ جوازُه.

ومَسْأَلَةَ لَمْسِ المَحارِم، فالقَدِيمُ: لا يَنْقُضُ.

ومَسْأَلَةَ الماءِ الجارِي، القَدِيمُ: لا يَنْجُسُ إلَّا بالتَّغَيُّرِ.

ومَسْأَلَةَ تَعْجِيلِ العِشَاءِ، القَدِيمُ: أنه أَفْضَلُ.

ومَسْأَلَةَ وقْتِ المَغْرِبِ، والقَدِيمُ: امْتِدَادُه إلى غُرُوبِ الشَّفَقِ.

ومَسْأَلَةَ المُنْفَرِدِ إذا نَوى الاقْتِدَاءَ في أَثْناءِ الصَّلاةِ، القَدِيمُ: جوازُه.

ومَسْأَلَةَ أَكْلِ جِلْدِ المَيْتَةِ المَدْبُوغ، القَدِيمُ: تَحرِيمُه.

ومَسْأَلَةَ وطْءِ المَحرَم بمِلْكِ اليَمِينِ، القَدِيمُ: أنه يُوجِبُ الحدّ.

ومَسْأَلَةَ تَقْلِيمِ أَظْفَارِ المَيْتِ، القَدِيمُ كرَاهَتُه.

ومَسْأَلَةَ شَرْطِ التَّحلُّلِ منَ الإحرَام بمَرضٍ ونَحوِه، القَدِيمُ: جوازُه.

ومَسْأَلَةَ اعْتِبارِ النِّصَابِ في الزَّكاةِ، القَدِيمُ: لا يُعْتَبَرُ.

وهذه المَسَائلُ التي ذَكرَها هذا القَائلُ لَيْسَتْ مُتَّفَقاً عَلَيْها، بَلْ خالَفَ جماعَاتُ منَ الأصْحابِ في بَعْضِها أو أكْثَرِها، ورَجَّحُوا الجدِيدَ، ونَقَلَ جماعَاتُ في كثِيرٍ منها قَولاً آخرَ في الجدِيدِ يُوافِقُ القَدِيمَ، فيَكُونُ العَمَلُ على هذا الجدِيدِ لا القَدِيم.

<sup>(</sup>۱) انظر: «نهاية المطلب في دراية المذهب» (٢/ ١٥٣ \_ ١٥٤).

وأمَّا حصْرُه المَسَائلَ التي يُفْتَى فِيها على القَدِيمِ في هذه فضَعِيفٌ أَيْضاً، فإنَّ لَنا مَسَائلَ أُخرَ صَحَّح الأصْحابُ أو أكْثَرُهم أو كثِيرٌ منهم فِيها القَدِيمَ، منها:

الجهْرُ بالتَّأْمِينِ للْمَأْمُومِ في صَلاةٍ جهْرِيَّةٍ، القَدِيمُ: اسْتِحبابُه، وهو الصَّحِيحُ عند الأصْحابِ، وإنْ كان القَاضِي حُسَيْنٌ قَدْ خالَفَ الجُمْهُورَ فقال في تَعْلِيقِه: القَدِيمُ: أنه لا يَجْهَرُ.

٢. ومنها: مَنْ ماتَ وعليه صَومٌ، القَدِيمُ: يَصُومُ عنه ولِيُّه، وهُو: الصَّحِيحُ عند المُحقِّقِين للأحادِيثِ الصَّحِيحةِ فيه.

٣. ومنها: اسْتِحبابُ الخطِّ بَيْنَ يَدَي المُصَلِّي إذا لَمْ يَكُنْ معه عَصاً ونَحوُها، القَدِيمُ: اسْتِحبابُه وهو الصَّحِيحُ عند الشِّيرَازيِّ وجماعَاتٍ.

٤. ومنها: إذا امْتَنَعَ أحدُ الشَّرِيكيْنِ من عِمارَةِ الجِدَارِ، أُجْبِرَ على القَدِيمِ، وهو الصَّحِيحُ عند ابن الصَّبَّاغ وصَاحِبِه الشَّاشِيِّ، وأَفْتَى به الشَّاشِيُّ.

ومنها: الصَّدَاقُ في يَدِ الزَّوجِ مَضْمُونٌ، ضَمانُ اليَدِ على القَدِيمِ، وهو الأصَحُّ عند الشَّيْخِ أبِي حامِدٍ وابن الصَّبَّاغِ، واللهُ أعْلَمُ.

ثُمَّ إِنَّ أَصْحابَنا أَفْتُوا بِهذه المَسَائلِ منَ القَدِيمِ، مع أَنَّ الشَّافِعِيَّ رَجعَ عنه، فلَمْ يَبْقَ مَذْهَباً له، هذا هو الصَّوابُ الذي قالهُ المُحقِّقُونَ، وجزَمَ به المُتْقِنُونَ من أَصْحابِنا وغيرِهم.

وقال بَعْضُ أَصْحابِنا: إذا نَصَّ المُجْتَهِدُ على خِلافِ قَولِه لا يَكُونُ رُجُوعاً عنِ الأُوَّلِ، بَلْ يَكُونُ له قَولانِ.

قال الجُمْهُورُ: هذا غَلَطٌ؛ لأَنَّهُما كنَصَّيْنِ للشَّارِعِ تَعَارَضَا وتَعَذَّرَ الجَمْعُ بَيْنَهُما، يُعْمَلُ بالثَّانِي ويُتْرَكُ الأوَّلُ.

قال إمامُ الحرَمَيْنِ في بابِ الآنِيةِ منَ «النِّهايَةِ»(١): مُعْتَقَدِي أَنَّ الأَقْوالَ القَدِيمَةَ لَيْسَتْ من مَذْهَبِ الشَّافِعِيِّ حيْثُ كانَتْ؛ لأَنَّهُ جزَمَ في الجدِيدِ بخِلافِها، والمَرْجُوعُ عنه ليس مَذْهَباً للرَّاجِعِ.

فإذا عَلِمْتَ حالَ القَدِيمِ ووجدْنا أصْحابَنا أفْتُوا بهذه المَسَائلِ على القَدِيمِ، حمَلْنا ذلك على أنه أدَّاهُم اجْتِهادُهم إلى القَدِيمِ؛ لظُهورِ دَلِيلِه وهُم مُجْتَهِدُونَ، فأَفْتُوا به ولا يَلْزَمُ من ذلك نِسْبَتُه إلى الشَّافِعِيِّ، ولَمْ يَقُلْ أحدٌ منَ المُتَقَدِّمِين في هذه المَسَائلِ أنَّها مَذْهَبُ الشَّافِعِيِّ، أو أنه اسْتَثْناها.

فالحاصِلُ أنَّ مَنْ ليس أَهْلاً للتَّخْرِيجِ يَتَعَيَّنُ عليه العَمَلُ والإِفْتَاءُ بالجدِيدِ من غَيْر اسْتِثْناءٍ.

ومَنْ هو أَهْلُ للتَّخْرِيجِ والاجْتِهادِ في المَذْهَبِ.. يَلْزَمُه اتِّباعُ ما اقْتَضَاهُ الدَّلِيلُ في العَمَلِ والفُتْيا، مُبَيِّناً في فتْواهُ: أنَّ هذا رَأَيُه، وأنَّ مَذْهَبَ الشَّافِعِيِّ كذَا، وهو ما نَصَّ عليه في الجدِيدِ، هذا كُلُّه في قَدِيم لَمْ يَعْضُدْهُ حدِيثٌ صَحِيحٌ.

أمَّا قَدِيمٌ عَضَدَهُ نَصُّ حدِيثٍ صَحِيحٍ لا مُعَارِضَ له، فهُو مَذْهَبُ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ ومَنْسُوبٌ إليه إذا وُجِدَ الشَّرْطُ الذي قَدَّمْناهُ، فِيما إذا صَحَّ الحدِيثُ على خِلافِ نَصِّه، واللهُ أعلمُ.

واعلم: أنَّ قَولَهُم: القَدِيمُ ليس مَذْهَباً للشَّافِعِيِّ، أو مَرْجُوعٌ عنه، أو لا فتْوى عليه، المُرَادُ به: قَدِيمٌ نُصَّ في الجديدِ على خِلافِه، أمَّا قَدِيمٌ لَمْ يُخالِفْهُ في الجديدِ أو لَمْ يَتَعَرَّضْ لتِلْك المَسْأَلَةِ في الجديدِ، فهُو مَذْهَبٌ للشَّافِعِيِّ واعْتِقَادُه، ويُعْمَلُ أو لَمْ يَتَعَرَّضْ لتِلْك المَسْأَلَةِ في الجديدِ، فهُو مَذْهَبٌ للشَّافِعِيِّ واعْتِقَادُه، ويُعْمَلُ

<sup>(</sup>۱) «نهاية المطلب» (۱/ ۲۹).

به ويُفْتَى عليه، فإنَّهُ قالهُ ولَمْ يَرْجِعْ عنه، وهذا النَّوعُ وقَعَ منه مَسَائلُ كثِيرَةٌ، وإنَّما أَطْلَقُوا: أَنَّ القَدِيمَ مَرْجُوعٌ عنه أو لا عَمَلَ عليه؛ لكونِ غَالِبِه كذلك(١).

\* \* \*

(۱) قال مُقيِّده عفا الله عنه: وهذه المسائل لو أردنا أن نقف معها تحريراً مسألة مسألة لطال بنا المقام، ولا يُناسب هذا الصنيع طبيعة هذا التجريد، ولكن تُنظر في مظانها من كتب الأثمة الشافعية، من أصحاب التَّحريرات والتَّنقيحات.

وقد اعتنى بعضُ أهل العلم من أرباب المذهب بتحرير القول في هذه المسائل، فحُرِّرت ضمن مصنَّفاتهم؛ كصنيع الإمام الجويني رَحَمَهُ اللَّهُ في «نهاية المطلب في دراية المذهب» وغيره، أو أن تُفرد لها مُصنَّفات خاصة تدرس هذه المسائل، كصنيع العلامة الفقيه ابن القاص رَحَمَهُ اللَّهُ في كتابه: «نُصرة القولين للإمام الشافعي»، أو كصنيع العلامة السلمي المناوي رَحَمَهُ اللَّهُ في مُصنَّفه: «فرائلا الفوائد في اختلاف القولين لمجتهد واحد» وهذا في كتب المتقدمين، وأمًا في دراسات عصرنا فثمَّة دراسات تناولت القديم والجديد عند الإمام الشافعي رَحَمَهُ اللَّهُ مثل:

- ١. «الشافعي بين مذهبيه القديم والجديد» للدكتور محمد نحرواي الإندونيسي.
  - ٢. «المعتمد من قديم قول الشافعي على الجديد» للدكتور محمد المسعودي.
- ٣. «القديم والجديد من أقوال الإمام الشافعي» من خلال كتاب «منهاج الطالبين» للدكتور محمد سميعي الرستاقي.
- ٤. «المسائل الـمُفتى بها على القديم عند الشافعية دراسة مقارنة» لمراد جميل الغوانمة «رسالة علمية ماجستير».
- ٥. «الإمام الشافعي والمسائل التي اعتمدت من قوله القديم» لعبد العزيز قاضي زاده «رسالة علمية ماجستير».
  - ٦. «القديم والجديد في فقه الشافعي» للدكتور لمين الناجي، وهي رسالةٌ قيّمة، والله أعلم.

### فَرْعٌ

ليس للمُفْتي ولا للْعَامِلِ المُنتسِبِ إلى مَذْهَبِ الشَّافِعِيِّ، في مَسألةِ القَولَينِ، أوِ الوَجْهَيْنِ، أنْ يَعْمَلَ بما شَاءَ منهما بغَيْرِ نَظَرٍ، بَلْ عليه في القَولينِ العَمَلُ بأرْجحِهما إنْ عَلِمَهُ، وإلَّا فبالذي رَجَّحهُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ ٱللَّهُ تعالى.

فإنْ قالهُما في حالَةٍ ولَمْ يُرَجِّح واحِداً منهما ولَمْ يُوجِدْ هذا إلَّا في سِتَّ عَشْرَةَ أو سَبْعَ عَشْرَةَ مَسْأَلَةً، أو نُقِلَ عنه قَولانِ، ولَمْ يُعْلَمْ أقالهُما في وقْتٍ أو في وقْتَيْنِ، وجهلنا السَّابِقَ وجبَ البَحثُ عَنْ أرْجِحِهما، فيُعْمَلْ به.

فإنْ كان أَهْلاً للتَّخْرِيجِ والتَّرْجِيحِ اسْتَقَلَّ به، مُتَعَرِّفاً ذلك من نُصُوصِ الشَّافِعِيِّ ومَأخذِه وقَواعِدِه.

فإنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلاً، فَلْيَنْقُلهُ عَنْ أَصِحابِنا المَوصُوفِين بهذه الصِّفَةِ، فإنَّ كُتُبَهُم مُوضِّحةٌ لذلك، فإنْ لَمْ يَحصُلْ له تَرْجِيحٌ بطَرِيقِ، تَوقَّفَ حتَّى يَحصُلَ له.

وأمَّا الوجْهانِ فيُعْرَفُ الرَّاجِحُ منهما بما سَبَقَ، إلَّا أنه لا اعْتِبارَ فيهما بالتَّقَدُّمِ والتَّأُخُّرِ إلَّا إذا وقَعَا من واحِدٍ.

وأمَّا إذا رَأَيْنا المُصَنِّفِين المُتَأَخِّرِين مُخْتَلِفِينَ، فجزَمَ أحدُهما بخِلافِ ما جزَمَ به الآخرُ، فهُما كالوجْهَيْنِ المُتَقَدِّمَيْنِ على ما ذكرْناهُ منَ الرُّجُوعِ إلى البَحثِ على ما سَبَقَ، واللهُ أعلمُ.

\* \* \*

قَالَ مُجِرِّدُها(١): هذا آخِرُ ما تَيسَّرَ لَنا تَلْخِيصُه وتَحرِيرُه، وباللهِ التَّوفِيقُ، وعَليْهِ التُّكلانُ، وبه المُسْتَعانُ.

<sup>(</sup>١) هو العلامة جمال الدين القاسمي رَحْمَةُ ٱللَّهُ.

وصَلَّى اللهُ على سَيِّدِنا مُحمَّدٍ وعلى آلِه وصَحبِه وسَلَّمَ تَسْلِيْماً وصَلَّمَ تَسْلِيْماً وصَلَّمَ تَسْلِيْماً والحمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِينَ.

وكانَ الفَراغُ مِنهُ في شَهْرِ شَعْبانَ سَنةَ ١٣١٧هـ قَدْ عُورِضَتْ بأصْلِها وتَمَّ العراضُ في أوَّلِ شَعبانَ سَنةَ ١٣١٨هـ ذَلك بعدَ الفَجْرِ

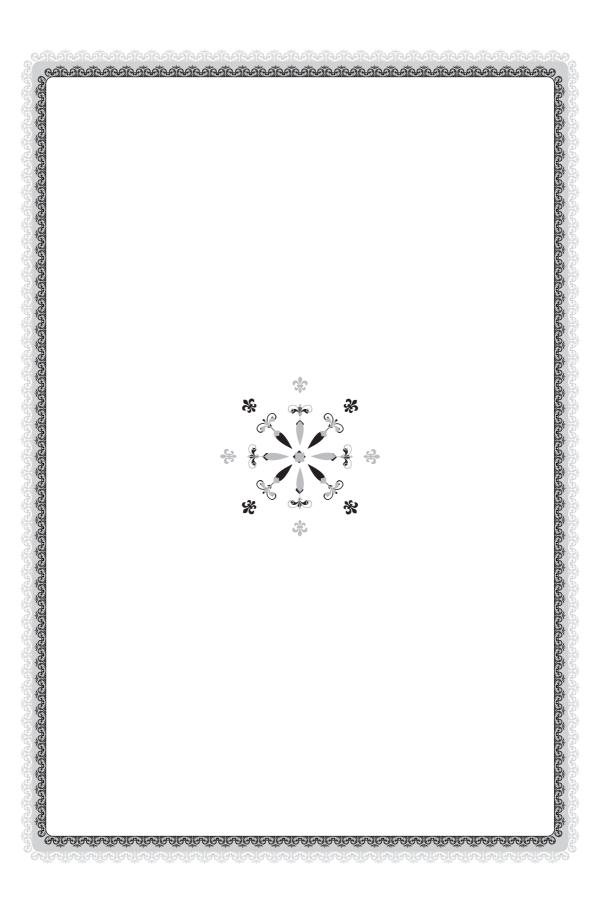
> في السّدَّةِ اليُمنَى مِن جامِع السَّنانيَّةِ كتَبهُ جامِعُها: جمالُ الدِّينِ(١١).

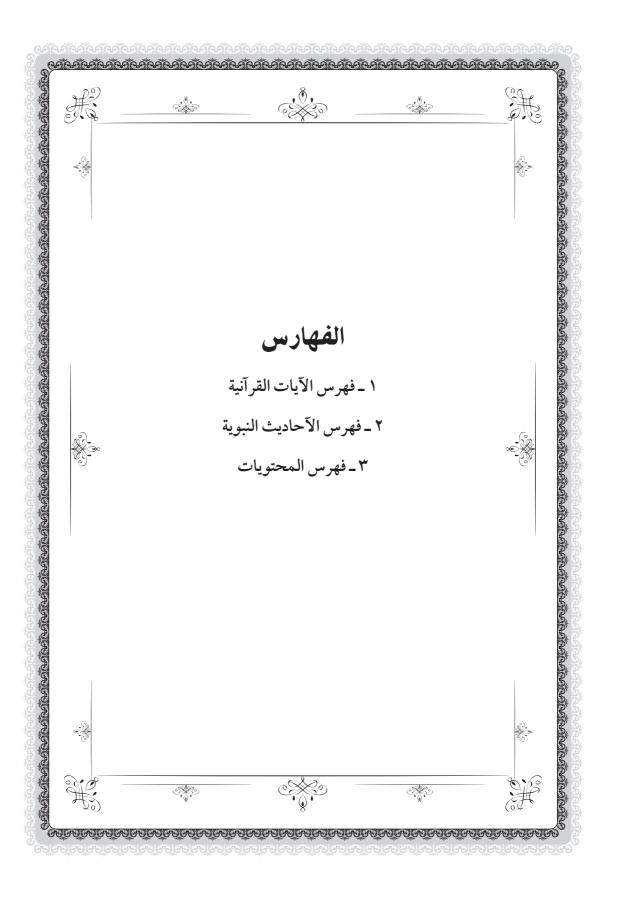
> > \* \* \*

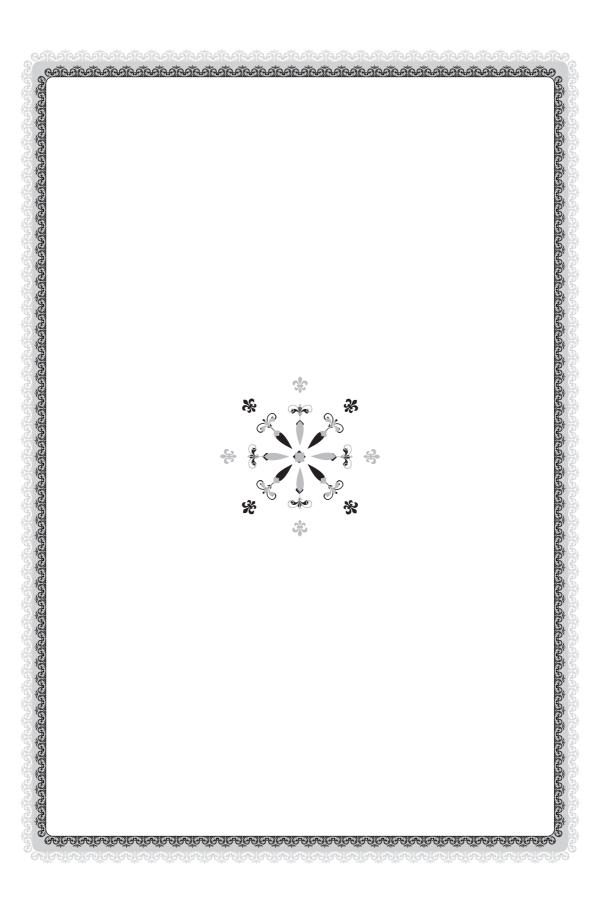
(۱) قال مُقيِّده عفا الله عنه: وكان الفراغ بحمد الله وعَونه، من العناية بهذه اللَّرة العلمية التربوية الفقهية؛ تحقيقاً وتعليقاً ومراجعة مع أذان مغرب يوم الخميس، السادس من شهر رجب، لعام أربع وثلاثين وأربع مئة وألف من الهجرة النبوية، صلوات ربي وسلامه على نبيِّنا وشفيعنا وقدوتنا محمَّد على وأساله سبحانه أن يدَّخر هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعله في ميزاني ووالِدَيَّ وأهلي ومشايخي الكرام والمسلمين، وفضل والله واسع.

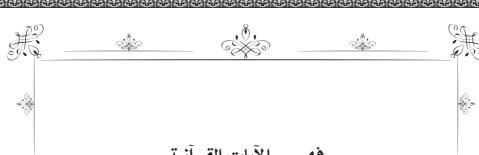
وأنت أيها القارئ الكريم: لا تبخل عليَّ إنْ وجدت في هذا العمل تقصيراً، أو خطأ، فإن أصبتُ فمن لطف الله وعَونه، وإن أخطأتُ فمنبت الخطأ ومعدنه، وما المرء إلَّا بإخوانه.

والحمد لله الذي بنعمته تتمُّ الصالحات.









# فهرس الآيات القرآنية

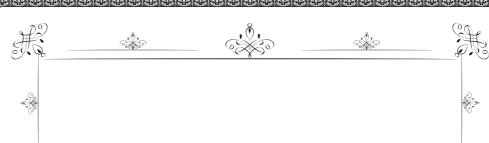
	فهرس الآيات القرآنية	\$
الصفحة	السورة/ نص الآية	رقم الآية
	سورة البقرة	
١٦٨	﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكُنُّمُونَ مَآ أَنَزَلْنَا مِنَ ٱلْبَيِّنَتِ وَٱلْمَلَائِي ﴾	109
184	﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُواْ مِن طَيِّبَنتِ مَا رَزَقَٰنَكُمْ ﴾	١٧٢
709	﴿ وَبِعُولُهُنَ أَحَى بِوَهِنَ ﴾ ﴿ وَبِعُولُهُنَ أَحَى بِوَهِنَ ﴾	777
100	﴿ وَلَا يَأْبَ ٱلشُّهُ لِذَا مَا دُعُواْ ﴾	7.7.7
100	﴿ وَلَا تَكْتُمُوا ٱلشَّهَ لَهُ أَوْمَن يَكْتُمُهَا فَإِنَّا هُوَ عَاثِمٌ قَلْبُهُ ﴿ ﴾	۲۸۳
	سورة آل عمران	
709	﴿ هُوَ ٱلَّذِي ٓ أَنِلَ عَلَيْكَ ٱلْكِئنَبَ مِنْهُ ءَايَتُ تُحَكَّنَتُ هُنَّ أُمُّ ٱلْكِئنِ ﴾	٧
١٣	﴿يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱتَّقُوا ٱللَّهَ حَقَّ تُقَالِهِ وَلَا تَمُوثُنَّ إِلَّا وَٱنتُم مُسْلِمُونَ ﴾	1.7
١٦٨	﴿ وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَقَ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِتَبَ لَنَّبَيِّلُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ ﴾	١٨٧
	سورة النساء	
١٣	﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُوا رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفْسِ وَبِعِدَةٍ ﴾	١
189	﴿يُحَرِّفُونَ ٱلْكِلِمَ عَن مَّوَاضِعِهِ - ﴾	٤٦

الصفحة	السورة/ نص الآية	رقم الآية
۸٧	﴿ وَمَن يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى ٱللَّهِ وَرَسُولِهِ ۗ ﴾	١
408	﴿ وَمَن يَعْمَلُ سُوَّءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ وَثُمَّ يَسْتَغْفِرِ ٱللَّهَ ﴾	١١.
77	﴿ وَأَنزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِئْبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ﴾	١١٣
711	﴿ وَيَسْتَفَتُونَكَ فِي ٱلنِّسَآءَ قُلِ ٱللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَّ ﴾	177
717	﴿يَسۡتَفۡتُونَكَ قُلِ ٱللَّهُ يُفۡتِيكُمۡ فِي ٱلْكَلَالَةِ ﴾	١٧٦
	سورة الأنعام	
108	﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ لِنَهْ تَدُواْبِهَا فِي ظُلُمَنتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ﴾	97
	سورة الأعراف	
104	﴿ قُلُ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ ٱلْفَوَاحِشَ مَاظَهَرَ مِنْهَا وَمَابَطَنَ وَٱلْإِثْمَ وَٱلْبَغْيَ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّي	٣٣
	سورة التوبة	
9 8	﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ الصَّدِقِينَ ﴾	١١٩
	سورة الحجر	
۱۲۸	﴿ وَٱخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾	۸۸
١٧٣		
	سورة الإسراء	
١٢٣	﴿ مِّنَ كَانَ يُرِيدُ ٱلْمَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ وفِيهَا مَا نَشَآهُ لِمَن نُرِيدُ ﴾	١٨

الصفحة	السورة/ نص الآية	رقم الآية
	سورة الكهف	
11.	﴿ أَوْ يُصْبِحَ مَآؤُهَا غَوْرًا فَلَن تَسْتَطِيعَ لَهُ.طَلَبًا ﴾	٤١
	سورة طه	
Y 0 •	﴿ قَالَ رَبِّ ٱشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴾	70
77,101	﴿ وَقُل زَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾	۱۱٤
	سورة الحج	
١٢٨	﴿ ذَالِكَ وَمَن يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُۥ عِندَ رَبِّهِ ١٠	٣.
١٢٨	﴿ ذَالِكَ وَمَن يُعَظِّمُ شَعَكَ بِرَ ٱللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَعَ ٱلْقُلُوبِ ﴾	٣٢
	سورة المؤمنون	
184	﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُواْ مِنَ ٱلطَّيِّبَتِ وَٱعْمَلُواْ صَلِحًا ۖ ﴾	٥١
<b>7</b> 00	﴿ وَلَقَدْ أَخَذْنَهُم بِٱلْعَذَابِ فَمَا ٱسْتَكَانُواْ لِرَبِّهِمْ وَمَا يَنَضَرَّعُونَ ﴾	٧٦
	سورة النور	
179	﴿ فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ۚ ﴾	74
	سورة لقمان	
17. 17. 171 18	﴿ وَلَا نُصَعِّرَ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا نَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرِّكًا ﴾	١٨
	سورة الأحزاب	
١٦١	﴿ لَّقَدَّكَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسَّوَةً حَسَنَةً ﴾	۲۱
١٣	﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوْلًا سَدِيدًا ﴾	V

الصفحة	السورة/ نص الآية	رقم الآية
	سورة فاطر	
1.7	﴿إِنَّمَا يَغْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَةُوُّا ﴾	۲۸
	سورة ص	
١٨٤	﴿ قُلْ مَا أَسْتُكُمُّ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرِ وَمَا أَنَا مِنَ لَلْتُكَلِّفِينَ ﴾	٨٦
	سورة الزمر	
AV	﴿ فَأَعْبُدِ ٱللَّهَ مُخْلِصًا لَّهُ ٱلدِّينَ	۲
17.1.1	﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴾	٩
	سورة الشورى	
۸۳۱، ۲۶	﴿لَيْسَ كُمِثْلِهِۦ شَوَى أَةُ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴾	11
١٢٣	﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ حَرِّثَ ٱلْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ, فِي حَرْثِهِ ۚ ﴾	۲.
	سورة الفتح	
94	﴿ تُحَمَّدُ رَسُولُ ٱللَّهِ وَٱلَّذِينَ مَعَهُ وَأَشِدَّاهُ عَلَى ٱلْكُفَّارِ رُحَمَّاهُ بَيْنَهُمْ ﴿	79
	سورة الحجرات	
177	﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَاللَّهِ أَنْفَاكُمْ ﴾	۱۳
	سورة النجم	
177	﴿ فَلَا تُرَكُّواْ أَنفُسَكُمْ هُوَ أَعَالَهِ بِمَنِ ٱتَّقَىٰٓ ﴾	47

الصفحة	السورة/ نص الآية	رقم الآية
	سورة المجادلة	
1.7	﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْمِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَنتِ ﴾	11
	سورة التحريم	
1 { {	﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُواَ أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾	٦
	سورة الملك	
11.	﴿ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُو غَوْرًا فَنَ يَأْتِيكُمْ بِمَآءِمَّعِينٍ ﴾	٣.
	سورة المزمل	
771	﴿ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴾	٥
	سورة الفجر	
١٢٣	﴿ إِنَّ رَبِّكَ لَيِٱلْمِرْصَادِ ﴾	١٤
	سورةالبينة	
177	﴿ لَوْ يَكُنِ ٱلَّذِينَ كَفُرُواْ ﴾	١
۷۸، ۳۲	﴿ وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعْبُدُواْ اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ ﴾	٥
	السورة/ نص الآبة  هريترقع الله اللّذِينَ عَامَتُوامِنكُمْ وَاللّذِينَ أُووُا الْمِلْدُ دَرَحَدَهِ  هريترقع الله اللّذِينَ عَامتُوامِنكُمْ وَاللّذِينَ أُووُا الْمِلْدُ دَرَحَدَهِ  هوة التحريم  هوة المملك  هوا أَرَّهُ ثِمَا إِنَّ السَّمُوا فَيْ اللّهُ عَوْلَ مَن يَأْتِكُمْ وَالْمَدِينَ اللّهِ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَالْمَنْ اللّهُ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَالْمَنْ اللّهُ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَاللّهُ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَالْمَنْ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْكُمُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللللللللللللللللللل	



# فهرس الأحاديث النبوية

	ث النبوية	الأحاديد فهرس الأحاديد
الصفحة	اسم الراوي	طرف الحديث
٥٧	عائشة، أبو هريرة	الأرواح جنود مجندة
177	أبو هريرة	أشد الناس عذاباً يوم القيامة
110	ابن عمر	فضل العبادة الفقه
١٢٨	أبو هريرة	أن الله ﷺ قال: من آذي لي ولياً
1 & 9	أبو هريرة	أن امرأة سوداء كانت تقم المسجد
77	أُبي بن كعب	أي الناس أعلم؟
184	أبو هريرة	أيها الناس، إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً
97	ابن عباس	أيها الناس، إنه لم يبق من مبشرات النبوة
١٦٦	فاطمة بنت قيس	يها الناس حدثني تميم الداري في خبر الجساسة
197	أبو هريرة	ذا انتهى أحدكم إلى المجلس
117	أبو ذر، وأبو هريرة	إذا جاء الموتُ طالبَ العلم
444	عائشة	ذا جاوز الختان
771	عمرو بن العاص	إذا حكم الحاكم؛ فاجتهد ثم أصاب
1 • 8	أبو هريرة	ذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا
١١٤	ابن عمر	ذا مررتم برياض الجنة؛ فارتعوا

الصفحة	اسم الراوي	طرف الحديث
١٦٦	عن أنس	ن الله أمرني أن أقرأ عليك: ﴿ لَمْ يَكُنِّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ﴾
١٧٣	عیاض بن حمار	ن الله أو حي إليَّ أن تواضعوا
117	عبد الله بن عمرو	ن الله لا ينزع العلم
1.0	أبو أمامة الباهلي	ن الله وملائكته وأهل السموات والأرض
198	أبو سعيد الخدري	ن الدنيا حلوة خضرة
100	أبو سعيد الخدري	ن الناس لكم تبعٌ
177	ابن مسعود	ن أحدكم يعمل بعمل أهل الجنة
١٢٤	أبو هريرة	ن أول الناس يُقضى يوم القيامة
191	النعمان بن بشير	ن في الجسد مضغة
191	أبو موسى الأشعري	ن مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم
١٨٦	ابن عمر	ن من الشجر شجرةً لا يسقط ورقها
۸٧	عمر بن الخطاب	نها الأعمال بالنيات
١٧٤	أبو هريرة	نها أنا لكم بمنزلة الوالد أُعلِّمُكُم
9V	ابن عباس	خرج رسول الله ﷺ متبذلاً متواضعاً
١•٧	أبو هريرة	لدنيا ملعونة
۱٦٢،٩٧	أبو هريرة	ِبَّ أشعث، مدفوع بالأبواب
١٢٦	أبو هريرة	نبرار الناس شرار العلماء
۲۰۱،۳۳۱	عن أنس	طلب العلم فريضة على كل مسلم
١٦٤	السيدة صفية	على رسلكما إنها صفية
475	العرباض بن سارية	مليكم بتقوى الله

الصفحة	اسم الراوي	طرف الحديث
1.0	أبو أمامة الباهلي	ضل العالم على العابد
۱۱۳	ابن عباس	قيه أشد على الشيطان من ألف عابد
110	أنس	قيه أفضل عند الله من ألف عابد
198	عن أنس	من رغب عن سنتي فليس مني
١٠٤	سهل بن سعد	والله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً
707	أم حبيبة	د سألت الله لآجال مضروبة
١٨١	أبو سعيد الخدري	وموا إلى سيِّدكم
100	السيدة عائشة	ان رسول الله ﷺ يكنّي أصحابه
701	أبو هريرة	ل أمر ذي بال لا يبدأ
١١٣	عبد الله بن عمرو بن العاص	للا المجلسين خير
1 8 0	ابن عمر	لكم راع، ومسؤول عن رعيته
777	عبد الرحمن بن سمرة	الإمارة الإمارة
1.4	ابن مسعود	ر حسد إلا في اثنتين
97	السيدة عائشة	الصلاة بحضرة الطعام
409	أبو موسى الأشعري	( نكاح إلا بولي
٤٢	أبو هريرة	° يشكر الله من لا يشكر الناس
١٧٢	عن أنس	لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه
١٠٧	أبو هريرة	كل شيء عماد، وعماد الدين الفقه
١٠٦	أبو سعيد الخدري	ن يشبع مؤمن من خير
۲ • ٤	صخر الغامدي	لهم بارك لأمتي في بكورها

الصفحة	اسم الراوي	طرف الحديث
١٦٨	أبو بكرة	بلغ الشاهد منكم الغائب
١٧٤	أبو هريرة	بنوا لمن تعلمون، ولمن تتعلمون منه
198	أسامة بن زيد	ا تركت بعدي فتنة هي أضر على الرجال
١٧٣	أبو هريرة	ا نقصت صدقة من مال
110	ابن عمر	علس فقه خير من عبادة ستين سنة
104	ابن عباس	ن اقتبس علمًا من النجوم
110	أسماء بنت أبي بكر	لتشبِّع بها لم يُعطَ؛ كلابس ثوبي زور
178	أبو هريرة	ن تعلم علماً مما يُبتغى به وجه الله
170	عمرو بن شعیب	ىن تعلم علمًا ينتفع به في الآخرة
1.0	أنس	ن خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله
١١٣	أبو هريرة	ن دعا إلى هدى
Y00		ن سبَّ أصحابي فاقتلوه
Y00	علي بن أبي طالب	ن سبَّ أصحابي فاجلدوه
Y00	ابن عمر	ن سب أصحابي فعليه لعنة الله
١٨١	أبو مجِلز	ن سَرَّه أن يتمثل له الرجال قياماً
١٠٧	أبو الدرداء	ن سلك طريقاً يبتغي فيه علماً
97	أبو أيوب	ن صام رمضان ثم أتبعه ستاً
179	جندب بن عبد الله	ن صلى الصبح فهو في ذمة الله
170	أنس وحذيفة وكعب بن مالك	ن طلب العلم ليماري به السفهاء

قتل عبده؛ قتلناه سمرة بن جندب معاوية ١٠٢ معاوية ١٠٢ معاوية ١٠٥ معاوية ١٠٠ معاوية ١٨٤ معر بن الخطاب ١٨٤ معر بن الخطاب ١٠٠ معاوية ١٠٠ معاوية ١٠٠ معر بن الخطاب ١٠٠ معاوية ١٠٠ معا
رسول الله على ما لم أقل؛ فليتبوأ مقعده من النار معاوية معاوية معاوية معاوية معاوية معاوية معاوية معاوية معاوية مناعن التكلف عمر بن الخطاب عمر بن الخطاب عمر بن الخطاب ميتته معاوية منكم الباءة فليتزوج عبد الله بن مسعود معاوية منكم الباءة فليتزوج عبد الله بن مسعود عبد الله بن مسعود عبد الله بن مسعود من كثير العبادة عبر من كثير العبادة عبد الرحمن بن عوف منكم الباءة فليتزوج
رسول الله عن الغلوطات عمر بن الخطاب عمر بن الخطاب عمر بن الخطاب الله على عمر بن الخطاب عمر بن الخطاب عمر بن الخطاب عن صيامها عمر بن الخطاب الله عن صيامها عمنكم الباءة فليتزوج عبد الله بن مسعود عبد الله بن مسعود عبد الله بن مسعود المعادة عمر من كثير العبادة عبد من كثير العبادة عبد الرحمن بن عوف المعادة ال
الن يومان نهى رسول الله على عن صيامها عمر بن الخطاب عمر بن الخطاب عمر بن الخطاب الله على عن صيامها عمن ماؤه الحل ميتته أبو هريرة الحداله بن مسعود عبد الله بن مسعود عبد الله بن مسعود عبد الله بن عوف عبر الفقه خير من كثير العبادة عبد الرحمن بن عوف عبد الرحمن بن عوف
ان يومان نهى رسول الله على عن صيامها عمر بن الخطاب ٢٤٨ الطهور ماؤه الحل ميتته أبو هريرة ١٩٤ معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج عبد الله بن مسعود ١٩٤ عير الفقه خير من كثير العبادة عبد الرحمن بن عوف
الطهور ماؤه الحل ميتته أبو هريرة 192 معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج عبد الله بن مسعود 193 مير الفقه خير من كثير العبادة عبد الرحمن بن عوف 110
معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج عبد الله بن مسعود ١٩٤ ير الفقه خير من كثير العبادة عبد الرحمن بن عوف ١١٥
ير الفقه خير من كثير العبادة عبد الرحمن بن عوف ١١٥
* * *



		(*	
<b>€</b>			<b>&amp;</b> -
	رس المحتويات	فهر	
الصفحة			الموضوع
٩	وط رَحِمَهُ ٱللَّهُ	شيخ العلامة شعيب الأرناؤ	قديم فضيلة ال
١٣			قدمة التحقيق
۲٥		لق بالكتاب	صل في ما يتع
۲٥		نتاب	ً. موضوع الك
٣٧		للمؤلف	۱. صحة نسبته
٣٩		خة المعتمدة في التحقيق.	١. وصف النس
٥٣		لنووي رَحِمَهُٱللَّهُ تعالى	رجمة الإمام ال
٥٣			سبه ونسبته
٥ ٤		لعلمية	ولده ونشأته ا
٥٨		ـه	سيوخه في الفق
1		غة والنحو والتصريف	Ü
	ما يتعلق به		_
			-
٦٣		ها بالعلم والعمل	ُمغلُ أوقاته كل
٦٥			ن كراماته
٦٥			تبه ومصنفاته

الصفحة	لموضوع
٦٨	اعته وتواضعه واستعداده للموت
٦٩	فاته رَحْمَهُٱللَّهُ تعالى
٧١	ِجمة الإمام القاسمي رَحِمَهُ ٱللَّهُ تعالى
٧١	ىبه ونسبته، ولادته، ونشأته ومشيخته
VA	حنته
V9	مفاته
٨٠	تلاميذه
۸١	ۇلفاتە
۸۲	فاته
<sup>يو</sup> نق۸۳	النَّصُّ المُحَ
٨٥	ندمة المُجرِّد
لأعمال	صُلُّ: في الإخلاص والصدق وإحضار النية في جميع ا
	ب في فضيلة الاشتغال في العلم، وتصنيفه، وتعلمه وتعليمه
	ملٌّ: في ترجيح الاشتغال بالعلم على الصيام والصلاة، وغي
	صُلُّ: فيما أنشدوه في فضل العلم
175	صُلِّ: في ذمِّ مَن أراد بفعله غير الله تعالى
نتقص الفقهاء، والحث على إكرامهم، وتعظيم	صلٌ: في النهي الأكيد، والوعيد الشديد لمن يؤذي أو ب
١٢٨	رماتهم
188	ب أقسام العلم الشرعي
188	ر أول: فرض العين
، فيها بالتأويل أو لا؟ ١٣٨	ع: الاختلاف في آيات الصفات وأخبارها، هل يخاض
184	- عٌ: فيما يلزم معرفته؛ من حلال أو حرام
١٤٤	- عٌ: ما يلزم الآباء والأمهات تعليمه أولادَهم الصغار

الصفحة	لموضوع
187	عٌ: في أهمية العناية بعلم أحوال القلب
١٤٧	قسم الثاني: فرض الكفاية
10.	قسم الثالث: النَّفل
107	صلٌ: في بيان حكم العلوم الخارجة عن أقسام العلم الشرعي
المُعلِّم بطالب العلم ١٥٥	صلٌ: في بيان تعليم الطالبين، وإفتاء المستفتين، واستحباب رفق
	ب آداب المُعلِّم
109	ابه في نفسهابه في نفسه
170	صُلُّ: من آدابه في درسه واشتغاله
۸۶۱	صِلُّ: آداب تعليمه
ن علمن	صُلُّ: في طرح المعلم المسألة على أصحابه؛ ليختبر ما عندهم م
١٨٨	صِلُّ: لا يتأذى المعلم ممن يقرأ عليه إذا قرأ على غيره
149	ب آداب المُتعلِّم
71	صل في آداب يشترك فيها العالم والمتعلم
۲۱۰	ب آداب الفتوى والمفتي والمستفتي
777	مِلٌ:من يصلح للفتوي
778	مِلٌ: من صفات المفتي: الورع والديانة
770	يملُّ: شرط المفتي
YYX	مِلْ: في أقسام المفتين
777	صِلٌّ: في أحكام المفتين
7 £ V	مل: في آداب الفتوى
777	صل: في آداب المستفتي وصفته وأحكامه
P79	بٌّ في فصول مُهِمَّة
771	صلٌ: في بيان حكم قول الصحابي

الصفحة	الموضوع
YV0	صلِّ: في أقسام الحديث
نة كذا»	صلُّ: في حكم قول الصحابي: «أمرنا بكذا» أو «نهينا عن كذا» أو «من السن
YAY	صلٌ: الحديث المرسل
۲۹٠	صلٌ: الصيغ المستعملة مع الحديث الضعيف
791	صلُّ: في تقديم العمل بالحديث الصحيح على ما خالفه من أقوال الأئمة .
۲۹۳	صلٌ في مذاهب العلماء في جواز اختصار الحديث
790	صلٌ: الاحتجاج برواية عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده
Y 9 V	صلٌ: في المسائل التي فيها قولان للشافعي: قديم وجديد
٣٠٢	رعٌ: العمل في «مسألة القولين» و«الوجهين»
٣٠٥	فهارسفهارس
<b>™・∨</b>	هرس الآيات القرآنية
٣١٢	هرس الأحاديث النبوية
۳۱۷	هرس المحتويات
	* * *